

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Департамент образования Еврейской автономной области**  
**Управление образования администрации**  
**Смидовичского муниципального района**  
**МБОУ СОШ №11 с. Волочаевка**

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

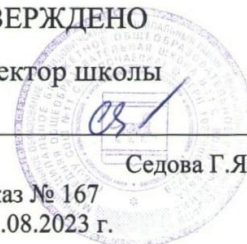


Тишкова Н.А.

Протокол № 1  
от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Седова Г.Я.

Приказ № 167  
от 31.08.2023 г.

## **Рабочая программа**

### **по русскому языку**

*Класс – 7*

*Уровень специального коррекционного обучения VIII вида*

*Сроки реализации: 2023/2024 учебный год*

*Общее количество часов - 136*

*Составитель: Седова Дарья  
Владимировна*

с. Волочаевка-1  
2023 г.

## Планируемые предметные результаты:

*Знать:*

- Алфавит.
- Наиболее распространенные правила правописания слов.
- Главные и второстепенные (без конкретизации) члены предложения.
- Названия частей речи, их значение.

*Уметь:*

- Писать под диктовку текст, применять правила написания слов.
- Разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов.
- Различать части речи.
- Писать изложение и сочинение.
- Строить простое распространенное предложение с однородными членами, сложное предложение.
- Пользоваться школьным орфографическим словарем.
- Связно высказываться устно и письменно.
- Применять простые распространенные предложения с однородными членами в устной и письменной речи.
- Оформлять деловые бумаги.

### Содержание учебного предмета

## Повторение

Простое и сложное предложение. Простые предложения с однородными членами. Перечисление без союзов, с одиночным союзом и, союзами а, но. Сложные предложения с союзами и, а, но.

### Виды учебной деятельности:

- личностное самоопределение
- ценностно-смысловая ориентация учащихся и нравственно-этическое оценивание
- постановка и решение проблемы
- вступление и ведение диалога
- целеполагание, корректировка и изменение плана

**Состав слова.** Корень, приставка, суффикс, окончание. Единообразное написание гласных и согласных в корнях слов, в приставках. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

### Виды учебной деятельности:

- анализ и синтез новых знаний
- установление причинно-следственных связей
- доказательство своих суждений
- постановка учебной задачи и выбор способов для её решения
- работа с информацией
- вступление и ведение диалога
- структурирование полученных знаний

**Сложные слова.** Простейшие случаи написания сложных слов с соединительными гласными о-е.

Виды учебной деятельности:

- постановка и решение проблемы
- вступление и ведение диалога

**Части речи**

**Имя существительное.** Основные грамматические категории имени существительного – род, число, падеж, склонение. Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном и множественном числе.

**Имя прилагательное.** Значение имени прилагательного в речи. Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже. Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

**Местоимение.** Понятие о местоимении. Значение местоимения в речи.

**Глагол.** Понятие о глаголе. Изменение глагола по временам ( настоящее, прошедшее, будущее) и числам. Неопределенная частица не с глаголами. Изменение глаголов по лицам. Правописание окончаний глаголов 2-го лица –ишь, -шься. Изменение глаголов в прошедшем по родам и числам. Глаголы на –ся (сь).

Виды учебной деятельности:

- анализ и синтез новых знаний
- установление причинно-следственных связей
- доказательство своих суждений
- постановка учебной задачи и выбор способов для её решения
- работа с информацией
- вступление и ведение диалога
- структурирование полученных знаний

**Предложение**

**Простое предложение.** Предложения распространенные и нераспространенные. Главные и второстепенные члены предложений. Простое предложение с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах.

**Обращение.** Знаки препинания при обращении.

**Виды предложений по интонации.** Знаки препинаний в конце предложений.

**Сложное предложение.** Сложные предложения с союзами и, а, но и без союзов. Сравнение простых предложений с однородными членами, соединенными союзами и, а, но со сложными предложениями с теми же союзами. Сложные предложения со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что. Постановка знаков препинания перед этими словами.

Виды учебной деятельности:

- ценностно-смысловая ориентация учащихся и нравственно-этическое оценивание
- постановка и решение проблемы
- вступление и ведение диалога
- постановка учебной задачи и выбор способов для её решения
- работа с информацией
- структурирование полученных знаний

### **Связная речь**

Изложение по рассказу с оценкой описываемых событий.

