

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Еврейской автономной области

Управление образования администрации

Смидовичского муниципального района

МБОУ СОШ №11 с. Волочаевка

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №11 С. ВОЛОЧАЕВКА"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №11 С. ВОЛОЧАЕВКА"
Дата: 2026.09.01 13:05:53 +10'00'

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Соловетова Ю.М.
Протокол № 1
от 31.08.2026 г.

Седова Г.Я.
Приказ № 329
от 31.08.2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по географии**

«Географический практикум»

для обучающихся 9 классов

с. Волочаевка, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности по географии для 9 класса, ориентированная на подготовку к ОГЭ, разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС). Курс имеет выраженную практическую направленность, так как ОГЭ по географии в значительной степени проверяет навыки работы с различными источниками информации: географическими картами (атласами), статистическими таблицами, графиками и текстами.

- **Актуальность:** география — один из самых массовых экзаменов по выбору. Специфика ОГЭ по географии заключается в том, что учащимся официально разрешено использовать школьные атласы за 7, 8 и 9 классы. Курс направлен не на заучивание номенклатуры, а на формирование картографической грамотности и умения быстро находить нужную информацию.
- **Цель:** комплексная подготовка учащихся 9 класса к успешной сдаче ОГЭ по географии, формирование пространственного мышления и географической грамотности.
- **Задачи:**
 - систематизировать знания по курсам географии «Земля как планета», «Природа Земли», «География материков и океанов» и «География России»;
 - сформировать устойчивые навыки работы с топографическими картами, профилями рельефа и синоптическими картами;
 - научить извлекать и анализировать данные из статистических таблиц, графиков, диаграмм и климатограмм;
 - обучить алгоритмам выполнения заданий повышенного и высокого уровней сложности (Часть 2).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА (34 ЧАСА)

Блок 1. Введение и источники географической информации (4 часа)

- **Теоретический компонент:** Структура контрольно-измерительных материалов (КИМ) ОГЭ. Правила работы с географическими атласами 7, 8 и 9 классов как с главным справочным материалом. Способы изображения земной поверхности. Географические координаты: правила определения широты и долготы для объектов на карте мира и России. План местности и топографическая карта: условные знаки, бергштрихи, горизонтали. Масштаб и его виды. Профиль рельефа местности.
- **Практическая деятельность:**
 - Определение направлений и географических координат удаленных объектов.
 - Измерение расстояний по топографической карте с помощью масштаба.
 - Анализ горизонталей для определения крутизны склонов.
 - Построение профиля рельефа местности и обоснование выбора участка для заданных хозяйственных целей (строительство футбольного поля, фруктовый сад, санная трасса).

Блок 2. Природа Земли и человек. Земля как планета (5 часов)

- **Теоретический компонент:** Земля как планета Солнечной системы. Форма, размеры и движения Земли. Осевое вращение и его следствия (смена дня и ночи, сила Кориолиса). Орбитальное движение Земли вокруг Солнца. Дни равноденствий и солнцестояний. Пояса освещенности. Литосфера и рельеф Земли. Земная кора и литосферные плиты. Вулканизм и землетрясения. Атмосфера: состав, строение, циркуляция. Погода и климат. Синоптические карты: циклоны, антициклоны, теплые и холодные атмосферные фронты. Климатограммы. Гидросфера и биосфера: Мировой океан, воды суши, природные зоны Земли.
- **Практическая деятельность:**

- Определение продолжительности светового дня и высоты Солнца над горизонтом в разных точках планеты в зависимости от времени года.
- Чтение синоптических карт: определение зон изменения температуры и направления движения осадков, составление прогноза погоды.
- Анализ климатограмм: определение типа климата и полушария по ходу температур и режиму выпадения осадков.

Блок 3. Природопользование и геоэкология (3 часа)

- **Теоретический компонент:** Географическая среда как сфера взаимодействия общества и природы. Природные ресурсы и их классификация (исчерпаемые/неисчерпаемые, возобновимые/невозобновимые). Рациональное и нерациональное природопользование. Основные виды антропогенного воздействия на биосферу, атмосферу, гидросферу и литосферу. Источники загрязнения окружающей среды. Парниковый эффект, кислотные дожди, разрушение озонового слоя. Стихийные природные явления в литосфере, атмосфере и гидросфере, правила безопасности при их возникновении.
- **Практическая деятельность:**
 - Классификация примеров человеческой деятельности на рациональное и нерациональное природопользование.
 - Анализ причинно-следственных связей возникновения экологических проблем (вырубка лесов, создание водохранилищ, открытая добыча ископаемых).

