

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования Еврейской автономной области
Управление образования администрации
Смидовичского муниципального района
МБОУ СОШ №11 с. Волочаевка

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР



Тишкова Н.А.

Протокол № 1
от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Седова Г.Я.

Приказ № 167
от 31.08.2023 г.



Рабочая программа по предмету

«Речевая практика»

для индивидуального обучения 3 класса 8 вида (вариант 1)

на 2023 – 2024 учебный год

срок реализации программы 1 год, 2023 – 2024г.

Учитель: Гарай Анна Сергеевна

с. Волочаевка 2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Речевая практика» для обучающегося 3 класса 2023-2024 учебный год разработана на основе:

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации.
2. Учебного плана МБОУ СОШ № 11 с. Волочаевка.

Цели и задачи программы обучения

Цель учебного предмета «Речевая практика» - развитие речевой коммуникации школьника с нарушениями интеллекта для осуществления общения с окружающими людьми.

Основной формой организации деятельности детей на уроках речевой практики является речевая ситуация (тематическая ролевая игра), позволяющая воспроизвести базовые условия естественного общения. Речевые навыки, сформированные в речевых ситуациях, переносятся в спонтанное общение.

Задачи раздела «Речевая практика»:

- Ускорить процесс овладения разговорной речью на основе коррекции всех составляющих речевой акт компонентов;
- Помочь ребенку ускорить и обобщить имеющийся у него речевой опыт:
- Улучшить качественные характеристики устной речи, как звукопроизношение, темп, ритм, дикция, интонация, выразительность;
- Способствовать совершенствованию речевого опыта учащегося.

- Корректировать и обогащать языковую базу устных высказываний ребенка
- Учить строить устные связные высказывания;
- Воспитывать культуру речевого общения.

Место предмета в учебном плане

Рабочая программа по математике рассчитана на 0,5 часа в неделю, 17 часов в год.

Содержание программы

Аудирование и понимание речи. Выполнение простых и составных устных инструкций учителя, словесный отчет о выполненных действиях.

Прослушивание и выполнение инструкций, записанных на аудионосители.

Чтение и выполнение словесных инструкций, предъявленных в письменном виде.

Соотнесение речи и изображения (выбор картинки, соответствующей слову, предложению).

Повторение и воспроизведение по подобию, по памяти отдельных слогов, слов, предложений.

Слушание небольших литературных произведений в изложении педагога и с аудио-носителей. Ответы на вопросы по прослушанному тексту, пересказ.

Дикция и выразительность речи. Развитие артикуляционной моторики.

Формирование правильного речевого дыхания. Практическое использование силы голоса, тона, темпа речи в речевых ситуациях. Использование мимики и жестов в общении.

Общение и его значение в жизни. Речевое и неречевое общение. Правила речевого общения. Письменное общение (афиши, реклама, письма, открытки и др.). Условные знаки в общении людей.

Общение на расстоянии. Кино, телевидение, радио».

Виртуальное общение. Общение в социальных сетях.

Влияние речи на мысли, чувства, поступки людей.

Требования к уровню подготовки обучающегося:

Обучающийся должен уметь:

- передавать содержание сказок и рассказов, прочитанных учителем или артистами в записи;
- выполнять инструкцию, предложенную в письменной форме;
- выразительно произносить чистоговорки, короткие стихотворения после анализа;
- участвовать в диалогах по темам речевых ситуаций;
- правильно выражать свои просьбы, употребляя "вежливые" слова; здороваться, прощаться, просить прощения и извиняться, используя соответствующие выражения;
- сообщать о себе: имя и фамилию, домашний адрес, имена и фамилии своих родственников;
- принимать участие в коллективном составлении рассказов по темам речевых ситуаций;
- объяснять, как можно дойти (доехать) до школы (по вопросам учителя);
- участвовать в ролевых играх в соответствии с речевыми возможностями.

Тематическое планирование

№ п/ п	Название раздела.	Часы
1	Снова в школу!	3
2	Мы собрались поиграть...	3
3	В библиотеке	3
4	Сказки про Машу	3
5.	Отправляюсь в магазин	3
6.	Телефонный разговор	3
7.	Я – зритель	3
8.	Какая сегодня погода?	3
9.	Снегурочка	2
10.	Весёлый праздник	2
11.	Учимся понимать животных	2
12.	Узнай меня!	2
13.	Впереди лето!	2
	Итого	34

Учебно – методический комплект

Учебник «Речевая практика» 3 класс в двух частях для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, автор С.В. Комарова М. "Просвещение", 2018г.

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела и тем	Кол- во часов
Снова в школу!		
1.	Составление рассказов на тему летнего отдыха (рассматривание иллюстрации, анализ плана, составление предложений).	0,5
2.	Секреты вежливого общения	0,5
3.	Конкурс вопросов рассказчику	0,5
Мы собрались поиграть.		
4.	Разучивание считалок	0,5
5.	Подготовка и составление предложений, рассказов по тем к ситуации (коллективное составление рассказа по иллюстрации,	0,5
6.	Игра «Рассказ по кругу», «Дополни предложение», индивидуальные рассказы с опорой на план).	0,5
В библиотеке.		
7.	Конструирование возможных диалогов с библиотекарем	0,5
8.	Экскурсия в библиотеку;	0,5
9.	Ролевая игра «В библиотеке»	0,5
Сказки про Машу		
10.	Слушание аудиозаписей сказки «Маша и медведь» с опорой на иллюстрации	0,5
11.	Слушание аудиозаписей сказки «Три медведя» с опорой на иллюстрации	0,5
12.	Игра «Живые загадки»; инсценирование сказки по выбору обучающихся	0,5
Отправляюсь в магазин		
13.	Конструирование возможных диалогов с продавцом	0,5
14.	Ролевая игра «В магазине»	0,5
15.	Экскурсия в магазин.	0,5
Телефонный разговор		
16.	Прослушивание аудиозаписи фрагмента сказки К.Чуковского «Телефон»;	0,5
17.	Чтение фрагментов сказки К.Чуковского «Телефон» по ролям	0,5
18.	Ролевые игры «Телефонный разговор»	0,5
Я – зритель		
19.	Моделирование и проигрывание возможных диалогов в кинотеатре.	0,5
20.	Составление «Правил вежливого зрителя».	0,5
21.	Ролевая игра «Кинотеатр».	0,5
Какая сегодня погода?		
22.	Конструирование предложений по теме с опорой на условные обозначения	0,5
23.	Ролевая игра «Прогноз погоды».	0,5
24.	Практическая работа «Прогноз погоды»	0,5
«Снегурочка»		

25.	Знакомство со сказкой «Снегурочка» (прослушивание аудиозаписи сказки с опорой на иллюстрации).	0,5
26.	Закрепление содержания сказки (рассказ по кругу, рассказ с эстафетой и др.). Инсценирование сказки.	0,5
Весёлый праздник		
27.	Беседа с привлечением личного опыта, ответы на вопросы на основе иллюстраций	0,5
28.	Промежуточная аттестация	0,5
Учимся понимать животных		
29.	Составление правил ухода за домашними животными.	0,5
30.	Ролевая игра «Вспомни меня», «Расскажи свою историю»	0,5
Узнай меня!		
31.	Составление описания внешности человека (игры «Наш портрет», «Рассказ по кругу» и др.).	0,5
32.	Составление рассказов-описаний о себе и товарищах.	0,5
Впереди лето!		
33.	Составление рассказа по сюжетным картинкам	0,5
34.	Правила безопасного поведения во время летних каникул	0,5