

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11 с.Волочаевка»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ №11 с.Волочаевка

(протокол от 18 апреля 2024 г. № 3



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №11 с.Волочаевка

Седова Г.Я.

Приказ № 99 от 18 апреля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №11 с. Волочаевка за 2023 год»

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11 с. Волочаевка»
Руководитель	Седова Галина Яковлевна
Адрес организации	679161, Еврейская автономная область, Сидовичский район, с.Волочаевка-1, ул.Вокзальная, 1А
Телефон, факс	8(42632)27-008
Адрес электронной почты	Soch11_smid@post.eao.ru Galina-sedova@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Сидовичский муниципальный район» Еврейской автономной области

Дата создания	1978 год
Лицензия	От 06.11.2014 № ЛО35-01228-79/00176579
Свидетельство о государственной аккредитации	От 20.05.2014 № 594, серия 79 АО2 № 0000003

МБОУ СОШ №11 (далее – Школа) расположена в селе Волочаевка, Смидовичского района Еврейской Автономной области. Большинство семей обучающихся проживают в домах разных типовых застроек: 47 % – рядом со Школой, 53 % – в близлежащем поселке.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Обучение детей, по адаптированной образовательной программе с ограниченными возможностями здоровья. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и

связаны с правами и обязанностями работников;

- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных;
- классных руководителей;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школы.

Для обеспечения уставной деятельности Учреждение принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации:

- Правила;
- Порядок (порядки);
- Положения;
- Должностные инструкции;
- Инструкции;
- Приказы и распоряжения;
- Коллективный договор;

Иные локальные акты в соответствии с законодательными требованиями

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.1.3678-20 от 24.12.20 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Последовательно и целенаправленно педагогический коллектив обеспечивает гарантированное предоставление гражданам качественного начального, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительного образования в рамках, определенных учебным планом, лицензией на образовательную деятельность. Начальное общее образование (1-4 классы) обеспечивает достижение планируемого ООП НОО уровня грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств, обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта, способность решать учебные задачи с использованием инструментов ИКТ и источников информации в соответствии с возрастными потребностями и возможностями; Основное общее образование (5-9 классы) обеспечивает достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, овладение планируемым ООП ООО уровнем ИКТ-компетентности, готовность к обучению по предметам профиля на уровне среднего общего образования.

Среднее общее образование (10-11 классы) обеспечивает достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы. Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования. Обучение происходит по ФГОС СОО. В работе с учащимися школа

руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями комитета образования ЕАО, отдела образования, внутренними приказами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Учебный план школы на учебный год был составлен на основе методического письма комитета образования и сохраняет в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООБ в 5-9 классах), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, на основе сочетаний базовых и профильных предметов. Учебный план для обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлен в соответствии с нормативно-правовой документацией

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 – 34 учебных недели, 5-9 классы 34 учебные недели, (не включая летний экзаменационный период), 10-11 классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы). Максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин2.1.3678-20. В школе реализуется очная форма обучения и индивидуальное обучение на дому.

Продолжительность урока: 1 класс: 35 мин. сентябрь - октябрь 3 урока, ноябрь - декабрь 4 урока; 40 мин. январь - май 4 урока (1 день 5 уроков), 2-11 классы - 40 мин. Перерыв между обязательными и факультативными занятиями 45-120 мин. Количество часов обязательной части учебного плана ОО и части формируемой участниками образовательного процесса не превышает недельной образовательной нагрузки. Продолжительность каникул: количество дней - 30, дополнительные каникулы для 1-го класса. Учебным планом предусматривается работа школы в режиме 5-дневной учебной недели с шестым развивающим днем.

Полнота реализации основных образовательных программ

В соответствии с п.1 части 6 ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 выполнение рабочих программ Образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в части содержания, объёма выделенного учебного времени на изучение тем осуществляется в полном объеме. В Школе 1 раз в четверть осуществляется корректировка рабочих программ, о чем свидетельствуют приказы директора школы «О корректировке календарно-тематического планирования». Расписание учебных занятий для 1-11 классов соответствует учебному плану (перечню предметов, количеству часов, определенных на каждый предмет). В соответствии с п.10 части 3 ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 разработана внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся в ОУ, в рамках которой осуществляется: - мониторинг прохождения программ отдельных учебных предметов, - мониторинг уровня и качества подготовки обучающихся, - диагностика адаптации первоклассников, - мониторинг формирования УУД, - мониторинг эффективности использования современных образовательных технологий на уроках, мониторинг обеспечения требований к уровню профессиональной квалификации педагогов, - план комплектования учительскими кадрами, - мониторинг достижений планируемых результатов освоения ОП НОО, ОП ООБ и ОП СОО (справки, протоколы заседания МО).

Состояние предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Целью организации предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора профилирующего направления своей будущей деятельности. Для достижения поставленной цели в рамках предпрофильной подготовки решаются следующие задачи: - сформировать готовность выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля обучения на старшей ступени, в соответствии с их способностям и интересам; - сформировать более высокий уровень учебной мотивации обучения по избранному профилю; - познакомить обучающихся со спецификой видов деятельности, которые будут для них ведущими, после осуществления выбора профильных предметов; - обеспечить преемственность между основной и старшей школой, в том числе в подготовке учеников 8-9 классов к освоению программ профильной школы; - расширение возможностей социализации учащихся.

В 2022 – 2023 учебном году в МБОУ СОШ №11 обучалось 20 учеников 9-го класса. На основе регионального базисного учебного плана был разработан и утверждён учебный план для обучающихся девятого класса, из вариативной части которого были выделены часы на организацию предпрофильной подготовки. Курс предпрофильной подготовки – обязательный для посещения учебный курс по выбору учащихся, направленный на выбор или уточнение профиля дальнейшего обучения и (или) пути дальнейшего образования. Осваивая содержание пробных курсов, учащиеся «примериваются» к выбираемому профилю обучения, готовятся к успешной сдаче государственной (итоговой) аттестации. По предпрофильному и профильному обучению в течение 2022-2023 учебного года была проведена следующая работа: - Составлен план предпрофильной подготовки - намечены мероприятия по работе с учащимися. Выявлены образовательные потребности учащихся (анкетирование, опросы, собеседования). Работа осуществлялась в просветительской деятельности (беседы, дискуссии, встречи). Работа проводилась с учащимися, родителями и учителями. Изучены и обсуждены в педагогическом коллективе концептуальные и нормативно- правовые документы по ведению предпрофильного обучения.

С родителями проводилась информационная работа о дальнейшем получении образования после окончания 9 классов и профильном обучении итоговой аттестации за курс полной средней школы.