Блок 4. География России. Население и хозяйство (11 часов)

- **Теоретический компонент:** Географическое, геополитическое и астрономическое положение России. Крайние точки, государственные границы и страны-соседи первого и второго порядка. Федеративное устройство РФ. Федеральный закон «Об исчислении времени», часовые зоны России. Природа России: особенности рельефа, внутренние воды, моря. Демография России: численность населения, естественный прирост/убыль, миграции, миграционный прирост, урбанизация, крупнейшие города и агломерации. Этнос и религии России. Структура хозяйства: межотраслевые комплексы (ТЭК, металлургия, машиностроение, химический, лесной, АПК). Факторы размещения промышленных предприятий.
- **Практическая деятельность:**
 - Решение задач на определение разницы во времени между регионами России.
 - Работа со статистическими таблицами: расчет естественного прироста, миграционной подвижности, плотности населения.
 - Чтение графиков демографической нагрузки и структуры занятости.
 - Определение ведущих факторов размещения заводов (сырьевой, энергетический, потребительский, транспортный) по картам атласа.

Блок 5. Регионы России и комплексный анализ территорий (6 часов)

- **Теоретический компонент:** Природно-хозяйственное районирование России. Географические районы Европейской части (Север, Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг России) и Азиатской части (Урал, Сибирь, Дальний Восток). Специфика природы, населения и хозяйства каждого региона. Крупнейшие промышленные центры. Объекты Всемирного природного и культурного наследия ЮНЕСКО в России. Заповедники и национальные парки. Географическая номенклатура России и мира.
- **Практическая деятельность:**
 - Сопоставление карт атласа для выявления специализации конкретного региона.
 - Решение географических загадок на определение субъекта РФ или страны мира по комплексному описанию (географическое положение, климат, коренное население, отрасли хозяйства).

Блок 6. Интенсивный практикум по текстам и сложным задачам (5 часов)

- **Теоретический компонент:** Технология работы с научно-популярным географическим текстом. Методы смыслового чтения. Правила аргументации при ответах на вопросы высокого уровня сложности. Физико-географические и экономико-географические причинно-следственные связи (например, влияние многолетней мерзлоты на строительство, связь климата и сельского хозяйства, влияние ЭГП на развитие городов).
- **Практическая деятельность:**
 - Поиск явной и скрытой информации в текстах об опасных природных явлениях или крупных географических открытиях.
 - Формулирование развернутых письменных обоснований географических явлений (Задание 29).
 - Прохождение комплексной симуляции экзамена в формате ОГЭ на бланках.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (ГЕОГРАФИЯ)

Личностные результаты

В сфере патриотического, гражданского, экологического воспитания и ценности научного познания у учащегося будут сформированы:

- **Патриотизм и гражданская идентичность:** осознание уникальности географического положения, богатства природных ресурсов и многонационального состава населения России; чувство гордости за свою страну.
- **Экологическая культура:** ценностное отношение к окружающей среде; понимание важности рационального природопользования и личной ответственности за сохранение природы; знание правил безопасного поведения при стихийных бедствиях.
- **Научное мировоззрение:** сформированность целостного географического представления о планете Земля; понимание причинно-следственных связей между природными явлениями и деятельностью человека.
- **Самоорганизация и мотивация:** умение ставить цели, распределять время при подготовке к ОГЭ, критически оценивать уровень своих знаний и стремиться к их улучшению.

Метапредметные результаты

Познавательные универсальные учебные действия (УУД):

- **Работа с информацией (читательская грамотность):** умение осуществлять смысловое чтение географических текстов; извлекать, анализировать и интерпретировать информацию, представленную в виде карт, статистических таблиц, графиков, диаграмм, климатограмм и профилей рельефа.
- **Базовые логические действия:** умение сравнивать географические объекты и регионы по заданным критериям; классифицировать природные ресурсы; выявлять закономерности пространственного размещения населения и хозяйства.
- **Исследовательские действия:** умение формулировать гипотезы и делать выводы на основе сопоставления нескольких географических карт (например, физической, климатической и карты почв).

Регулятивные универсальные учебные действия (УУД):

- **Планирование и самоконтроль:** умение эффективно распределять время на выполнение заданий Части 1 и Части 2 на экзамене; сверять свои ответы с критериями ФИПИ; находить причины собственных ошибок и корректировать алгоритм работы с атласом.

