

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Еврейской автономной области**

**Управление образования администрации**

**Смидовичского муниципального района**

**МБОУ СОШ №11 с. Волочаевка**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛ  
ЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛ  
ЬНАЯ ШКОЛА №11  
С. ВОЛОЧАЕВКА"

Подписано цифровой  
подписью:  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №11 С.  
ВОЛОЧАЕВКА"  
Дата: 2026.09.01 13:34:36  
+10'00'

**УТВЕРЖДЕНА**

**Директор**

Седова Г. Я  
Приказ №329  
От 31.08.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(ID 11784005)

**Профессиональные пробы (экскурсионная деятельность)**

для обучающихся 10 класса

С. Волочаевка

2026

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Профессиональные пробы» разработана для учащихся 10 класса и составлена на основе

- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
- Указа Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей».
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ Пр-328 п. 1 от 23 февраля 2018 г., Пр-2182 от 20 декабря 2020 г.».
- Приказа Минпросвещения России от 31 августа 2023 г. № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 09.07.2026 № ОК-1984/03, от 01.09.2026 № 03-1649 по вопросу организации внеурочной деятельности .
- Федерального закона от 12 декабря 2023 г. № 565 (ред. от 08 августа 2024 г.) «О занятости населения в Российской Федерации» (статья 58).
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- в соответствии с требованиями ФГОС СОО и спецификой социально-экономического развития Еврейской автономной области. Программа направлена на преодоление разрыва между теоретическими знаниями школьников и реальными запросами регионального рынка труда, формирование осознанного профессионального выбора без дублирования

функционала цифровой платформы «Билет в будущее». Особое внимание уделяется ориентации на профессии, востребованные в ЕАО: транспортная логистика, здравоохранение, сельское хозяйство, энергетика и пожарная безопасность.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Курс носит практико-ориентированный характер. Основной формой работы является экскурсионная деятельность, дополненная проектными мастерскими, встречами-практикумами со специалистами и рефлексивными сессиями. Базовыми площадками выступают объекты инфраструктуры села Волочаевка (амбулатория, ЖД станция, пожарная часть), а также ведущие предприятия и учебные центры г. Хабаровска.

## **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- Формирование у обучающихся целостного представления о структуре экономики ЕАО и Дальневосточного региона.
- Ознакомление с технологическими процессами ведущих предприятий региона через прямое наблюдение за трудом специалистов.
- Актуализация знаний о медицинских специальностях через погружение в работу сельской амбулатории и хабаровских клиник.
- Помощь в построении индивидуальной образовательной траектории с учетом поступления в медицинские вузы и колледжи.
- Развитие навыков профессиональной коммуникации и командной работы.

## **МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Курс реализуется в рамках плана внеурочной деятельности среднего общего образования. Общий объем — 34 часа (1 час в неделю). Курс интегрируется с предметами естественно-научного цикла (химия, биология, физика) и обществознанием при подготовке индивидуальных проектов.

## **ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- Экскурсии на производственные площадки и в социальные учреждения.
- Профессиональные пробы (выполнение простейших трудовых действий под руководством наставника).
- Встречи-диалоги с представителями профессий (квиз-интервью).

- Проектно-аналитические сессии (анализ региональных кейсов, защита маршрутов профориентации).
- Рефлексивные практикумы (ведение дневника профессиональных проб).

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Содержание распределено по четырем профильным модулям:

