

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Департамент образования Еврейской автономной области**  
**Управление образования администрации**  
**Смидовичского муниципального района**  
**МБОУ СОШ №11 с. Волочаевка**

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР



Тишкова Н.А.

Протокол № 1  
от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Седова Г.Я.

Приказ № 167  
от 31.08.2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **по Основам социальной жизни (ОСЖ)**

для учащихся, занимающихся по адаптивной общеобразовательной программе  
**для 5-9 классов на 2023-2024 учебный год**

Составитель: Козьякова Виталия Геннадьевна

## **Пояснительная записка**

Адаптированная рабочая программа (далее АРП) учебного предмета «Основы социальной жизни» (далее ОСЖ) составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классов. Сборник 1. Под редакцией В.В. Воронковой – М., «ВЛАДОС», 2012г.

АРП рассчитана на:

- 5 класс – 1 часа в неделю (34 часа);
- 6 класс – 1 часа в неделю (34 часа);
- 7 класс – 2 часа в неделю (68 часов);
- 8 класс – 2 часа в неделю (68 часов);
- 9 класс – 2 часа в неделю (68 часов).

**Целью** данной программы является развитие социальной компетентности у детей с ОВЗ (интеллектуальным недоразвитием) и подготовка их к самостоятельной жизни в социуме.

### **Задачи:**

- формирование у обучающихся коррекционной школы-интерната знаний и умений, способствующих социальной адаптации;
- формирование механизмов стрессоустойчивого поведения как основы психического здоровья школьников и условие их социально-психологической адаптации;
- развитие коммуникативной функции речи как неременное условие социальной адаптации детей с умственной отсталостью (интеллектуальным недоразвитием);
- освоение теоретической информации, а также приобретение бытовых навыков;
- развитие умений, необходимых подросткам с умственной отсталостью (интеллектуальным недоразвитием) для осуществления своей жизнедеятельности в режиме самостоятельности;
- повышение уровня познавательной активности и расширение объема имеющихся знаний и представлений об окружающем мире;
- воспитание позитивных качеств личности.

## **I. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета**

### **1. К концу обучения в 5 классе учащиеся знает:**

- значение питания, правила безопасной работы режущими инструментами, виды блюд, не требующих тепловой обработки, правила сервировки стола, правила мытья посуды и уборки помещения;
- последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета, периодичность и правила чистки ушей, правила охраны зрения при чтении, просмотре телепередач;
- виды одежды, обуви и их назначение, правила ухода за одеждой и обувью;
- родственные отношения в семье, состав семьи, имена, отчества, фамилии и возраст их;
- требования к осанке при ходьбе, в положении сидя и стоя, правила поведения при встрече и расставании, формы обращения с просьбой, вопросом, правила поведения за столом;
- виды жилых помещений в городе и селе и их различие, почтовый адрес своего дома и школы-интерната;
- основные транспортные средства, имеющиеся в городе, селе, наиболее рациональный маршрут проезда до школы-интерната, варианты проезда до школы рациональными видами транспорта;
- виды магазинов, назначение продуктовых магазинов, правила поведения в магазине.

### **Учащиеся умеет:**

- прочитать рецепт блюда, подобрать продукты для его изготовления, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи, строго соблюдать правила безопасной работы режущими инструментами;
- совершать вечерний туалет в определенной последовательности, выбирать прическу и причесывать волосы, стричь ногти на руках, ногах, стирать индивидуальные личные вещи и содержать их в чистоте, беречь зрение;
- различать одежду и обувь в зависимости от их назначения: повседневная, праздничная, рабочая, спортивная, подбирать одежду, обувь, головной убор по сезону, сушить и чистить одежду, подготавливать одежду и обувь к хранению, подбирать крем и чистить кожаную обувь;
- записать имя, отчество, фамилию членов семьи, выполнять правила поведения в семье;
- следить за своей осанкой, принимать правильную позу в положении сидя и стоя, пользоваться столовыми приборами, салфеткой, красиво и аккуратно принимать пищу, правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками (мальчиками и девочками), взрослыми (знакомыми и незнакомыми) в различных ситуациях, вежливо обращаться с просьбой, вопросом к сверстникам и взрослым;
- писать адрес на почтовых открытках, на почтовых конвертах;
- соблюдать правила поведения в общественном транспорте (правила посадки, покупки билета, поведение в салоне и при выходе на улицу), соблюдать правила дорожного движения, различать знаки дорожного движения, встречающиеся по пути из дома до школы-интерната и обратно;
- выбирать продукты питания с учетом срока годности, подсчитать сумму за приобретенные продукты, оплатить, проверить чек и сдачу, культурно вести себя с работниками торговли.

### **I. 2. К концу обучения в 6 классе учащийся знает:**

- правила закаливания организма, приёмы обтирания и мытья ног, правила соблюдения личной гигиены;
- санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами, правила стирки изделий из хлопчатобумажных и шёлковых тканей;
- способы выбора доброкачественных продуктов, приготовление каши, заварка чая, варка яиц разного состояния, способы хранения продуктов и готовой пищи, правила составления рецепта блюда;
- место работы, должность, продуктивную деятельность членов семьи и близких родственников, как распределены хозяйственно-бытовые обязанности между членами семьи, свои права и обязанности в семье;
- правила поведения в зрелищных и культурно-просветительских учреждениях, способы ведения разговора со старшими, сверстниками;
- гигиенические требования к жилому помещению, правила и последовательность проведения сухой влажной уборки, правила пользования электропылесосом, санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с бытовыми электроприборами;
- виды междугороднего транспорта, стоимость проезда на всех видах городского транспорта;
- виды магазинов промышленных товаров, их назначение и отделы, правила поведения в магазине и общения с работниками магазина, правила покупки товаров, стоимость наиболее необходимых товаров (одежды, обуви, посуды и других, частоиспользуемых товаров);

- виды почтовых отправлений, телеграмм;
- способы вызова врача на дом, меры по предупреждению глистных заболеваний, функции основных врачей-специалистов;
- виды детских учреждений и назначение, адрес Дома культуры, какие кружки, секции имеются и чем в них занимаются дети.

**Учащийся умеет:**

- закаливать свой организм, соблюдать правила личной гигиены дома, в школе;
- пришивать пуговицы, крючки, петли, кнопки, вешалки, зашивать одежду по распорочшемуся шву, подшить платье, брюки, рубашки, подбирать моющие средства для стирки изделий из хлопчатобумажных тканей, стирать изделия из цветных хлопчатобумажных тканей, гладить их;
- пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдать правила безопасности, приготовить кашу, сварить картошку, заварить чай, строго соблюдая правила безопасности, составить рецепт блюда, вымыть, вычистить посуду;
- рассказать о месте работы родителей, занимаемой должности и продуктивной их деятельности, выполнять определённые обязанности в семье;
- культурно вести себя в театре, клубе, залах музея, читальном зале, тактично и вежливо вести себя во время разговора со старшими и сверстниками;
- производить сухую и влажную уборку помещения, чистить электропылесосом ковры, соблюдать правила безопасной работы с электроприборами и химическими средствами;
- выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу, ориентироваться в расписании движения пригородных поездов, определять направление и зоны;
- выбрать нужный товар, оплатить, проверить чек и сдачу, хранить чек в течение срока гарантии на товар, вернуть товар, не отвечающий желанию покупателя;
- определить стоимость почтовых отправлений;
- записаться на приём к врачу, вызвать врача на дом, в экстренных случаях врачам «скорой помощи», приобрести лекарство в аптеке;
- обращаться к работникам Дома культуры, правильно вести себя на занятиях, в читальном зале, соблюдать правила поведения в школе и других общественных местах.