Коммуникативные универсальные учебные действия (УУД):

- **Аргументация:** умение письменно формулировать развернутые, логически связные и обоснованные ответы на географические вопросы, используя точную терминологию и географические факты.

Предметные результаты

К концу освоения программы учащийся будет **знать, понимать и уметь применять на экзамене:**

Источники географической информации и картография:

- Определять географические координаты объектов (широту и долготу) по картам любого масштаба.
- Работать с топографической картой: определять направления (азимуты), измерять расстояния с помощью масштаба, читать рельеф по горизонталям и бергштрихам.
- Анализировать профиль рельефа местности и сопоставлять его с исходной картой.
- Выбирать оптимальный участок местности для хозяйственного использования (в соответствии с критериями задания 12 ОГЭ).

Природа Земли и Земля как планета:

- Объяснять следствия осевого и орбитального движения Земли; определять разницу в освещенности, продолжительности дня и высоте Солнца в разных точках планеты в дни равноденствий и солнцестояний.
- Читать синоптическую карту: определять типы воздушных масс (циклоны, антициклоны), направления движения фронтов и прогнозировать изменение погоды.
- Анализировать климатограммы: определять полушарие, климатический пояс и тип климата по графику температур и режиму осадков.

Природопользование и геоэкология:

- Различать исчерпаемые и неисчерпаемые, возобновимые и невозобновимые природные ресурсы.
- Приводить примеры и отличать рациональное природопользование от нерационального.
- Знать географию и причины возникновения опасных природных явлений (землетрясения, цунами, сели, оползни, засухи) на территории России и мира.

География России (Население, Хозяйство, Регионы):

- Определять особенности географического положения России, её крайние точки, сухопутные и морские границы, а также страны-соседи.
- Быстро решать задачи на определение поясного времени (задание 19).
- Анализировать демографические показатели (естественный прирост, миграционный прирост, плотность населения, уровень урбанизации) по статистическим таблицам и графикам.
- Знать особенности размещения крупнейших народов России и их религиозный состав.
- Определять главные факторы размещения предприятий (сырьевой, топливный, транспортный, потребительский) основных межотраслевых комплексов РФ.
- Распознавать субъекты РФ и страны мира по их краткому комплексному географическому описанию (задание 30).

Тематическое планирование

№ раздела	Наименование разделов и блоков программы	Всего часов
Блок 1	Введение и источники географической информации (Картография)	4
Блок 2	Природа Земли и человек. Земля как планета	5
Блок 3	Природопользование и геоэкология	3
Блок 4	География России: Население и Хозяйство	11
Блок 5	Регионы России и комплексный анализ территорий	6
Блок 6	Интенсивный практикум по текстам и сложным задачам (Контроль)	5

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (34 НЕДЕЛИ, 1 ЧАС В НЕДЕЛЮ)

№ урока	Тема занятия	Кол-во часов	Тип задания ОГЭ для отработки
Блок 1 Введение и источники географической информации		4	
1	Структура КИМ ОГЭ по географии. Правила работы с атласами 7–9 классов на экзамене.	1	Общий разбор демоверсии
2	Географические координаты: определение широты и долготы объектов на карте мира и России.	1	Задание 7
3	План местности и топографическая карта. Определение направлений и расстояний.	1	Задания 9, 10, 11
4	Практикум: построение и чтение профиля рельефа местности. Выбор участка для хозяйственного использования.	1	Задание 12 (Часть 2, 2 балла)
Блок 2 Природа Земли и человек. Земля как планета		5	
5	Земля как планета Солнечной системы. Осевое и орбитальное движение. Следствия движений.	1	Задания 17, 19, 20
6	Литосфера. Внутреннее строение Земли. Литосферные плиты. Землетрясения, вулканизм и стихийные явления.	1	Задания 1, 6
7	Атмосфера. Погода и климат. Климатообразующие факторы. Распределение тепла и влаги на Земле.	1	Задание 18 (Климатограммы)
8	Синоптическая карта: циклоны, антициклоны, атмосферные фронты. Прогноз погоды.	1	Задания 5, 6
9	Гидросфера и биосфера. Мировой океан и воды суши. Природные зоны Земли.	1	Задания 1, 14, 15
Блок 3 Природопользование и геоэкология		3	
10	Природные ресурсы (возобновимые и невозобновимые). Рациональное и нерациональное природопользование.	1	Задание 15
11	Стихийные природные явления и экологические проблемы России и мира. Опасные процессы.	1	Задания 1, 14
12	Практикум: разбор кейсов и тестовых задач по экологической безопасности.	1	Задания 14, 15
Блок 4 География России: Население и Хозяйство		11	
13	Географическое положение России. Границы, крайние точки, страны-соседи. Изменение времени.	1	Задания 2, 16, 19
14	Часовые зоны России. Решение задач на определение разницы во времени.	1	Задание 19
15	Особенности рельефа, геологического строения и минеральных ресурсов России. Размещение крупных форм рельефа.	1	Задания 3, 4, 8
16	Климат и внутренние воды России. Оценка климатических условий для жизни и хозяйства. Размещение рек и озер.	1	Задания 3, 4, 8