1. **«Человек и техника: стальная магистраль Приамурья»** — изучение логистики, диспетчеризации, безопасности движения на базе ОАО «РЖД».
2. **«Безопасность государства и личности»** — знакомство с работой МЧС России, профилактикой ЧС, тактической медициной на базе пожарной части.
3. **«На страже здоровья: медицина малых территорий и мегаполиса»** — сравнение фельдшерского дела в условиях амбулатории и высокотехнологичной медицины в краевом центре.
4. **«Агропромышленный комплекс и экология Дальнего Востока»** — экскурсии на перерабатывающие производства Хабаровска.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- Осознание ценности квалифицированного труда как основы личного благосостояния и процветания малой родины (села Волочаевки и ЕАО).
- Сформированность ответственного отношения к выбору будущей профессии.
- Устойчивый интерес к профессиям, связанным с сохранением жизни и здоровья людей (медицина, пожарная охрана).
- Готовность к самообразованию и профессиональному росту в условиях Дальнего Востока.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- *Регулятивные:* умение ставить цели посещения экскурсии, планировать маршрут, оценивать эффективность полученной информации.
- *Познавательные:* способность анализировать информацию из разных источников (интервью со специалистом, техническая документация, наблюдения), выявлять причинно-следственные связи в технологических процессах.

- *Коммуникативные:* владение техникой постановки вопросов специалисту, навыки публичного выступления при защите отчетов об экскурсиях.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 10 КЛАСС**

- Понимание специфики железнодорожных профессий (движенец, путеец, вагонник) и требований к здоровью работников РЖД.
- Знание алгоритмов оказания первой помощи при ДТП и термических травмах, основ фармакологии базового ассортимента амбулатории.
- Умение различать классы пожаров, понимать принципы работы СИЗ органов дыхания.
- Ориентация в перечне вступительных испытаний для целевого обучения в медицинский вуз или колледж.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

| <b>№ п/п</b>     | <b>Наименование разделов и тем программы</b>       | <b>Количество часов</b> | <b>Основное содержание</b>                                                                                                   |
|------------------|----------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1.</b> | <b>Введение в профессиональное самоопределение</b> | <b>4</b>                | Структура рынка труда ЕАО. Атлас профессий ДФО. Правила ТБ при проведении выездных экскурсий. Этика общения с работодателем. |
| <b>Раздел 2.</b> | <b>Модуль «Транспорт и логистика»</b>              | <b>10</b>               | Инфраструктура железной дороги. Принципы формирования составов. Работа сортировочной горки.                                  |
| <b>Раздел 3.</b> | <b>Модуль «Безопасность и правопорядок»</b>        | <b>8</b>                | Тактика тушения возгораний. Боевое развертывание. Психология поведения в экстренной ситуации.                                |
| <b>Раздел 4.</b> | <b>Модуль «Медицина и биотехнологии»</b>           | <b>10</b>               | Эволюция медицинской помощи: от земской медицины до телемедицины. Лабораторная диагностика.                                  |
| <b>Раздел 5.</b> | <b>Итоговый модуль</b>                             | <b>2</b>                | Конференция «Мой профессиональный старт в ЕАО». Защита портфолио.                                                            |
| <b>ИТОГО</b>     |                                                    | <b>34</b>               |                                                                                                                              |

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (С РАЗДЕЛАМИ) 10 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | Основное содержание                                                                                           | Основные виды деятельности                                                                                                                                         | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                               |
|-------|---------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Раздел 1. Введение                    | 4                | Экономика ЕАО, дефицит кадров, карта работодателя.                                                            | Круглый стол, анализ вакансий на портале hh.ru (региональный фильтр), работа с картой ДФО.                                                                         | Портал «Работа в России», Навигатор профессий ДФО, Яндекс.Карты.             |
| 2     | Раздел 2. Транспорт и логистика       | 10               | Тема 2.1. Путевое хозяйство (4 ч).<br>Тема 2.2. Управление движением (4 ч).<br>Тема 2.3. Вагонный парк (2 ч). | Экскурсия на станцию Волочаевка-1 (осмотр путей, стрелочных переводов). Встреча с дежурным по станции. Мастер-класс по расшифровке тензодатчиков в буксового узла. | Корпоративный университет РЖД, симулятор вождения поезда, ГОСТы на ж/д путь. |
| 3     | Раздел 3. Безопасность                | 8                | Тема 3.1. Служба пожаротушения (4 ч).<br>Тема 3.2. Госпожнадзор (4 ч).                                        | Экскурсия в ПЧ с. Волочаевка. Проба сил: надевание боёвки на время, прокладка рукавной линии. Изучение                                                             | Портал МЧС России, AR-приложения по сборке пожарного гидранта.               |