### **I. 3.К концу обучения в 7 классе учащий знает:**

- правила личной гигиены девушки и юноши, виды косметических салфеток, правила ухода за кожей лица и волосами;
- особенности стирки цветного и белого белья, правила пользования моющими средствами, устройство стиральной машины и правила пользования ею, санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте одежды, санитарно-гигиенические требования – последовательность и особенности глажения одежды из различных тканей, назначение прачечной;
- виды питания, их особенности, значение первых, вторых блюд, правила безопасности при использовании механических и электробытовых приборов при приготовлении пищи;
- правила ухода за младшими детьми, различные тихие и подвижные игры, сказки, песенки;
- правила поведения при встрече и расставании, правила поведения в гостях, правила поведения при вручении и приеме подарков;
- последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения, способы и периодичность ухода за окнами, виды моющих средств, используемых при уборке и мытье окон, способы утепления окон, правила ухода за мебелью в зависимости от ее покрытия;
- функции железнодорожного транспорта, тип пассажирского вагона, примерную стоимость билета в зависимости от типа вагона и дальности расстояния, виды справочных служб, камер хранения, сроки и стоимость хранения багажа, о сроках и месте возврата приобретенного билета;
- назначение универмага и универсама, различия между ними, за какими товарами лучше обратиться в универмаг, чем в универсам, стоимость мебели, ковра, холодильника, телевизора и др. подобных товаров;
- перечень предметов, посылаемых бандеролью и в посылке, максимальный вес почтовых отправлений, виды и способы упаковок;
- виды доврачебной помощи, правила обработки раны и наложения повязки, меры предупреждения осложнений после микротравмы, правила оказания первой помощи при ушибах;
- местонахождение ближайшего промышленного или сельскохозяйственного предприятия, название цехов, отделов, рабочих специальностей, виды выпускаемой продукции.

### **Учащиеся должны уметь:**

- определить тип кожи и волос, подбирать мыло и шампунь, средства от перхоти и выпадения волос, правильно ухаживать за лицом и волосами;
- ремонтировать разорванные места одежды: разными видами штопки, накладыванием заплат, стирать белое белье вручную и с помощью стиральной машины, гладить одежду и белье;
- пользоваться механическими и электробытовыми приборами: мясорубкой, теркой, сбивалкой (миксером) и др., приготовить первое и второе блюдо по рецепту из доступных по цене продуктов, составить меню завтрака, обеда, ужина на день;
- ухаживать за младшими детьми, объяснять им правила игры и играть с ними в тихие и подвижные игры, помогать младшим при уборке игрушек, рассказывать им сказки, петь с ними детские песенки;
- культурно вести себя в гостях, выбирать подарки, изготавливать простые сувениры, вручать и принимать подарки;
- убирать жилые помещения, мыть зеркала и стекла, утеплять окна, ухаживать за полом в зависимости от покрытия, используя химические средства;

- ориентироваться в расписании транспорта, приобретать билеты в кассе, выполнять правила безопасности во время поездки в железнодорожном транспорте;
- обращаться за справкой в справочное бюро вокзала или в центральную ж/д справочную по телефону;
- найти нужные товары в отделах универмага или универсама, приобретать товары с учетом необходимости в потребности их и финансовым возможностям;
- заполнить бланк на отправку бандероли, посылки, составить опись посылаемых предметов, упаковать бандероль, посылку в твердой упаковке, определить стоимость почтовых отправлений;
- использовать лекарственные средства, находящиеся в домашней аптечке, обрабатывать раны при незначительных травмах.

#### **I. 4. К концу обучения в 8 классе учащийся знает:**

- правила ухода за кожей лица, приемы нанесения косметических и дезинфицирующих средств на лицо, шею;
- правила стирки и сушки одежды из шерстяных и синтетических тканей, правила и последовательность глажения изделий, виды предприятий по химической чистке одежды, их назначение, виды оказываемых ими услуг, правила подготовки вещей к сдаче в чистку;
- виды теста, способы приготовления изделий из теста, способы заготовки продуктов впрок из овощей, фруктов, ягод, зелени;
- правила ухода за грудным ребенком: правила и периодичность кормления ребенка из соски и с ложечки, купания, правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребенка, санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек;
- правила поведения юноши и девушки при знакомстве в общественных местах и дома, требования к внешнему виду молодых людей;
- правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванны, моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла, санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла;
- основные автобусные маршруты, основные маршруты водного транспорта, правила безопасной поездки на речном и морском виде транспорта;
- рынок, его виды, основные отличия его от магазина, правила поведения на рынке, права покупателя на рынке, цены на основные овощи: картофель, капусту, морковь и др., а также и фрукты, ягоды и промышленные товары;
- виды телефонной связи: правила пользования телефонным справочником, номера срочных вызовов пожарной службы, милиции, скорой помощи, службы газа; периодичность оплаты телефона, виды междугородней связи; правила пользования автоматической телефонной связью, тарифы на телефонные разговоры с учетом времени суток, праздничных дней и дальности расстояния; оплата за телефон; порядок заказа междугороднего разговора по адресу; правила культурного краткого разговора;
- меры по предупреждению несчастных случаев в быту, правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях: выведение из состояния теплового и солнечного удара, обработки поврежденного участка кожи при ожоге, при обморожении разных степеней, промывание желудка при отравлении, приемы оказания помощи спасенному из водоема;
- куда и к кому обращаться в случае необходимой помощи, адрес местной префектуры, отделы по учету распределения жилой площади, соцобеспечения, народного образования, комиссий по делам несовершеннолетних, по трудоустройству молодежи;
- составные части бюджета семьи и их размер, порядок и периодичность оплаты электроэнергии, стоимость крупных покупок (одежды, обуви, мебели и др.), правила экономии (учет реальных возможностей, контроль расходов, аккуратность в обращении с вещами, экономия электроэнергии), виды и цели сбережений.

#### **Учащиеся умеет:**

- правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног, использовать подручные средства дополнительно к кремам, лосьонам, в меру пользоваться косметикой;
- стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей, гладить блузки, рубашки, платья;
- приготовить пресное тесто и изделия из него, нашинковать морковь, петрушку, сельдерей, укроп, заготовить ягоды без тепловой обработки, записать рецепт соления, варенья, консервирования;

- купать, одевать, пеленать куклу, кормить куклу из соски и с ложечки, содержать в порядке детскую постель, посуду, игрушки;
- культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах (в кино, на танцах и т. д.), дома, выбирать косметические средства, украшения, прическу, одежду, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, для турпохода и посещения танцев;
- мыть кафельные стены, чистить раковины, пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемым при уборке кухни и санузла, ванны;
- пользоваться расписанием, определять стоимость проезда, покупать билет, обращаться за справкой, выполнять правила безопасности при поездке на речном, морском, автобусном видах транспорта;
- выбрать месторасположения нужных товаров, выбрать продукцию в соответствии с ее качеством (внешний вид, вкус и др.), количества, цены;
- кратко объяснить причину звонка по телефону срочного вызова, узнать время, получить по телефону справку, культурно разговаривать по телефону;
- оказать первую помощь при ожоге, обморожении, оказать первую помощь утопающему;
- обращаться с вопросами и просьбами к работникам префектуры и других учреждений;
- подсчитать бюджет семьи; составить доверенность на получение зарплаты, пенсии и др.;
- подсчитать расходы, планируя расходы на месяц, полмесяца, неделю, день; снимать показания счетчика и подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии.