Сочинение по картинам русских и отечественных художников (в связи с прочитанными произведениями). Сочинение по личным наблюдениям, на материале экскурсий, практической деятельности, на основе имеющихся знаний. Сочинения творческого характера («Кем хочу быть и почему», «Чему научила меня школа»). Отзыв о прочитанной книге. Деловое письмо; заметка в стенгазету (об участии общешкольных мероприятиях, о производственной практике, о выборе профессии и др.), заявление (о приеме на работу, об увольнении с работы, о материальной помощи и др.), автобиография, анкета, доверенность, расписка.

#### Виды учебной деятельности:

- анализ и синтез новых знаний
- установление причинно-следственных связей
- доказательство своих суждений
- ценностно-смысловая ориентация учащихся и нравственно-этическое оценивание
- постановка и решение проблемы
- вступление и ведение диалога

### **Повторение пройденного за год**

Дифференциация орфограмм. Практикум по определению орфограмм. Корень.

Родственные слова. Непроверяемые гласные и согласные в слове. Части речи.

Повторение. Дифференциация частей речи. Решение орфографических задач.

#### Виды учебной деятельности:

- постановка и решение проблемы
- вступление и ведение диалога
- постановка учебной задачи и выбор способов для её решения
- работа с информацией
- структурирование полученных знаний

### Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Кол-во контрольных и проверочных работ
1	Повторение	8	1
2	Состав слова	25	2
3	Части речи. Имя существительное	24	3
4	Имя прилагательное	14	2
5	Местоимение	17	1
6	Глагол	27	3
7	Предложение	13	1
8	Повторение	8	1
<b>Итого</b>		<b>136</b>	<b>14</b>

### Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема	Кол-во часов
1	Предложение. Главные и второстепенные члены предложения.	1
2	Распространённое и нераспространённое предложение	1
3	Однородные члены предложения.	1
4	Однородные члены предложения, связанные союзами –а, -и, -но	1
5	Сложное предложение	1
6	Упражнения на закрепление	1
7	<b>Р.Р. Телеграмма – как вид деловой бумаги</b>	1
8	<b>Вводный контрольный диктант по теме: «Предложение»</b>	1
9	Родственные слова. Корень слова	1
10	Приставка	1
11	Суффикс	1
12	Окончание	1
13	Упражнения на закрепление	1
14	<b>Сочинение по картине В.М.Васнецова «Богатыри»</b>	1
15	Правописание безударных гласных в корне слова	1
16	Правописание безударных гласных в корне слова	1
17	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова	1
18	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова	1
19	Непроизносимые согласные в корне слова	1
20	<b>Обучающее изложение по плану «Бурый медведь»</b>	1
21	Упражнения на закрепление.	1
22	Гласные и согласные в приставках	1
23	Разделительный твёрдый знак после приставок	1
24	Приставка и предлог	1
25	Упражнения на закрепление. Словарный диктант	1
26	Упражнения на закрепление	1
27	Сложные слова	1
28	Письмо по памяти	1
29	Упражнения на закрепление	1
30	<b>Контрольный диктант по теме «Состав слова»</b>	1
31	Работа над ошибками	1
32	<b>Контрольные вопросы и задания по теме «Состав слова»</b>	1
33	Деловое письмо.	1