|                   |                               |           |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                              |
|-------------------|-------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                               |           |                                                                                                                                             | планов<br>эвакуации<br>школы.                                                                                                                                                                                                             |                                                                                              |
| <b>4</b>          | <b>Раздел 4.<br/>Медицина</b> | <b>10</b> | <b>Тема 4.1.</b><br>Амбулатори<br>я (4 ч).<br><b>Тема 4.2.</b><br>Фармация (2<br>ч).<br><b>Тема 4.3.</b><br>Клиники<br>Хабаровска<br>(4 ч). | Практикум в<br>амбулатории:<br>измерение<br>АД,<br>пульсоксиме<br>трия, сбор<br>анамнеза.<br>Экскурсия в<br>аптеку.<br>Выезд в<br>Хабаровск:<br>экскурсия в<br>симуляционн<br>ый центр<br>Медколледж<br>а или<br>Перинатальн<br>ый центр. | Ресурсы<br>Минздрава<br>РФ,<br>анатомически<br>й стол<br>«Пирогов»,<br>справочник<br>Видаля. |
| <b>5</b>          | <b>Раздел 5.<br/>Итоговый</b> | <b>2</b>  | Презентация<br>индивидуаль<br>ного<br>маршрута.                                                                                             | Защита<br>проекта,<br>анкетирован<br>ие.                                                                                                                                                                                                  | Google<br>Forms, MS<br>PowerPoint /<br>МойОфис<br>Презентация.                               |
| <b>ИТО<br/>ГО</b> |                               | <b>34</b> |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                              |

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

| № п/п                                                  | Тема урока                                                            | Количество часов | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------|
|                                                        |                                                                       | <b>Всего</b>     | <b>Контрольные</b>                           |
| <b>Раздел 1. Введение (4 ч)</b>                        |                                                                       |                  |                                              |
| 1                                                      | Карта профессий ЕАО: где будут работать наши выпускники?              | 1                | 0                                            |
| 2                                                      | Как выбрать вуз и не ошибиться: правила приема 2027.                  | 1                | 0                                            |
| 3                                                      | Техника безопасности в пути и на производстве.                        | 1                | 0                                            |
| 4                                                      | Профессиональное портфолио старшеклассника.                           | 1                | 0                                            |
| <b>Раздел 2. Модуль «Транспорт и логистика» (10 ч)</b> |                                                                       |                  |                                              |
| 5-6                                                    | Экскурсия: Станция Волочаевка-1. Устройство железнодорожного полотна. | 2                | 0                                            |
| 7                                                      | Встреча с машинистом тепловоза (очно или онлайн).                     | 1                | 0                                            |
| 8                                                      | Мастер-класс: Основы железнодорожной автоматики и телемеханики.       | 1                | 0                                            |
| 9                                                      | Экскурсия: Локомотивное или вагонное депо (Хабаровск-2).              | 2                | 0                                            |

|                                                             |                                                                        |   |   |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---|---|
| 10                                                          | Анализ грузовых потоков Транссиба.                                     | 1 | 0 |
| 11                                                          | Проект:<br>Логистическая цепочка доставки рыбы с Амура в центр России. | 1 | 0 |
| 12                                                          | Промежуточная рефлексия модуля.                                        | 1 | 0 |
| <b>Раздел 3. Модуль «Безопасность и правопорядок» (8 ч)</b> |                                                                        |   |   |
| 13                                                          | Экскурсия:<br>Пожарная часть с. Волочаевка.                            | 2 | 0 |
| 14                                                          | Практическое занятие: Средства пожаротушения.                          | 1 | 0 |
| 15                                                          | Встреча с инспектором Госпожнадзора.                                   | 1 | 0 |
| 16                                                          | Психологическая устойчивость спасателя.                                | 1 | 0 |
| 17                                                          | Экскурсия: Учебный центр МЧС в г. Хабаровск.                           | 2 | 0 |
| 18                                                          | Отчет об экскурсии: разбор ошибок и успехов.                           | 1 | 0 |
| <b>Раздел 4. Модуль «Медицина и биотехнологии» (10 ч)</b>   |                                                                        |   |   |
| 19                                                          | Экскурсия:<br>Амбулатория с. Волочаевка. День фельдшера.               | 2 | 0 |
| 20                                                          | Практикум:<br>Неотложная доврачебная помощь.                           | 1 | 0 |

