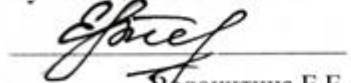


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования Еврейской автономной области
Управление образования администрации
Смидовичского муниципального района
МБОУ СОШ №11 с. Волочаевка

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Волокитина Е.Е.

Протокол №1 от 28.08.23 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

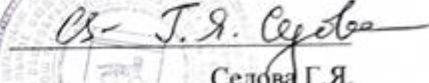


Тишкова Н.А.

Протокол №1 от 30.08.23 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Седова Г.Я.

Приказ № 167 от 31.08.23 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«РОДНАЯ (РУССКАЯ) ЛИТЕРАТУРА»

Класс - 8

Уровень общего образования: базовый

Сроки реализации: 2023/2024 учебный год

Общее количество часов - 17

Составитель:

Волокитина Елена Евгеньевна,
учитель русского языка и литературы

Пояснительная записка

Предмет родная (русская) литература

Класс 8

Всего часов на изучение программы 17

Количество часов в неделю 0,5

Рабочая программа по родной литературе (русской) для 8 класса разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577) к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Родная литература», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература».

Учебным планом школы на изучение родной литературы (русской) в 8 классе выделено 17 часов (0,5 ч. в неделю, 34 учебные недели). Промежуточная аттестация проводится согласно общешкольному графику в форме проекта.

Изучение предмета «Родная литература (русская)» должно обеспечить достижение следующих целей:

- воспитание и развитие личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения родной русской литературы, и обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием и национальным самосознанием, чувством патриотизма и гордости от принадлежности к многонациональному народу России;
- формирование познавательного интереса к родной русской литературе, воспитание ценностного отношения к ней как хранителю историко-культурного опыта русского народа, включение обучающегося в культурно-языковое поле своего народа и приобщение к его культурному наследию;
- осознание исторической преемственности поколений, формирование причастности к свершениям и традициям своего народа и ответственности за сохранение русской культуры;
- развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, необходимых для успешной социализации и самореализации личности в многонациональном российском государстве.

Учебный предмет «Родная литература (русская)» направлен на решение следующих задач:

- приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации;
- осознание роли родной русской литературы в передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;
- выявление взаимосвязи родной русской литературы с отечественной историей, формирование представлений о многообразии национально-специфичных форм художественного отражения материальной и духовной культуры русского народа в русской литературе;
- получение знаний о родной русской литературе как о развивающемся явлении в контексте её взаимодействия с литературой других народов Российской Федерации, их взаимовлияния;
- выявление культурных и нравственных смыслов, заложенных в родной русской литературе; создание устных и письменных высказываний, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;
- формирование опыта общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и учебной деятельности;
- накопление опыта планирования собственного досугового чтения, определения и обоснования собственных читательских предпочтений произведений родной русской литературы;
- формирование потребности в систематическом чтении произведений родной русской литературы как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- развитие умений работы с источниками информации, осуществление поиска,

анализа, обработки и презентации информации из различных источников, включая Интернет, и др.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (РУСКАЯ)»

Личностные результаты освоения примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» должны отражать:

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности, своей этнической принадлежности; проявление патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной; понимание гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- способность и готовность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, уважительное отношение к труду;
 - формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
 - осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
 - развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира творческой деятельности эстетического характера; осознание значимости художественной культуры народов России и стран мира;
 - способность и готовность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; готовность к совместной деятельности, активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах;
 - неприятие любых нарушений социальных (в том числе моральных и правовых) норм; ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; оценочное отношение к своему поведению и поступкам, а также к поведению и поступкам других.

Метапредметные результаты примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» должны отражать: сформированность универсальных учебных действий: регулятивных, познавательных, коммуникативных.

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
 - умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
 - владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
 - умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- навыки смыслового чтения.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
 - умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей

коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

Предметные результаты примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» должны отражать:

- понимание значимости родной русской литературы для вхождения в культурно-языковое пространство своего народа; осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного русского языка на основе изучения выдающихся произведений родной русской литературы;
- проявление ценностного отношения к родной русской литературе как хранительнице культуры русского народа, ответственности за сохранение национальной культуры, приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации и мира;
- понимание наиболее ярко воплотивших национальную специфику русской литературы и культуры произведений русских писателей, в том числе современных авторов, продолжающих в своём творчестве национальные традиции русской литературы;
- осмысление ключевых для национального сознания культурных и нравственных смыслов, проявляющихся в русском культурном пространстве и на основе многоаспектного диалога с культурами народов России и мира;
- развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России и всего человечества; понимание их сходства и различий с русскими традициями и укладом; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- овладение различными способами постижения смыслов, заложенных в произведениях родной русской литературы, и создание собственных текстов, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;
- применение опыта общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и проектной учебной деятельности, в речевом самосовершенствовании; умение формировать и обогащать собственный круг чтения;
- накопление опыта планирования собственного досугового чтения произведений родной русской литературы, определения и обоснования своих читательских предпочтений; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества.

