


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования Еврейской автономной области
Управление образования администрации
Смидовичского муниципального района
МБОУ СОШ №11 с. Волочаевка

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР



Тишкова Н.А.

Протокол № 1
от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Седова Г.Я.

Приказ № 167
от 31.08.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по

ГЕОГРАФИИ

для учащихся, занимающихся по адаптивной общеобразовательной
программе
для 6-9 классов
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Козьякова Виталия Геннадьевна

с. Волочаевка 2023

Рабочая программа по предмету «География» для 6-9 классов специальной (коррекционной) школы VIII вида.

Рабочая программа составлена на основе: государственной программы по географии для 6-9 классов специальной (коррекционной) школы VIII вида (сборник № 1) – М. :Владос, 2011 год – под редакцией В.В. Воронковой

Программа составлена с учетом перечня нормативно-правовой документации в сфере образования, имеет ссылку на утвержденную государственную программу по данному курсу, аргументирует корректировку утвержденной государственной программы и содержит следующие разделы:

- пояснительная записка;
- содержание рабочей программы;
- требование к уровню подготовки обучающихся;
- учебно-методическое обеспечение;
- календарно-тематическое планирование;
- учебно-тематическое планирование;
- критерии и нормы оценки знаний, умений, навыков обучающихся применительно к разным формам контроля знаний;
- приборы, оборудование, дидактический и раздаточный материал.

В 6 классе обучающиеся научатся ориентироваться на местности, познакомятся с формами земной поверхности, водоемами, планом и картой. В данной программе вначале планируется формирование более точных географических представлений о рельефе и водоемах своей местности.

7 класс полностью посвящен ознакомлению с природой и хозяйством России. Изучение вопросов физической, элементов экономической и социальной географии своей страны рассматривается в тесной взаимосвязи, а природа изучается как среда обитания и жизнедеятельности людей, как источник ресурсов для развития народного хозяйства. Много внимания уделяется экологическим проблемам.

8 класс посвящен изучению Мирового океана, Африки, Австралии, Антарктиды, Северной и Южной Америк. Особое внимание уделяется изучению населения, особенностям хозяйственной деятельности, быта, культуры людей, отдельным государствам. С IV четверти 8 класса обучающиеся начинают более подробно изучать физическую географию материка, на котором мы живем. Здесь даются общие представления о географическом положении, очертаниях берегов, рельефе, климате, водных ресурсах, растительном, животном мире и населении Евразии.

В 9 классе продолжается изучение своего материка, также изучаются бывшие союзные республики и география своего края – Иркутской области.

Предметы для изучения:

6 класс: «Начальный курс физической географии»;

7 класс: «География России»;

8 класс: «География материков и океанов, часть 1»;

9 класс: «География материков и океанов, часть 2. География ЕАО».

Основной целью рабочей программы является создание комплекса условий для максимального развития личности каждого ребёнка с нарушением интеллекта при изучении географии.

Реализовать данную цель помогут следующие **задачи**:

- Формирование элементарных географических представлений о Вселенной, Земле, России, Иркутской области;
- Развитие ключевых компетенций обучающихся (коммуникативных, информационных, кооперативных и др.);
- Развитие любознательности, научного мировоззрения;
- Формирование умения работать с географической картой, графической наглядностью;
- Привитие любви к Родине, её природе; умения бережного отношения к природе своего края – Иркутской области;
- Привитие гражданских и патриотических чувств.

География как учебный предмет в специальной (коррекционной) школе VIII вида имеет большое значение для всестороннего развития обучающихся со сниженной мотивацией к познанию. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные явления и социально-экономические процессы во взаимосвязи.

Основные задачи современного школьного курса географии — дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомиться с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе. География дает благодатный материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания обучающихся, помогает знакомить их с миром профессий, распространенных в своем регионе.