	Объяснительная записка.	
34	Имя существительное как часть речи. Основные грамматические категории.	1
35	Имена существительные собственные и нарицательные. Одушевлённые и неодушевлённые.	1
36	Существительные с шипящей на конце	1
37	Существительные с шипящей на конце	1
38	Склонение имён существительных в единственном числе	1
39	Склонение имён существительных в единственном числе	1
40	Существительные 1,2, 3 склонения	1
41	<b>Контрольные вопросы и задания по теме: «Склонение имён существительных в ед.числе»</b>	1
42	<b>Сочинение по картине В.Г. Перова «Охотники на привале»</b>	1
43	Правописание безударных падежных окончаний имён сущ. 1, 2, 3 склонения в ед. числе	1
44	Правописание безударных падежных окончаний имён сущ. 1, 2, 3 склонения в ед. числе	1
45	<b>Проверочный диктант по теме «Склонение имён существительных в ед.числе»</b>	1
46	Работа над ошибками	1
47	Упражнения на закрепление	1
48	Упражнения на закрепление	1
49	Склонение имён существительных по множественному числу	1
50	Склонение имён существительных по множественному числу	1
51	Контрольное списывание	1
52	Упражнения на закрепление	1
53	<b>Деловая бумага. Заявление</b>	1
54	<b>Р.Р. Сочинение по репродукции В.М. Васнецова «Спящая красавица»</b>	1
55	Упражнения на закрепление	1
56	<b>Контрольный диктант по теме «Имя существительное»</b>	1
57	Работа над ошибками	1
58	Понятие об имени прилагательном. Значение прилагательных в речи.	1
59	Изменение прилагательных по родам	1
60	Изменение прилагательных по родам	1
61	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода	1
62	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода	1
63	Склонение имён прилагательных женского рода	1
64	Склонение имён прилагательных женского рода	1
65	Упражнения на закрепление	1
66	<b>Проверочный диктант по теме «Склонение имён прилагательных в ед. числе»</b>	1
67	Работа над ошибками	1
68	Склонение имён прилагательных во множественном числе	1
69	Склонение имён прилагательных во множественном числе	1
70	<b>Контрольные вопросы и задания по теме «Имя прилагательное»</b>	1
71	Работа над ошибками. Упражнения на закрепление	1
72	Местоимения как часть речи	1
73	Местоимения как часть речи	1
74	Значение местоимений в речи	1
75	Личные местоимения 1,2,3-го лица	1
76	Личные местоимения 1,2,3-го лица	1
77	Личные местоимения 1-го лица	1
78	Личные местоимения 1-го лица	1
79	Личные местоимения 2-го лица	1
80	Личные местоимения 2-го лица	1
81	Личные местоимения 3-го лица	1

82	Личные местоимения 3-го лица	1
83	Упражнения на закрепление	1
84	Упражнения на закрепление	1
85	Контрольные вопросы и задания	1
86	<b>Проверочный диктант по теме «Склонение личных местоимений»</b>	1
87	Работа над ошибками. Упражнение на закрепление	1
88	<b>Р.Р. Деловое письмо: письмо</b>	1
89	Глагол как часть речи	1
90	Глагол как часть речи	1
91	Изменение глаголов по временам	1
92	Изменение глаголов по временам	1
93	Изменение глаголов по числам	1
94	Изменение глаголов по числам	1
95	Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам	1
96	Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам	1
97	<b>Контрольный диктант по теме «Изменение глаголов по времени и числам».</b>	1
98	Работа над ошибками	1
99	Правописание частицы НЕ с глаголами	1
100	Правописание частицы НЕ с глаголами	1
101	Изменение глаголов по лицам	1
102	Глаголы 1-го лица	1
103	Глаголы 2-го лица	1
104	Глаголы 3-го лица	1
105	Упражнения на закрепление	1
106	Упражнения на закрепление	1
107	Правописание личных окончаний глаголов во 2-м лице единственного числа	1
108	Правописание личных окончаний глаголов во 2-м лице единственного числа	1
109	Правописание глаголов в 3-м лице.	1
110	Правописание глаголов в 3-м лице.	1
111	Упражнения на закрепление	1
112	<b>Контрольные вопросы и задания по теме: «Глагол».</b>	1
113	<b>Проверочный диктант по теме «Изменение глаголов по числам и лицам»</b>	1
114	Работа над ошибками	1
115	<b>Промежуточная аттестация</b>	1
116	Простое и сложное предложение.	1
117	Простое и сложное предложение.	1
118	Простое предложение с однородными членами.	1
119	Простое предложение с однородными членами.	1
120	Однородные члены предложения с повторяющимся союзом <i>и</i>	1
121	Сложные предложения с союзами <i>и, а, но</i> и без союзов.	1
122	Контрольное списывание	1
123	Сравнение простых предложений с однородными членами, соединенными союзами <i>и, а, но</i> со сложными предложениями с теми же союзами	1
124	Обращение	1
125	Обращение	1
126	Упражнение на закрепление	1
127	<b>Контрольный диктант по теме «Предложение»</b>	1
128	Работа над ошибками.	1
129	Части речи	1
130	Состав слова	1
131	<b>Р.Р. Изложение по плану и опорным словам.</b>	1
132	Правописание падежных окончаний имён существительных и имён прилагательных	1
133	Личные местоимения	1

<b>134</b>	Простое и сложное предложение	<b>1</b>
<b>135</b>	Упражнения на закрепление	<b>1</b>
<b>136</b>	Повторительно-обобщающий урок	<b>1</b>