

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство Образования Еврейской Автономной Области

Управление образования Сидовичского муниципального района

МБОУ СОШ №11 с. Волочаевка

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №11 С. ВОЛОЧАЕВКА"

Подписано цифровой подписью:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №11 С. ВОЛОЧАЕВКА"
Дата: 2026.09.02 22:39:00 +10'00'

СОГЛАСОВАНА

Зам. директора по УР

Тишкова Н.А.

от 30. 08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор школы

Седова Г.Я.

Приказ N 328

от 31. 08.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По элективному курсу

учебного предмета «Иностранный (английский) язык»

для обучающихся 5 класса

с.Волочаевка,1 2026

1. Пояснительная записка

Элективный курс «Английский язык: первые шаги к ОГЭ» предназначен для учащихся 5 класса и разработан на основе тематического содержания УМК «**Spotlight 5**».

Актуальность курса обусловлена необходимостью раннего формирования у учащихся универсальных учебных действий и базовых языковых навыков, которые в дальнейшем будут использоваться при подготовке к основному государственному экзамену по английскому языку.

В рамках курса учащиеся знакомятся с основными видами речевой деятельности:

- аудированием;
- чтением;
- говорением;
- письмом.

Особое внимание уделяется развитию умения понимать инструкции, работать с текстом, находить необходимую информацию, строить короткие высказывания и выполнять несложные лексико-грамматические задания.

Курс строится с учётом возрастных особенностей учащихся 5 класса. Задания имеют игровой, практический и коммуникативный характер.

2. Цель программы

Формирование базовой иноязычной коммуникативной компетенции учащихся 5 класса и создание пропедевтической основы для дальнейшей подготовки к ОГЭ по английскому языку.

3. Задачи программы

Обучающие задачи

- расширять словарный запас по темам УМК «Spotlight 5»;
- закреплять основные грамматические конструкции;
- формировать навыки чтения коротких текстов;
- развивать умение понимать несложные аудиотексты;
- учить строить диалогические и монологические высказывания;
- формировать навыки написания коротких личных сообщений;
- знакомить с элементарными заданиями экзаменационного типа.

Развивающие задачи

- развивать память, внимание и языковую догадку;
- формировать умение работать по алгоритму;
- развивать навыки самоконтроля и самооценки;
- формировать умение анализировать ошибки;
- развивать способность планировать собственный ответ.

Воспитательные задачи

- воспитывать интерес к изучению английского языка;
 - формировать уважительное отношение к культуре других стран;
 - развивать самостоятельность и ответственность;
 - воспитывать уверенность в собственных силах;
 - формировать культуру общения.
-

4. Содержание обучения

Раздел 1. Введение в курс — 2 часа

Входная диагностика. Определение уровня языковой подготовки учащихся. Знакомство с видами речевой деятельности: аудированием, чтением, говорением и письмом. Правила работы с инструкцией и учебным заданием.

Раздел 2. Лексика и грамматика — 14 часов

Тематика:

- семья и друзья;
- внешность и характер;
- дом и квартира;
- школа и школьная жизнь;
- профессии;
- животные;
- погода и времена года;
- праздники и традиции;
- повседневная жизнь;
- увлечения;
- каникулы и путешествия.

Грамматический материал:

- личные и притяжательные местоимения;
- глагол to be;
- множественное число существительных;
- артикли;
- указательные местоимения;
- предлоги места и времени;
- конструкция there is / there are;
- Present Simple;
- Present Continuous;
- вопросительные слова;
- модальный глагол can;
- степени сравнения прилагательных на элементарном уровне.

Раздел 3. Чтение и аудирование — 8 часов

- понимание основного содержания текста;
- поиск необходимой информации;
- определение значения слова по контексту;
- работа с заголовками;
- выделение ключевых слов;
- понимание коротких диалогов;
- аудирование с выбором ответа;
- понимание чисел, дат, времени и названий.

Раздел 4. Говорение — 6 часов

- рассказ о себе;
- рассказ о семье и друзьях;
- описание внешности и характера;
- описание комнаты или дома;
- рассказ о распорядке дня;
- рассказ об увлечениях;
- диалог-расспрос;
- описание фотографии по плану.