Рабочая программа составлена с учетом психофизических особенностей обучающихся с нарушением интеллектуального развития. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей с нарушениями интеллектуального развития: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение обучающихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

В 6 классе («Начальный курс физической географии») обучающиеся научатся ориентироваться на местности, познакомятся с формами земной поверхности, водоемами, планом и картой. В данной программе вначале планируется формирование более точных географических представлений о рельефе и водоемах своей местности (на экскурсиях и уроках с использованием видеофильмов). На этих занятиях, готовя к восприятию следующей темы, учитель может уточнить, какими цветами будут обозначаться формы рельефа и водоемы на карте.

Затем планируется изучение одной из самых сложных тем курса географии — «План и карта». При изучении этой темы следует осуществить постепенный переход от черчения плана стола, класса, к чтению планов школьного участка и местности, а затем к знакомству с географической картой. К обучающимся с нарушенным пространственным анализом при оценке знаний можно снизить уровень требований. Они могут научиться ориентироваться по Солнцу, признакам природы и «звездочке ориентирования». Работу с компасом усваивают более сильные школьники. Черчение и чтение плана участка также должно выполняться лишь сильными обучающимися под руководством учителя.

Такая последовательность изучения тем отличается от ранее принятой (в соответствии с более старой программой географии) позволит более логично перейти от знакомства с физической картой России к изучению глобуса и физической карты полушарий.

В программу 6 класса введены темы «Явления природы» (дождь, ветер, ураган, шторм, землетрясение, извержение вулканов), «Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне», «Планеты», «Освоение космоса». Это позволит своевременно начать формирование географических знаний в тесной связи с элементарными физическими и астрономическими,

что создаст наиболее полное представление о планете Земля. Опасные природные явления будут изучаться и в дальнейшем применительно к конкретным географическим территориям.

7 класс полностью посвящен ознакомлению с природой и хозяйством России. Изучение вопросов физической, элементов экономической и социальной географии своей страны должно рассматриваться в тесной взаимосвязи, а природа изучаться как среда обитания и жизнедеятельности людей, как источник ресурсов для развития народного хозяйства. Много внимания должно быть уделено экологическим проблемам. Необходимо вскрыть причины обострения экологических ситуаций в некоторых районах нашей страны. При изучении географии России учитель должен пользоваться современными географическими картами (физической, политико-административной и картой природных зон России).

На изучение «Географии России» в данной программе отведен весь 7 класс, в содержании учебного материала выделены два основных блока:

- I. Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика) — 11 час.
- II. Природные зоны России — 57 час.

Задача первого блока этого раздела — создать целостное представление о своей родине, раскрыть разнообразие ее природных условий, ресурсов, населения и хозяйства.

В региональной части курса, во втором блоке, дается комплексная характеристика природных зон России: изучаются особенности климата, природы, условия жизни и хозяйственной деятельности людей, местные экономические, социальные и экологические проблемы, достопримечательности разных уголков нашей Родины.

При изучении географии своей страны необходимо констатировать новые национально-территориальные образования, подчёркивая культурные и этнографические особенности населения.

Появление нового учебника по географии России с иллюстрированным приложением облегчит семиклассникам процесс усвоения программного материала географии своей страны, а упрощенные контурные карты, размещённые в рабочих тетрадях на печатной основе, помогут заполнить изучаемые объекты на карте России.

Курс «Географии материков и океанов» рассчитан на 2 года обучения. Три четверти **8 класса** отводится на изучение Мирового океана, Африки, Австралии, Антарктиды, Северной и Южной Америк. Учитель должен познакомить обучающихся не только с природой различных континентов, но и с населением, особенностями хозяйственной деятельности, бытом, культурой людей, отдельными государствами.

С IV четверти 8 класса обучающиеся начинают более подробно изучать физическую географию материка, на котором мы живем. Здесь даются общие представления о географическом положении, очертаниях берегов, рельефе, климате, водных ресурсах, растительном, животном мире и населении Евразии.

