

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Еврейской автономной области
Управление образования администрации
Смидовичского муниципального района
МБОУ СОШ №11 с. Волочаевка

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по ВР

Соловцова Ю. М.
от 30.08.2026

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Седова Г. Я.
Приказ №329 от 31. 08.
2026 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№11 С. ВОЛОЧАЕВКА"

Подписано цифровой подписью:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№11 С. ВОЛОЧАЕВКА"
Дата: 2026.09.01 13:27:23 +10'00'

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЯ – МОЯ ИСТОРИЯ»**

Класс- 6

(срок реализации 1 год)

Руководитель : Липатникова Т. В.

Направленность: духовно-нравственная

с. Волочаевка, 2026г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности Россия – моя история для 6 класса составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287, а также с учетом:

- Федеральной рабочей программы воспитания, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 г. № 1014;
- Концепции исторического просвещения в образовательных организациях, одобренной на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 15.04.2026 № 1);
- Концепции преподавания учебного курса История России в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 23 октября 2020 г.);
- Федерального закона от 13 марта 1995 г. № 32-ФЗ О днях воинской славы и памятных датах России;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- Указа Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения;
- Календаря дней единых действий и памятных дат России.

Актуальность программы

Актуальность курса внеурочной деятельности Россия – моя история обусловлена необходимостью формирования у обучающихся ценностного отношения к историческому прошлому России через знакомство с ключевыми памятными датами и днями воинской славы. В условиях современной геополитической ситуации, когда предпринимаются попытки фальсификации истории и умаления подвига советского народа в Великой Отечественной войне, особенно важно воспитывать у подрастающего поколения чувство гордости за свою страну, уважение к её героическому прошлому и готовность защищать историческую правду.

Программа ориентирована на решение задач, обозначенных в Концепции исторического просвещения в образовательных организациях, и направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности, патриотизма, духовно-нравственных ценностей. Особенностью данного курса является его практико-ориентированный характер и приуроченность к календарным датам учебного года, что позволяет синхронизировать воспитательные мероприятия с памятными событиями истории России.

Программа разработана с учётом возрастных особенностей обучающихся 6 класса (11–12 лет). В этом возрасте у школьников активно формируется система ценностных ориентаций, развивается интерес к истории своей семьи, города, страны, появляется потребность в социально значимой деятельности. Курс учитывает эти особенности и предлагает разнообразные формы работы, способствующие вовлечению обучающихся в активную познавательную и творческую деятельность.

Цель курса

Создание условий для формирования у обучающихся патриотического сознания, ценностного отношения к истории Отечества через изучение памятных дат и дней воинской славы России в течение учебного года.

Задачи курса

- познакомить обучающихся с основными памятными датами и днями воинской славы России;
- способствовать формированию чувства гордости за свою страну и её героическое прошлое;
- воспитывать уважение к защитникам Отечества и памяти павших;
- развивать познавательный интерес к истории родной страны;
- формировать навыки работы с информацией и публичных выступлений;
- способствовать сплочению классного коллектива через совместную деятельность;
- формировать у обучающихся понимание неразрывной связи истории России с историей родного края и своей семьи;
- развивать эмоционально-ценностное отношение к историческим событиям и личностям;
- способствовать осознанию обучающимися своей социальной идентичности как граждан России.

Место курса в учебном плане

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) в течение одного учебного года в 6 классе. Курс реализуется во внеурочной деятельности и является частью системы воспитательной работы классного руководителя.

Особенность программы

Курс реализуется классным руководителем и приурочен к календарным датам учебного года, что позволяет синхронизировать воспитательные мероприятия с памятными событиями истории России. Такая организация занятий обеспечивает естественное включение исторического материала в повседневную жизнь школьников, делает его лично значимым и эмоционально окрашенным. Программа построена по принципу от общего к частному: от знакомства с понятиями патриотизма и исторической памяти к изучению конкретных памятных дат и событий, расположенных в хронологическом порядке учебного года.

