

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №11 с. Волочаевка»

Утвержден:
приказом от «31» августа 2026 г. №381
Директор школы _____ Г.Я. Седова

Учебный план ШКОЛЫ

по адаптированной образовательной программе
для детей с ограниченными возможностями
здоровья
на 2026/2027 учебный год

с. Волочаевка, август 2026 г.

Пояснительная записка (Общая часть)

Учебные планы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11 с. Волочаевка» на 2026/2027 учебный год разработаны в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;
- ФАООП УО (варианты 1, 2) и ФАОП для обучающихся с РАС (вариант 8.3);
- СанПиН и СП, регламентирующими режим и нагрузку;
- локальными актами школы

Цель учебных планов — обеспечение права обучающихся с ОВЗ на получение качественного образования, коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию и подготовку к самостоятельной жизни.

Общие принципы:

- коррекционная направленность всего образовательного процесса;
- практико-ориентированное обучение;
- учёт особых образовательных потребностей и возможностей каждого ребёнка;
- индивидуальный и дифференцированный подход;
- взаимосвязь учебной, коррекционно-развивающей и внеурочной деятельности;
- сотрудничество с семьёй и специалистами сопровождения.

Особенности детей с ОВЗ, учитываемые во всех планах: сниженная познавательная активность, недостаточность внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально-волевой сферы, быстрая утомляемость, низкая работоспособность, трудности социального взаимодействия и самообслуживания. Поэтому важны дозирование нагрузки, чередование видов деятельности, наглядность, многократное повторение, пошаговые инструкции, эмоциональная поддержка, динамические паузы.

Образовательная программа школы предусматривает обучение детей в отдельных (комбинированных) классах: 5-9 года обучения и в общем (инклюзивном) классе (3-4 классы).

Учебный год в 2026/2027 учебном году начинается 1 сентября 2026 года и заканчивается 26 мая 2027 года. Продолжительность учебного года составляет – 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее – 30 дней. Занятия организуются по 5-ти дневной учебной неделе.

Государственная итоговая аттестация по завершению реализации АООП (вариант 1) является обязательной и реализуется в форме двух испытаний:

- первое- предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни;
- второе- направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

Учебный план состоит из двух частей- обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план обучающихся с ОВЗ, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область для 5-9 классов и шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область для 3-4 классов. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ОВЗ. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно- нравственное, социальное, обще интеллектуальное, общекультурное. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для: расширения опыта поведения, деятельности и общения; творческой самореализации обучающихся с ОВЗ в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами; профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

Основными целями внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Характеристика предметных областей учебного плана

«Язык и речевая практика» – образовательная область, включает основные предметы учебного плана, формирующие личность, способную существовать в социуме, это «Чтение (литературное чтение)», «Русский язык».

Образовательная область «Математика» включает в себя необходимые предметы для развития памяти, пространственного мышления, логики - «Математика» и «Информатика»

В 5-6 классах в образовательной области **«Естествознание»** ведется курс «Природоведение». Эта же образовательная область предполагает введение в 6 классе географии и с 7 класса биологии.

В образовательной области **«Человек и общество»**: «История Отечества» представлена в 7-9 классах, «Мир истории» в 6 классе. Учебный предмет с 5 по 9 классы «Основы социальной жизни» направлен на формирование у учащихся социального поведения, расширение социальных контактов, умение адекватно общаться, на формирование навыков самообслуживания и сохранения своего здоровья.

«Физическая культура»: для совершенствования физического развития.

Образовательная область **«Технология»** включает предмет **«Профильный труд»** для учащихся 5-9 классов, является приоритетным в обучении детей с умственной отсталостью. Трудовое обучение направлено на формирование у учащихся трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе, овладение ими знаниями о самостоятельной жизни, практическое обучение жизненно необходимым умениям и навыкам. В 5-9 классах введен модуль сельскохозяйственный труд с возможностью использовать полученные знания на практике.

В целях развития творческих способностей детей и их эстетического вкуса в образовательной области **«Искусство»** вводятся такие предметы, как «Изобразительное искусство» и «Музыка». Предмет «Изобразительное искусство» способствует коррекции недостатков познавательной деятельности школьников путём систематического и целенаправленного воспитания и развития у них правильного восприятия формы, конструкции, величины, цвета предметов и их положения в пространстве. Предмет «Музыка» направлен на коррекцию отклонений в интеллектуальном развитии и нарушений звукопроизводительной стороны речи.