## **I. 5. К концу обучения в 9 классе учащийся знает:**

- размеры своей одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правила возврата, способы выведения пятен в домашних условиях;
- значение диетического питания, особенности и важность питания детей ясельного возраста, названия и рецепты 1-2 национальных блюд;
- основные виды семейных отношений, формы организации отдыха и досуга в семье, семейные традиции, обязанности членов семьи;
- правила поведения в обществе – правила приёма гостей;
- правила расстановки мебели в квартире, требования к подбору предметов интерьера, правила сохранения жилищного фонда;
- службы аэровокзала, порядок приобретения и возврата билетов, правила поведения в аэропорту;
- виды рынков, отличия рынка от магазина;
- виды денежных переводов, их стоимость, виды телефонной связи;
- способы распространения инфекционных заболеваний, меры по их предупреждению, правила и приёмы ухода за больными;
- местонахождение предприятий бытового обслуживания, какие виды услуг они оказывают;
- учреждения и отделы по трудоустройству, их местонахождение, виды документов для устройства на работу, перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

## **Учащийся умеет:**

- подбирать одежду и обувь в соответствии со своим размером, выводить пятна на одежде различными способами;
- составлять меню диетического питания на день, составлять меню на день для ребёнка ясельного возраста, выполнять сервировку праздничного стола;
- анализировать различные семейные ситуации, выполнять морально-этические нормы взаимоотношений в семье, поддерживать и укреплять семейные традиции;
- встречать гостей, вежливо вести себя во время приёма;
- расставлять мебель в квартире, подбирать детали интерьера;
- определять маршрут и выбирать транспортное средство;
- заполнить почтовый и телеграфный переводы, подсчитать стоимость денежных отправлений;
- предупреждать инфекционные заболевания, строго соблюдать правила ухода за больным;
- обращаться с вопросом и просьбой к работникам предприятий бытового обслуживания;
- обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу, писать заявления, автобиографию, заявки на материалы, расписку, докладную и заполнять анкету.

## **II.1. Содержание учебного предмета(5 класс, 34 часа, 1 час в неделю)**

### **Питание**

Значение питания в жизни и деятельности человека. Разнообразие продуктов питания. Влияние правильного режима и рационального питания на здоровье детей. Место приготовления пищи и его оборудование. Правила и приемы ухода за посудой. Сервировка стола. Приготовление пищи, не требующей тепловой обработки. Бутерброды. Приготовление овощного салата.

### **Одежда и обувь**

Значение одежды, головных уборов и обуви для человека. Правила и приемы повседневного ухода за одеждой. Правила и приемы ухода за обувью.

### **Личная гигиена**

Личная гигиена, ее значение для жизни и здоровья человека. Утренний и вечерний туалет. Содержание в чистоте вещей личного пользования; здоровье и красота прически. Гигиена зрения, правила бережного отношения к зрению при чтении, письме и просмотре телепередач.

### **Семья**

Семья, родственные отношения в семье. Состав семьи учащихся. Взаимоотношения между членами семьи.

### **Торговля**

Виды торговых предприятий. Их значение для обеспечения жизни и деятельности человека. Продуктовые магазины и их отделы. Продуктовые специализированные магазины. Виды товаров, отпускаемых в продуктовых магазинах. Порядок приобретения товаров в продуктовых магазинах. Хранение продуктов питания. Срок годности продовольственных товаров.

### **Культура поведения**

Значение осанки при ходьбе, в положении сидя и стоя для общего состояния здоровья. Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании. Правила поведения за столом.

### **Жилище**

Виды жилых помещений в городе и селе. Виды отопления в городе и селе. Разновидности жилья: собственное и государственное. Варианты квартир и подсобных помещений. Почтовый адрес дома и школы-интерната.

### **Транспорт**

Виды транспортных средств. Проезд до школы. Правила поведения в транспорте и на улицах города. Правила и знаки дорожного движения. Сюжетно-ролевые игры по ПДД. Обобщение пройденного материала за год. Контрольное тестирование по разделам.

## **II.2. Содержание учебного предмета(6 класс, 34 часа, 1 час в неделю)**

### **Одежда и обувь**

Значение опрятного вида человека. Поддержание одежды в порядке. Правила пришивания пуговиц, вешалок, крючков, петель, зашивание распоровшегося шва. Правила и приёмы ручной стирки изделий из хлопчатобумажных тканей. Глажение фартуков, косынок, носовых платков, салфеток и др.

### **Личная гигиена**

Значение закаливания организма для общего состояния здоровья человека. Способы закаливания, правила и приёмы выполнения воздушных и водных процедур, солнечных ванн,

физических упражнений. Сезонная одежда, обувь, головной убор. Правила и приёмы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения.

### **Транспорт**

Городской транспорт. Оплата проезда на всех видах городского транспорта. Наиболее рациональные маршруты передвижения от дома до школы-интерната. Пригородные поезда. Расписание. Направления, зоны. Разовые и сезонные билеты.

### **Семья**

Место работы каждого члена семьи, занимаемая должность, их продуктивная деятельность. Права и обязанности каждого члена семьи.

### **Учреждения и организации**

Дошкольные учреждения – детские сады, школа, Дома культуры и их назначение.

### **Средства связи**

Основные средства связи, их назначение. Почта. Виды почтовых отправлений. Виды писем. Порядок отправления письма различного вида. Стоимость пересылки. Телеграф. Виды телеграмм и телеграфных услуг. Тарифы.

### **Питание**

Гигиена приготовления пищи. Правила и приёмы хранения продуктов и готовой пищи. Способы выбора доброкачественных продуктов: овощных, мясных, рыбных и др. Приготовление пищи с минимумом тепловой обработки. Правила и приёмы ухода за посудой и кухонными приборами с применением химических моющих средств. Составление рецепта приготовления блюд.

### **Жилище**

Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения; использование в уборке электропылесоса. Уход за мебелью, в зависимости от её покрытия (лак, полировка, мягкая обивка и др.).

### **Торговля**

Магазины промышленных товаров и их отделы. Специализированные магазины промышленных товаров, их отделы. Порядок приобретения товара, оплата. Хранение чека для возможности обмена товара, предусмотренного правилами торговли.

### **Медицинская помощь**

Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная. Виды медицинских учреждений. Работники медицинских учреждений. Виды врачебной помощи. Меры предупреждения глистных заболеваний.

### **Культура поведения**

Правила поведения в общественных местах. Способы ведения разговора со старшими и сверстниками. Экскурсия в библиотеку. Обобщение пройденного материала за год. Контрольное тестирование по разделам.

## **II.3. Содержание учебного предмета(7 класс, 68 часов, 2 часа в неделю)**

### **Питание**

Виды питания. Значение первых блюд. Значение вторых блюд. Чтение рецептов и подбор продуктов. Использование механических и электробытовых приборов для экономии сил и времени при приготовлении пищи. Знакомство с инструкцией устройства и правилами пользования механическими и электробытовыми приборами. Соблюдение правил безопасности при работе режущими инструментами, приспособлениями, электроприборами. Приготовление

щей из свежей капусты. Приготовление киселя, компота. Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, неделю.

### **Семья**

Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми – умывание, одевание, обувание, причесывание. Помощь родителям и воспитателям в соблюдении чистоты и порядка в школе-интернате и дома. Разучивание и проведение с младшими школьниками тихих и подвижных игр.

### **Личная гигиена**

Особенности личной гигиены в жизни подростка. Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела. Особенности ухода за кожей лица, волосами. Пользование шампунем в соответствии с типом волос: жирные, сухие, нормальные. Подбор мыла, шампуня для мытья кожи и волос с учетом их состояния.

### **Одежда и обувь**

Значение продления срока служения одежды. Виды штопок, наложение заплат. Использование бытовой техники при стирке белья из хлопчатобумажных тканей, стирка изделий из шелка вручную. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Прачечная. Виды услуг, правила пользования прачечной. Экскурсия в школьную прачечную.

### **Культура поведения**

Правила приема приглашения в гости и формы отказа. Подготовка к поездке в гости: внешний вид (одежда, обувь, украшения, прическа), подарки. Изготовление несложных сувениров. Сюжетная игра «В гости ...».

### **Транспорт**

Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы. Их назначение и основные службы. Справочная служба вокзалов. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проезда до разных пунктов. Формы приобретения железнодорожных билетов. Экскурсия на железнодорожный вокзал.

### **Торговля**

Универмаги и универсамы, их назначение. Отделы магазинов. Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения (выбор товара, оплата в кассе, получение чека, сдачи). Хранение чека или его копии. Экскурсия в универсам – самостоятельное нахождение указанного отдела для покупки указанного товара и по собственному желанию.

### **Учреждения и организации**

Промышленные и сельскохозяйственные предприятия данной местности, их значение для жителей города и села. Экскурсия на ближайшее промышленное или сельскохозяйственное предприятие для ознакомления с их деятельностью и основными профессиями.