Изучение своего материка продолжается в **9 классе**. Такое расположение материала позволяет больше времени (три четверти 9 класса) выделить на знакомство с государствами Евразии. Тематика этого раздела деидеологизирована: изучаемые страны сгруппированы не по принадлежности к той или иной общественной системе, а по типу географической смежности. Такой подход усиливает географические аспекты в преподавании, устраняет излишнюю политизацию содержания. Современные названия государств даются в скобках. При объяснении материала целесообразно больше внимания уделять страноведческим и общекультурным аспектам. Следует обратить внимание на характерные особенности населения: язык, быт (тип жилища, национальная одежда, пища, традиции, обычаи), на ценности духовной культуры (архитектура, музыка, танцы, театр, религия).

Бывшие союзные республики изучаются во II четверти 9 класса в разделах «Восточная Европа», «Центральная и Юго-Западная Азия». Компактное изучение этих стран дает возможность рассказать о распаде монополизированного государства и обратить внимание обучающихся на налаживающиеся экономические и культурные контакты с некоторыми из этих суверенных государств.

В процессе изучения стран Евразии предусматривается просмотр кино- и видеофильмов о природе, культурных и исторических достопримечательностях изучаемой страны, традициях и быте ее народа.

Заканчивается курс географии региональным обзором. В предлагаемой программе изучению своей местности отводится IV четверть 9 класса. На этих уроках обучающиеся не только систематизируют свои знания о природе Иркутской области, но и знакомятся с

местными экономическими проблемами, узнают о профессиях, на которые имеется спрос в данном регионе.

Настоящая рабочая программа не вносит изменение в тематическое планирование, рекомендованное Государственной программой, за исключением изучения темы «География Иркутской области» в 9 классе. На её изучение в 4 четверти отводится 12 час., вместо рекомендованных 16 час. Рабочая программа вносит корректировку в практическую составляющую курса – в зависимости от наличия материально-технического сопровождения обучения.

Общее количество часов по плану, количество часов в неделю:

№ п/п	Класс	Название курса	Количество часов	
			в год:	в неделю:
1	6 класс	Начальный курс физической географии	68 час.	2 час.
2	7 класс	География России	68 час.	2 час.
3	8 класс	География материков и океанов, 1 часть	68 час.	2 час.
4	9 класс	География материков и океанов, 2 часть. География Иркутской области	68 час.	2 час.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

6 класс «Начальный курс физической географии» (68 час., 2 час. в неделю)

Введение (4 час.)

Что изучает география. Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Явления природы. Географические сведения о своей местности и труде населения. Экскурсия для выяснения запаса элементарных географических представлений.

Ориентирование на местности (5 час.)

Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта. Компас и правила пользования им. Ориентирование по местным признакам природы. Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и об основных направлениях.

Практическая работа № 1 «Зарисовка сторон горизонта»;
Практическая работа № 2 «Схематическая зарисовка компаса»;
Практическая работа № 3 «Упражнения в определении сторон горизонта по местным признакам».

Формы поверхности Земли (4 час.)

Равнины (плоские и холмистые), холмы. Овраги, их образование. Горы. Землетрясения. Извержения вулканов. Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности.

Практическая работа № 4 «Зарисовка различных форм земной поверхности, схемы вулкана в разрезе».

Вода на Земле (10 час.)

Вода в природе. Родник, его образование. Колодец, водопровод. Части реки. Равнинные и горные реки. Как люди используют реки. Озера. Водохранилища. Пруды. Болота, их осушение. Океаны и моря. Острова и полуострова. Водоемы нашей местности. Охрана вод от загрязнения.

Практическая работа № 5 «Показ на физической карте России различных водоемов (не требуются знания конкретных названий рек, озер и т.д.)»

План и карта (10 час.)

Рисунок и план предмета. План и масштаб. План класса. План школьного участка. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Условные цвета физической карты. Условные знаки физической карты. Физическая карта России. Значение физической карты в жизни и деятельности людей.

Практическая работа № 6 «Вычерчивание простейшего плана класса»;

Практическая работа № 7 «Вычерчивание простейшего плана школьного участка»;
Практическая работа № 8 «Зарисовка в тетрадях условных знаков плана».