Учебный план на третьей ступени обучения направлен на реализацию следующих целей: - создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ; -обеспечение базового или профильного изучения отдельных предметов программы полного общего образования; -установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями; -расширение возможностей социализации обучающихся; -обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования; удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

В соответствии с Концепцией профильного обучения переход к профильному обучению позволяет: -обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов; -обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования. В этом году на базе школы создан два профильных класса - универсальный (10 и 11 классы), с преподаванием на профильном уровне русский язык и обществознание. Учебный план и организация учебного процесса в старшей школе отвечает общим принципам. Был разработан учебный план ОУ для универсального профиля. В учебном плане присутствует обязательный набор базовых общеобразовательных предметов, уровень подготовки по которым должен соответствовать вводимым государственным образовательным стандартам. В социально-экономическом профиле выделяются профильные общеобразовательные предметы, которые изучаются на повышенном уровне, определяющие направленность данного профиля: экономика, право и обществознание. В целях подготовки к ЕГЭ был введен элективный курс по русскому языку.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2023 годы

учебный год	% успеваемости	% качества	число учащихся	число второгодников	число уч-ся на "5"	число уч-ся на "4"и"5"	число необучающихся
2019-2020	100 %	45,7 %	219	3 Учащиеся 1 класса	11	80	нет
2020-2021	99 %	46%	219	1	8	83	нет
2021-2022	98%	44%	221	3	13	71	нет
2022-2023	99,5%	43	223	3	11	76	нет

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. На конец 2022-2023 учебного года в школе обучалось 223 ученика, в 12 классах (начальная школа 4 класса по общеобразовательной программе; основное общее образование 5 классов и один класс-комплект по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); среднее общее образование 2 класса), на конец 2023 календарного года обучалось 195 человек.

Средняя наполняемость классов составляет начальная школа 21,5 человек, среднее звено 18,3 человек и старшая школа 13,5 человек. В одном классе наполняемость ниже 14 человек (10 класс- 13 человека).

Успеваемость составляет 99,5%. Трое учеников оставлены на повторный год обучения, все они учащиеся начальной школы. Двум ученикам первого класса по решению ПМПК рекомендовано пролонгировать обучение в 1 классе. Ученица 2 класса по основным предметам на протяжении трех четвертей не успевала и промежуточную аттестацию написала на неудовлетворительные оценки, по заявлению родителей оставлена на повторный год обучения. На протяжении трех лет, наблюдается стабильное снижение качества знаний. В 2022-2023 снизилось на 1% ,хотя общее количество отличников и успевающих на «4» и «5» выше на три ученика. Качество знаний выше школьного показателя в следующих классах :2,3,4,5,6,8,9,11,что на один класс больше по сравнению с прошлым годом.. Снизилось количество классов у которых низкие показатели качество знаний, по сравнению со школьным(43%) 7 класс(24%); 10 класс-(31 %). В этом учебном году, увеличился разрыв в качестве знаний между начальным образованием. Очень высокое качество знаний в третьем классе 57%, из 23 учащихся «2»-отличника и 13 учеников успевают на «4» и «5».В предыдущем учебном году, в этом классе были высокие показатели качества знаний , а сейчас идет снижение показателя качества на8,7%.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Классы	Всего	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены

Коррекционный класс	15	15	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	110	110	100	35	31	4	4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что показатель успеваемости 100 %, что выше на 2%, а количество учащихся окончивших на «4» и «5», в 2023 снизился 3% процента (в 2021 был 34%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на том же уровне (в 2022 – 4%). Снижение показателя качества образования произошло в связи с увеличением числа учащихся имеющих одну «3» по предмету.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	17	13	100	4	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	14	14	100	7	33	1	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	31	31	100	11	36	1	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году составил 100%, показатели качества повысились на 2 % процента (в 2022 г. количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 34%), в старших классах один ученик окончил год на «5».

Результаты ВПР

Весной 2023 года для учеников 5-8-х классов и 4 класса были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали нормальный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям ШМО было рекомендовано: 1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы. 2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом. 3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения. 4. Для учеников, которые имели низкие показатели, организовали дополнительные занятия

Уровень подготовки средний балл по предметам учебного плана

		2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный год					
		Количество оценок				средний балл	Количество оценок				средний балл
		5	4	3	2		5	4	3	2	
Начальное общее образование	Русский язык	26	47	41	0	3,87	7	32	27	1	3,67
	Литературное чтение	42	0	22	0	4,31	27	33	7	0	4,30
	Иностранный язык	20	21	40	0	3,75	18	26	23	0	3,93
	Математика	16	50	48	0	3,72	12	31	23	1	3,81
	Окружающий мир	38	48	28	0	4,09	19	34	14	0	4,07
	Музыка	87	24	3	0	4,74	56	11	0	0	4,84
	Изобразительное искусство	75	33	6	0	4,61	60	7	0	0	4,90
	Технология	86	22	6	0	4,70	60	7	0	0	4,90
Основное общее и	Физическая культура	75	38	1	0	4,65	56	11	0	0	4,84
		39	113	98	3	3,74	13	65	44	0	3,75

среднее
(полное)
общее
образование

Русский язык

Литература	38	103	91	2	3,76	18	75	29	0	3,91
Иностранный язык	39	112	160	3	3,60	25	53	44	0	3,84
Математика	14	49	70	0	3,58	8	27	26	0	3,70
Информатика и ИКТ	8	35	72	5	3,38	0	20	41	0	3,33
История	9	33	73	5	3,38	1	24	36	0	3,43
Обществознание (включая экономику и право)	4	61	104	0	3,41	8	48	32	0	3,73
География	23	98	110	4	3,60	20	64	38	0	3,85
Физика	15	92	98	1	3,59	12	51	42	0	3,71
Химия	21	103	111	4	3,59	18	55	49	0	3,75
Биология	10	54	93	6	3,42	3	38	47	0	3,50
Технология (Труд)	72	63	19	0	4,34	54	20	1	0	4,71
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	40	45	35	0	4,04	33	14	20	0	4,19
Физическая культура	138	73	23	0	4,49	87	31	4	0	4,68

Музыка	87	43	24	0	4,41	58	17	0	0	4,77
ИЗО	33	64	17	0		21	32	2	0	4,35

Из данных таблицы видно, что средний балл по предметам на стабильно положительном результате: 2022 год средний балл по школе «3,87»; в 2023 году составляет «3,91». Показатели среднего балла по предметам ежегодно снижаются. В начальной школе русский язык и математика, английский язык средний балл ниже показателя школы, а остальные предметы выше школьного, в основной и старшей школе большая часть предметов ниже школьного. По физической культуре, ОБЖ, технологии, ИЗО и музыке средний балл выше школьного.

Предметные методические объединения

Главной структурой, организующей методическую работу учителей, являются методические объединения. В школе действуют методические объединения:

1. МО учителей начальных классов
2. МО учителей гуманитарного цикла

В соответствии с методической темой школы были выбраны темы школьных методических объединений.

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- анализ результатов сдачи ГИА;
- согласование календарно-тематических планов;
- изучение образовательных стандартов нового поколения и составление рабочих программ;
- анализ успеваемости по предметам;
- урок как форма организации учебно-воспитательного процесса в школе в условиях внедрения ФГОС ООО;
- формы и методы организации внеклассной деятельности
- развитие детской одаренности
- обеспечение преемственности в обучении между начальной и основной школой как необходимое условие успешной реализации ФГОС ООО
- контрольно-оценочная деятельность учащихся как основа формирования учебной самостоятельности;
- создание развивающей образовательной среды: актуальные проблемы;
- организация мыслительной деятельности младших школьников
- итоговая аттестация учащихся

100% педагогов школы освоили онлайн-сервисы, продолжают применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

Все выпускники были допущены к ГИА по программам среднего общего образования. Допуск к государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов на протяжении пяти лет составляет 100%

Предмет	Всего сдавали	Всего сдали	Минимальная граница	Наименьший балл	Наибольший балл	Средний балл
Русский язык	14	14	24	48	93	66
Математика (профильная)						36
Математика (базовая)	2	2	-	-	-	4,6
Физика	2	2	36	42	-	45,5
История	2	2	32	38	68	53
Химия	1	1	36	-	69	69
Литература	1	1	32	-	73	73
География	1	1	36	-	72	72
Биология	2	2	36	43	61	52
Обществознание	6	5	42	34	81	59

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

В 2022 году государственная итоговая аттестация в 9-ом классе проводилась по 2-м обязательным предметам и двум предметам по выбору.