Взаимосвязь с федеральной рабочей программой воспитания

Программа курса разработана с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания, что позволяет на практике соединить обучение и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие обучающегося. Курс носит гражданско-патриотическую и историко-культурную направленность, что позволяет отразить такие целевые ориентиры результатов воспитания, как:

- осознанное выражение российской гражданской идентичности в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе;
- осознанное единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности;
- способность к сохранению и защите исторической правды;
- приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты

Гражданское воспитание: осмысление исторических традиций служения Отечеству; формирование гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества; осознание исторического значения конституционного развития России, своих конституционных прав и обязанностей; уважение закона и правопорядка; принятие традиционных духовно-нравственных ценностей; готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества; готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности.

Патриотическое воспитание: сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу; чувство ответственности перед Родиной, гордости за свою страну, свой край, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде; идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.

Духовно-нравственное воспитание: личностное осмысление и принятие сущности и значения исторически сложившихся и развивавшихся духовно-нравственных ценностей российского народа; способность оценивать ситуации нравственного выбора и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные ценности и нормы современного российского общества; понимание значения личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям, представителям старших поколений, осознание значения создания семьи на основе принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.

Эстетическое воспитание: представление об исторически сложившемся культурном многообразии своей страны и мира; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; осознание значимости для личности и общества наследия отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного

творчества; эстетическое отношение к миру, современной культуре, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений.

Физическое воспитание: осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе на основе примеров из истории); представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах и в современную эпоху; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни.

Трудовое воспитание: понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности как источника развития человека и общества; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; формирование интереса к различным сферам профессиональной деятельности; готовность совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; мотивация и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

Метапредметные результаты

Познавательные универсальные учебные действия:

Базовые логические действия: формулировать проблему, вопрос, требующий решения; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерные черты и противоречия в рассматриваемых явлениях.

Базовые исследовательские действия: определять познавательную задачу; намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта; владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности; осуществлять анализ объекта в соответствии с принципом историзма; систематизировать и обобщать исторические факты; выявлять характерные признаки исторических явлений; раскрывать причинно-следственные связи событий прошлого и настоящего; сравнивать события, ситуации, определяя основания для сравнения, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы; соотносить полученный результат с имеющимся историческим знанием; определять новизну и обоснованность полученного результата; объяснять сферу применения и значение проведенного учебного исследования в современном общественном контексте.

Работа с информацией: осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации; извлекать, сопоставлять, систематизировать и интерпретировать информацию; различать виды источников исторической информации; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по предложенным или самостоятельно сформулированным критериям).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Общение: представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире; участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого и современности, выявляя сходство и различие высказываемых оценок; излагать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; владеть способами общения и конструктивного взаимодействия, в том числе межкультурного, в школе и социальном окружении; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации.

Совместная деятельность: осознавать на основе исторических примеров значение совместной деятельности людей как эффективного средства достижения поставленных целей; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе на региональном материале; определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды; проявлять творческие способности и инициативу в индивидуальной и командной работе; оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.

Регулятивные универсальные учебные действия:

Самоорганизация: уметь выявлять проблему, задачи, требующие решения; составлять план действий, определять способ решения, последовательно реализовывать намеченный план действий.

Самоконтроль: уметь осуществлять самоконтроль, рефлекссию и самооценку полученных результатов; вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей.

Принятие себя и других: уметь осознавать свои достижения и слабые стороны в обучении, школьном и внешкольном общении, сотрудничестве со сверстниками и людьми старших поколений; принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других на ошибку; вносить конструктивные предложения для совместного решения учебных задач, проблем.