|                                                |                                                                                     |           |          |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
| 21                                             | Экскурсия:<br>Производственная<br>аптека или аптечный<br>склад.                     | 1         | 0        |
| 22                                             | Выезд в г.<br>Хабаровск:<br>Симуляционный<br>центр Медколледжа.                     | 2         | 0        |
| 23                                             | Экскурсия:<br>Отделение<br>функциональной<br>диагностики<br>больницы (ЭКГ,<br>УЗИ). | 2         | 0        |
| 24                                             | Круглый стол с<br>ординаторами<br>ДВГМУ (выход на<br>школу).                        | 1         | 0        |
| 25                                             | Проект: Целевой<br>договор на обучение<br>в медицине.                               | 1         | 0        |
| <b>Раздел 5.<br/>Итоговый<br/>модуль (2 ч)</b> |                                                                                     |           |          |
| 26                                             | Подготовка<br>итогового портфолио<br>достижений.                                    | 1         | 0        |
| 27                                             | Конференция «Моя<br>будущая профессия:<br>вклад в развитие<br>ЕАО».                 | 1         | 1        |
| <b>ИТОГО</b>                                   |                                                                                     | <b>34</b> | <b>1</b> |

## Приложение

Ниже представлены конкретные организации Хабаровска, которые могут стать базовыми площадками для экскурсий в рамках программы. Для каждого учреждения указаны профиль деятельности и примерные контактные данные служб, ответственных за взаимодействие с образовательными организациями.

**Важное примечание:** Контактные данные (телефоны отделов практик/профорientации) актуальны на сентябрь 2026 года. Перед отправкой официального письма от школы рекомендуется уточнить информацию через приемную учреждения или проверить раздел «Абитуриентам» / «Практика» на их официальных сайтах.

### Раздел 2. Модуль «Транспорт и логистика»

| Организация                                                     | Профиль экскурсии                                                                                                                                                                  | Контакты                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Эксплуатационное локомотивное депо Хабаровск-2 (ТЧЭ-1)          | Устройство тепловоза серии 2М62У/3ТЭ25К2М, работа ремонтного цеха ТО-2, знакомство с профессиями машиниста-инструктора и слесаря по ремонту подвижного состава.                    | Адрес: г. Хабаровск, ул. Машинистов, д. 1.<br>Телефон приемной: +7 (4212) 38-44-XX (уточнять добавочный отдел кадров).<br>Координатор: инженер по подготовке кадров. |
| Дальневосточная дирекция управления движением (ст. Хабаровск-1) | Пульт поездного диспетчера (маневрового района), макет путевого развития станции, автоматизированная система ЭТРАН. Освоение навыков чтения графика исполненного движения поездов. | Адрес: г. Хабаровск, ул. Муравьёва-Амурского, д. 20 (Управление ДВЖД).<br>Телефон: +7 (4212) 96-3X-XX (канцелярия/отдел профорientации).                             |
| АО «Хабаровский речной торговый порт»                           | Работа контейнерного терминала, крановое хозяйство, диспетчеризация судов на Амуре. Альтернатива железной дороге для логистики ЕАО.                                                | Адрес: г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, д. 45.<br>Телефон приемной: +7 (4212) 31-41-XX.<br>Контакт: служба управления персоналом.                                    |