### **Жилище**

Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры и дома к зиме, лету. Санитарная обработка помещения в случае необходимости. Уход за полом в зависимости от покрытия (лак, мастика, масляная краска, линолеум, ковер), средства ухода за полом.

### **Средства связи**

Виды бандеролей (простая, заказная, ценная, с уведомлением). Порядок их отправления. Упаковка. Стоимость пересылки. Посылки. Виды упаковок. Правила отправления. Стоимость

отправления. Экскурсия на почту. Упаковка бандероли, посылки. Определение стоимости отправки простых и ценных посылок.

### **Медицинская помощь**

Виды доврачебной помощи: измерение температуры, обработка ран при микротравмах (глубокий порез, ссадины, ушибы, укусы насекомых и др.). Состав домашней аптечки, ее упаковка. Первая медицинская помощь при травмах. Обобщение пройденного материала за год. Контрольное тестирование по разделам.

## **II.4. Содержание учебного предмета (8 класс, 68 часов, 2 часа в неделю)**

### **Личная гигиена**

Значение косметики для юноши и девушки. Выбор косметических и дезинфицирующих средств. Правила и приемы ухода за кожей лица. Практическая работа. Протирание кожи лица огуречным лосьоном. Значение здоровья для жизни и деятельности человека. Вред курения.

### **Культура поведения**

Культура общения юноши и девушки. Сюжетно-ролевая игра «Встреча молодых людей». Внешний вид молодых людей. Виды галстуков и способы их завязывания.

### **Семья**

Грудной ребенок в семье. Уход за грудным ребенком. Правила содержания в чистоте детской посуды, постели, игрушек. Упражнения в купании, пеленании и одевании грудного ребенка.

### **Жилище**

Уборка кухни, санузла и ванной комнаты. Моющие средства. Практическая работа «Мытье кафельных стен, чистка раковины». Санитарно-гигиенические требования к жилому помещению и правила техники безопасности при работе с химическими веществами.

### **Одежда и обувь**

Уход за одеждой из шерстяных и синтетических тканей. Стирка изделий в домашних условиях. Практическая работа «Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей». Правила и приемы глажения блузок, рубашек и платков. Химчистка. Экскурсия в химчистку.

### **Средства связи**

Телефон. Виды телефонной связи. Правила пользования телефонным справочником. Культура разговора по телефону. Экстренные аварийные службы. Сюжетно-ролевая игра «У меня зазвонил телефон». Междугородняя телефонная связь. Виды заказов междугороднего телефонного разговора. Экскурсия на телеграф. Уточнение тарифов на телефонные разговоры.

### **Питание**

Виды теста. Запись рецептов приготовления теста. Практическая работа. Чтение рецептов и самостоятельный подбор продуктов. Практическая работа. Приготовление домашней лапши. Заготовка продуктов впрок: соленье, варенье, консервирование, сушка фруктов, овощей, ягод и зелени, замораживание овощей и зелени. Работа с кулинарными книгами. Записи рецептов приготовления продуктов впрок. Практическая работа. Замораживание ягод и зелени.

### **Транспорт**

Междугородний автотранспорт. Автовокзал, его назначение. Основные автобусные маршруты. Водный транспорт. Экскурсия на автовокзал.

### **Торговля**

Специализированные магазины. Виды товара, отделы. Правила вежливого обращения к продавцу-консультанту. Экскурсия в специализированный магазин.

## **Медицинская помощь**

Первая помощь при несчастном случае. Первая помощь утопающему. Солнечный и тепловой удар. Первая помощь.

## **Учреждения, организации и предприятия**

Департамент, муниципалитет, их назначение. Префектура, милиция, их назначение.

## **Экономика домашнего хозяйства**

Бюджет семьи. Источники доходов. Основные статьи расходов. Обязательные платежи. Коммунальные платежи, как основная статья расходов. Незапланированные расходы – повышение уровня культуры. Сбережения. Способы сохранения расходов, экономии. Экскурсия в сбербанк. Виды вкладов в сбербанке. Обобщение пройденного материала за год. Контрольное тестирование по разделам.

## **II.5. Содержание учебного предмета (9 класс, 68 часов, 2 часа в неделю)**

### **Одежда и обувь**

Мода, стиль одежды. Определение собственного размера одежды и обуви. Выбор одежды и обуви при покупке в соответствии с назначением. Средства и правила выведения мелких пятен на одежде из разных видов тканей в домашних условиях.

### **Питание**

Диетическое питание. Питание детей ясельного возраста. Приготовление национальных блюд. Составление меню и сервировка праздничного стола.

### **Семья**

Российская семья. Условия создания семьи, основные семейные отношения. Распределение обязанностей по ведению хозяйства, бюджета. Формы организации досуга, отдыха в семье. Семейные традиции.

### **Культура поведения**

Адекватность поведения в обществе. Соседи. Приём гостей и правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми.

### **Жилище**

Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер. Понятие о композиции в интерьере. Сохранение жилищного фонда. Косметический ремонт жилья.

### **Транспорт**

Назначение авиатранспорта. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда. Правила безопасности во время полета самолетом. Сюжетно-ролевая игра.

### **Средства связи**

Виды денежных переводов (почтовые, телеграфные). Стоимость отправления денежных переводов. Виды связи. Особенности каждого вида связи и их значимость, необходимость в современных условиях жизни общества. Экскурсия в салон сотовой связи. Оплата карты мобильного телефона.

### **Торговля**

Рынки, их назначение. Виды рынков и их отличия от магазинов. Способы приобретения товаров на рынке. Сюжетно-ролевые игры.

### **Медицинская помощь**

Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. Уход за больным. Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности.

### **Учреждения, организации и предприятия**

Предприятия бытового обслуживания, их назначение. Экскурсия на предприятие бытового обслуживания.

### **Трудоустройство**

Учреждения и отделы по трудоустройству. Экскурсия в учреждение по трудоустройству, профессиональные учебные заведения города Георгиевска (с целью дальнейшего обучения). Сюжетно-ролевые игры.

Оформление на работу. Документы, необходимые для поступления на работу. Деловые бумаги (заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка) и правила их составления.

**Повторение.** Личная гигиена. Культура поведения. Обобщение пройденного материала за год. Контрольное тестирование.

## **III. Формы организации учебных занятий**

Решение образовательных, коррекционно-развивающих и воспитательных задач требует использования на уроке ОСЖ различных методов обучения:

Объяснение – проводится при четком соблюдении различных дидактических принципов, используемых в специальном обучении. Метод объяснения используется при изучении нового материала или для закрепления сложного, не усвоенного ранее.

Рассказ – повествовательное изложение содержания учебного материала. На уроках ОСЖ используют: рассказ-вступление, направленный на подготовку к восприятию нового материала; рассказ-изложение, раскрывающий содержание новой темы; рассказ-заключение, обобщающий материал.

Беседа – это вопросно-ответный метод обучения. Она может применяться для сообщения новых знаний, закрепления, повторения, а также для контроля. Для построения беседы учитель выбирает небольшой по объему материал, делит его на несколько логических частей, к каждой части подбирает вопросы. Учитываются знания, опыт и типологические особенности учащихся. Беседа является одним из основных методов обучения на уроках ОСЖ.

Практические работы – целесообразнее проводить, разделив учащихся на бригады из 4-5 человек для самостоятельного выполнения задания. В зависимости от задач урока и оснащенности кабинета могут использоваться разные формы организации практических работ, как коллективные, так и индивидуальные. Количество практических работ можно увеличить и подобрать виды деятельности по усмотрению учителя.

Экскурсии – им отводится значительное место в программе. Экскурсии могут быть вводные, текущие и итоговые. Текущие экскурсии служат для конкретизации и закрепления определенного учебного материала. Итоговые экскурсии организуются при завершении работы над темой.

Любая экскурсия не является самоцелью и используется в сочетании с другими организационными формами обучения. В ходе экскурсий могут проводиться практические работы.

Сюжетно-ролевые игры - применяются как один из ведущих методов обучения. В сочетании с другими методическими приемами их целесообразно использовать при изучении таких разделов, как «Торговля», «Медицинская помощь», «Культура поведения» и др.