17	Чтение комплексных профилей и статистических рядов (закономерности изменения природных компонентов).	1	Задания 3, 4
18	Население России: численность, естественное движение, миграции, урбанизация.	1	Задания 22, 23
19	Практикум: анализ статистических графиков и таблиц по демографии России.	1	Задания 22, 23
20	Этнический и религиозный состав населения России. Крупные народы и их автономии.	1	Задание 4
21	Общая характеристика хозяйства России. Межотраслевые комплексы (ТЭК, металлургия, машиностроение).	1	Задания 24, 25
22	География отраслей социальной сферы и сельского хозяйства. Факторы размещения предприятий.	1	Задания 24, 25
23	Практикум: определение крупных регионов и центров производства по картам хозяйства.	1	Задания 24, 25
Блок 5 Регионы России и комплексный анализ территорий		6	
24	Природно-хозяйственное районирование России. Крупные географические районы (Европейская Россия).	1	Задания 26, 30
25	Азиатская часть России: Урал, Сибирь, Дальний Восток. Специфика регионов.	1	Задания 26, 30
26	Работа с текстовыми географическими описаниями («Узнай регион или страну по описанию»).	1	Задание 30 (Часть 2)
27	Крупные города и памятники Всемирного наследия на территории России. Памятники природы.	1	Задания 1, 4
28	Географическая номенклатура России и мира: объекты, обязательные для знания на ОГЭ.	1	Задания 1, 2, 30
29	Практикум: комплексное использование атласов 8–9 классов для анализа регионов РФ.	1	Задания 26, 30
Блок 6 Интенсивный практикум по текстам и сложным задачам		5	
30	Анализ географического текста: извлечение информации, причинно-следственные связи.	1	Задания 27, 28, 29 (Текстовый блок)
31	Отработка алгоритмов объяснения физико- и экономико-географических процессов.	1	Задание 29 (Часть 2, требующее объяснения)
32	Итоговая симуляция ОГЭ (выполнение полного варианта КИМ на время).	1	Полный КИМ
33	Анализ результатов симуляции, разбор ошибок оформления (особенно заданий 12, 28, 29, 30).	1	Индивидуальный разбор
34	Итоговое занятие. Тайм-менеджмент на экзамене, психологическая готовность.	1	Консультация

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ, ПРОВЕРЯЕМЫХ НА ОГЭ ПО ГЕОГРАФИИ

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Раздел 1. Географическое изучение Земли
1.1	География – наука о планете Земля
1.2	История географических открытий
2	Раздел 2. Изображения земной поверхности
2.1	Планы местности. Масштаб. Изображение на планах местности неровностей земной поверхности. Азимут. Географические карты. Географическая широта и географическая долгота. Условные знаки, способы картографического изображения
3	Раздел 3. Земля – планета Солнечной системы
3.1	Земля – планета Солнечной системы. Форма, размеры, движение Земли, их географические следствия
4	Раздел 4. Оболочки Земли
4.1	Литосфера
4.1.1	Внутреннее строение Земли. Минералы и горные породы. История Земли как планеты. Литосферные плиты и их движение. Сейсмические пояса
4.1.2	Внешние и внутренние процессы рельефообразования. Рельеф земной поверхности и дна Мирового океана. Полезные ископаемые
4.2	Гидросфера
4.2.1	Мировой океан и его части. Движение вод Мирового океана. Система океанических течений. Солёность и температура океанических вод. Географические закономерности изменения солёности поверхностных вод Мирового океана. Ледовитость Мирового океана
4.2.2	Воды суши. Реки. Озёра. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота
4.3	Атмосфера
4.3.1	Газовый состав, строение атмосферы. Зависимость нагревания земной поверхности от угла падения солнечных лучей. Атмосферное давление. Ветер и причины его возникновения. Вода в атмосфере. Погода и её показатели. Закономерности распределения температуры воздуха, атмосферных осадков. Воздушные массы, их типы. Преобладающие ветры
4.3.2	Климат и климатообразующие факторы. Разнообразие климата на Земле
4.4	Биосфера
4.4.1	Разнообразие животного и растительного мира
4.4.2	Почва, её строение и состав. Образование почвы и плодородие почв
4.5	Географическая оболочка
4.5.1	Особенности строения, свойства географической оболочки, их географические следствия. Круговороты веществ на Земле
4.5.2	Географическая зональность (природные зоны) и высотная поясность
4.5.3	Природно-территориальные комплексы. Материки, океаны, части света. Острова, их типы по происхождению
5	Раздел 5. Человечество на Земле. Материки и страны
5.1	Распространение людей на Земле. Современная численность населения мира. Факторы, влияющие на рост численности населения. Размещение и плотность населения. Города и сельские поселения
5.2	Народы и религии мира
5.3	Культурно-исторические регионы мира. Многообразие стран, их основные типы