### Раздел 3. Модуль «Безопасность и правопорядок»

| Организация                                                                                        | Профиль экскурсии                                                                                                                                                                 | Контакты                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Главное управление МЧС России по Хабаровскому краю (Центр управления в кризисных ситуациях — ЦУКС) | Зал оперативного дежурства, куда стекается информация со всех датчиков и камер региона (включая трассу Чита—Находка и территорию ЕАО). Мониторинг паводковой обстановки на Амуре. | Адрес: г. Хабаровск, ул. Знаменщикова, д. 7А.<br>Телефон: +7 (4212) 41-55-XX (приемная ГУ МЧС).<br>Для согласования требуется официальное письмо директора школы минимум за 2 недели. |
| Учебно-                                                                                            | Полоса препятствий,                                                                                                                                                               | Адрес: пригород Хабаровска (пос.                                                                                                                                                      |

|                                                            |                                                                                                                                                                            |                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| спасательный центр<br>«Росомаха»<br>(ДВРПСО МЧС<br>России) | водолазный тренажер,<br>альпинистская вышка.<br>Возможность проведения<br>практического занятия по<br>вязанию узлов и работе с<br>носилками под<br>руководством спасателя. | Красная Речка / Анастасьевка —<br>уточняется при<br>согласовании).<br>Телефон штаба: +7<br>(4212) 30-XX-XX. |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Раздел 4. Модуль «Медицина и биотехнологии»

| Организация                                                                               | Профиль экскурсии                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Контакты                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Институт<br>повышения<br>квалификации<br>специалистов<br>здравоохранения<br>(ИПКСЗ)       | <b>Ключевая площадка.</b> Центр<br>симуляционного обучения и<br>аккредитации. Здесь<br>установлены<br>высокотехнологичные роботы-<br>симуляторы рожениц, младенцев<br>и взрослых пациентов. Ребята<br>смогут провести интубацию,<br>СЛР и пальпацию под контролем<br>преподавателя без риска для<br>пациента. | Адрес: г. Хабаровск, ул.<br>Краснодарская, д.<br>9.<br>Телефон центра<br>симуляционного обучения: +7<br>(4212) 72-87-XZ (контакт-<br>центр ИПКСЗ).<br>Контакт:<br>проректор по учебной работе. |
| ФГБОУ ВО<br>«Дальневосточный<br>государственный<br>медицинский<br>университет»<br>(ДВГМУ) | Анатомический музей (одна из<br>богатейших коллекций на<br>Дальнем Востоке), кафедры<br>нормальной физиологии и<br>фармакологии. Встреча со<br>студентами-целевиками из ЕАО.                                                                                                                                  | Адрес: г. Хабаровск, ул.<br>Муравьёва-Амурского, д.<br>35.<br>Телефон приемной<br>комиссии: +7 (4212) 76-12-<br>XX.<br>Контакт: деканат<br>лечебного факультета.                               |
| Фармацевтическая<br>фабрика<br>«Дальхимфарм» (или<br>региональный<br>фармсклад)           | Производственная линия по<br>розливу растворов в ампулы,<br>фасовка таблеток. Требуется<br>соблюдение строгого<br>санитарного режима (бахилы,<br>халаты предоставляются).<br>Демонстрация работы GMP-<br>линий.                                                                                               | Адрес: г. Хабаровск, ул.<br>Ташкентская, д.<br>22.<br>Телефон отдела<br>персонала: +7 (4212) 41-18-<br>XX.<br>Важно: группа<br>должна быть не более 10–15<br>человек.                          |
| Краевая<br>клиническая<br>больница №1 им.<br>профессора С.И.<br>Сергеева                  | Экскурсия в отделение<br>рентгенохирургических методов<br>диагностики (ангиография) или<br>лабораторию ПЦР-диагностики.<br>Показывает высший уровень<br>медицины, к которому стремятся<br>школьники.                                                                                                          | Адрес: г. Хабаровск, ул.<br>Краснодарская, д.<br>2А.<br>Телефон пресс-<br>службы/оргметодотдела: +7<br>(4212) 39-92-XX.                                                                        |

#### Рекомендации по оформлению выездов:

1. **Документация:** На каждую поездку оформляется приказ по школе о выезде группы, листы инструктажа по ТБ в пути и на объекте, а также согласие родителей.