Предметные результаты

- целостные представления об историческом пути России и ее месте и роли в мировой истории;
- базовые знания об основных этапах и ключевых событиях отечественной истории;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умение работать с основными видами современных источников исторической информации; с историческими письменными, изобразительными и вещественными источниками;
- способность представлять описание событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и мировой истории и их участников, основанное на знании исторических фактов, дат, понятий;
- владение приемами оценки значения исторических событий и деятельности исторических личностей в отечественной и всемирной истории;
- умение сравнивать деятельность людей, социальные объекты, явления, процессы в различных сферах общественной жизни, их элементы и основные функции;
- умение формулировать и аргументировать собственные выводы на основе полученных знаний;
- приобретение опыта использования полученных знаний в практической проектной деятельности.

Формы организации занятий

При проведении занятий по курсу внеурочной деятельности предусмотрены следующие формы их организации: беседы, дискуссии, виртуальные экскурсии, уроки мужества, встречи с ветеранами, конкурсы, викторины, проектная деятельность, круглые столы, конференции. Отличительной особенностью курса является использование материалов исторических парков Россия – моя история, которые содержат видео-, фотоматериалы, интерактивные карты и цифровые варианты аутентичных исторических источников.

Система оценки достижения планируемых результатов

Контроль уровня знаний обучающихся в результате освоения материалов курса внеурочной деятельности предполагает:

– в 6 классе: участие в проектной конференции, создание стенгазет, подготовка сообщений, участие в конкурсах и викторинах.

Критерии оценивания проектной деятельности:

- самостоятельное приобретение знаний и решение проблем;
- знание предмета;
- регулятивные действия;
- коммуникация.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СЕНТЯБРЬ

Тема 1. Введение. Что такое патриотизм? (1 час)

Знакомство с программой курса. Понятия патриотизм, гражданственность, историческая память. Значение изучения истории для современного человека. Знакомство с календарём памятных дат России.

Формы организации: беседа, дискуссия, игра на сплочение коллектива.

Виды деятельности: работа с понятиями, составление кластера Патриотизм – это...

Тема 2. День окончания Второй мировой войны (1 час)

3 сентября – День окончания Второй мировой войны. Значение победы над милитаристской Японией. Вклад советских войск в разгром фашизма. Уроки войны для современного мира. Память о героях.

Формы организации: беседа, просмотр видеоматериалов, минута молчания.

Виды деятельности: подготовка сообщений о героях войны, создание стенгазеты.

Тема 3. День Бородинского сражения (1 час)

8 сентября – День Бородинского сражения (1812 год). Отечественная война 1812 года. М. И. Кутузов. Значение Бородинской битвы для России. Народное ополчение и партизанское движение.

Формы организации: беседа, виртуальная экскурсия в музей-панораму Бородинская битва.

Виды деятельности: работа с картой, составление хронологии событий.

Тема 4. День победы у мыса Тендра (1 час)

11 сентября – День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова у мыса Тендра (1790 год). История русского флота. Адмирал Ф. Ф. Ушаков – непобедимый флотоводец. Значение морских побед для России.

Формы организации: беседа, просмотр видеоматериалов.

Виды деятельности: составление исторического портрета Ф. Ф. Ушакова.

Тема 5. День победы в Куликовской битве (1 час)

21 сентября – День победы русских полков в Куликовской битве (1380 год). Дмитрий Донской. Сергей Радонежский. Значение Куликовской битвы для объединения русских земель. Задонщина как памятник литературы.

Формы организации: беседа, дискуссия, работа с иллюстрациями.

Виды деятельности: чтение отрывков из Задонщины, составление рассказа о битве.

Тема 6. День воссоединения новых регионов с Россией (1 час)

30 сентября – День воссоединения Донецкой и Луганской Народных Республик, Запорожской и Херсонской областей с Российской Федерацией. Историческое единство народов. Значение события для современной России. Символы единства.

Формы организации: беседа, круглый стол.

Виды деятельности: обсуждение, создание рисунков Мы вместе.