Сюжетно-ролевые игры в основном следует проводить на этапе закрепления пройденного материала.

### Тематическое планирование 5-9 класс

Тема	Классы				
	9	8	7	6	5
Личная гигиена		6	5	3	6
Одежда и обувь	5	6	8	3	2
Питание	10	8	10	8	8
Семья	4	4	6	2	2
Культура поведения	6	4	6	3	3
Жилище	4	4	4	4	4
Транспорт	4	4	6	3	5
Средства связи	6	8	6	3	
Торговля	2	4	4	2	4
Медицинская помощь	6	4	6	-	-
Учреждения, организации и предприятия	2	2	4	3	
Профориентация и трудоустройство	17	-	-	-	-
Экономика ДХ	-	12	-	-	-
Повторение	5	2	2	-	-
	68	68	68	34	34

#### IV.1. Календарно - тематическое планирование в 5 классе

№п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
<b>Личная гигиена 6 часов</b>			
1.	Вводное занятие. Что изучает предмет ОСЖ. Правила безопасного поведения в кабинете ОСЖ.	1	
2	Личная гигиена, ее значение для жизни и здоровья человека. Правила личной гигиены в течение дня.	1	
3.	Предметы и средства личной гигиены. Практическая работа. Выполнение утреннего туалета.	1	
4.	Содержание в чистоте и порядке личных (индивидуального пользования) вещей. Практическая работа. Стирка личных вещей.	1	
5.	Уход за волосами. Практическая работа. Причесывание волос.	1	
6.	Гигиена зрения, правила бережного отношения к зрению. Практическая работа. Разучивание комплекса упражнений для разминки мышц глаз.	1	
<b>Одежда и обувь 2 часа</b>			
7.	Виды одежды и головных уборов по назначению. Правила и способы повседневного ухода за одеждой.	1	
8.	Виды обуви, их назначение. Повседневный уход за обувью. Практическая работа. Сушка и чистка обуви.	1	
<b>Питание 8 часов</b>			
9.	Значение продуктов питания в жизни и деятельности человека. Режим питания школьника, его влияние на здоровье.	1	
10.	Место приготовления пищи и его оборудование. Санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы на кухне.	1	
11.	Кухонная посуда, приборы, приспособления - назначение. Правила и приемы ухода за кухонной посудой.	1	

12.	Столовая посуда, приборы – назначение. Правила и приемы ухода за столовой посудой.	1	
13.	Чайная посуда, приборы - назначение. Правила и приемы ухода за чайной посудой.	1	
14.	Приготовление пищи, не требующей тепловой обработки. Бутерброды, их виды и правила приготовления.	1	
15.	Практическая работа. Приготовление горячих бутербродов.	1	
16.	Приготовление блюд из яиц. Практическая работа. Отваривание яиц. Блюда из овощей. Практическая работа. Приготовление винегрета.	1	
<b>Семья 2 часа</b>			
17.	Семья. Родственные отношения в семье. Практическая работа. Составление родового древа.	1	
18.	Состав семьи обучающихся, взаимоотношения в семье. Сюжетно-ролевая игра: «Моя семья».	1	
<b>Торговля 4 часа</b>			
19.	Виды торговых предприятий. Продуктовые магазины, их отделы.	1	
20.	Экскурсия в продуктовый магазин.	1	
21.	Порядок покупки товара в магазине. Сюжетно-ролевая игра «Я- покупатель».	1	
22.	Хранение продуктов питания, значение срока годности товара. Практическая работа. Определение срока годности товара на этикетке.	1	
<b>Культура поведения 3 часа</b>			
23.	Значение осанки для общего состояния здоровья. Практическая работа. Изучение комплекса упражнений для осанки.	1	
24.	Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании. Сюжетно-ролевая игра: «Встреча друзей».	1	
25.	Правила приема пищи. Сюжетно-ролевая игра: «В кафе...».	1	
<b>Жилище 4 часа</b>			
26.	Виды жилых помещений в городе и селе (жилой дом, квартира, общежитие). Виды помещений в жилых домах (варианты квартир и подсобных помещений).	1	

27.	Экскурсия. Чтение названия улиц. Экскурсия. Почтовый адрес школы, дома	1	
28.	Гигиенические требования к жилому помещению. Инвентарь и приспособления для уборки.	1	
29.	Правила вытирания пыли, подметания и мытья полов. Практическая работа. Уборка класса.	1	
<b>Транспорт 5 часов</b>			
30.	Виды транспортных средств. Проезд в школу (маршрут, вид транспорта).	1	
31.	Правила поведения в пассажирском транспорте и на улице. Сюжетно-ролевая игра: «Оплата проезда в маршрутном такси».	1	
32.	Правила и знаки дорожного движения. ИКИ «По дороге со Смешариками».	1	
33.	Промежуточная аттестация	1	
34.	Правила безопасного поведения во время летних каникул. Безопасность на водоемах.	1	
<b>Итого:</b>		<b>34 часа</b>	

#### IV.2. Календарно - тематическое планирование в 6 классе

№п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
<b>Одежда и обувь 3 часа</b>			
1.	Значение опрятного вида человека.	1	
2.	Правила и приёмы ручной стирки изделий из хлопчатобумажных тканей.	1	
3.	Правила глажения. Техника безопасности при работе с утюгом.	1	
<b>Личная гигиена 3 часа</b>			
4.	Значение закаливания организма для здоровья человека.	1	
5.	Правила и приемы ухода за органами зрения.	1	
6.	Губительное влияние вредных привычек на организм.	1	
<b>Транспорт 3 часа</b>			
7.	Основные транспортные средства.	1	
8.	Способы заказа и приобретения билетов через интернет.	1	
9.	Оплата проезда на всех видах транспорта. Маршруты передвижения.	1	
<b>Семья 2 часа</b>			
10.	Место работы каждого члена семьи, занимаемая должность.	1	
11.	Права и обязанности каждого члена семьи. Практическая работа. Запись сведений о членах семьи.	1	
<b>Учреждения и организации 3 часа</b>			
12.	Дошкольные учреждения, их назначение.	1	
13.	Школьные учреждения, их назначение.	1	
14.	Дом культуры, его назначение для жителей	1	
<b>Средства связи 3 часа</b>			
15.	Основные средства связи (почта, телеграф, телефон, компьютер).	1	
16.	Почта. Виды почтовых отправлений.	1	
17.	Практическая работа. Написание адреса на почтовом конверте.	1	
<b>Питание 8 часов</b>			
18.	Гигиена приготовления пищи.	1	

19.	Правила и приёмы хранения продуктов и готовой пищи.	1	
20.	Экскурсия в продуктовый магазин, наблюдение за выбором продуктов.	1	
21.	Приготовление пищи с минимумом тепловой обработки. Практическая работа. Чтение рецептов.	1	
22.	Блюда из круп. Практическая работа. Приготовление каши на воде.	1	
23.	Блюда из овощей. Блюда из яиц.	1	
24.	Правила и приёмы ухода за посудой и кухонными приборами с применением химических моющих средств.	1	
25.	Составление рецепта приготовления собственного блюда.	1	
<b>Жилище 4 часа</b>			
26.	Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению.	1	
27.	Повседневная сухая и влажная уборка помещения. Пылесос. Использование в уборке пылесоса.	1	
28.	Уход за мебелью в зависимости от её покрытия.	1	
29.	Практическая работа. Уход за мебелью в классе.	1	
<b>Торговля 2 часа</b>			
30.	Специализированные продовольственные магазины. Виды товаров. Виды товаров, стоимость, порядок приобретения	1	
31.	Правила выбора доброкачественных продуктов питания. Практическая работа. Определение срока годности товара на упаковке	1	
<b>Культура поведения 3 часа</b>			
32.	Правила поведения в театре, кинотеатре. Правила поведения в музее, библиотеке	1	

33.	Промежуточная аттестация	1	
34.	Правила безопасного поведения во время летнего отдыха	1	
Итого		34	