Предмет	Всего сдавали	Результаты				Средний балл	Подтвердили
		«5»- чел, %	«4»- чел, %	«3»- чел, %	«2»- чел, %		
Математика	20	3/ 15%	8/ 40%	9/15 %	-	4	70%
Русский язык	20	5/25 %	6/30%	9/45%	2/10%	4	62%
По предметам (по выбору)							
Обществознание	13	0	3/21%	10/77%	-	3,2	63%
Информатика	3	0	0	3/100%	-	3	100%
География	16	4 /25%	5 /31%	7/50%	-	4	40%
Биология	3	2/67%	1/33%	-	-	4,6	66%
Физика	1	-	1(100%)	-	-	4	100%
История	2	-	1/5%	1/5%	-	3	50%
Химия	2	2/100%	-	-	-	5	0

Вывод и рекомендации: -учителям-предметникам провести детальный анализ выполнения экзаменационных заданий; учитывать в дальнейшей работе выявленные типичные ошибки выполнения КИМ участниками ГИА-2023 с различным уровнем подготовки и индивидуальные образовательные запросы и возможности различных целевых групп учащихся; -руководителям ШМО обсудить на заседаниях результаты ГИА-2023; выявить проблемы преподавания отдельных элементов содержания предметов; спланировать работу по устранению типичных ошибок учащихся; -администрации школы выявить объективные причины проблем образовательного процесса и разработать конкретную систему мер по оказанию методической помощи учителям-предметникам, включить в план ВШК персональный контроль деятельности учителей, показавших низкие результаты учащихся на ГИА-23; усилить контроль за качеством подготовки к ГИА по программам основного общего образования; рекомендовать учителям, имеющим высокие результаты, обобщать и распространять положительный опыт подготовки к ГИА.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа					
	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональную ОУ	%	Всего	Поступили в ВУЗ	%	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	21	12	11	52	8	4	50	3	1	0
2020	12	5	5	42	8	0	0	6	2	0
2021	22	17	5	23	8	4	50	4	0	0
2022	19	13	6	32	3	1	33	1	1	0
2023	20	2	18	90	14	7	50	6	1	0

Из таблицы видно, что большая часть учащихся поступили в профессиональные ОУ, окончивших 9 классов поступает в профессиональные учреждения (автотехникум, ПУ №40 (ЖД), топографический колледж, технологический колледж).

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренние показатели и индикаторы мониторинга качества образования - это комплекс показателей и индикаторов, по которым осуществляется сбор, обработка, хранение информации о состоянии и динамике качества образования.

Основным объектом контроля является деятельность педагогических работников, а предметом – соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и иным нормативным правовым актам, включая приказы, распоряжения по образовательному учреждению, локальные акты и решения педагогических советов.

Основными задачами внутреннего контроля являются:

- анализ исполнения законодательства в области образования;
- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов и принятие в своей компетенции мер по их пресечению;

- изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации образовательного процесса

Основной формой внутреннего контроля является контрольно-аналитический инспекционный (административный) контроль. Осуществляется руководителем и его заместителями и другими ответственными лицами в рамках их полномочий. Методы контроля: наблюдение, обследование, анализ посещённых уроков, собеседование, анкетирование, самоанализ, самоконтроль, проведение контрольных срезов.

В образовательной организации с целью отслеживания качества образования по предметам осуществляется входной, текущий, классно-обобщающий контроль, промежуточный контроль (промежуточная аттестация), государственная итоговая аттестация. Для дошкольников, поступающих в 1-й класс, проводится дошкольная подготовка, результаты которой отслеживаются в виде сравнительной диагностики входного и выходного контроля. Промежуточная аттестация проводилась по всем предметам учебного плана в 1-11 классах. Все дети справились с промежуточной аттестацией. Итоги контроля рассматриваются на педсоветах, совещаниях при завуче, производственных совещаниях, ШМО. Соответственно принимаются управленческие решения.

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020-2021 учебном году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов соответствует среднему уровню.

По результатам анкетирования 2022-2023 учебного года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 98 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 98 процентов. Высказаны пожелания о введении универсального профиля, с углублением отдельных предметов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Школа полностью укомплектована кадрами, все предметы учебного плана ведутся.

Всего в школе работают 18 педагогов:

- высшей категории (как учитель) – 5
- I категории - 3
- Со стажем работы до 5 лет - 2
- Почётных работников образования - 2
- Педагогов с высшим образованием – 17.
- Со средним специальным образованием – 1.

За последние годы наблюдается рост профессионального уровня педагогов. Достаточно высокий кадровый потенциал, стремление учителей к повышению профессионального уровня и педагогическому поиску создают необходимые условия для развития и движения вперед. Все педагоги школы своевременно проходят курсовую переподготовку, составлен перспективный план повышения квалификации. Учителя проходят аттестацию согласно сроку действия имеющейся категории. Финансовые условия для повышения квалификации педагогов в школе удовлетворительные. В течение учебного года создаются условия для участия в работе семинаров как районных, так и областных. Администрацией школы своевременно

решается вопрос по привлечению педагогов в школу. Педагоги активно используют дистанционные курсы повышения квалификации, что положительно влияет на учебный процесс (нет отрыва от производства).

Проблема: «старение» кадров, большая нагрузка педагогов, что отражается на качестве подготовки к урокам, проблема с привлечением дополнительных специалистов в связи с отсутствием жилья.

Повышение квалификации педагогов осуществляется через:

- Курсы при ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников» г. Биробиджана.
- Семинары, методические объединения.
- Самообразование.
- Учительские конференции, конкурсы.
- Дистанционные курсы.

Администрация школы своевременно выявляет дефициты профессиональной деятельности учителей. В результате учитель понимает, какие именно дополнительные знания, умения и навыки он должен получить и своевременно направляется на курсовую и семинарскую подготовку. Уже стало практикой самообразования педагогов через работу педагогических советов и ежегодных методических недель внутри школы. График повышения квалификации в 2023 году выполнен в полном объёме. Педагогами школы посещены все семинары, организуемые по различным направлениям. 100% педагогов прошли обучение по введению ФГОС, так же посещены все семинары по данному направлению. Администрация школы имеет перспективный план повышения квалификации и аттестации педагогов.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека (центр самоподготовки) образовательного учреждения является непосредственным участником образовательного процесса, обеспечивая доступ к информации, знаниям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов образовательного учреждения. Одна из главных функций библиотеки формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательными программами общеобразовательного учреждения. Общая обеспеченность учебниками и учебными пособиями в целом по образовательному учреждению составляет 100%. Учебно-методические комплексы, используемые в образовательном процессе соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе. В библиотеке образовательного учреждения имеется достаточно просторный читальный зал, число мест в котором- 30, число сотрудников – 1. Рабочее место оборудовано компьютером с выходом в сеть Интернет. Нормативно-правовое обеспечение деятельности библиотеки предусматривается Положением о библиотеке ОУ и Правилами пользования библиотекой ОУ. Эти документы составлены в соответствии с нормативными документами и Уставом ОУ. В целях сохранности библиотечного фонда 2 раза в год проводятся рейды по проверке состояния учебников, выданных учащимся на учебный год. В деятельность библиотеки также входит массовая и индивидуальная работа с читателями. Наиболее распространенные формы: викторины, конкурсы, беседы, обсуждения. Для популяризации чтения и

книги используются книжные выставки и оформляются тематические стенды. Освоено в 2023 году за счёт субвенций 120000 рублей на приобретение учебников.