Предметные результаты примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» по годам обучения

Четвертый год обучения. 8 класс.

- развитие умения выделять проблематику и понимать эстетическое своеобразие произведений о легендарных героях земли русской для развития представлений о нравственных идеалах русского народа; осмысление ключевых для русского национального сознания культурных и нравственных смыслов в произведениях о Золотом кольце России и великой русской реке Волге;
- развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в произведениях о православном праздновании Троицы и о родстве душ русских людей;
- развитие представлений о русском национальном характере в произведениях о войне; о русском человеке как хранителе национального сознания; трудной поре взросления; о языке русской поэзии;
- развитие умений давать смысловой и идейно-эстетический анализ фольклорного и литературного текста самостоятельно и воспринимать художественный текст как послание автора читателю, современнику и потомку; создавать развернутые историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретации; использовать в формате анализа эпизода, ответа на проблемный вопрос; самостоятельно сопоставлять произведения русского искусства с произведениями других искусств; самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения; развитие умений самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов, навыков работы с разными источниками информации и овладения основными способами её обработки и презентации.

**Тематический план курса «Родная литература (русская)»/
Содержание учебно-предметного курса в ЕАО
8 класс (17 часов)**

№	Тема раздела	Количество часов	В том числе уроки контроля (творческие работы)
1.	РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ Преданья старины глубокой Легендарный герой земли русской Иван Сусанин. С. Н. Марков. «Сусанин». О. А. Ильина. «Во время грозного и злого поединка...»// П. Н. Полевой. «Избранник Божий» (главы из романа) (изучение одного из произведений по выбору учителя) .Герои-первооткрыватели. П. Комаров «Серебряный кубок», «Атласов».	2	
	Города земли русской По Золотому кольцу Ф. К. Сологуб. «Сквозь туман едва заметный...» М.А. Кузмин. «Я знаю вас не понаслышке...» И. И. Кобзев. «Поездка в Суздаль». В. А. Степанов. «Золотое кольцо»	2	1
	Родные просторы Волга – русская река. «Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!..» (русская народная песня)//Н. А. Некрасов. «Люблю я краткой той поры...» (из поэмы «Горе старого Наума»). В. С. Высоцкий. «Песня о Волге» // В. В. Розанов. «Русский Нил» (фрагмент).	2	
2.	РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ Праздники русского мира. Троица. И. А. Бунин. «Троица»// И. А. Новиков. «Троицкая кукушка» (одно из произведений) С. А. Есенин. «Троицыно утро, утренний канон...» //Н. И. Рыленков. «Возможно ль высказать без слов...» (одно из произведений)	1	
	Тепло родного дома Родство душ Ф. А. Абрамов. «Валенки». Т. В. Михеева. «Не предавай меня!» (главы из повести).	2	
3	РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША Не до ордена – была бы Родина Дети на войне. Э. Н. Веркин. «Облачный полк» (главы).	1	
	Загадки русской души Сеятель твой и хранитель. И. С. Тургенев. «Сфинкс»// Ф. М. Достоевский. «Мужик Марей» (произведение по выбору учителя)	1	
	О ваших ровесниках Пора взросления. Б. Л. Васильев. «Завтра была война» (главы). Г. Н. Щербакова. «Вам и не снилось» (главы)	3	
	Лишь слову жизнь дана Язык поэзии. Дон Аминадо. «Наука стихосложения». И. Ф. Анненский. «Третий мучительный сонет».	1	

Подготовка творческих (итоговых) работ. Защита творческих работ	2	1
Итого	17	2

**Тематическое планирование и содержание с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы курса
8 класс.
(17 часов, 0,5 часа в неделю)**

