

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования Еврейской автономной области
Управление образования администрации
Смидовичского муниципального района
МБОУ СОШ №11 с. Волочаевка

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР



Тишкова Н.А.

Протокол № 1
от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Седова Г.Я.

Приказ № 167
от 31.08.2023 г.

Рабочая программа по русскому языку

Класс – 6

Уровень специального коррекционного обучения VIII вида

Сроки реализации: 2023/2024 учебный год

Общее количество часов - 136

*Составитель: Седова Дарья
Владимировна*

с. Волочаевка-1
2023 г.

Планируемые предметные результаты:

Учащийся должен:

- получить достаточно прочные навыки грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики;
- научиться правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- быть социально адаптированными в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.

Учащийся должен уметь:

- правильно обозначать звуки буквами на письме;
- подбирать группы родственных слов (несложные случаи);
- проверять написание в корне безударных гласных и звонких и глухих согласных путем подбора родственных слов;
- разбирать слово по составу;
- выделять имя существительное и имя прилагательное как части речи;
- строить простое распространенное предложение с однородными членами;
- связно высказываться устно и письменно (по плану);
- пользоваться школьным орфографическим словарем.

Содержание программы учебного курса.

I четверть

1. Повторение

Главные и второстепенные члены предложения.

Предложения нераспространенные и распространенные.

Распространение предложений.

Предложения с однородными членами. Знаки препинания.

Контрольное списывание

2. Звуки и буквы

Алфавит. Звуки гласные и согласные.

Мягкий знак, обозначающий мягкость и разделительный ь.

Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных.

Закрепление по теме звуки и буквы.

Развитие речи. Изложение.

Работа над ошибками.

3. Состав слова

Однокоренные слова. Корень слова.

Закрепление по теме: «Однокоренные слова. Корень слова».

Приставка. Значение приставки.

Суффикс. Значение суффиксов. Корень, суффикс, приставка.

Образование новых слов.

Окончание.

Разбор слов по составу.

Правописание безударных гласных в корне.

Правописание звонких и глухих согласных.

Непроизносимые согласные в корне.

Упражнения на закрепление правил правописания гласных и согласных в корне.

Приставка и предлог. Их правописание.

Разделительный ь после приставок.

Разделительный ь и ь знак.

Правописание приставок. Гласные в приставках.
Правописание приставок. Согласные в приставках.
Развитие речи. Объявление.
Контрольный диктант за I четверть.
Работа над ошибками.
Упражнения на закрепление темы «Состав слова».
Грамматические игры.

II четверть

Повторение пройденного по теме «Состав слова»

4. Части речи

Понятие о частях речи.
Имя существительное
Имена собственные.
Существительные с шипящей на конце.
Склонение имен существительных в ед.ч.
Безударные падежные окончания существительных 1 скл.
Безударные падежные окончания существительных 2 скл.
Безударные падежные окончания существительных 3 скл.
Диктант.
Работа над ошибками
Множественное число имен существительных.
Склонение имен существительных во множественном числе.
Безударные падежные окончания имен существительных множественного числа.
Д.п. существительных множественного числа.
Т.п. существительных множественного числа.
П.п. существительных множественного числа.
Р.п. существительных множественного числа.
Изложение.
Работа над ошибками.
Существительные в родительном падеже с шипящей на конце.
Контрольный диктант за II четверть.
Работа над ошибками.
Существительные в родительном падеже множественного числа с шипящей на конце.
Дифференциация существительных ед.ч. и мн.ч. с шипящей на конце.
Грамматические игры

III четверть

Имена существительные в форме только ед.ч. и мн.ч.
Имя прилагательное как часть речи. Связь прилагательного с существительным.
Изменение имен прилагательных по родам.
Окончания имен прилагательных м.р.
Окончания имен прилагательных ж.р.
Окончания имен прилагательных ср.р.
Окончания имен прилагательных ср.р. после шипящих.
Изменение имен прилагательных по числам. Окончания прилагательных мн.ч.
Развитие речи. Сочинение.
Работа над ошибками.

Сравнение окончаний имен прилагательных ед.ч. и мн.ч.
Упражнения на закрепление темы «Изменение имен прилагательных по числам».
Диктант.
Работа над ошибками.
Склонение имен прилагательных м.р. и ср.р. в ед.ч.
Согласование прилагательных с существительным в роде, числе, падеже.
Именительный и винительный падежи имен прилагательных м.р. и ср.р.
Родительный падеж имен прилагательных м.р. и ср.р.
Дательный падеж имен прилагательных м.р. и ср.р. ед.ч.
Творительный падеж имен прилагательных м.р. и ср.р. ед.ч.
Развитие речи. Изложение.
Работа над ошибками.
Предложный падеж имен прилагательных м.р. и ср.р. ед.ч.
Упражнения на закрепление темы «Склонение имен прилагательных в ед.ч.»
Склонение имен прилагательных ж.р. ед.ч.
Р., Д., Т., П. падежи имен прилагательных ж.р. ед.ч.
Винительный падеж имен прилагательных ж.р.
Контрольный диктант за III четверть.
Работа над ошибками.
Упражнения на закрепление темы «Склонение имен прилагательных ед.ч. ж.р.»