#### IV.3. Календарно - тематическое планирование в 7 классе

№п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
<b>Личная гигиена 5 часов</b>			
1.	Особенности личной гигиены в жизни подростка.	1	
2.	Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела.	1	
3.	Особенности ухода за кожей лица, волосами.	1	
4.	Пользование шампунем в соответствии с типом волос: жирные, сухие, нормальные.	1	
5.	Практическая работа. Подбор мыла, шампуня для мытья кожи и волос с учетом их состояния.	1	
6.	Средства борьбы с перхотью и выпадением волос.	1	
<b>Одежда и обувь 8 часов</b>			
7.	Значение продления срока служения одежды. Виды штопок, наложение заплат.	1	
8.	Практическая работа. Ремонт одежды: штопка и наложение заплат.	1	
9.	Использование бытовой техники при стирке белья из хлопчатобумажных тканей.	1	
10.	Практическая работа. Стирка изделий из х/б тканей с помощью стиральной машины.	1	
11.	Правила и приемы глажения брюк, спортивной одежды.	1	
12.	Практическая работа. Глажение брюк.	1	
13.	Прачечная. Виды услуг, правила пользования прачечной.	1	
14.	Экскурсия в школьную прачечную.	1	
<b>Семья 6 часов</b>			
15.	Помощь родителям и воспитателям: в уходе за младшими детьми –одевание, обувание, причесывание.	1	
16.	Практическая работа. Оказание помощи первокласснику в одевании, обувании на прогулку.	1	

17.	Помощь родителям и воспитателям: в соблюдении чистоты и порядка в школе и дома.	1	
18.	Практическая работа. Оказание помощи первоклассникам в уборке класса.	1	
19.	Практическая работа. Разучивание тихих и подвижных игр для младших школьников.	1	
20.	Самостоятельная работа. Проведение игр с младшими школьниками.	1	
<b>Питание 10 часов</b>			
21.	Виды питания. Пищевая ценность продуктов.	1	
22.	Значение первых, вторых, третьих блюд и их приготовление.	1	
23.	Практическая работа. Приготовление щей из свежей капусты.	1	
24.	Практическая работа. Приготовление щей из свежей капусты.	1	
25.	Практическая работа. Чтение рецептов приготовления киселя, компота.	1	
26.	Практическая работа. Приготовления киселя из замороженных ягод.	1	
27.	Использование механических и электробытовых приборов при приготовлении пищи.	1	
28.	Правила безопасной работы с режущими инструментами, приспособлениями, электроприборами.	1	
29.	Этикет. Сервировка стола к обеду.	1	
30.	Практическая работа. Сервировка стола к обеду.	1	
<b>Культура поведения 6 часов</b>			
31.	Правила приема приглашения в гости и формы отказа.	1	
32.	Сюжетно-ролевая игра: «Меня пригласили в гости».	1	
33.	Подготовка к поездке в гости: внешний вид (одежда, обувь, украшения, прическа), подарки.	1	
34.	Практическая работа. Изготовление несложных сувениров.	1	
35.	Правила вручения подарка.	1	

36.	Сюжетно ролевая игра: «В гостях...».	1	
<b>Транспорт 6 часов</b>			
37.	Междугородний железнодорожный транспорт.	1	
38.	Вокзалы. Их назначение и основные службы.	1	
39.	Справочная служба вокзалов. Расписание поездов.	1	
40.	Виды пассажирских вагонов. Формы приобретения железнодорожных билетов.	1	
41.	Экскурсия на железнодорожный вокзал. Ознакомление с работой служб вокзала.	1	
42.	Экскурсия на железнодорожный вокзал. Ознакомление с работой служб вокзала.	1	
<b>Торговля 4 часа</b>			
43.	Универмаги и универсамы, их назначение.	1	
44.	Отделы магазинов. Стоимость некоторых товаров.	1	
45.	Порядок приобретения (выбор товара, оплата в кассе, получение чека, сдачи).	1	
46.	Экскурсия в универсам – самостоятельное нахождение указанного отдела.	1	
<b>Учреждения и организации 4 часа</b>			
47.	Промышленные и сельскохозяйственные предприятия данной местности, их значение для жителей города и села.	1	
48.	Повторение. Культура поведения в общественных местах.	1	
49.	Ознакомления с деятельностью швейной фабрики и основными профессиями.	1	
50.	Ознакомления с деятельностью мебельную фабрику и основными профессиями.	1	
<b>Жилище 4 часа</b>			
51.	Регулярная и сезонная уборка жилого помещения.	1	
52.	Подготовка квартиры и дома к весне, лету.	1	
53.	Уход за полом в зависимости от покрытия (лак, мастика, масляная краска, линолеум, ковер), средства ухода за полом.	1	
54.	Практическая работа. Мытье полов с использованием химических моющих		

	средств.	1	
<b>Средства связи 6 часов</b>			
55.	Почта. Виды бандеролей (простая, заказная, ценная, с уведомлением). Порядок их отправления.	1	
56.	Упаковка. Стоимость пересылки.	1	
57.	Посылки. Виды упаковок. Правила отправления. Стоимость отправления.	1	
58.	Практическая работа. Упаковка посылки.	1	
59.	Экскурсия на почту. Ознакомление с работой почты.	1	
60.	Экскурсия на почту. Практическая работа. Составление описи содержимого посылки.	1	
<b>Медицинская помощь 6 часов</b>			
61.	Виды доврачебной помощи: измерение температуры, обработка ран при микротравмах.	1	
62.	Практическая работа. Измерение температуры, обработка раны при незначительном порезе.	1	
63.	Домашняя аптечка. Состав домашней аптечки.	1	
64.	Практическая работа. Упаковка домашней аптечки.	1	
65.	.Промежуточная аттестация	1	
66.	Лекарственные растения в домашней аптечке	1	
67.	Практическая работа. Приготовление витаминизирующего отвара.	1	
68.	Контрольное тестирование по разделу: «Личная гигиена», «Одежда и обувь», «Питание», «Культура поведения», «Транспорт».	1	
<b>Итого: 68 часов</b>			

**IV.4. Календарно - тематическое планирование в 8 классе**

№п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
<b>Личная гигиена 6 часов</b>			
1.	Значение косметики, дезинфицирующих средств для юноши и девушки.	1	
2.	Практическая работа. Выбор косметических и дезинфицирующих средств.	1	
3.	Правила и приемы ухода за кожей лица с использованием дезинфицирующих средств.	1	
4.	Практическая работа. Протирание кожи лица огуречным лосьоном.	1	
5.	Значение здоровья для жизни и деятельности человека.	1	
6.	Пагубное влияние табака на здоровье человека.	1	
<b>Культура поведения 4 часа</b>			
7.	Культура общения юноши и девушки.	1	
8.	Сюжетно-ролевая игра «Первое свидание», «Знакомство».	1	
9.	Внешний вид молодых людей.	1	
10.	Виды галстуков и способы их завязывания.	1	
<b>Семья 4 часа</b>			
11.	Грудной ребенок в семье.	1	
12.	Правила ухода за грудным ребенком.	1	
13.	Правила содержания в чистоте детской посуды, постели, игрушек.	1	
14.	Практическая работа. Упражнения в купании, одевании и пеленании грудного ребенка.	1	
<b>Жилище 4 часа</b>			
15.	Уборка кухни, санузла и ванной комнаты.	1	
16.	Химические моющие средства, используемые при уборке. Техника безопасности при работе.	1	
17.	Практическая работа. Чистка раковины на кухне.	1	
18.	Практическая работа. Мытье кафельных стен и пола на кухне.	1	
<b>Одежда и обувь 6 часов</b>			
19.	Уход за одеждой из шерстяных и синтетических тканей.	1	
20.	Практическая работа. Стирка изделий из	1	