Земной шар (15 час.)

Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Планеты. Земля – планета. Доказательства шарообразности Земли. Освоение космоса. Глобус – модель земного шара. Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле. Океаны на глобусе и карте полушарий. Материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности: жаркие, умеренные, холодные. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

Практическая работа № 9 «Показ с помощью теллурия смены дня и ночи, смены времен года»;

Практическая работа № 10 «Обозначение на контурной карте материков и океанов»;

Практическая работа № 11 «Вычерчивание в тетради схемы расположения поясов освещенности на земном шаре».

Карта России (17 час.)

Географическое положение России на карте. Столица России – Москва. Границы России. Сухопутные границы России на западе и юге. Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного ледовитого океана. Моря Тихого и Атлантического океанов. Острова и полуострова России. Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья. Горы: Кавказ, Урал, Алтай, Саяны. Крупнейшие месторождения полезных ископаемых. Реки: Волга с Окой и Камой. Реки: Дон, Днепр, Урал. Реки Сибири: Обь, Енисей. Реки: Лена и Амур. Озера России. Крупные города России (по выбору учителя). ЕАО на карте России.

Практическая работа № 12 «Обозначение на контурной карте границ нашей Родины, пограничных государств»;

Практическая работа № 13 «Обозначение на контурной карте географических объектов».

7 класс «География России» (68 час., 2 час. в неделю)

Особенности природы и хозяйства России (11 час.)

Географическое положение России на карте мира. Европейская и азиатская части России. Административное деление России. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые, их основные месторождения. Климат России. Водные ресурсы России, их использование. Население России. Народы России. Промышленность – основа хозяйства, её отрасли. Сельское хозяйство, его отрасли. Транспорт России.

Практическая работа № 1 «Изготовление из картона условных знаков полезных ископаемых»;

Практическая работа № 2 «Нанесение на контурные карты изученных объектов и надписывание их названий».

Природные зоны России (2 час.)

Размещение природных зон на территории России. Карта природных зон России.

Практическая работа № 3 «Работа с физической картой и картой природных зон России».

Зона арктических пустынь (5 час.)

Положение на карте. Климат. Растительный и животный мир. Население и его основные занятия. Северный морской путь.

Практическая работа № 4 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных».

Зона тундры (8 час.)

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Водоемы тундры. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города тундры: Мурманск, Нарьян-Мар. Города тундры: Салехард, Норильск, Анадырь. Экологические проблемы севера. Охрана природы тундры.

Практическая работа № 5 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных».

Лесная зона (17 час.)

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Реки, озера, каналы. Растительный мир. Хвойные леса (тайга). Смешанные и лиственные леса. Животный мир. Пушные звери. Значение леса. Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России. Города Центральной России. Особенности развития хозяйства Северо-Западной России. Города: Архангельск, Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград. Западная Сибирь. Дальний Восток. Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса.

Практическая работа № 6 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных».

Зона степей (8 час.)

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Реки. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города лесостепной зоны: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск. Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград. Города степной зоны: Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар. Охрана природы зоны степей.

Практическая работа № 7 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных».

Зона полупустынь и пустынь (6 час.)

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Реки. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города зоны полупустынь и пустынь.

Практическая работа № 8 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных».

Зона субтропиков (2 час.)

Положение на карте. Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города-курорты.

Высотная поясность в горах (6 час.)

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города и экологические проблемы Урала. Алтайские горы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города. Горы Восточной Сибири. хозяйство. Население и его основные занятия. Города.

Практическая работа № 9 «Вычерчивание схемы смены природных зон в горах».

8 класс «География материков и океанов, 1 часть» (68 час., 2 час. в неделю)

Введение (1 час.)

Материки и части света на глобусе и карте.

Мировой океан (5 час.)

Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан. Современное изучение Мирового океана.

Практическая работа № 1 «Обозначение океанов на контурной карте полушарий».

Африка (16 час.)

Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. Природные зоны. Растительность тропических лесов. Животные тропических лесов. Растительность саванн. Животные саванн. Растительность и животные пустынь. Население и государства. Египет. Эфиопия. Танзания. Демократическая республика Конго (ДР Конго). Нигерия. Южно-Африканская республика (ЮАР).

Практическая работа № 2 «Обозначение на контурной карте острова Мадагаскар, полуострова Сомали, пустыни Сахара, рек (Нил, Конго), гор (Атласс, Капские, Драконовы), Суэцкого канала»;

Практическая работа № 3 «Запись названий и зарисовка в тетрадах наиболее типичных растений и животных природной зоны»;

Практическая работа № 4 «Запись названий и зарисовка в тетрадах наиболее типичных растений и животных природной зоны»;

Практическая работа № 5 «Запись названий и зарисовка в тетрадах наиболее типичных растений и животных природной зоны»;

Практическая работа № 6 «Обозначение на контурной карте изученных государств и их столиц».

Австралия (8 час.)

Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. Растительный мир. Животный мир. Население. Австралийский Союз. Океания. Остров Новая Гвинея.

Практическая работа № 7 «Обозначение на контурной карте острова Новая Гвинея, реки Муррей, города Канберра»;

Практическая работа № 8 «Запись названий и зарисовка в тетрадах наиболее типичных растений и животных материка».

Антарктида (5 час.)

Географическое положение. Антарктика. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Разнообразие рельефа, климат. Растительный и животный мир. Охрана природы. Современные исследования Антарктиды.

Практическая работа № 9 «Запись названий и зарисовка в тетрадах наиболее типичных растений и животных материка».

Северная Америка (9 час.)

Открытие Америки. Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат. Реки и озера. Растительный и животный мир. Население и государства. Соединенные Штаты Америки (США). Канада. Мексика, Куба.

Практическая работа № 10 «Обозначение на контурной карте Карибского моря, Гудзонова и Мексиканского заливов, островов Гренландия и Куба, полуостровов: Аляска, Флорида, Калифорния»;

Практическая работа № 11 «Обозначение на контурной карте гор Кордильер и Аппалачей»;

Практическая работа № 12 «Обозначение на контурной карте рек Миссисипи и Миссури, Великих озер»;

Практическая работа № 13 «Обозначение на контурной карте изученных государств и их столиц».

Южная Америка (11 час.)

Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат. Реки и озера. Растительность тропических лесов. Животные тропического леса. Растительность саванн, степей, пустынь и горных районов. Животные саванн, степей, полупустынь, гор. Население и государства. Бразилия. Аргентина. Перу.

Практическая работа № 14 «Обозначение на контурной карте острова Огненная Земля, Панамского канала, Магелланова пролива»;

Практическая работа № 15 «Обозначение на контурной карте Амазонской низменности, гор Анды, реки Амазонки»;

Практическая работа № 16 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных растений и животных материка»;

Практическая работа № 17 «Обозначение на контурной карте изученных государств и их столиц».

Евразия (13 час.)

Географическое положение. Очертания берегов. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова. Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии. Климат Евразии. Реки и озера Европы. Реки и озера Азии. Растительный и животный мир Европы. Растительный и животный мир Азии. Население Евразии. Культура и быт народов Евразии.

Практическая работа № 18 «проведение на контурной карте границы между Европой и Азией»;

Практическая работа № 19 «Обозначение на контурной карте морей (Норвежское, Северное, Балтийское, Средиземное, Черное), заливов (Финский), островов (Великобритания), полуостровов (Скандинавский, Пиренейский, Апеннинский, Балканский, Малая Азия);

Практическая работа № 20 «Обозначение на контурной карте морей (Красное, Аравийское, Южно-Китайское, Восточно-Китайское, Желтое, Японское), заливов (Бенгальский, Персидский), островов (Шри-Ланка, Индонезия, Японские), полуостровов (Аравийский, Индостан, Индокитай, Корея);