Задача, стоящая перед библиотекарем и администрацией школы, пополнение фонда художественной литературы. Приобретение учебников для учащихся, по ФГОС, для замены линий учебников, исключённых из Федерального перечня.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12915 единица;
- книгообеспеченность учебным фондом – 78%;
- объем учебного фонда – 6464 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6464	2614
2	Методическая	142	-
3	Художественная	6193	1326
4	Справочная	116	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 16 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 119.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте школы размещается информация об использовании учебников в учебном процессе, информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы:

1. Число учебных кабинетов – 14, оснащены компьютерным оборудованием, в 7 кабинетах установлена интерактивная доска; 2 кабинета оснащены интерактивной панелью.
2. Предметные паспортизованные кабинеты - 12
3. Компьютерный класс - 1
4. Кабинет самообразования - 1
5. Кабинет обслуживающего труда - 1

6. Медицинский кабинет - 1
7. Столовая -1
8. Актный зал -1
9. Спортивный зал - 1

Для осуществления образовательной деятельности имеется следующая материально-техническая база: используется 14 предметных кабинетов, 1 кабинет для занятий по обслуживающему труду (кулинарии, швейное дело), кабинет информатики и большой спортивный зал. Во всех предметных кабинетах имеется компьютер, с подключением в интернет, и проектор. В компьютерном классе имеется 29 ноутбуков и 3 стационарных компьютера, все компьютеры имеют выход в интернет и соединены в единую локальную сеть. Лаборатории по химии и физике и биологии имеют 100% оснащение для проведения практических занятий, выполнения проектов различной направленности. Кабинет начальных классов имеет мобильный класс оснащенный ноутбуками в количестве 15 штук. Учебно-методическая база кабинета русского языка на 100% укомплектована словарями и художественной литературой по программе, иллюстрациями, портретами писателей и поэтов. Для подготовки к ГИА в кабинетах имеются специализированные сборники-тренажеры. В кабинетах проводится систематическая работа над накоплением фильмотеки по программному материалу. Кабинет географии оснащен интерактивным комплексом, настенными картами, модели строения земной коры, глобусы, интерактивные карты, учебная интерактивная панель, 15 ноутбуков. Кабинет математики оснащен интерактивной панелью, всеми необходимыми таблицами и раздаточным материалом, наборами геометрических фигур, сборниками для подготовки к ГИА, собрано большое количество интерактивных дисков и плакатов. Используются электронные учебники практически по всем предметам учебного плана. Оснащенность учебниками составляет 100%. Каждый предметный кабинет имеет паспорт кабинета, где отражается вся методическая и дидактическая база предмета. Программы «Точка роста» и «Цифровая образовательная среда» предназначены для реализации основных образовательных программ по предметным областям, а так же дополнительного образования. В рамках этих программ было получено оборудование для предметов информатика, технология, ОБЖ, физики и д.р. (комплект с макетами, для оказания первой помощи, 3D-принтеры, для моделирования комплекты инструментов, ноутбуки, наборы образовательного конструктора, для исследовательской работы и проведения экспериментов). Для расширения потребностей учащихся, в развитии способностей ребенка в разных направлениях в дополнительном образовании поступили квадрокоптеры-4 шт. и комплект для управления, фотоаппарат, виртуальные-очки).

Территория школы благоустроена: площадка перед школьным зданием асфальтирована, разбиты клумбы, имеется ограждение, на территории размещена площадка с уличными тренажерами, стадион школы оборудован легкоатлетическим манежем с сектором для прыжков в длину, имеется уличная баскетбольная площадка, спортивный уголок.

Информатизация процесса обучения, обеспеченность учебной и учебно-методической литературой.

Кабинет информатики паспортизирован, имеется график работы кабинета, где отводится время на индивидуальную работу с обучающимися по подготовке их к урокам с применением информационных ресурсов, участие в конкурсах различного уровня. На базе кабинета информатики проводятся внеклассные мероприятия с использованием мультимедийного проектора. В кабинете информатики проводятся заседания педагогического совета, беседы для старшеклассников с просмотром видеосюжетов Интернет - сети.

Все предметные кабинеты оборудованы компьютером, имеется выход в сеть Интернет ИКТ эффективно используются учителями школы в образовательном процессе для проведения уроков, внеклассных мероприятий.

Наиболее эффективные формы и методы использования ИКТ:

- мультимедийные презентации, составленные как учителем, так и учащимися;
- урок-конференция с защитой рефератов на основе Интернет ресурсов;
- уроки – тренинги с использованием Интернет ресурсов, как средство контроля за усвоением ЗУН;

- консультации-тренинги по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

В целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудованы:

Медицинский кабинет - ёмкость – 7 человек, состояние – удовлетворительное. Имеется договор о медицинском обслуживании, лицензия. Кабинет оборудован в соответствии с требованиями. На постоянной основе работает фельдшер на 0,75 ставки.

Питание организовано в одну смену, в столовой на 80 посадочных мест. Качество эстетического оформления зала приёма пищи удовлетворительное:

процент охвата горячим питанием составляет 100 %, в том числе питанием детей из малообеспеченных семей в количестве 11 человек; учащиеся с ОВЗ (11 человек) обеспечены двухразовым питанием. Начальная школа питается бесплатно, на питание выделяется 100рублей в связи с этим меню для начальной школы разработано новое, с учетом рекомендаций к санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях . Хранение продуктов соответствует санитарным нормам; обеспеченность технологическим оборудованием – достаточное, его техническое состояние соответствует нормативным требованиям, акты доступа к эксплуатации оформлены, требования техники безопасности при работе с использованием технического оборудования соблюдаются; санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений, технологических цехов и участков соответствует санитарным нормам; имеется примерное двухнедельное меню, утверждённое руководителем; питьевой режим обучающихся организован.

Условия для занятий физической культурой и спортом: В школе имеется спортивный зал, соответствующий санитарным нормам, оснащённость составляет 89%. На все спортивные тренажеры имеются акты-разрешения. В течение каждого учебного года организуется обновление спортивного инвентаря. Имеются условия для занятия спортом на свежем воздухе: стадион с беговой дорожкой, футбольным полем, сектор для прыжков в длину, баскетбольная площадка, уличные тренажеры. Преподавание физической культуры проводит учитель высшей категории.

Безопасность образовательного процесса.

В целях обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МБОУ «СОШ №11 с. Волочаевка» на входной двери установлена оборудование автоматически запирающее устройство и вход в школу осуществляется через стационарный металлодетектор.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания школы после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях и по периметру школы установлены:

- ✓ системы видеонаблюдения,

В школе установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС, беседы по профилактике распространяемого коронавируса.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан паспорт безопасности.

Школа в достаточном объёме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив школы регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики.