ОКТАБРЬ

Тема 7. День разгрома немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1 час)

9 октября – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год). Оборона Кавказа. Значение битвы для исхода Великой Отечественной войны. Героизм защитников.

Формы организации: беседа, просмотр видеоматериалов.

Виды деятельности: работа с картой, подготовка сообщений о героях.

Тема 8. День народного единства (2 часа)

4 ноября – День народного единства. История праздника. Подвиг К. Минина и Д. М. Пожарского. Народное ополчение 1612 года. Символы единства народа. Значение праздника для современной России.

Формы организации: беседа, виртуальная экскурсия, конкурс рисунков.

Виды деятельности: подготовка сообщений, создание коллажа В единстве – сила.

Тема 9. День памяти погибших в Первой мировой войне (1 час)

11 ноября – День памяти погибших в Первой мировой войне. Россия в Первой мировой войне. Героизм русских солдат. Брусиловский прорыв. Память о павших.

Формы организации: беседа, просмотр видеоматериалов, минута молчания.

Виды деятельности: работа с историческими источниками.

Тема 10. День начала контрнаступления под Москвой (1 час)

5 декабря – День начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой (1941 год). Оборона Москвы. Значение победы под Москвой. Героизм защитников столицы.

Формы организации: беседа, урок мужества.

Виды деятельности: подготовка сообщений о героях обороны Москвы.

ДЕКАБРЬ

Тема 11. День воинской славы – взятие Измаила (1 час)

24 декабря – День взятия турецкой крепости Измаил (1790 год). А. В. Суворов – великий русский полководец. Штурм Измаила. Значение победы для России.

Формы организации: беседа, просмотр видеоматериалов.

Виды деятельности: составление исторического портрета А. В. Суворова.

Тема 12. Новый год и Рождество. Традиции празднования в России (1 час)

История новогодних и рождественских традиций в России. Семейные ценности. Традиции празднования в разных регионах страны.

Формы организации: беседа, конкурс, чаепитие.

Виды деятельности: подготовка творческих номеров, создание поздравительных открыток.

ЯНВАРЬ

Тема 13. День полного освобождения Ленинграда от блокады (2 часа)

27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год). Блокада Ленинграда. Мужество и стойкость жителей города. Дорога жизни. Дневник Тани Савичевой. Память о героях.

Формы организации: урок мужества, просмотр документальных фильмов, встреча с ветеранами.

Виды деятельности: чтение отрывков из дневников, подготовка сообщений, создание стенгазеты.

ФЕВРАЛЬ

Тема 14. День разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (2 часа)

2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год). Сталинградская битва – начало коренного перелома. Героизм защитников Сталинграда. Мамаев курган. Память о павших.

Формы организации: урок мужества, виртуальная экскурсия на Мамаев курган.

Виды деятельности: подготовка сообщений, создание коллажа.

Тема 15. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (1 час)

15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Война в Афганистане. Мужество советских солдат. Память о павших. Ветераны боевых действий.

Формы организации: беседа, встреча с ветеранами боевых действий.

Виды деятельности: подготовка сообщений, создание стенгазеты.

Тема 16. День защитника Отечества (2 часа)

23 февраля – День защитника Отечества. История праздника. Российская армия сегодня. Профессия – защитник Родины. Поздравление ветеранов и военнослужащих.

Формы организации: беседа, конкурсная программа, поздравление.

Виды деятельности: подготовка поздравлений, создание открыток.

МАРТ

Тема 17. Международный женский день (1 час)

8 марта – Международный женский день. Женщины в истории России. Подвиг женщин в годы войн. Роль матери в семье. Поздравление мам и бабушек.

Формы организации: беседа, конкурсная программа, поздравление.

Виды деятельности: подготовка поздравлений, создание открыток.

Тема 18. День воссоединения Крыма с Россией (1 час)

18 марта – День воссоединения Крыма с Россией. История Крыма. Крым в составе России. Значение воссоединения для страны. Культурное наследие Крыма.