Раздел 5. Письмо и итоговый контроль — 4 часа

- структура личного письма или электронного сообщения;
 - обращение и завершающая фраза;
 - ответы на вопросы собеседника;
 - написание короткого сообщения;
 - итоговая комплексная работа.
-

5. Личностные результаты

Учащийся:

- проявляет интерес к изучению английского языка;
 - осознаёт практическую значимость владения иностранным языком;
 - понимает значение английского языка для общения и получения информации;
 - формирует положительное отношение к учёбе;
 - проявляет самостоятельность при выполнении заданий;
 - учится адекватно оценивать свои знания и умения;
 - развивает уверенность в собственных языковых способностях;
 - проявляет уважение к культуре и традициям других стран.
-

6. Метапредметные результаты

Учащийся умеет:

- определять цель учебной деятельности;
 - работать по предложенному плану;
 - выполнять задание в соответствии с инструкцией;
 - находить необходимую информацию;
 - сравнивать языковые явления;
 - устанавливать причинно-следственные связи;
 - использовать словари и справочные материалы;
 - осуществлять самопроверку;
 - исправлять допущенные ошибки;
 - оценивать результат своей работы;
 - использовать полученные знания в новых учебных ситуациях.
-

7. Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащийся:

- участвует в диалоге;
- задаёт вопросы и отвечает на них;
- выражает своё мнение по изученной теме;

- строит короткое монологическое высказывание;
 - описывает предмет, человека, фотографию или ситуацию;
 - использует речевые клише;
 - слушает собеседника и понимает основное содержание его высказывания;
 - соблюдает нормы речевого этикета;
 - работает в паре;
 - договаривается о порядке выполнения задания;
 - аргументирует свой ответ на элементарном уровне;
 - корректно исправляет и принимает исправления.
-

8. Регулятивные универсальные учебные действия

Учащийся:

- принимает учебную задачу;
 - определяет последовательность действий;
 - планирует выполнение задания;
 - распределяет время;
 - контролирует правильность выполнения;
 - оценивает результат;
 - обнаруживает ошибку;
 - устанавливает причину ошибки;
 - вносит необходимые исправления;
 - осуществляет самооценку;
 - выполняет задание самостоятельно или с опорой на образец.
-

9. Предметные результаты

К концу изучения курса учащийся сможет:

В области аудирования

- понимать основное содержание коротких диалогов и сообщений;
- воспринимать на слух знакомую лексику;
- понимать числа, даты, время и названия;
- выбирать правильный ответ после прослушивания текста.

В области чтения

- читать короткие тексты с пониманием основного содержания;
- находить в тексте необходимую информацию;
- определять значение отдельных слов по контексту;
- соотносить заголовки и фрагменты текста;
- отвечать на вопросы по прочитанному.

В области говорения

- рассказывать о себе, семье, школе и увлечениях;
- отвечать на вопросы собеседника;
- вести короткий диалог;
- описывать фотографию по плану;
- составлять монолог из 5–7 предложений.

В области письма

- писать короткое личное сообщение;
- отвечать на вопросы друга;
- использовать обращение и завершающую фразу;
- составлять небольшой текст по плану.

В области лексики и грамматики

- употреблять изученные слова по темам курса;
- использовать глагол to be;
- строить предложения в Present Simple и Present Continuous;
- употреблять местоимения, артикли и предлоги;
- использовать конструкции there is / there are и can;
- выполнять несложные лексико-грамматические задания.

10. Тематическое планирование

№	Раздел / тема	Количество часов
1	Введение в курс. Входная диагностика	2
2	Семья, друзья, внешность и характер	4
3	Дом и квартира	3
4	Школа и школьная жизнь	3
5	Повседневная жизнь и увлечения	4
6	Профессии и мир работы	1
7	Животные, погода и природа	3
8	Праздники, каникулы и путешествия	2
9	Чтение и аудирование	8
10	Говорение	6
11	Письмо и итоговый контроль	4
Всего		34

11. Поурочное планирование

№	Тема занятия	Основное содержание	Формы работы	Контроль
1	Входная диагностика	Проверка начального уровня знаний	Индивидуальная работа	Диагностическая работа
2	Виды речевой деятельности	Чтение, аудирование, говорение, письмо	Беседа, упражнения	Устный опрос
3	Моя семья	Лексика по теме «Семья»	Работа с карточками	Устные ответы
4	Личные и притяжательные местоимения	I, you, he, she, we, they; my, your, his, her	Грамматический практикум	Упражнения
5	Глагол to be	Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения	Работа по образцу	Мини-тест
6	Мои друзья	Описание друзей	Парная работа	Монолог
7	Внешность и характер	Прилагательные, описание человека	Работа с картинкой	Устный опрос
8	Мой дом	Комнаты и предметы мебели	Лексическая игра	Лексический диктант
9	There is / there are	Описание комнаты	Практическая работа	Описание картинки
10	Предлоги места	In, on, under, near, behind, next to	Работа с изображением	Карточки
11	Школа и школьные предметы	Лексика по теме «Школа»	Диалог, упражнения	Диалог
12	Мой школьный день	Present Simple	Составление предложений	Самостоятельная работа
13	Present Simple	Вопросительные и отрицательные предложения	Грамматический практикум	Мини-тест
14	Мой день	Рассказ о распорядке дня	Индивидуальная работа	Монолог
15	Увлечения и свободное время	Hobbies and free time	Диалог, ролевая игра	Устный опрос
16	Present Continuous	Действия в момент речи	Работа с картинкой	Грамматическое задание