Воспитательная работа школы

В 2023 учебном году воспитательная деятельность школы строилась на основе воспитательных программ, общешкольного календарного плана воспитательной работы, основой которого были направления, способствующие гармоничному развитию воспитанника, и комплексных планов целевых профилактических направлений федерального, регионального и муниципального уровней. Для достижений главной цели администрацией школы были созданы условия для личностно-ориентированного образования школьника, способствующие его разностороннему развитию. Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий, систему внеурочной деятельности, дополнительного образования; совершенствуется деятельность органов самоуправления; в педагогическом коллективе ведется методическая работа по организации и совершенствованию воспитательной работы в школе. Систематически на сайт школы социальных сетей («ВКонтакте», «Одноклассники», «Телеграм») публикуются фото отчеты и материалы о проделанной работе, мероприятиях, содержание деятельности школы.

Цель воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

В связи с этим обозначен ряд задач, которые решались в 2023 учебном году:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

6) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

7) организовывать профориентационную работу со школьниками;

8) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

11) обеспечивать условия для безопасного времяпрепровождения обучающихся, организовывать профилактическую работу, направленную на формирование осознанного стремления школьников к здоровому образу жизни;

12) развивать экологическое пространство школьников;

13) поддерживать взаимодействие с социальными партнерами.

Анализируя проделанную работу, в целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2023 учебный год, выполнены, о чем свидетельствуют представленные ниже результаты.

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерий: динамика личностного развития школьников каждого класса.

1) Уровень воспитанности обучающихся 1-11 классов (в сравнении).

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников явилось педагогическое наблюдение

Показатели (классы / %)	Высокий	Хороший	Средний	Низкий
Методика изучения уровня воспитанности школьников (методика М.И.Шиловой)	2класс (4,8) 3 класс (4,7) 11 класс(4,9) 10 класс (4,8)	1 (4,4), 7(4.2.) ,5 (4,0),6 (4,3) 9 (4,4),	4(3,8) 8 (3,9)	-
Общий показатель: 4,2				

Вывод: доминирующим является хороший уровень воспитанности обучающихся

2) На основе изучения документации классных руководителей, педагога-психолога.

Из отчётов классных руководителей видно, что 85% поставленных педагогами на этот учебный год воспитательных задач были решены. В 5,6 классах необходимо продолжить работу над сплочением коллектива, в основном и в среднем звене по-прежнему остается проблема зависимости детей от гаджетов, несмотря на то, что согласно школьному положению об использовании средств мобильной связи пользование телефонами ограничено. Процесс адаптации обучающихся 1 класса: 36%-высокий уровень, 56%-средний уровень, 8% низкий уровень; 5 класс: 57% высокий уровень, 41% -средний, %-низкий.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерий: наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Уровень комфортности пребывания детей в школьных коллективах

Обучающиеся	количество	высокий	средний	низкий
1-11 классы	195(100%)	143 (73%)	52 (26%)	0
педагоги	18 (100%)	16 (88%)	2 (12%)	0

Результаты диагностического обследования социально-психологического климата, в котором приняли участие все учащиеся, показали следующие результаты:

-у 73% (143уч.) - высокая степень комфортности в коллективе;

-у 26% (52уч.) - средняя степень комфортности в коллективе, предпочитаемые условия – внеурочная деятельность, дополнительное образование.

Психологический уровень комфортности среди педагогов, принявших участие в анкетировании - на высоком уровне 16 чел. (88%), на среднем уровне – 2чел. (12%), предпочитаемые условия – урегулированное питание учителей.

Выводы: взаимоотношения в ученическом коллективе находятся на хорошем уровне, классным руководителям 7 и 8 классов следует обратить внимание на отдельных учащихся, имеющих низкую мотивацию к обучению, испытывающих дискомфорт в школьном коллективе. Рекомендуется приобщить подростков к коллективной деятельности.

Для педагогического коллектива уровень комфортности – на высоком уровне, отдельные учителя отмечают некоторые проблемы во взаимоотношениях с обучающимися и родителями.

Анкетирование по оценке качества организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых

Модули/оценка уровня	Высокий	хороший	средний	Ниже среднего
<i>Общешкольные ключевые дела</i>	100%			
<i>Классное руководство</i>	97%	3%		
<i>Внеурочная деятельность</i>	40%	40%	15%	5%
<i>Школьный урок</i>	48%	46%	6%	
<i>Ученическое самоуправление</i>	16%	47%	34%	3%
<i>Экскурсии, экспедиции, походы</i>	33%	38%	29%	
<i>Профориентация</i>	80%	19%	1%	
<i>Школьные медиа</i>	34%	36%	28%	2%
<i>Организация предметно-эстетической среды</i>	74%	22%	4%	
<i>Работа с родителями</i>	81%	18%	1%	

Результаты анкетирования по оценке качества организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых, в котором приняли участие директор, заместители директора, педагоги, представители ученического самоуправления, родители, показали следующие результаты: 100 % респондентов отмечают высокий уровень (ВУ) организации и проведения общешкольных ключевых дел, 97% - ВУ организации классного руководства, 81% - ВУ организации работы с родителями, 80% - ВУ профориентационной деятельности, 74% - организации предметно-эстетической

среды. На хорошем уровне находится организация и проведение школьных уроков, внеурочной деятельности, ученического самоуправления, экскурсий, экспедиций и походов. Следует активизировать работу по повышению качества организации работы школьных медиа, обратить внимание на отслеживание результативности по внеурочной деятельности, ориентировать обучающихся на проявление большей самостоятельности в деятельности детских общественных объединений.

Ключевые общешкольные дела. Профорентация.

Среди *ключевых школьных дел* за прошедший 2023 год наиболее масштабными можно назвать КТД «Гимн учителю», «Осень в стиле КВН», «Героическая летопись России», Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана», посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;

«Мы – патриоты России», «День Земли», «Есть слава, которой не будет забвенья, есть память, которой не будет конца». В рамках указанных КТД на всех возрастных уровнях в деятельность было включено более 96% школьников и 40% родителей. При их проведении были предусмотрены различные виды деятельности, включая общественную, интеллектуальную, творческую, игровую, трудовую. Особое внимание было уделено *проведению месячников и акций*, таких как: месячник безопасности и защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания), месячник правового воспитания и профилактики правонарушений, в том числе единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.), месячника взаимодействия семьи и школы, месячник здоровья и экологии, экологическая акция «Международная акция «Сад памяти», акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран», акция по поздравлению мам, бабушек, девочек в Международный женский день и пап, мальчиков в День защитников Отечества, акция «Поздравь Героя» и др.

В рамках работы по профорентации школьников следует отметить сотрудничество школы с различными организациями и предприятиями для проведения экскурсий, направленных на ознакомление школьников с рабочими профессиями, профессиями работника культуры, работника правоохранительных органов, банковского служащего и финансовой сферы, сферы торговли и общественного питания; кроме этого, совместно с ЦЗН проводятся беседы для ознакомления с профессиями, востребованными на рынке труда в ЕАО организуется временная трудовая занятость подростков, в которую включены и обучающиеся «группы риска». Кроме этого, школой достигнут 70% показатель вовлеченности обучающихся в деятельность в рамках проекта «Билет в будущее»

В течение учебного года результаты деятельности в рамках программы воспитания обсуждались на заседаниях методического объединения классных руководителей (3 заседания). Внимание при этом было сосредоточено на вопросах, связанных с качеством проведенных общешкольных ключевых дел, совместной деятельности классных руководителей и их классов, организуемой в школе внеурочной деятельности, реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков, качеством существующего в школе ученического самоуправления, функционирующих на базе школы детских общественных объединений, вступления в РДДМ, проводимых в школе экскурсий, *профорентационной работы*, качеством *работы школьных медиа*, организации предметно-эстетической среды школы, взаимодействия школы и семей школьников, участия в мероприятиях по финансовой грамотности.