Практическая работа № 21 «Обозначение на контурной карте гор: Альпы, Пиренеи, Апеннины»;

Практическая работа № 22 «Обозначение на контурной карте гор: Гималаи, Тянь-Шань, Кавказ»;

Практическая работа № 23 «Обозначение на контурной карте рек: Висла, Дунай, Эльба, Днепр, Дон, Волга»;

Практическая работа № 24 «Обозначение на контурной карте рек: Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг, Сырдарья, Амударья», озер: Байкал, Балхаш»;

Практическая работа № 25 « Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных растений и животных Европы»;

Практическая работа № 26 « Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных растений и животных Азии».

9 класс «География материков и океанов, 2 часть.

География ЕАО» (68 час., 2 час. в неделю)

Европа (28 час.)

Западная Европа (7 час.)

Великобритания: географическое положение, природа, экономика. Великобритания: население, культура, обычаи и традиции. Франция (Французская республика): географическое положение, природа, экономика. Франция: население, культура, обычаи и традиции. Германия (Федеративная Республика Германия). Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация).

Практическая работа № 1 «Обозначение на контурной карте региона, изученных государств и их столиц».

Южная Европа (5 час.)

Испания (Королевство Испания). Португалия (Португальская Республика). Италия (Итальянская Республика): географическое положение, природа, экономика. Италия: население, культура, обычаи и традиции. Греция (Греческая Республика).

Практическая работа № 2 «Обозначена контурной картой региона, изученных государств их столиц».

Северная Европа (3 час.)

Норвегия (Королевство Норвегия). Швеция (Королевство Швеция). Финляндия (Финляндская Республика).

Практическая работа № 3 «Обозначена контурной картой региона, изученных государств их столиц».

Восточная Европа (13 час.)

Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика). Венгрия (Венгерская Республика). Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария). Сербия и Черногория. Эстония (Эстонская Республика). Латвия (Латвийская Республика). Литва (Литовская Республика). Республика Беларусь. Украина. Молдавия (Республика Молдова).

Практическая работа № 4 «Обозначена контурной картой региона, изученных государств их столиц».

Азия (24 час.)

Центральная Азия (5 час.)

Казахстан (Республика Казахстан). Узбекистан (Республика Узбекистан). Туркменистан. Киргизия (Кыргызская Республика). Таджикистан (Республика Таджикистан).

Практическая работа № 5 «Обозначена контурной картой региона, изученных государств их столиц».

Юго-Западная Азия (7 час.)

Грузия. Азербайджан (Азербайджанская Республика). Армения (Республика Армения). Турция (Турецкая Республика). Ирак (Республика Ирак). Иран (Исламская Республика Иран). Афганистан (Исламская Республика Афганистан).

Практическая работа № 6 «Обозначена контурной картой региона, изученных государств их столиц».

Южная Азия (2 час.)

Индия (Республика Индия): географическое положение, природа, экономика. Индия: население, культура, обычаи и традиции.

Практическая работа № 7 «Обозначена контурной картой региона, изученных государств их столиц».

Восточная Азия (7 час.)

Китай (Китайская Народная Республика): географическое положение, природа, экономика. Китай: население, культура, обычаи и традиции. Монголия. Корейская Народно-Демократическая Республика (КНДР). Республика Корея. Япония: географическое положение, природа, экономика. Япония: население, культура, обычаи и традиции.

Практическая работа № 8 «Обозначена контурной картой региона, изученных государств их столиц».

Юго-Восточная Азия (3 час.)

Таиланд (Королевство Таиланд). Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Индонезия (Республика Индонезия).

Практическая работа № 9 «Обозначена контурной картой региона, изученных государств их столиц».

Россия (4 час.)

Границы России. Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии. Административное деление России. Административное деление России.

Практическая работа № 10 «Обозначение на контурной карте границ России, соседей»;

Практическая работа № 11 «Составление таблицы административного деления России»;

Практическая работа № 12 «Нанесение на контурную карту столицы, крупных городов».

География ЕАО (12 час.)