Коррекционно - развивающая область представлена в виде «Ритмика», «Психокоррекционные», «Коррекционно –развивающие» занятия, направленные на исправление дефектов общего и речевого развития детей, развитие их познавательной деятельности, формирование и развитие у учащихся навыков самообслуживания и социально-бытового ориентирования (по рекомендациям ПМПК). В рамках коррекционной подготовки детей с УО предусмотрены также индивидуальные и групповые занятия по психологии, которые строятся на основании рекомендаций, данных психолого-медико-педагогической комиссией при обследовании детей, и связаны с коррекцией устной и письменной речи, обогащением словарного запаса, развитием коммуникативных навыков детей с нарушениями интеллекта.

Коррекционные занятия, включенные в учебный план, способствуют формированию навыков принятия самостоятельного решения и повышают социальную защищенность, но не входят в предельно допустимую нагрузку обучающегося.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11 с.Волочаевка»

Учебный план (учебный план)
для обучающихся с ОВЗ умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

1-4 классы

Особенности обучающихся. Дети имеют стойкие нарушения познавательной деятельности, недоразвитие речи, внимания, памяти, мышления, эмоционально-волевой сферы. Многие нуждаются в специальных условиях обучения, коррекционной помощи, щадящем режиме, частой смене заданий.

Цель и задачи. Формирование базовых учебных действий, первоначальных навыков чтения, письма, счёта, коммуникации, самообслуживания, социально-бытовой ориентировки; коррекция психофизического развития; воспитание положительной учебной мотивации.

Структура плана. Обязательная часть включает русский язык, чтение, речевую практику, математику, мир природы и человека, изобразительное искусство, музыку, физическую культуру, ручной труд. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, усиливает профильный труд, мир природы и человека, русский язык. Коррекционно-развивающая область представлена ритмикой, коррекционно-развивающими и психокоррекционными занятиями — по 6 часов в каждом классе. Внеурочная деятельность — 3 часа.

Организация. Уроки проводятся с использованием игровых, практических, наглядных методов. Продолжительность и объём заданий адаптируются. Коррекционные занятия проводятся индивидуально и в малых группах. Оценивание преимущественно безотметочное, критериальное, с опорой на динамику развития.

Ожидаемые результаты. Овладение доступными академическими знаниями и жизненными компетенциями, улучшение коммуникации, самообслуживания, поведения, социальной адаптации.

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		1	2	3	4
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3
	Чтение	3	4	4	4
	Речевая практика	2	2	2	2
Математика	Математика	3	4	4	4
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	2	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Технология	Ручной труд	2	1	1	1
ИТОГО		21	20	20	20
Часть, формируемая участниками образовательных		-	3	3	3

отношений					
Профильный труд Мир природы и человека			1	1	1
Русский язык			2	2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6
Ритмика		2	2	2	2
Коррекционно развивающие		2	2	2	2
Психокоррекционные		2	2	2	2
Внеурочная деятельность		3	3	3	3
	«Орлята России»	1	1	1	1
	«Разговор о важном»	1	1	1	1
	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11 с.Волочаевка»

Учебный план (учебный план)
для обучающихся с ОВЗ умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

5-9 классы

Особенности обучающихся. Подростки с интеллектуальными нарушениями испытывают трудности в усвоении абстрактного материала, нуждаются в практической направленности обучения, профориентации, социально-бытовой подготовке. Возможны нарушения поведения, эмоциональная нестабильность, быстрая утомляемость.

Цель и задачи. Расширение знаний по предметам, формирование основ социально-бытовой ориентировки, трудовых и профессиональных навыков, подготовка к самостоятельной жизни и активной трудовой деятельности.

Структура плана. Включает русский язык, чтение, математику, информатику, природоведение, биологию, географию, мир истории, основы социальной жизни, историю Отечества, изобразительное искусство, музыку, физическую культуру, профильный труд. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает математику, информатику, факультатив ОБЗР. Коррекционно-развивающая область — 6 часов: ритмика, коррекционно-развивающие, психокоррекционные занятия. Внеурочная деятельность — 3 часа.

Организация. Обучение строится на практических, лабораторных, экскурсионных формах, широком использовании наглядности и ИКТ. Профильный труд имеет выраженную профессионально-трудовую направленность. Коррекционные занятия проводятся с учётом индивидуальных нарушений.

Ожидаемые результаты. Сформированность социально значимых знаний и умений, трудовых навыков, готовность к активной профессиональной деятельности и самостоятельной жизни.