Выводы:

Общешкольные дела преимущественно планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – школьниками и педагогами. Большому количеству обучающихся дела интересны, участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой. Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов, школьники доверяют своим классным руководителям, но необходимо вовлекать большее количество школьников для решения вопросов, касающихся жизни класса, не всегда идеи и пути их решения реализуются обучающимися, не у всех детей есть возможность проявить свою инициативу. Необходимо чаще вовлекать детей в деятельность с опорой на их интересы, мотивировать и стимулировать их инициативу.

Мониторинг занятости учащихся во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

(внеурочная работа школы)

Главные задачи работы курсов ВУД и дополнительного образования:

профилирование учащихся; развитие индивидуальных творческих способностей у обучающихся; воспитание чувства ответственности за порученное дело; воспитание гражданской позиции школьника (гражданско-правовое воспитание); развитие лидерских способностей учащихся. Из 195 обучающихся посещают кружки и различные секции – 165 чел. (85%) Не посещают - 30 чел. (15%). В прошедшем учебном году основное количество курсов ВУД было направлено на развитие обучающихся (46% от общего количества), 34% -на повышение уровня функциональной грамотности. 100% школьников занимались в рамках общероссийского курса «Разговоры о важном». Обучающиеся 1-4 классов стали участниками программы «Орлята России».

Вывод. Особой популярностью среди воспитанников школы пользуются курсы, направленные на разностороннее развитие школьников, творческое и физическое развитие (спортивный клуб «ВИКТОРИЯ», секции волейбола, баскетбола, футбола), внеурочные мероприятия, востребовано социальное направление. Высокий уровень участия и интереса обучающихся достигнут при прохождении занятий по финансовой грамотности. Средний уровень заинтересованности обучающихся приходится на спортивное направление.

Работа с родителями. Формы работы

В течение года родители выступали партнёрами в воспитании обучающихся школьников. В системе проводились родительские собрания (в каждом классе от 3 до 5 (9, 11 классы) собраний в год), индивидуальные консультации проводились по мере необходимости. В течение года проведено 1 общешкольных родительских собраний "Роль семьи в формировании навыков безопасного поведения ребенка" (сентябрь), собрания для родителей 9, 11 классов по подготовке к ГИА. На встречах и посредством онлайн-лекториев через родительские чаты родителям разъяснялись их права, обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации о составлении режима дня для детей, проблеме вредных привычек в подростковой среде, как скорректировать отношение подростка к учебе и создать положительную мотивацию в учебной деятельности, как поощрять ребенка в семье, как избежать конфликта с подростком, чем заняться после школы, как организовать безопасное пространство дома, по дороге в школу и из нее, о психолого-педагогической поддержке подростков в период кризисных ситуаций. Распространялись памятки по охране жизни и здоровья детей, проводились консультации по сбору документов на питание и для организации отдыха детей. Родители принимали активное участие в электронном анкетировании, обучении в рамках программы «Здоровое питание», «Обучение подростков безопасной езде на велосипеде», в общественных акциях и онлайн-проектах «Билет в будущее», «Большая перемена», заседаниях Родительского совета.

Взаимодействие с родителями, не заинтересованными в посещении занятий по педагогическому просвещению в рамках реализации программы всеобщего для родителей, строилось через: информирование по телефону, через WhatsApp, «Сферум», социальные сети (ВКонтакте, Одноклассники), привлечение к беседам классных руководителей, учителей-предметников, составление тем занятий, которые интересуют родителя, удобного графика занятий с

педагогом-психологом, ознакомление с буклетами, информационными листами, памятками под подпись, предупреждение заранее о дате занятий и корректировка дат в соответствии с родительским запросом.

В целях проведения профилактической работы проводились рейды по изучению условий жизни семей, в которых находятся опекаемые дети, несовершеннолетние, состоящие на разных видах учета. В течение года родители привлекались к проведению КТД, проводились профилактические беседы с привлечением социальных партнёров (специалистов администрации, социальной защиты, инспектора пропаганды ГИБДД, сотрудников ПДН и др.), мониторинговые исследования через анкетирование «Уровень удовлетворенности деятельностью школы и школьного сообщества», проведение диагностики степени активности, заинтересованности, доброжелательности родителей на занятиях.

Показатели эффективности реализации: взаимодействие родителей и педагогов в профилактике правонарушений, повышении положительной мотивации обучающихся, в профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни; улучшение детско-родительских отношений, снижение уровня конфликтности в семьях; повышение уровня родительской компетентности.

Изучение удовлетворённости родителей работой школы в 2023 учебном году

В анкетировании приняли участие – 87 родителей/ законных представителей детей 1-11-х классов.

№ п/п	Критерии оценивания	% удовлетворённости			Общий показатель
		1- 4кл.	5-9кл.	10-11кл.	
Обеспеченность и благоустройство ОО					
1.	Обеспеченность школы учебниками	100%	100%	100%	95,7%
2.	Санитарно-гигиенические условия	96%	97%	100%	
3.	Обеспеченность учебных кабинетов мебелью	100%	100%	100%	
4.	Благоустройство школьной территории	98%	97%	97%	
5.	Организация школьного питания	100%	82%	90%	
6.	Безопасность пребывания	92%	95%	100%	
7.	Организация отдыха, оздоровления	84%	81%	100%	
Общий показатель:		96%	93%	98%	
Оценка качества образования					
1.	Соответствие преподавания предметов требованиям времени	100%	98%	92%	
2.	Положительный характер взаимоотношений с учителями	94%	87%	94%	
3.	Положительный характер взаимоотношений между обучающимися	97%	82%	98%	
4.	Допустимый уровень учебной нагрузки	81%	83%	90%	

5.	Удовлетворённость качеством образования	98%	83%	98%	92,7%
6.	Удовлетворённость возможностью получения информации	90%	86%	100%	
7.	Удовлетворённость принятыми администрацией решениями	95%	94%	98%	
8.	Удовлетворённость компетентностью работников школы	97%	93%	97%	
Общий показатель:		94%	88%	96%	
ИТОГО:					94,0%

Выводы: мониторинг изучения удовлетворенности родителей образовательными услугами показал, что большинство родителей – 95,7% удовлетворены обеспеченностью и благоустройством ОУ, качеством образования удовлетворены 92,7% родителей. Общий показатель удовлетворенности родителей качеством образования и обеспеченностью школы - 94%.

Таким образом, воспитательная деятельность школы строилась на основе учебных и воспитательных программ, общешкольного комплексного воспитательного плана, основой которого были направления, способствующие гармоничному развитию воспитанника, раскрытию его интеллектуальных, духовных и личностных качеств. Для достижения целей администрацией и коллективом школы были созданы условия в целях личностно-ориентированного образования школьника, способствующие его разностороннему развитию. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволили учащимся ярко и неординарно проявить свои творческие способности. *Обозначенные проблемы будут проанализированы на заседании МО классных руководителей*

Дошкольное образование

Общие сведения об образовательном учреждении:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №11 с. Волочаевка" в своей структуре имеет дошкольные группы с мая 2020г, которые вошли в состав в результате реорганизации МБДОУ «Школа-сад села Партизанское» путем присоединения.