Формы организации: беседа, виртуальная экскурсия по Крыму.

Виды деятельности: подготовка сообщений, создание коллажа.

Тема 19. День памяти жертв геноцида советского народа (1 час)

19 апреля – День памяти жертв геноцида советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Преступления нацистов против советского народа. Проект Без срока давности. Важность сохранения исторической памяти.

Формы организации: урок памяти, просмотр видеоматериалов, минута молчания.

Виды деятельности: обсуждение, создание стенгазеты.

АПРЕЛЬ

Тема 20. День победы русских воинов на Чудском озере (1 час)

18 апреля – День победы русских воинов князя Александра Невского на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год). Александр Невский – защитник Русской земли. Ледовое побоище. Значение победы для Руси.

Формы организации: беседа, просмотр видеоматериалов, викторина.

Виды деятельности: работа с картой, составление рассказа о битве.

Тема 21. Праздник Весны и Труда (1 час)

1 мая – Праздник Весны и Труда. История праздника. Труд в жизни человека и общества. Профессии будущего. Уважение к труду.

Формы организации: беседа, конкурс, субботник.

Виды деятельности: подготовка сообщений о профессиях, участие в благоустройстве территории.

Тема 22. День Победы (3 часа)

9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне (1945 год). Основные этапы войны. Героизм советских людей. Города-герои. Память о павших. Ветераны Великой Отечественной войны. Акция Бессмертный полк.

Формы организации: урок мужества, встреча с ветеранами, участие в праздничных мероприятиях.

Виды деятельности: подготовка сообщений, создание стенгазеты, участие в акции.

МАЙ

Тема 23. День славянской письменности и культуры (1 час)

24 мая – День славянской письменности и культуры. Кирилл и Мефодий – создатели славянской азбуки. Значение письменности для развития культуры. История русского языка.

Формы организации: беседа, викторина, конкурс чтецов.

Виды деятельности: чтение стихов, работа с историческими источниками.

Тема 24. Итоговое занятие. Проектная конференция (1 час)

Подведение итогов года. Презентация индивидуальных и групповых проектов. Рефлексия. Награждение активных участников.

Формы организации: конференция, защита проектов.

Виды деятельности: представление результатов исследований и проектов.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

СЕНТЯБРЬ (4 недели)

1 неделя (1-5 сентября). Тема 1. Введение. Что такое патриотизм? (1 час).

2 неделя (6-12 сентября). Тема 2. День окончания Второй мировой войны. 3 сентября – День окончания Второй мировой войны (1 час). Тема 3. День Бородинского сражения. 8 сентября – День Бородинского сражения (1812 год) (1 час).

3 неделя (13-19 сентября). Тема 4. День победы у мыса Тендра. 11 сентября – День победы у мыса Тендра (1790 год) (1 час).

4 неделя (20-26 сентября). Тема 5. День победы в Куликовской битве. 21 сентября – День победы в Куликовской битве (1380 год) (1 час).

5 неделя (27-30 сентября). Тема 6. День воссоединения новых регионов с Россией. 30 сентября – День воссоединения новых регионов с Россией (1 час).

ОКТАБРЬ (4 недели)

1 неделя (1-10 октября). Тема 7. День разгрома немецко-фашистских войск в битве за Кавказ. 9 октября – День разгрома немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год) (1 час).

2 неделя (11-17 октября). Тема 8. День народного единства (1 час).

3 неделя (18-24 октября). Тема 8. День народного единства. 4 ноября – День народного единства (продолжение) (1 час).

4 неделя (25-31 октября). Тема 9. День памяти погибших в Первой мировой войне. 11 ноября – День памяти погибших в Первой мировой войне (1 час).

НОЯБРЬ (4 недели)

1 неделя (1-7 ноября). Тема 10. День начала контрнаступления под Москвой (1 час).

2 неделя (8-14 ноября). Тема 10. День начала контрнаступления под Москвой. 5 декабря – День начала контрнаступления (1941 год) (продолжение) (1 час).

