

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Департамент образования Еврейской автономной области**  
**Управление образования администрации**  
**Смидовичского муниципального района**  
**МБОУ СОШ №11 с. Волочаевка**

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР



Тишкова Н.А.

Протокол № 1  
от 30.08.2023 г.

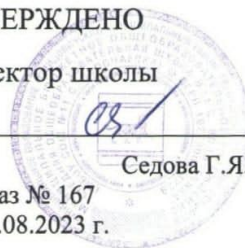
УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Седова Г.Я.

Приказ № 167  
от 31.08.2023 г.



**Рабочая программа по предмету**

**«Мир природы и человека»**

**для индивидуального обучения 3 класса 8 вида (вариант 1)**

**на 2023 – 2024 учебный год**

**срок реализации программы 1 год, 2023 – 2024г.**

**Учитель: Гарай Анна Сергеевна**

**с. Волочаевка 2023г.**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «Мир природы и человека» для обучающегося 3 класса 2023-2024 учебный год разработана на основе:

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации.
2. Учебного плана МБОУ СОШ № 11 с. Волочаевка.

### **Цели и задачи программы обучения**

**Цель программы:** формирование первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимания простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека, изучение основ современной экологии.

#### **Задачи:**

- способствовать формированию представлений о природе, человеке и обществе;
- познакомить учащегося простейшими взаимосвязями и взаимозависимостями между миром живой и неживой природы, и умением их устанавливать;
- развивать целостное восприятие окружающего мира;
- развивать умения наблюдать за предметами и явлениями живой и неживой природы;
- обучать знаниям и навыкам безопасного поведения в окружающей среде, как природной, так и техногенной;
- воспитывать гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, природному и культурному достоянию человечества;
- формировать умения оценивать свои поступки в природе;

- расширять кругозор учащегося в области экологии;
- развивать практическую деятельность учащегося по изучению и охране окружающей среды.

### **Место предмета в учебном плане**

Рабочая программа по предмету «Мир природы и человека» рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год.

### **Содержание программы**

#### **Сезонные изменения в природе**

Закрепление представлений о влиянии солнца на смену времён года.

Наблюдение за высотой солнца над горизонтом в разное время года: направление солнечных лучей, количество тепла и света.

Изменение продолжительности дня и ночи. Восход, заход солнца.

Формирование представлений о явлениях и состояниях неживой природы: облачность, туман, небольшой дождь, заморозки, оттепель, вьюга, метель, ледоход, жаркие дни, радуга, холодный — тёплый ветер.

Продолжение наблюдений за погодой, их описание.

Календарь. Знакомство с календарём. Названия месяцев.

Наблюдения за растениями сада и леса в разное время года: яблоня, осина, липа, акация, орешник. Увядание и появление цветов и трав (медуница).

Птицы зимующие и перелётные: клёст, снегирь, соловей. Насекомые в осенний период.

Домашние животные в разное время года.

Лесные животные: мыши, змеи, лягушки.

Сезонные работы в саду, огороде, труд людей в разное время года

Формирование понятий о различных временах года. Исходя из причины - деятельности Солнца, определять следствия - признаки времён года.

Обобщение и закрепление представлений о жизни растений, животных в разные времена года. Закрепление представлений о деятельности человека в связи с сезонными изменениями в природе.

Обобщение полученных знаний о влиянии солнца на изменения в природе (температура воздуха, воды, количество тепла), на смену времён года.

Чередование времён года, закрепление знаний о названиях месяцев.

## **Неживая природа**

Воздух и его значение в жизни растений, животных, человека. Термометр (элементарные представления). Изменение температуры воздуха. Ветер.

Стороны горизонта: север, юг, запад, восток. Направление ветра.

## **Живая природа**

### **Растения**

Сравнение и распознавание растений по их признакам: деревья, кустарники, травы.

Части растений: корень, стебель (ствол), ветки, почки, листья, цветы.

Растения сада. Фруктовые деревья (2—3 названия); ягодные кустарники (2—3 названия). Внешний вид, распознавание. Плоды. Ягоды.

Лес. Растения леса. Деревья хвойные и лиственные, кустарники.