Предметные области	Учебные предметы	Классы				
		5	6	7	8	9
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4
Математика	Математика Информатика	4	4	3 1	3 1	3 1
Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-
	Биология		-	2	2	2
	География	-	2	2	2	2
	Мир природы и человека					
Человек и общество	Мир истории	-	2	-	-	-
	Основы социальной жизни	1	1	2	2	2
	История отечества			2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	2	-	-	-	-
	Музыка	1	-	-	-	-
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
Технология	Ручной труд					
	Профильный труд	6	6	7	8	8
ИТОГО		27	28	30	31	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	2
математика				1	1	1
Информатика		1	1			
Факультатив ОБЗР		1	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6
Ритмика		2	2	2	2	2
Коррекционно развивающие		2	2	2	2	2
Психокоррекционные		2	2	2	2	2
Внеурочная деятельность		3	3	3	3	3
	«Выбор профессии»	1	1	1	1	1
	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1
	«Формирование финансовой грамотности у детей»	1	1	1	1	1
ИТОГО		38	39	41	42	42

Учебный план Индивидуального обучения 6 класс по ФАООП УО (Вариант 1)

Особенности обучающегося. Ребёнок с лёгкой умственной отсталостью, нуждается в индивидуальном обучении по медицинским показаниям. Характерны снижение темпа работы, трудности концентрации, быстрая утомляемость, недостаточность самостоятельности.

Цель и задачи. Обеспечение индивидуального образовательного маршрута, коррекция познавательной деятельности, формирование коммуникативных, учебных и социально-бытовых навыков, подготовка к профильному труду.

Структура плана. Предметы: русский язык — 3 ч, чтение — 3 ч, математика — 3 ч, природоведение — 0,5 ч, география — 0,5 ч, мир истории — 0,5 ч, основы социальной жизни — 0,25 ч, физическая культура — 1 ч, профильный труд — 0,25 ч. Итого — 12 ч.

Организация. Занятия проводятся индивидуально, в щадящем режиме, с частыми перерывами, наглядностью и практическими заданиями. Коррекционно-развивающая помощь (логопед, психолог, дефектолог) осуществляется дополнительно по индивидуальному плану.

Ожидаемые результаты. Положительная динамика в учебной деятельности, развитии речи, социально-бытовых навыках, трудовой подготовке.

Предметные области	Учебные предметы	6 А
Язык и речевая практика	Русский язык	3
	Чтение (Литературное чтение)	3
Математика	Математика	3
Естествознание	Природоведение	0,5
	География	0,5
Человек и общество	Мир истории	0,5
	Основы социальной жизни	0,25
Физическая культура	Физическая культура	1
Технология		
	Профильный труд	0,25
ИТОГО		12

Учебный план

Индивидуального обучения 3 класс по ФАООП УО (вариант 2 СИПР)

Особенности обучающегося. Ребёнок с умеренной, тяжёлой или глубокой умственной отсталостью. Нужны альтернативная коммуникация, постоянная помощь взрослого, сенсорная и двигательная поддержка.

Цель и задачи. Формирование жизненных компетенций: коммуникации, самообслуживания, предметно-практических действий, ориентировки в окружающем мире, доступной социальной адаптации.

Структура плана. Речь и альтернативная коммуникация — 3 ч, математические представления — 2 ч, окружающий природный мир — 1 ч, окружающий социальный мир — 0,5 ч, человек — 1 ч, домоводство — 0,5 ч, изобразительная деятельность — 0,5 ч, музыка и движение — 0,5 ч, адаптивная физкультура — 1 ч. Итого — 10 ч.

Организация. Обучение строится на индивидуальных занятиях, многократном повторении, пошаговом обучении, использовании жестов, карточек, предметов, сенсорных материалов. Оценивание безотметочное, по динамике жизненных компетенций.

Ожидаемые результаты. Улучшение коммуникации, самообслуживания, ориентировки, эмоционального контакта, доступной самостоятельности. Оценка достижений ведётся по динамике индивидуальных результатов.

Учебные предметы	Классы
	ЗР
Речь и альтернативная коммуникация	3
Математические представления	2
Окружающий природный мир	1
Окружающий социальный мир	0,5
Человек	1
Домоводство	0,5
Изобразительная деятельность	0,5
Музыка и движение	0,5
Адаптивная физкультура	1
ИТОГО	10

Учебный план Индивидуального обучения 3 класс по ФАОП УО (Вариант 8.3)

Особенности обучающегося. Характерны нарушения коммуникации и социального взаимодействия, стереотипность, сенсорная дезинтеграция, трудности адаптации к изменениям, часто — интеллектуальные нарушения. Необходимы структурированная среда, альтернативная коммуникация, сенсорная поддержка.