	шерстяных и синтетических тканей.		
21.	Правила и приемы глажения блузок, рубашек.	1	
22.	Практическая работа. Глажение рубашек.	1	
23.	Экскурсия в химчистку. Ознакомление с работой предприятия.	1	
24.	Интернет-Экскурсия в химчистку. Перечень услуг.	1	
<b>Средства связи 8 часов</b>			
25.	Телефон. Виды телефонной связи.	1	
26.	Правила пользования телефонным справочником.	1	
27.	Вызов экстренных аварийных служб. Правила ведения разговора.	1	
28.	Сюжетно-ролевая игра: «Вызов экстренной помощи».	1	
29.	Междугородняя телефонная связь.	1	
30.	Виды заказов междугороднего телефонного разговора.	1	
31.	Экскурсия на переговорный пункт. Ознакомление с видами услуг.	1	
32.	Экскурсия на переговорный пункт. Уточнение тарифов на телефонные разговоры.	1	
<b>Питание 8 часов</b>			
33.	Составление меню на день, неделю.	1	
34.	Способы приготовления изделий из теста.	1	
35.	Практическая работа. Чтение рецептов и самостоятельный подбор продуктов.	1	
36.	Практическая работа. Приготовление домашней лапши.	1	
37.	Заготовка продуктов впрок. Замораживание фруктов, овощей, ягод и зелени.	1	
38.	Правила нарезки овощей и зелени. Виды нарезки.	1	
39.	Практическая работа. Нарезка зелени и овощей для заморозки.	1	
40.	Практическая работа. Подготовка фруктов к замораживанию.	1	
<b>Транспорт 4 часа</b>			
41.	Междугородний автотранспорт. Автовокзал, его назначение.	1	
42.	Основные автобусные маршруты. Расписание движения.	1	

43.	Экскурсия на автовокзал. Ознакомление с графиком движения автотранспорта.	1	
44.	Экскурсия на автовокзал. Ознакомление с работой служб автовокзала.	1	
<b>Торговля 4 часа</b>			
45.	Специализированные магазины. Правила поведения в магазине.	1	
46.	Виды товара, отделы. Вежливое обращение к продавцу-консультанту.	1	
47.	Экскурсия в магазин «Мир техники». Ознакомление с видом товаров.	1	
48.	Экскурсия в магазин «Канцтоваров». Покупка доступного товара.	1	
<b>Медицинская помощь 4 часа</b>			
49.	Первая помощь при несчастных случаях(ожог, обморожение).	1	
50.	Сюжетно-ролевая игра: «Оказание помощи спасенного из водоема».	1	
51.	Солнечный и тепловой удар. Первая помощь.	1	
52.	Сюжетно-ролевая игра: « Оказание помощи при солнечном ударе».	1	
<b>Учреждения, организации и предприятия 2 часа</b>			
53.	Департамент, муниципалитет, их назначение.	1	
54.	Инспекция, полиция, их назначение.	1	
<b>Экономика домашнего хозяйства 13 часов</b>			
55.	Бюджет семьи. Источники доходов.	1	
56.	Практическая работа. Определение суммы доходов семьи за месяц.	1	
57.	Основные статьи расходов. Обязательные платежи.	1	
58.	Практическая работа. Снятие показателей электросчетчика.	1	
59.	Практическая работа. Расчет стоимости израсходованной электроэнергии.	1	
60.	Расходы на приобретение крупных, дорогостоящих покупок.	1	
61.	Практическая работа. Планирование крупных, дорогостоящих покупок.	1	
62.	Незапланированные расходы – повышение уровня культуры: покупка книг, посещение кинотеатра и т.д.	1	
63.	Сбережения. Значение и способы экономии расходов.	1	
64.	Назначение сбережений. Виды хранения сбережений.	1	

65.	.Промежуточная аттестация	1	
66.	Виды вкладов в сбербанк	1	
67.	Экскурсия в сбербанк.	1	
68.	Контрольное тестирование по разделу: «Личная гигиена», «Семья», «Жилище», «Одежда и обувь», «Культура поведения», «Экономика домашнего хозяйства».	1	
<b>Итого: 68 часов</b>			

#### IV.5. Календарно - тематическое планирование в 9 классе

№п / п	Тема	Кол-во часов	Дата
<b>Одежда и обувь 5 часов</b>			
1.	Мода. Стиль одежды.	1	
2.	Способы определения собственного размера одежды и обуви.	1	
3.	Самостоятельная работа. Определение собственного размера обуви и одежды.	1	
4.	Экскурсия в специализированный магазин «Одежда», «Обувь».	1	
5.	Правила и способы выведения мелких пятен на одежде.	1	
6.	Использование подручных средств выведения различных пятен на одежде.	1	
<b>Питание 10 часов</b>			
7.	Диетическое питание.	1	
8.	Составление меню диетического питания.	1	
9.	Питание детей ясельного возраста.	1	
10.	Составление меню для детей ясельного возраста на день, на неделю.	1	
11.	Национальные блюда.	1	
12.	Запись рецептов национальных блюд.	1	
13.	Практическая работа. Приготовление вареников с картофелем.	1	
14.	Практическая работа. Приготовление вареников с картофелем.		
15.	Меню и сервировка праздничного стола.	1	
16.	Практическая работа. Составление меню и сервировка праздничного стола.	1	
<b>Семья 4 часа</b>			
17.	Российская семья. Основы семейных отношений.	1	
18.	Условия создания семьи.	1	
19.	Распределение обязанностей по ведению хозяйства и семейного бюджета.	1	
20.	Семейные традиции. Формы организации досуга и отдыха в семье.	1	
<b>Культура поведения 6 часов</b>			
21.	Адекватность поведение в обществе.	1	
22.	Соседи. Приём гостей и правила хорошего тона при общении.	1	
<b>Жилище 4 часа</b>			
23.	Рациональная расстановка мебели в	1	

	квартире. Интерьер.		
24.	Характерные особенности жилища. Понятие о композиции в интерьере.	1	
25.	Практическая работа. Рациональная расстановка мебели (макет).	1	
26.	Сохранение жилищного фонда. Косметический ремонт жилья.	1	
<b>Транспорт 4 часа</b>			
27.	Назначение авиатранспорта. Аэропорт.	1	
28.	Авиамаршруты. Порядок приобретения билетов. Примерная стоимость перелёта.	1	
29.	Правила поведения в аэропорту. Правила посадки в самолет.	1	
30.	Правила безопасности во время полета самолетом. Сюжетно-ролевая игра: «Я - пассажир авиатранспорта»	1	
<b>Средства связи 6 часов</b>			
31.	Виды денежных переводов (почтовые, телеграфные, через Интернет).	1	
32.	Практическая работа. Заполнение бланка почтового денежного перевода.	1	
33.	Экскурсия на почту. Беседа с работниками почты о денежных переводах.	1	
34.	Экскурсия на почту. Ознакомление с тарифом денежных переводов.	1	
35.	Виды связи: сотовая связь, автоответчик, факс, интернет. Правила безопасного пользования интернетом.	1	
36.	Экскурсия в салон сотовой связи. Оплата карты мобильного телефона.	1	
<b>Торговля 2 часа</b>			
37.	Рынок. Виды рынков: продуктовые, вещевые, крытые, открытые, оптовые, мелкооптовые и др.	1	
38.	Отличие рынка от магазина: право покупателя предлагать снизить цену. Сюжетно-ролевая игра: «На рынке покупаем...».	1	
<b>Медицинская помощь 6 часов</b>			
39.	Инфекционные заболевания.	1	
40.	Меры по предупреждению инфекционных заболеваний.	1	
41.	Уход за больным.	1	