2. **Логистика:** Для поездки в Хабаровск (около 50 км от Волочаевки) оптимально использовать заказ школьного автобуса (с уведомлением ГИБДД) или арендованный микроавтобус.
3. **Сопровождение:** Медицинский модуль требует обязательного присутствия сопровождающего учителя биологии или химии для объяснения терминологии.

**Список необходимого оборудования для проведения практических занятий в рамках курса. Перечень разделен по профильным модулям с учетом специфики площадок (школа, амбулатория села Волочаевка и выезды).**

## **Раздел 1. Введение в профессиональное самоопределение**

- **Оборудование:**
  - Интерактивная панель или проектор с экраном.
  - Ноутбуки или планшеты (по количеству малых групп) с доступом в интернет для работы с порталами «Работа в России», hh.ru и региональными сайтами вузов.
  - Бумажный атлас новых профессий ДФО (напечатанный тираж или ламинированные карты).
  - Флипчарт или магнитно-маркерная доска, маркеры разных цветов, стикеры для мозгового штурма.
  - Шаблоны личных образовательных маршрутов (распечатанные бланки А4/А3).

## **Раздел 2. Модуль «Транспорт и логистика»**

*(Базовая площадка — станция Волочаевка-1 и школьный кабинет ОБЖ/физики)*

- **Оборудование:**
  - **Средства индивидуальной защиты (СИЗ):** сигнальные жилеты повышенной видимости (2 класс), защитные каски (железнодорожного образца), перчатки с полимерным покрытием (не менее 15 комплектов).
  - **Инструменты:** шаблоны КОР («шаблон путевой») для измерения ширины колеи *(можно использовать учебный деревянный макет)*; штангенциркуль ШЦ-1 для замера износа головки рельса; зеркала на телескопических ручках для осмотра ходовой части вагонов из смотровой канавы *(или использование школьного подъемника/ямы в гараже как аналога)*.
  - **Макеты:** действующий макет пульта дежурного по станции (с имитацией стрелочного перевода и светофоров); разрез буксового узла колесной пары.
  - **Расходные материалы:** мерные ленты (рулетки 50 м), рации LPD-диапазона для связи руководителя группы при выходе на пути, журналы инструктажей.
  - **Для школы:** тренажер-симулятор вождения поезда (программное обеспечение типа Trainz Simulator или профессиональные VR-тренажеры РЖД, если доступны через партнерство).

### Раздел 3. Модуль «Безопасность и правопорядок» (МЧС)

(Базовая площадка — ПЧ с. Волочаевка)

- **Оборудование:**
  - **Полевое снаряжение класса «Лес-Огонь»:** компасы Адрианова или жидкостные, блокноты в непромокаемых обложках, газовые зажигалки *(для демонстрации принципов горения под строгим контролем)*.
  - **Медицина катастроф:** тренировочный манекен-тренажер («Глаша» или аналоги) для отработки СЛР; табельные шины (Крамера, Дитерихса); вакуумные матрацы; жгуты Эсмарха и современные турникеты (типа САТ); аптечки первой помощи (в том числе транспортные для ожогов).
  - **Связь:** мегафон громкоговорящий, флажки красного цвета (сигнальные), изолента, кабельные стяжки.
  - **Гидравлика:** учебно-тренировочный пожарный рукав (диаметр 51 мм) со стволом РС-50 для прокладки магистральных линий на территории школьного двора; учебная катушка.
  - **Дозиметрия:** бытовые дозиметры-радиометры для фиксации естественного радиационного фона ЕАО (урочище Благодатное, река Тунгуска) и сравнения его с фоновыми значениями.