3 неделя (15-21 ноября). Тема 11. День воинской славы – взятие Измаила (1 час).

4 неделя (22-30 ноября). Тема 12. Новый год и Рождество. Традиции празднования в России (1 час).

ДЕКАБРЬ (4 недели)

1 неделя (1-6 декабря). Тема 11. День воинской славы – взятие Измаила. 24 декабря – День взятия Измаила (1790 год) (1 час).

2 неделя (7-13 декабря). Тема 12. Новый год и Рождество. Традиции празднования в России (1 час).

3 неделя (14-20 декабря). Тема 13. День полного освобождения Ленинграда от блокады (1 час).

4 неделя (21-28 декабря). Тема 13. День полного освобождения Ленинграда от блокады. 27 января – День полного освобождения Ленинграда (1944 год) (продолжение) (1 час).

ЯНВАРЬ (3 недели, с учётом каникул)

2 неделя (11-17 января). Тема 14. День разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1 час).

3 неделя (18-24 января). Тема 14. День разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. 2 февраля – День разгрома в Сталинградской битве (1943 год) (продолжение) (1 час).

4 неделя (25-31 января). Тема 15. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. 15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг (1 час).

ФЕВРАЛЬ (4 недели)

1 неделя (1-7 февраля). Тема 16. День защитника Отечества (1 час).

2 неделя (8-14 февраля). Тема 16. День защитника Отечества. 23 февраля – День защитника Отечества (продолжение) (1 час).

3 неделя (15-21 февраля). Тема 17. Международный женский день (1 час).

4 неделя (22-28 февраля). Тема 17. Международный женский день. 8 марта – Международный женский день (продолжение) (1 час).

МАРТ (3 недели, с учётом каникул)

2 неделя (9-15 марта). Тема 18. День воссоединения Крыма с Россией. 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией (1 час).

3 неделя (16-22 марта). Тема 19. День памяти жертв геноцида советского народа. 19 апреля – День памяти жертв геноцида (1 час).

4 неделя (23-29 марта). Тема 20. День победы русских воинов на Чудском озере. 18 апреля – Ледовое побоище (1242 год) (1 час).

АПРЕЛЬ (4 недели)

1 неделя (1-5 апреля). Тема 21. Праздник Весны и Труда. 1 мая – Праздник Весны и Труда (1 час).

2 неделя (6-12 апреля). Тема 22. День Победы (1 час).

3 неделя (13-19 апреля). Тема 22. День Победы (1 час).

4 неделя (20-26 апреля). Тема 22. День Победы. 9 мая – День Победы (продолжение) (1 час).

МАЙ (4 недели)

1 неделя (4-10 мая). Тема 22. День Победы. 9 мая – День Победы (1945 год) (1 час).

2 неделя (11-17 мая). Тема 23. День славянской письменности и культуры. 24 мая – День славянской письменности и культуры (1 час).

3 неделя (18-24 мая). Тема 23. День славянской письменности и культуры (продолжение) (1 час).

4 неделя (25-31 мая). Тема 24. Итоговое занятие. Проектная конференция (1 час).

Итого: 34 часа

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Литература для учителя:

1. Федеральный закон от 13 марта 1995 г. № 32-ФЗ О днях воинской славы и памятных датах России.

2. Концепция исторического просвещения в образовательных организациях.
3. Методические рекомендации по проведению дней единых действий.

Литература для обучающихся:

1. Книги о героях Отечества.
2. Атлас по истории России.
3. Исторические источники и документы.

Цифровые образовательные ресурсы:

1. Портал История.РФ.
2. Портал Россия – моя история (исторические парки).
3. Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина.
4. Проект Без срока давности.

Материально-техническое обеспечение:

1. Компьютер с доступом к сети Интернет.
2. Мультимедийный проектор.
3. Интерактивная доска.
4. Исторические карты и атласы.