Семена. Орехи. Лесные ягоды. Ягоды съедобные и несъедобные.

Грибы. Грибы съедобные и несъедобные.

Травы полезные и травы опасные.

## **Животные**

Дикие обитатели леса: кабан, лось, заяц. Внешний вид, питание, повадки, образ жизни, детёныши. Приспособление диких животных к природным условиям.

Домашние животные: свинья, корова, кролик. Внешний вид, питание, детёныши. Уход за домашними животными.

Сравнение диких и домашних животных. Сходства и различия: кабан — свинья, заяц — кролик.

Птицы. Внешний вид, питание, повадки, образ жизни.

Строение гнёзд, забота о потомстве. Птицы перелётные и зимующие: ласточка, дрозд, галка, дятел.

Хищные птицы: ястреб, коршун. Певчие птицы: соловей, жаворонок.

## **Человек**

Дыхание человека. Элементарные представления о строении и работе лёгких.

Температура тела человека. Градусник и его назначение.

Профилактика простудных заболеваний.

Сердце, кровь. Элементарные представления о строении и работе сердца.

Пульс.

Окружающая среда и здоровье человека.

Питание человека. Употребление в пищу овощей, фруктов, молочных продуктов, мяса. Приготовление и хранение пищи. Профилактика пищевых отравлений.

### **Требования к уровню подготовки обучающегося:**

Обучающийся может овладеть следующими знаниями и умениями

- правильно называть изученные объекты и явления;
- различать 3-4 комнатных растения, части их, осуществлять уход за комнатными растениями;
- различать наиболее распространенные овощи и фрукты, объяснять, где они растут, как используются человеком;
- различать домашних и диких животных, рыб, описывать их повадки, образ жизни;
- выполнять элементарные гигиенические правила;
- различать признаки времён года, объяснять причину сезонных изменений в жизни живой природы.
- называть изученные объекты и явления;
- различать 2-3 вида комнатных растений, называть части растений;
- ухаживать за комнатными растениями;

## Тематическое планирование

№ п/ п	Название раздела.	Часы
1	Сезонные изменения	11
2	Неживая природа	6
3.	Живая природа. Растения	5
6.	Живой мир. Животные	7
7	Живая природа. Человек	4
	Всего	34

### Учебно – методический комплект

Для реализации программы используются учебник:

Н.Б. Матвеева. Мир природы и человека. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 частях (Н.Б. Матвеева, И.Я. Ярочкина, М.А. Попова, Т.О. Куртова).- 3-е изд. – М.: «Просвещение», 2020.

## Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела и тем	Кол- во часов
<b>Сезонные изменения</b>		
1.	Осень. Растения осенью.	1
2.	Животные осенью.	1
3.	Занятия людей осенью.	1
4.	Зима. Растения зимой.	1
5.	Животные зимой.	1
6.	Весна. Растения весной.	1
7.	Животные весной.	1
8.	Занятия людей весной.	1
9.	Лето. Растения летом.	1
10.	Животные летом.	1
11.	Занятия людей летом.	1
<b>Неживая природа</b>		
12.	Солнце в разные времена года.	1
13.	Восход и закат солнца.	1
14.	Календарь.	1
15.	Воздух. Значение воздуха.	1
16.	Термометр.	1
17.	Ветер. Направления ветра.	1
<b>Живая природа. Растения</b>		
18.	Растения. Сравнение растений. Части растений.	1
19.	Растения сада.	1
20.	Плоды и семена.	1
21.	Грибы.	1
22.	Травы.	1
<b>Живой мир. Животные</b>		
23.	Животные. Дикие животные.	1
24.	Домашние животные.	1
25.	Птицы.	1
26.	Перелётные птицы.	1
27.	Зимующие птицы.	1
28.	Хищные птицы.	1
29.	Певчие птицы.	1
30.	<b>Промежуточная аттестация</b>	1
<b>Живая природа. Человек</b>		
31.	Человек. Дыхание человека.	1
32.	Профилактика простудных заболеваний.	1
33.	Кровь. Сердце. Пульс.	1
34.	Окружающая среда и здоровье человека.	1