IV четверть

Повторение пройденного по теме «Склонение имен прилагательных в ед.ч.»
Развитие речи. Изложение.
Работа над ошибками.
Склонение имен прилагательных во мн.ч.
Родительный и предложный падежи имен прилагательных во мн.ч.
Дательный и творительные падежи имен прилагательных во мн.ч.
Закрепление пройденного по теме «Склонение имен прилагательных во мн.ч.»
Развитие речи. Сочинение по данному началу.
Работа над ошибками.

5. Предложение

Однородные члены предложения
Знаки препинания при однородных членах
Диктант.
Работа над ошибками.
Знаки препинания при однородных членах предложения
Сложное предложение.
Запятая в сложном предложении.
Обращение.
Контрольный диктант за год
Работа над ошибками.
Закрепление темы «Обращение»
Тестирование по пройденному материалу.
Грамматические игры.
Урок занимательной грамматики

Тематический план

| № | Наименование разделов и тем | Всего часов | В том числе | |
|----------|------------------------------------|--------------------|---------------------------|-----------------------------|
| | | | Контрольные работы | Сочинения, изложения |
| 1 | Повторение | 5 | 1 | |
| 2 | Звуки и буквы. | 7 | | 1 |
| 3 | Состав слова | 25 | 1 | |
| 4 | Части речи | 81 | 4 | 5 |
| 5 | Предложение. | 18 | 2 | |
| | Итого | 136 | 8 | 16 |

Календарно-тематическое планирование.

| № п/п | Наименование раздела и тем | Кол. часов | Дата |
|-------------------------------|--|---------------|------|
| <i>I четверть</i> | | | |
| 1.Повторение (5 ч.) | | | |
| 1 | Главные и второстепенные члены предложения. | 1 | |
| 2 | Распространенные и нераспространенные предложения. | 1 | |
| 3 | Распространение предложений. | 1 | |
| 4-5 | Предложения с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах. | 2 | |
| 6 | Контрольное списывание «Сказка» | 1 | |
| 2.Звуки и буквы (7 ч.) | | | |
| 7 | Алфавит. Гласные и согласные звуки. | 1 | |
| 8 | Мягкий знак, обозначающий мягкость и разделительный ь. | 1 | |
| 9-10 | Гласные и согласные в корне слова. | 2 | |
| 11 | Закрепление по теме «Звуки и буквы». | 1 | |
| 12 | Развитие речи. Изложение «Сказки». | 1 | |
| 13 | Работа над ошибками. | 1 | |
| 3.Состав слова (25 ч.) | | | |
| 14 | Однокоренные слова. Корень слова. | 1 | |
| 15 | Закрепление по теме: «Однокоренные слова. Корень слова». | 1 | |
| 16 | Приставка. Значение приставки. | 1 | |
| 17 | Суффикс. Значение суффиксов. Корень, суффикс, окончание, приставка. | 1 | |
| 18 | Образование новых слов. | 1 | |
| 19 | Окончание. | 1 | |
| 20 | Разбор слов по составу. | 1 | |
| 21 | Правописание безударных гласных в корне. | 1 | |
| 22 | Правописание звонких и глухих согласных. | 1 | |
| 23 | Непроизносимые согласные в корне. | 1 | |
| 24-25 | Упражнения на закрепление правил правописания гласных и согласных в корне. | 2 | |
| 26-27 | Приставка и предлог. Их правописание. | 2 | |
| 28 | Контрольный диктант за I четверть «Бабье лето» | 1 | |
| 29 | Работа над ошибками. | 1 | |
| 30 | Разделительный ь после приставок. | 1 | |
| 31 | Разделительный ь и ь знак. | 1 | |
| 32 | Правописание приставок. Гласные в приставках. | 1 | |
| 33 | Правописание приставок. Согласные в приставках. | 1 | |
| 34 | Развитие речи. Объявление. | 1 | |
| 35-36 | Упражнения на закрепление темы «Состав слова». | 2 | |
| 37 | Грамматические игры. | 1 | |
| <i>II четверть</i> | | | |
| 38 | Повторение пройденного по теме «Состав слова» | 1 | |