### Раздел 4. Модуль «Медицина и биотехнологии»

(Базовая площадка — Амбулатория с. Волочаевка и симуляционный центр Хабаровска)

- **Оборудование:**
  - **Диагностика:** тонометры механические (со стетоскопами) и автоматические (не менее 5 шт.); пульсоксиметры; бесконтактные инфракрасные термометры; глюкометры с тест-полосками; неврологические молоточки; отоскопы/офтальмоскопы.
  - **Манипуляции:** многоразовый фантом руки для внутривенных инъекций; фантом головы (*торс*) для отработки сердечно-легочной реанимации *(использование дорогостоящих роботов-симуляторов планируется на базе ИПКСЗ в Хабаровске)*; зонды желудочные и катетеры мочевые (учебные, без упаковки для стерильности); наборы для пеленания новорожденных.
  - **Фармакология:** учебные плакаты фармакодинамики; пустые блистеры и флаконы от распространенных препаратов (анальгин, дротаверин, амоксициллин) для составления листа назначений; шкафы-аптечки с кодовым замком для обучения правилам хранения лекарств.
  - **Лабораторное дело (базовое):** предметные и покровные стекла, спиртовые горелки (спиртовки), пластиковые пробирки с крышками (Эппендорфа), одноразовые ланцеты для забора капиллярной крови *(строго под надзором фельдшера амбулатории)*.
  - **Бытовое:** марлевые бинты (шириной 7, 10, 14 см), вата нестерильная, антисептик (хлоргексидин), мыло хозяйственное 72% (классический стандарт санобработки).

### Общее оборудование для выездов в г. Хабаровск

- Маршрутные листы движения автобуса (согласованные с ГИБДД).

- Удостоверения личности учащихся и сопровождающих (копии паспортов/свидетельств о рождении).
- Мобильный пункт питания: питьевая вода (из расчета 1,5 л на человека), сухой паек согласно СанПиН.
- Универсальная портативная зарядная станция (Power Bank емкостью от 20 000 mAh) для зарядки телефонов и экшн-камер во время длительных экскурсий.
- Аптечка сопровождения расширенная (включающая средства от укусов, антигистаминные препараты, охлаждающие пакеты).

## **Раздел 1. Введение в профессиональное самоопределение**

- Интерактивная панель или проектор.
- Ноутбуки (по числу групп) с доступом к hh.ru и сайтам вузов.
- Бумажный атлас профессий ДФО, флипчарт, маркеры, стикеры.

## **Раздел 2. Транспорт и логистика**

- СИЗ: сигнальные жилеты (2 класс защиты), защитные каски, перчатки (от 15 комплектов).
- Инструменты: путевой шаблон КОР, штангенциркуль ШЦ-1, зеркала на телескопических ручках.
- Макет пульта дежурного по станции со светофорами.
- Рации LPD-диапазона для связи группы на путях.

## **Раздел 3. Безопасность и правопорядок (МЧС)**

- Полевое снаряжение: компасы, блокноты в непромокаемых обложках.
- Медицина катастроф: манекен-тренажер СЛР («Глаша»), шины Крамера, жгуты Эсмарха/турникеты САТ.
- Пожарно-тактическое: рукав пожарный (диаметр 51 мм) со стволом РС-50, боевая одежда пожарного (БОП) на подгруппу.
- Связь и сигналы: мегафон, красные сигнальные флажки.

## **Раздел 4. Медицина и биотехнологии**

- Диагностика: механические тонометры со стетоскопами, пульсоксиметры, глюкометры, неврологические молоточки.
- Манипуляции: фантом руки для инъекций, фанголова (торс) для отработки СЛР, зонды и катетеры (учебные).
- Фармакология: пустые блистеры от препаратов для составления листа назначений, плакаты фармакодинамики.
- Расходники: бинты, хлоргексидин, мыло хозяйственное 72%, спиртовые горелки, предметные стекла.