42.	Сюжетно-ролевая игра: «Больной в доме».	1	
43.	Практическая работа. Чтение назначений врача в рецепте, чтение аннотаций.	1	
44.	Документы, подтверждающие нетрудоспособность. Справка и листок нетрудоспособности.	1	
<b>Учреждения, организации и предприятия 2 часа</b>			
45.	Экскурсия на предприятие бытового обслуживания.	1	
46.	Экскурсия на предприятие бытового обслуживания.	1	
<b>Профориентация и трудоустройство 17 часов</b>			
47.	Назначение учреждений и отделов по трудоустройству населения.	1	
48.	Основные виды работ и профессий, запрещенных для несовершеннолетних.	1	
49.	Центр занятости. Экскурсия	1	
50.	Центр занятости. Экскурсия	1	
51.	Сюжетно-ролевая игра: «Разговор с работодателем».	1	
52.	Документы, необходимые для поступления на работу.	1	
53.	Практическая работа. Составление деловых бумаг: заявление.	1	
54.	Практическая работа. Составление деловых бумаг: анкета.	1	
55.	Практическая работа. Составление деловых бумаг: автобиография.	1	
56.	Практическая работа. Составление деловых бумаг: расписка.	1	
57.	Практическая работа. Составление деловых бумаг: докладная записка.	1	
58.	Практическая работа. Составление деловых бумаг: заявка.	1	
59.	Ситуация выбора после окончания 9 класса.	1	
60.	Ролевая игра: «Я подаю документы ...».	1	
61.	Экскурсия в профессиональные учебные заведения города Георгиевска.	1	
62.	Экскурсия в профессиональные учебные заведения города Георгиевска.	1	
63.	Контрольное тестирование по разделу: «Профориентация и трудоустройство».	1	
<b>Повторение пройденного материала 5 часа</b>			

64.	Личная гигиена. Особенности личной гигиены в жизни подростков.	1	
65.	Промежуточная аттестация		
66.	Средства и способы сбережения здоровья (воспитание воли, целеустремленности).	1	
67.	Вредные привычки и способы борьбы с ними.	1	
68.	Правила безопасного поведения во время летнего отдыха.	1	
<b>Итого</b>			
<b>68 часов</b>			

Промежуточная аттестация 5 класс

Вопросы и задания	Варианты ответов
Что такое СБО?	С – Б – О -
Загорать лучше	Утром Днём Вечером
Что такое личная гигиена?	Душ Мыло Грязное бельё Шампунь
Что нужно делать, чтобы сохранить зрение?	Читать лёжа Смотреть телевизор на расстоянии 3 метров Смотреть на яркий свет Обратиться к окулисту
Значение одежды и обуви для человека?	Тепло Красиво Одежда не имеет значения
Какие виды одежды и обуви вы знаете?	
Значение продуктов питания для человека?	Для роста Для ума Не имеет значения
Место приготовления пищи?	Столовая Кухня Прихожая
Назовите оборудование кухни?	
Что такое сервировка стола?	
Назовите свои обязанности в семье и своих родителей	
Как нужно обращаться	К старшим К сверстникам
Виды жилых помещений	
Виды транспортных средств?	
Виды торговых предприятий	

## Промежуточная аттестация 6 класс

Вопросы и задания	Варианты ответов
Что такое закаливание организма и его виды?	
Чтобы быть здоровым надо:	Соблюдать режим дня Есть овощи и фрукты Делать по утрам зарядку Весь день смотреть телевизор Не чистить зубы
Что такое опрятный вид человека?	Чистая одежда Грязная обувь Проутюженная одежда Прическа
Назови части утюга	Ручка Шнур Терморегулятор Подошва Вилка
Чтобы готовить пищу, что нужно, какие правила соблюдать?	
Какие бывают бутерброды?	
Гигиенические требования к жилому помещению	
Назовите части пылесоса?	
Перечислите общественный пассажирский транспорт?	
Что такое автостанция?	

Что продают в магазинах промышленных товаров?	Ткань Мясо Молоко Одежду Обувь Хлеб
Назовите основные средства связи	
Виды писем	
Назовите виды медицинских учреждений	
Назовите работников медицинских учреждений	
Что такое детский сад	Это образовательное учреждение для .....
Что такое школа?	Это образовательное учреждение для .....
Что такое дом культуры	Это учреждение культуры, в котором ..... .....

## Промежуточная аттестация 7 класс

Вопросы и задания	Варианты ответов
Что нужно делать для соблюдения личной гигиены?	
Как нужно ухаживать за одеждой, чтобы она прослужила дольше?	
Как приготовить вещи в прачечную?	
Виды питания, продолжите перечислять	Диетическое
Из каких блюд состоит обед?	
Чем можно помочь родителям в уходе за маленькими детьми?	
Для чего предназначен железнодорожный вокзал?	
Как можно пригласить человека в гости?	
Как можно отказаться от приглашения?	
Отметь цифрами последовательность выполнения уборки	Вымыть пол Почистить ковёр Протереть пыль
Какие виды полового покрытия вы знаете?	
Что такое универмаг?	

Что такое универсам?	
Масса бандероли?	3 кг До 2 кг До 10 кг
Масса посылки?	3 кг До 2 кг До 10 кг
Виды доврачебной помощи?	Измерение температуры Подать лекарства Обработать рану
Какие лекарственные растения вы знаете?	
От чего подают ромашку?	От насморка Успокаивающее От простуды
Что такое МТМ?	М Т М
Какие цеха имеются на МТМ?	
Назначение котельной	
Какие профессии есть в котельной?	

## Промежуточная аттестация 8 класс

Вопросы и задания	Варианты ответов
Какое значение имеет косметика для девушки и юноши?	Быть красивым Хорошо выглядеть Не имеет значения
Средства сбережения здоровья?	Зарядка Хорошее питание Соблюдение режима дня Курение Алкоголь Бродяжничество
Как сушить шерстяные вещи?	На плечиках На верёвке На горизонтальной поверхности
Виды теста?	
Как заготовить продукты впрок? (на зиму)	
Вычеркни лишнее:	Грудной ребёнок нуждается в любви Вовремя кормить Переодевать Туго пеленать Играть Не брать на руки Мало гулять Разговаривать
Какие автобусные маршруты вы знаете с автостанции г. Ирбита?	
Сколько раз в день нужно убирать:	Ванну Санузел Кухню
Что нужно использовать при уборке ванны, санузла, кухни?	
Виды рынков	
Чем отличается рынок от магазина?	

Виды телефонной связи?	
По каким номерам можно позвонить в специальные службы, перечислите?	
Первая помощь при ожоге?	
Первая помощь при солнечном ударе?	
Первая помощь при обморожении?	
Первая помощь при отравлении?	
Назначение полиции?	
Источники дохода семьи?	Зарплата Пенсия Стипендия Плата за проезд Пособия
Основные статьи расходов в семье?	Оплата коммунальных услуг Пенсия Питание Оплата проезда Покупка хоз. товаров Ремонт квартиры
Что такое сбережения?	Ненужные деньги Деньги, которые лежат в банки и они не востребованы
Что такое сбербанк?	

## Промежуточная аттестация 9 класс

Вопросы и задания	Варианты ответов
Что такое мода?	
Чем можно вывести пятна на одежде?	
Что такое диетическое питание?	Питаешься, чем хочешь Это лечебное питание по рекомендации врачей
Перечислите диетические блюда	
Ясельный возраст	От 1 до 2 От 2 до 4 От 3 до 6
Какое питание должно быть у детей ясельного возраста	Жирное Солёное Разнообразное, богато витаминами, белками, углеводами Острое
Во сколько лет можно вступать в брак?	В 14 лет В 18 лет В 16 лет
Зачеркни лишнее:	Родные члены семьи это Мама Папа Бабушка Дедушка Брат Подруга Соседка Зять
Отгадай кроссворд и узнаешь сумму денег, получаемую семьёй за месяц: 1. Как называется учёт расходов и доходов? 2. Как называются израсходованные деньги? 3. Деньги, взятые в долг у государства?  Назначение аэровокзала?	

Что такое интерьер?	Модное слово Название мебели Внутреннее убранство дома
Назовите виды связи	
Назовите инфекционные заболевания	
Как называется документ, который подтверждает нетрудоспособность?	Записка Объяснительная Больничный лист
Что такое ЖКХ?	Ж К Х
Виды услуг, которые оказывает ЖКХ?	
Для трудоустройства надо обратиться в:	Отдел кадров Паспортную службу Бюро по трудоустройству
При трудоустройстве надо предъявить:	Паспорт Квитанцию о квартплате Военный билет Трудовую книжку Документ об образовании
Деловые бумаги это:	Анкета Заявление Расписка Заявка Письмо подруги доверенность
Для чего служит Трудовой Кодекс РФ	