| 4. Части речи (81 ч.) | | | |
|------------------------------|---|---|--|
| 39 | Понятие о частях речи. | 1 | |
| 40 | Имя существительное | 1 | |
| 41 | Имена собственные. | 1 | |
| 42 | Существительные с шипящей на конце. | 1 | |
| 43 | Склонение имен существительных в ед.ч. | 1 | |
| 44 | Безударные падежные окончания существительных 1 скл. | 1 | |
| 45 | Безударные падежные окончания существительных 2 скл. | 1 | |
| 46 | Безударные падежные окончания существительных 3 скл. | 1 | |
| 47 | Диктант «Калина». | 1 | |
| 48 | Работа над ошибками | 1 | |
| 49 | Множественное число имен существительных. | 1 | |
| 50 | Склонение имен существительных во множественном числе. | 1 | |
| 51 | Безударные падежные окончания имен существительных множественного числа. | 1 | |
| 52 | Д.п. существительных множественного числа. | 1 | |
| 53 | Т.п. существительных множественного числа. | 1 | |
| 54 | П.п. существительных множественного числа. | 1 | |
| 55 | Р.п. существительных множественного числа. | 1 | |
| 56 | Изложение «Мороз». | 1 | |
| 57 | Работа над ошибками. | 1 | |
| 58 | Существительные в родительном падеже с шипящей на конце. | 1 | |
| 59 | Контрольный диктант за II четверть «Зимой» | 1 | |
| 60 | Работа над ошибками. | 1 | |
| 61 | Существительные в родительном падеже множественного числа с шипящей на конце. | 1 | |
| 62 | Дифференциация существительных ед.ч. и мн.ч. с шипящей на конце. | 1 | |
| 63 | Грамматические игры | 1 | |
| III четверть | | | |
| 64 | С | 1 | |
| 65- 66 | Имя прилагательное как часть речи. Связь прилагательного с существительным. | 2 | |
| 67 | Изменение имен прилагательных по родам. | 1 | |
| 68 | Окончания имен прилагательных м.р. | 1 | |
| 69 | Окончания имен прилагательных ж.р. | 1 | |
| 70 | Окончания имен прилагательных ср.р. | 1 | |
| 71 | Окончания имен прилагательных ср.р. после шипящих. | 1 | |
| 72 | Изменение имен прилагательных по числам. Окончания прилагательных мн.ч. | 1 | |
| 73 | Развитие речи. Сочинение «Как изменилась природа зимой». | 1 | |
| 74 | Работа над ошибками. | 1 | |
| 75- 76 | Сравнение окончаний имен прилагательных ед.ч. и мн.ч. | 2 | |
| 77 | Упражнения на закрепление темы «Изменение имен прилагательных по числам». | 1 | |

| | | | |
|------------------------------|---|---|--|
| 78 | Диктант «Первый выстрел». | 1 | |
| 79 | Работа над ошибками. | 1 | |
| 80 | Склонение имен прилагательных м.р. и ср.р. в ед.ч. | 1 | |
| 81 | Согласование прилагательных с существительным в роде, числе, падеже. | 1 | |
| 82 | Именительный и винительный падежи имен прилагательных м.р. и ср.р. | 1 | |
| 83-85 | Родительный падеж имен прилагательных м.р. и ср.р. | 3 | |
| 786 | Дательный падеж имен прилагательных м.р. и ср.р. ед.ч. | 1 | |
| 87-88 | Творительный падеж имен прилагательных м.р. и ср.р. ед.ч. | 2 | |
| 89 | Развитие речи. Изложение «Дятел». | 1 | |
| 90 | Работа над ошибками. | 1 | |
| 91-92 | Предложный падеж имен прилагательных м.р. и ср.р. ед.ч. | 2 | |
| 93-94 | Упражнения на закрепление темы «Склонение имен прилагательных в ед.ч.» | 2 | |
| 95 | Склонение имен прилагательных ж.р. ед.ч. | 1 | |
| 96-98 | Р., Д., Т., П. падежи имен прилагательных ж.р. ед.ч. | 3 | |
| 99 | Контрольный диктант за III четверть «На берегу реки». | 1 | |
| 100 | Работа над ошибками. | 1 | |
| 101-102 | Винительный падеж имен прилагательных ж.р. | 2 | |
| 103 | Упражнения на закрепление темы «Склонение имен прилагательных ед.ч. ж.р.» | 1 | |
| IV четверть | | | |
| 104-106 | Повторение пройденного по теме «Склонение имен прилагательных в ед.ч.» | 3 | |
| 107 | Развитие речи. Изложение «Чем пахнет весна». | 1 | |
| 108 | Работа над ошибками. | 1 | |
| 109 | Склонение имен прилагательных во мн.ч. | 1 | |
| 110-111 | Родительный и предложный падежи имен прилагательных во мн.ч. | 2 | |
| 112-113 | Дательный и творительные падежи имен прилагательных во мн.ч. | 2 | |
| 114-117 | Закрепление пройденного по теме «Склонение имен прилагательных во мн.ч.» | 4 | |
| 118 | Развитие речи. Сочинение по данному началу «Ежики» | 1 | |
| 119 | Работа над ошибками. | 1 | |
| 5.Предложение (18 ч.) | | | |
| 120 | Однородные члены предложения | 1 | |
| 121-122 | Знаки препинания при однородных членах | 2 | |
| 123 | Диктант «Шиповник» | 1 | |
| 124 | Работа над ошибками. | 1 | |
| 125 | Знаки препинания при однородных членах предложения | 1 | |
| 126 | Сложное предложение. | 1 | |
| 127-129 | Запятая в сложном предложении. | 3 | |

| | | | |
|---------------------|--|---|--|
| 130 | Обращение. | 1 | |
| 131 | Контрольный диктант за год «На Глухом озере» | 1 | |
| 132 | Работа над ошибками. | 1 | |
| 133- 134 | Закрепление темы «Обращение» | 2 | |
| 135 | Тестирование по пройденному материалу. | 1 | |
| 136 | Грамматические игры. | 1 | |