№ п/п	№ урока в разделе	Тема урока <i>Опорные знания, (понятия), смысловые блоки</i>	Кол-во часов	Дата
РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ			5 ч	
1	1	Преданья старины глубокой Легендарный герой земли русской Иван Сусанин. С. Н. Марков. «Сусанин».	1	
2	2	Герои-первооткрыватели. П. Комаров «Серебряный кубок», «Атласов».	1	
3	3	Города земли русской По Золотому кольцу Ф. К. Сологуб. «Сквозь туман едва заметный...» М.А. Кузмин. «Я знаю вас не понаслышке...»	1	
4	4	И. И. Кобзев. «Поездка в Суздаль». В. А. Степанов. «Золотое кольцо»	1	
5	5	Родные просторы Волга – русская река. «Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!...» (русская народная песня)//Н. А. Некрасов. «Люблю я краткой той поры...» (из поэмы «Горе старого Наума»).		
6	6	В. С. Высоцкий. «Песня о Волге» // В. В. Розанов. «Русский Нил» (фрагмент).		
			1	
РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ			3 ч	
7	1	Праздники русского мира. Троица. И. А. Бунин. «Троица»// И. А. Новиков. «Троицкая кукушка» (одно из произведений) С. А. Есенин. «Троицыно утро, утренний канон...» //Н. И. Рыленков. «Возможно ль высказать без слов...» (одно из произведений)	1	
8	2	Тепло родного дома Родство душ Ф. А. Абрамов. «Валенки».	1	
9	3	Т. В. Михеева. «Не предавай меня!» (главы из повести).	1	
РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША			1	
10	1	Не до ордена – была бы Родина Дети на войне. Э. Н. Веркин. «Облачный полк» (главы).	1	
11	2	Загадки русской души Сеятель твой и хранитель. И. С. Тургенев. «Сфинкс»// Ф. М. Достоевский. «Мужик Марей» (произведение по выбору учителя)	1	

12	3	О ваших ровесниках	2	
13	4	Пора взросления. Б. Л. Васильев. «Завтра была война» (главы).		
14	5	Г. Н. Щербакова. «Вам и не снилось» (главы)	1	
15	6	Лишь слову жизнь дана «Припадаю к великой реке...». И. А. Бродский. «Мой народ». С. А. Каргашин. «Я – русский! Спасибо, Господи!..»	1	
16	7	Подготовка творческих (итоговых) работ	1	
17	8	Защита творческих работ	1	

Формы творческих (итоговых) работ Групповые и индивидуальные

1. Театрализованная композиция (на основе изученных произведений, произведений, близких по тематике, временному периоду)
2. Презентация (биографические сведения об авторе, обзорный анализ одного или ряда произведений)
3. Дидактические материалы к уроку «Родной литературы (русской)» (иллюстративные и раздаточные материалы по теме (выбор осуществляет обучающийся)
 4. Урок-концерт
 5. Аккаунт литературного героя (по выбору обучающегося)
 6. Реферативные сообщения
 7. Исследовательские работы
 8. Выразительное чтение поэзии и прозы на основе изученных произведений
9. Презентация книги «Прочитай эту книгу!» (форма представления выбирается обучающимся)
10. Проектирование мультфильма / создание циклов сюжетных картинок / диафильма (групповая (индивидуальная) работа)

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА Пояснительная записка

Учащиеся могут выбрать собственную тему для творческих работ в рамках изученного материала. Аттестация проводится в форме защиты проекта.

Критерии оценивания: эстетичность и оригинальность творческой работы, грамотность, чёткое следование заявленной теме.

Творческая работа оценивается одной отметкой.

Примерные темы творческих работ:

- Мои ровесники в литературных произведениях.
- Рассказ о знаменитом поэте или писателе Дальнего Востока.
- Мой любимый писатель или поэт.
- Книга, которую я советую прочесть своим одноклассникам.
- Мой родной край в художественной литературе.

Учебно-методическое сопровождение предмета

Аристова М. А., Беляева Н.В., Критарова Ж.Н. Учебный предмет «Родная литература (русская)»: цели, задачи, содержание // Вестник образования России. 2020. №14. С. 55-63.

Аристова М. А., Беляева Н. В. Ценностный потенциал родной литературы как хранилища культурного наследия народа // Надькинские чтения. Родной язык как средство сохранения и трансляции культуры, истории и преемственности поколений в условиях многонационального государства. Сборник научных трудов по материалам Международной научной конференции. Саранск, 2019. С. 260-265.

Родная русская литература (5-9 классы) // Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухаметшина Р.Ф.-М.: Просвещение, 2021.