В настоящее время в учреждении функционирует шесть групп для детей дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет.

Год основания (указать документ, дата, №)	Детский сад – 1973 г.
Наименование ОУ (по Уставу) полное	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11 с. Волочаевка»
сокращенное	МБОУ « СОШ №11 с. Волочаевка»

<p>Место нахождения ОУ - юридический адрес (по Уставу) - фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса) режим работы</p>	<p>679161, ЕАО, Смидовичский район, с. Волочаевка, ул. Вокзальная, д. 1а</p> <p>679171, ЕАО, Смидовичский район, с. Партизанское, ул. Партизанская, 2Б.</p> <p><u>Д/Г</u> - с 07.30 часов – до 18.00 часов, длительность – 10,5 часов, суббота-воскресенье выходной</p>
--	---

Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление МБОУ «СОШ №11 с. Волочаевка» осуществляется в соответствии с Уставом ОУ и законом РФ «Об образовании», строится на принципах единоначалия и самоуправления. В ОУ реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ОУ представлена Общим собранием работников, педагогическим Советом, Управляющим Советом.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Совет трудового коллектива. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения ОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

<p>Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе</p>	<ul style="list-style-type: none"> — Руководитель осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МБОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности. — Старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; планирует организацию всей методической работы. — Медсестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении. -Заместитель директора по дошкольному образованию
<p>Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения. (Приложение)</p>	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> — общее собрание трудового коллектива — педагогический совет — родительский комитет — управляющий совет ОУ — совет трудового коллектива

<p>Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе</p>	<p>Директор ОУ Заместитель директора по дошкольному образованию Старший воспитатель Медсестра Воспитатели Младший обслуживающий персонал Дети, родители.</p>
<p>Какова организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.</p>	<p>Непосредственное управление ОУ осуществляет отдел образования администрации Смидовичского муниципального района Еврейской автономной области. Активное влияние на деятельность ОУ оказывают Совет трудового коллектива. В состав органов самоуправления ОУ входят: — Общее собрание — Совет педагогов ОУ — Совет трудового коллектива — Родительский комитет. --- Управляющий совет Руководит образовательным учреждением Седова Галина Яковлевна – имеет высшее образование. Руководство образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Федеральным законом «Об образовании». · Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации». · Конвенцией ООН о правах ребенка. · Санитарно — эпидемиологическими правилами и нормативами для ОУ. · Уставом ОУ. · Договором между ОУ и родителями. · Договором между ОУ и Учредителем. · Трудовыми договорами между администрацией и работниками. · Правилами внутреннего трудового распорядка. · Положением о Совете педагогов. · Положением о родительском комитете.

Вывод: Система управления Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №11 с. Волочаевка» Смидовичского муниципального района Еврейской Автономной области ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления общеобразовательного образования, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

Условия для реализации образовательных программ

2.1. Характеристика здания (при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию):

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию: шк-д/с - 1984г.
- Дата последнего капитального ремонта _____ - _____
- Общая площадь: шк-д/с – 1624 м².
- Проектная мощность (предельная численность) : д/с – 120 чел.

- Фактическая мощность: (количество обучающихся) воспитанников – 80 чел.

2.2. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

	Количество	Оснащённость
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе	8	100%
групповые	4	100,00%
спортивный зал	2	100,00%
музыкальный зал	1	100,00%
Пищеблок	1	100,00%

2.3. Организация безопасности:

Обеспечение безопасности в дошкольных группах осуществлялось следующим образом: имеется пожарная сигнализация, организованы дежурства ночных сторожей, в дневное время контроль за посещениями посторонних лиц возложен на дежурного. Здания дошкольных групп имеют ограждение по периметру территории, прямой доступ посторонних в помещение отсутствует. В целях обеспечения безопасности в здании д/г установлен электрический звонок, 14 камер видеонаблюдения, тревожные кнопки. Также имеются оборудованные въезды для санитарных и пожарных машин.

Случаи травматизма среди воспитанников и сотрудников в текущем учебном году не зафиксировано.

В учреждении имеются локальные акты нормативно – правовой базы по безопасности.

2.4. Медицинское обеспечение: оснащение (в %) 100%

Наличие медицинских кабинетов			Медицинский персонал			Дата лицензирования	Штаты медицинского персонала	
Кабинет осмотра	прививочный	изолятор	врачи	Мед. сестры	иные		В ОУ	В штатном расписании управления здравоохранения
+	+	+	-	+	-	03 сентября 2019г.	-	+

2.5. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

2.5.1. Компьютерное обеспечение

Количество компьютеров	Количество ПК, используемых в учебном процессе	Количество ПК, находящихся в свободном доступе	Количество видеотехнических устройств	Количество аудиотехнических устройств	Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет
7	6	3	6	4	0

2.5.2 Оргтехника, проекционная техника

Дошкольные группы оснащены видео и аудиоаппаратурой:

Название	Кол-во	Состояние (рабочее, нерабочее)
Телевизор	6	рабочее
Музыкальный центр	3	рабочее
МФУ	3	рабочее

Раздел III. Участники образовательного процесса

3.1. Сведения об администрации (заведующей, заместители заведующего)

№	Должность	ФИО полностью	Уровень образования	Общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Год повышения квалификации, где, объём часов	Квалификационная категория
					общий	в данном ОУ		
1	Директор	Седова Галина Яковлевна	высшее	32	30	2	2023	высшая

3.2. Состав педагогических кадров ОУ

Весь педагогический состав, включая совместителей	штатных педагогических работниками	внешних совместителей	высшее педагогическое образование	незаконченное высшее	среднее профессиональное	имеют почётные звания	квалификационная категория (если есть)	Повысили квалификацию за последние 5 лет
Воспитатель	8		5	-	3	1	-	8
Музыкальный руководитель	1				1			1
Методист по физическому воспитанию	1				1			1
Учитель-логопед	1		1					1

3.3 Аттестация педагогических кадров

Кол-во педагогов на начало учебного года	Всего прошли аттестацию в отчётном году		В том числе присвоены категории		Прошли подтверждение на соответствие занимаемой должности	
	количество	%	высшая	первая		
Педагогических работников	11	2	15%	-	-	2

3.4 Численность обучающихся, воспитанников за три последних года

Уровни образования	Всего		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Воспитанники	89	100	80

Раздел IV. Управление образовательным учреждением

4.1. Сведения о формах государственно-общественного управления

Формы государственно-общественного управления ОУ	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)
--	--

Управляющий совет Педагогический совет Родительский комитет Общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения	Положение об Управляющем совете Положение о педагогическом Совете Положение о Родительском Положение о собрании трудового коллектива
---	---

Раздел V. Сведения об организации образовательного процесса

5.1. Сведения о праве оказывать образовательные услуги (по приложению к лицензии):

Общее образование	
№	Уровень образования
1	2
1.	Дошкольное образование

5.4. Характеристика образовательных программ, реализуемых в образовательном учреждении, в том числе воспитательные программы:

2.1. В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11 с. Волочаевка» реализуется образовательная программа, которая составлена в соответствии с требованиями ст. 14, 15 Закона РФ «Об образовании» на текущий учебный год. Образовательная программа направлена на обеспечение достижения воспитанниками результатов освоения программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, на определение перспективы развития школы в соответствии с социальным образовательным заказом государства с учетом контингента обучающихся, материально-техническими и кадровыми возможностями школы.