Цель и задачи. Формирование учебного поведения, коммуникативных навыков, доступных академических знаний, социально-бытовых умений, снижение тревожности и стереотипий.

Структура плана. Предусматривает пролонгированные сроки обучения. Русский язык — 2 ч, чтение — 2 ч, речевая практика — 1 ч, математика — 2 ч, мир природы и человека — 1 ч, рисование — 0,25 ч, музыка — 0,25 ч, адаптивная физическая культура — 1 ч, технология — 0,5 ч. Итого — 10 ч.

Организация. Занятия индивидуальные, с визуальными опорами, работа направлена на развитие речи, коммуникации, познавательной деятельности. Важны предсказуемость, дробление заданий, положительное подкрепление.

Ожидаемые результаты. Улучшение коммуникации, учебного поведения, адаптации к занятиям, доступных предметных и социальных навыков. Оценка достижений ведётся по динамике индивидуальных результатов.

Учебные предметы	Класс
	3 П
Русский язык	2
Чтение (Литературное чтение)	2
Речевая практика	1
Математика	2
Информатика	
Природоведение	
Биология	
География	
Мир природы и человека	1
Рисование	0,25
Музыка	0,25
Адаптивная физическая культура	1
Технология	0,5
ИТОГО	10

Учебный план

Индивидуального обучения 4 класс по ФАООП УО (Вариант 1)

Особенности обучающегося. Лёгкая умственная отсталость, индивидуальное обучение по медицинским показаниям. Трудности концентрации, сниженный темп, недостаточная самостоятельность, быстрая утомляемость.

Цель и задачи. Формирование базовых учебных навыков, коммуникации, самообслуживания, ручного труда, коррекция познавательной и эмоционально-волевой сферы.

Структура плана. Русский язык — 2 ч, чтение — 2 ч, речевая практика — 1 ч, математика — 2 ч, мир природы и человека — 1 ч, изобразительное искусство — 0,25 ч, музыка — 0,25 ч, адаптивная физкультура — 1 ч, ручной труд — 0,5 ч. Итого — 10 ч.

Организация. Индивидуальные занятия с практической направленностью, наглядностью, игровыми и трудовыми заданиями.

Ожидаемые результаты. Положительная динамика в чтении, письме, счёте, речи, трудовых навыках, социально-бытовой ориентировке.

Учебные предметы	Классы
	4К
Русский язык	2
Чтение (Литературное чтение)	2
Речевая практика	1
Математика Информатика	2
Природоведение Биология География Мир природы и человека	1
Изобразительное искусство	0,25
Музыка	0,25
Адаптивная физическая культура	1
Ручной труд	0,5
ИТОГО	10

Учебный план
Индивидуального обучения 4 класс по ФАООП УО (вариант 2 СИПР)

Особенности обучающегося. Умеренная, тяжёлая или глубокая умственная отсталость. Нужны альтернативная коммуникация, постоянная помощь, сенсорная и двигательная поддержка.

Цель и задачи. Формирование жизненных компетенций: коммуникации, самообслуживания, домоводства, ориентировки в окружающем, доступной двигательной и изобразительной деятельности.

Структура плана. Речь и альтернативная коммуникация — 2 ч, математические представления — 2 ч, окружающий природный мир — 0,5 ч, окружающий социальный мир — 0,25 ч, человек — 1 ч, домоводство — 1 ч, изобразительная деятельность — 0,25 ч, музыка и движение — 1 ч, адаптивная физкультура — 1 ч. Итого — 9 ч.

Организация. Индивидуальные занятия, пошаговое обучение, многократное повторение, сенсорные материалы, альтернативная коммуникация. Оценивание безотметочное, по динамике жизненных компетенций. Обязательны коррекционные занятия и сопровождение специалистов.

Ожидаемые результаты. Улучшение коммуникации, самообслуживания, домоводственных умений, двигательной активности, эмоционального контакта.

Учебные предметы	Классы
	4В
Речь и альтернативная коммуникация	2
Математические представления	2
Окружающий природный мир	0,5
Окружающий социальный мир	0,25
Человек	1
Домоводство	1
Изобразительная деятельность	0,25
Музыка и движение	1
Адаптивная физкультура	1
ИТОГО	9