№	Тема занятия	Основное содержание	Формы работы	Контроль
17	Present Simple и Present Continuous	Сравнение времён	Таблица, упражнения	Самостоятельная работа
18	Профессии	Названия профессий	Работа с карточками	Лексический тест
19	Могу и не могу	Модальный глагол can	Диалоги	Устные ответы
20	Животные	Описание животного	Чтение и говорение	Мини-проект
21	Погода и времена года	Лексика по теме	Аудирование, упражнения	Тест
22	Праздники и традиции	Названия праздников, поздравления	Чтение, говорение	Диалог
23	Каникулы и путешествия	Лексика по теме	Работа с текстом	Устный опрос
24	Повторение лексико-грамматического материала	Обобщение изученных тем	Практикум	Проверочная работа
25	Чтение: основное содержание	Работа с коротким текстом	Индивидуальная работа	Задания к тексту
26	Чтение: поиск информации	Поиск ответов в тексте	Практикум	Тест
27	Заголовки и ключевые слова	Соотношение заголовков и текстов	Работа в парах	Практическое задание
28	Аудирование коротких диалогов	Понимание общего содержания	Прослушивание	Ответы на вопросы
29	Аудирование с выбором ответа	Извлечение необходимой информации	Тестирование	Тест
30	Числа, даты и время	Понимание информации на слух	Аудирование	Практическая работа
31	Диалог «Знакомство»	Вопросы и ответы о себе	Ролевая игра	Диалог
32	Диалог «Семья и увлечения»	Диалог-расспрос	Парная работа	Устный ответ
33	Описание фотографии	Описание людей, места и действий	Индивидуальная работа	Монолог

№	Тема занятия	Основное содержание	Формы работы	Контроль
34	Личное сообщение. Итоговая работа	Написание сообщения, рефлексия	Индивидуальная работа	Итоговая работа

12. Формы занятий

В рамках курса используются следующие формы занятий:

- практическое занятие;
 - языковая игра;
 - лексический тренинг;
 - грамматический практикум;
 - работа с карточками;
 - индивидуальная работа;
 - парная работа;
 - ролевая игра;
 - работа с аудиозаписью;
 - чтение с заданиями;
 - мини-проект;
 - описание фотографии;
 - диалог;
 - рефлексия;
 - итоговая практическая работа.
-

13. Формы контроля

Текущий контроль

- устный опрос;
- проверка домашнего задания;
- лексический диктант;
- грамматические упражнения;
- работа по карточкам;
- выполнение заданий после аудирования;
- чтение текста с заданиями;
- диалог;
- описание картинки;
- мини-тест.

Тематический контроль

- проверочная работа по разделу;
- контроль чтения;
- контроль аудирования;
- устный монолог;

- личное письмо или электронное сообщение.

Итоговый контроль

Итоговая работа может включать:

- лексико-грамматический блок;
 - чтение небольшого текста;
 - аудирование;
 - устное высказывание;
 - короткое письменное сообщение.
-

14. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы необходимы:

- учебник «Spotlight 5»;
 - рабочая тетрадь к УМК;
 - книга для учителя;
 - аудиоматериалы к учебнику;
 - компьютер;
 - мультимедийный проектор;
 - колонки;
 - экран или интерактивная доска;
 - карточки с лексикой и грамматикой;
 - таблицы и схемы;
 - раздаточный материал;
 - англо-русские и русско-английские словари;
 - материалы для чтения и аудирования;
 - бланки для выполнения письменных заданий;
 - материалы ФИПИ для ознакомления с перспективной структурой ОГЭ.
-

15. Учебно-методическое обеспечение

1. УМК «Spotlight 5» по английскому языку.
 2. Рабочая тетрадь к учебнику.
 3. Аудиоприложение к УМК.
 4. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык. Английский язык» для 5–9 классов. (edsoo.ru)
 5. Материалы ФИПИ: демоверсии, спецификации и кодификаторы ОГЭ по английскому языку. (fipi.ru)
 6. Англо-русский и русско-английский словари.
 7. Дополнительные карточки, таблицы, схемы и тестовые задания.
-