Программа дошкольного образования «Основная образовательная программа» МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11 с. Волочаевка» составленная для воспитанников дошкольных групп на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой.

В основе воспитательной системы дошкольных групп лежит формирование активной гражданской позиции воспитанников, интеграция совместной творческой деятельности субъектов образовательного пространства: педагогов, родителей, воспитанников.

5.5. Приоритетные направления деятельности образовательного учреждения:

1. Повышение качества образования воспитанников.
2. Формировать и развивать личность с развитым интеллектом и высоким уровнем культуры, подготовленной к жизни в гражданском обществе и усвоению профессиональных и образовательных программ.
3. Продолжить создавать максимально благоприятные условия для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности, развития её способностей, мышления и деятельности.
4. Совершенствовать материально-техническую базу групповых комнат по требованиям ФГОС.
5. Продолжить развитие инфраструктуры дошкольных групп в соответствии с новыми требованиями и стандартами.
6. Продолжить обучение педагогов по повышению уровня квалификации, в том числе через дистанционное обучение.

5.9. Оказываемые платные образовательные услуги.

Оказываются платные услуги по двум направлениям дополнительного образования: «Весёлый английский», «Разноцветный мир»

Раздел VI. Результаты организации образовательного процесса

6.1. Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ

Важнейшей функцией контроля является планирование. Сущность планирования заключается в выборе основных объектов контроля. Его целей с определением конкретных исполнителей. Главными объектами контроля в нашем образовательном учреждении являются: Обсуждение и анализ итогов контроля дошкольных групп неоднократно выносились на административные совещания.

Методы контроля:

- наблюдение (посещение НОД);
- изучение документации;
- проверка знаний (мониторинг);
- анкетирование;
- анализ.

Раздел VII. Характеристика системы воспитания в образовательном учреждении:

7.1. Целью воспитательной системы является создание комплекса организационно-педагогических условий формирования и развития активной гражданской позиции воспитанников, самоуправления, что обеспечивается за счет использования здоровьесберегающих технологий, выбора форм активной воспитательной работы, создания программно-методического обеспечения процесса гражданско-патриотического воспитания воспитанников.

Концепция воспитательной работы реализуется в рамках программ, которые обеспечены планированием: программа художественно-творческой деятельности «Творим, выдумываем, пробуем», программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних «Мы вместе», программа «Здоровье - это жизнь», программа деятельности по профилактике ДТТ и пропаганде ПДД «Безопасность на улицах и дорогах», программа «Одаренные дети».

Воспитательная деятельность регламентируется локальными актами: Уставом, Положениями.

7.2. Воспитательная работа осуществляется по направлениям:

- гражданско-патриотическому,
- нравственно-эстетическому,
- внедрению здоровьесберегающих технологий,
- развитию самоуправления,
- работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних,
- психолого-консультационная работа.

В течение всего учебного года проводились групповые мероприятия по всем этим направлениям.

Образовательно – воспитательный процесс в дошкольных группах строится в соответствии с образовательной программой учреждения, разработанной на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Учебный план для ДГ разработан на основе программы дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Расписание образовательной деятельности составлено на основе учебного плана с учетом пятидневной недели.

- в младшей группе – 11 видов образовательной деятельности,

- в средней группе – 11 видов образовательной деятельности,
- в старшей группе - 13 видов образовательной деятельности,
- в подготовительной группе – 14 видов образовательной деятельности

Продолжительность образовательной деятельности дифференцируется в зависимости от возраста детей и составляет:

- для детей раннего возраста не более 10 мин;
- 2-й младшей группы не более 15 мин;
- в средней группе – не более 20 минут;
- в старшей группе – не более 25 минут;
- в подготовительной к школе группе – 30 минут.

В середине образовательной деятельности проводятся физкультминутки. Перерыв между занятиями составляет не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста проводится в первую и во вторую половину дня. Ее продолжительность составляет не более 25- 30 мин. в день. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Динамика недельной работоспособности учитывается во всех возрастных группах. Учебные занятия проводятся с 01 сентября по 31 мая. В летний период учебные занятия не проводятся.

В дошкольных группах проводятся дополнительные образовательные услуги:

- ✓ «Пластилинография детский дизайн».
- ✓ «Юный эколог».
- ✓ «Веселые ладошки».
- ✓ «Ловкие пальчики».
- ✓ «Школа мяча».
- ✓ «Волшебная кисточка».

Для осуществления воспитательно – образовательного процесса имеется программно-методический комплект: программы, учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационные и раздаточные материалы), диагностические материалы, комплекты современных развивающих игр.

Система работы по воспитанию здорового образа жизни. В работе с детьми используются следующие технологии: сохранение и укрепление здоровья (гимнастики: пальчиковая, для глаз, корригирующая, бодрящая).

В течение учебного года проводились различные тематические мероприятия: «Здравствуй осень», «Новогодняя сказка», праздники ко Дню Защитника Отечества, 8 Марта, День космонавтики. День защиты детей.

Каждые месяц проводились спортивно – оздоровительные мероприятия:

«Тонкий лед», «Пусть радуются дети на всей планете»;

«Здоровым быть здорово», «Вот какой рассеянный с улицы Басенной», «Джунгли зовут», «Путешествие в космос», «Маша и медведь» - ко Дню Знаний.

В течение года проводилась работа по укреплению здоровья детей. Большое внимание уделялось организации режимных процессов в течение дня.

Приняли участие в проекте «Азбука выборов», в районном конкурсе по оформлению окон к новому году. Заняли 3-е место.

В течение учебного года был проведен открытый просмотр занятий педагогов с целью подтверждения занимаемой должности.

Педагоги являлись слушателями всероссийских вебинаров:

Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха» г. Москва.

Раздел VIII. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения

Финансовая деятельность учреждения осуществляется на основании муниципального заказа, утверждённой начальником отдела образования. Финансирование детского сада осуществляется из средств областного и местного бюджета.

Раздел IX. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

Основные проблемы детского сада:

1. Большое количество пропусков за счет отпусков и пропускам по уважительным причинам воспитанников;

Перспективы развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11 с. Волочаевка» дошкольных групп:

1. Обучение и воспитание воспитанников по ФГОС;
2. Создание условия для расширения платных образовательных услуг, с целью развития воспитательно – образовательного пространства в учреждении.
3. Перспектива совершенствования воспитательной деятельности.

Приоритетные направления деятельности образовательного учреждения:

1. Повышение качества образования воспитанников.
2. Формировать и развивать личность с развитым интеллектом и высоким уровнем культуры, подготовленной к жизни в гражданском обществе и усвоению профессиональных и образовательных программ.
3. Продолжить создавать максимально благоприятные условия для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности, развития её способностей, мышления и деятельности.
4. Совершенствовать материально-техническую базу групповых комнат по требованиям ФГОС.
5. Продолжить развитие инфраструктуры детского сада в соответствии с новыми требованиями и стандартами.
6. Продолжить обучение педагогов по повышению уровня квалификации, в том числе через дистанционное обучение.