Код	Проверяемый элемент содержания
5.4	Южные материки. Африка. Австралия и Океания. Южная Америка. Антарктида – уникальный материк на Земле. История открытия. Географическое положение. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные и аazonальные природные комплексы. Население и политическая карта Африки, Австралии и Океании, Южной Америки. Крупнейшие по территории и численности населения страны
5.5	Северные материки. Северная Америка. Евразия. История открытия и освоения. Географическое положение. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные и аazonальные природные комплексы. Население. Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности населения страны
6	Раздел 6. Взаимодействие природы и общества
6.1	Природная среда. Охрана природы. Особо охраняемые природные территории. Программа ООН и цели устойчивого развития. Всемирное наследие ЮНЕСКО: природные и культурные объекты
6.2	Природно-ресурсный капитал. Классификации природных ресурсов
6.3	Особенности взаимодействия человека и природы на разных материках. Деятельность человека, преобразующая земную поверхность, и связанные с ней экологические проблемы. Влияние современной хозяйственной деятельности людей на климат Земли
6.4	Принципы рационального природопользования и методы их реализации
6.5	Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей
6.6	Стихийные явления в литосфере, атмосфере и гидросфере
6.7	Глобальные проблемы человечества: экологическая, сырьевая, энергетическая, преодоления отсталости стран, продовольственная. Глобальные изменения климата. Экологические проблемы Мирового океана
7	Раздел 7. География России
7.1	Географическое пространство России
7.1.1	История формирования и освоения территории России
7.1.2	Географическое положение и границы России. Виды географического положения. Моря, омывающие территорию России
7.1.3	Время на территории России. Россия на карте часовых поясов мира. Карта часовых зон России
7.1.4	Административно-территориальное устройство России. Районирование территории
7.2	Природа России
7.2.1	Природные условия и ресурсы России. Природно-ресурсный капитал и экологический потенциал России. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Основные ресурсные базы. Природные ресурсы суши и морей, омывающих Россию
7.2.2	Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Основные этапы формирования земной коры на территории России. Основные тектонические структуры на территории России. Геохронологическая таблица. Основные формы рельефа
7.2.3	Распределение температуры воздуха, атмосферных осадков по территории России. Коэффициент увлажнения. Климатические пояса и типы климатов России. Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны
7.2.4	Влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность населения. Наблюдаемые климатические изменения на территории России и их возможные следствия.

Код	Проверяемый элемент содержания
	Агроклиматические ресурсы. Опасные и неблагоприятные метеорологические явления
7.2.5	Моря как аквальные природные комплексы. Реки России. Опасные гидрологические природные явления и их распространение по территории России. Крупнейшие озёра, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота
7.2.6	Почва. Основные зональные типы почв. Почвенные ресурсы России. Меры по сохранению плодородия почв
7.2.7	Богатство растительного и животного мира России. Растения и животные, занесённые в Красную книгу России
7.2.8	Природно-хозяйственные зоны России. Высотная поясность в горах на территории России. Природные ресурсы природно-хозяйственных зон и их использование, экологические проблемы
7.3	Население России
7.3.1	Численность населения России. Геодемографическое положение России. Рождаемость, смертность, естественный прирост населения России
7.3.2	Миграции населения. Миграционный прирост населения. Общий прирост населения
7.3.3	Географические особенности размещения населения. Основная полоса расселения
7.3.4	Городское и сельское население. Виды городских и сельских населённых пунктов. Урбанизация в России. Крупнейшие города и городские агломерации
7.3.5	Народы и религии России. Языковая классификация народов России. Крупнейшие народы России и их расселение
7.3.6	Половозрастная структура населения России в географических районах и субъектах Российской Федерации и факторы, её определяющие
7.3.7	Человеческий капитал России. Трудовые ресурсы, рабочая сила. Географические различия в уровне занятости населения России и факторы, их определяющие
7.3.8	Качество населения и показатели, характеризующие его. ИЧР и его географические различия
7.4	Хозяйство России
7.4.1	Важнейшие межотраслевые комплексы и отрасли. Отраслевая, функциональная и территориальная структуры хозяйства страны, факторы их формирования и развития. Факторы производства. Условия и факторы развития и размещения хозяйства. ВВП и ВРП как показатели уровня развития страны и регионов
7.4.2	Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)
7.4.3	Металлургический комплекс
7.4.4	Машиностроительный комплекс
7.4.5	Химико-лесной комплекс
7.4.6	Агропромышленный комплекс (АПК)
7.4.7	Инфраструктурный комплекс
7.5	Регионы России
7.5.1	Западный макрорегион (Европейская часть) России. Географические особенности географических районов: Европейский Север России, Северо-Запад России, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части России, Урал
7.5.2	Восточный макрорегион (Азиатская часть) России. Географические особенности географических районов: Сибирь и Дальний Восток
7.6	Россия в современном мире
7.6.1	Россия в системе международного географического разделения труда

Код	Проверяемый элемент содержания
7.6.2	Объекты Всемирного природного и культурного наследия ЮНЕСКО на территории России

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТ УЧАЩИХСЯ

Применяется безотметочная, балльно-рейтинговая система.

Текущие тесты (Часть 1):

- **Высокий уровень:** верно выполнено 85–100% заданий.
- **Удовлетворительный уровень:** верно выполнено 65–84% заданий.
- **Базовый уровень:** верно выполнено 50–64% заданий.
- **Критический уровень:** менее 50% заданий (требуется отработка темы по атласу).

Задания с развернутым ответом (Часть 2):

- **Задание 12 (Выбор участка по топокарте) — макс. 2 балла:**
 - *2 балла:* Указан верный номер участка И приведены два обоснования, учитывающие условия задачи (например, южный склон для более быстрого таяния снега и отсутствие препятствий/деревьев для катания на лыжах или близость к дороге для фермера).
 - *1 балл:* Указан верный номер участка, но приведено только одно правильное обоснование.
 - *0 баллов:* Неверно выбран участок ИЛИ доводы отсутствуют.
- **Задания 28 и 29 (Работа с географическим текстом) — макс. по 1 баллу на задание:**
 - *1 балл:* Дан точный ответ, отражающий физико-географическую или экономическую закономерность, описанную в тексте, без фактических ошибок.
 - *0 баллов:* Ответ неверный, размытый или содержит грубые ошибки.
- **Задание 30 (Определение страны/региона по описанию) — макс. 1 балл:**
 - *1 балл:* Правильно назван субъект РФ или страна мира.
 - *0 баллов:* Ошибка в названии территории.

Перевод баллов за полный КИМ ОГЭ на итоговой симуляции:

- **0 – 11 баллов** — курс не освоен (экзаменационный неуд).
- **12 – 18 баллов** — базовый уровень («3» на ОГЭ).
- **19 – 25 баллов** — повышенный уровень («4» на ОГЭ).
- **26 – 31 балл** — высокий уровень («5» на ОГЭ).

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ РЕСУРСЫ И ЛИТЕРАТУРА

Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР):

- **Официальный сайт ФИПИ (fipi.ru)** — кодификатор, спецификация и Открытый банк заданий ОГЭ по географии.
- **Образовательный центр «Сириус» (Сириус.Курсы)** — онлайн-курсы по физической географии для отработки сложных физико-географических процессов (климатология, геоморфология).
- **Портал «Решу ОГЭ» (География)** — тренировочные тематические тесты с разбором решений Части 1 и 2.
- **Яндекс Учебник** — интерактивные задания по картографии и географии России.

Литература:

1. *Амбарцумова Э. М. ОГЭ. География: типовые экзаменационные варианты.* — М.: Издательство «Национальное образование» (сборник от разработчиков КИМ ФИПИ).
2. *География. Новый полный справочник для подготовки к ОГЭ / О.В. Чичерина, Ю.А. Соловьева.* — М.: АСТ. (Включает краткую теорию по всем блокам).
3. Школьные атласы по географии для 7, 8 и 9 классов (издательства «Просвещение» / «Дрофа» / «Полярная звезда»), допущенные ФПУ — основной рабочий материал учащегося на каждом занятии курса.