Географическое положение, границы, величина территории ЕАО. Рельеф, полезные ископаемые. Климат. Реки и озера. Растительный мир. Животный мир. Экология и охрана природы. Население: история формирования, численность и размещение населения. Население: национальный состав, городское и сельское население. Города области. Промышленность. Сельское хозяйство.

Практическая работа № 13 «Обозначение на контурной карте границ области и её соседей»;

Практическая работа № 14 «Обозначение на контурной карте рек области»;

Практическая работа № 15 «Составление таблицы по населенным пунктам области (по заданию учителя)».

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Класс	Обучающиеся должны знать	Обучающиеся должны уметь
6 класс	<p>Обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • что изучает география; • горизонт, линию и стороны горизонта; • основные формы земной поверхности; • виды водоемов, их различия; • меры по охране воды от загрязнения; • правила поведения в природе; • отличие плана от рисунка и географической карты; • основные направления на плане, географической карте; • условные цвета и основные знаки географической карты; • распределение суши и воды на Земле; • материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий; • Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле; • кругосветные путешествия, доказывающие шарообразность Земли; • значение запусков в космос искусственных спутников Земли и полетов людей в космос, имена первых космонавтов; • различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем; • географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий; • названия географических объектов, обозначенных в программе по теме «Карта России» (по атласу, специально разработанному для коррекционных школ VIII вида). 	<p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы; • выявлять на местности особенности рельефа, водоемов; • делать схематические зарисовки изучаемых форм земной поверхности; • читать географическую карту (условные цвета и основные знаки) по атласам-приложениям к учебнику; • составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины; • показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их при помощи учителя на контурной карте из рабочей тетради на печатной основе; • выполнять задания в «Рабочей тетради по начальному курсу физической географии» для 6 класса специальной коррекционной школы VIII вида (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учётом индивидуальных возможностей обучающихся).
7 класс	<p>Обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе; • пояса освещенности, в которых расположена наша страна; • природные зоны России; • природные условия и богатства России, возможности использования их человеком; • типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне; 	<p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и карте природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картинками и картами; • показывать по картам (физической и природных зон России) из приложения к учебнику географические объекты, указанные в программе; • устанавливать взаимосвязь между

	<ul style="list-style-type: none"> • хозяйство, основное население, его занятия и крупные города в каждой природной зоне; • экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России; • правила поведения в природе; • названия географических объектов на территории России, указанные в программе (по атласу, специально разработанному для коррекционных школ VIII вида). 	<p>климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • делать несложные макеты изучаемых природных зон; • принимать участие в мероприятиях по охране окружающей среды; правильно вести себя в природе; • выполнять задания в «Рабочей тетради по географии России» для 7 класса специальной коррекционной школы VIII вида (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учетом индивидуальных возможностей обучающихся).
8 класс	<p>Обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны. Географическое положение и их хозяйственное значение; • особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка, население и особенности размещения; • названия изученных географических объектов (по атласу, специально разработанному для коррекционных школ VIII вида). 	<p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • показывать на географической карте из приложения к учебнику океаны, давать им характеристику; • определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка; • давать элементарное описание природных условий всех материков, опираясь на карту и картины; • находить в периодической печати сведения об изученных государствах и показывать их на политической карте; • выполнять задания в «Рабочей тетради по географии материков и океанов» для 8 класса специальной (коррекционной) школы VIII вида (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).
9 класс	<p>Обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии; • границы, государственный строй и символику России; • особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях; • медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности. 	<p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы в атласах, специально разработанных для коррекционных школ VIII вида. • показывать Россию на политических картах мира и Евразии; • находить свою местность на карте России (политико-административной, физической и карте природных зон); • давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края; • называть и показывать на

		<p>иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области;</p> <ul style="list-style-type: none"> • правильно вести себя в природе; • выполнять задания в «Рабочей тетради по географии материков и океанов» для 9 класса специальной (коррекционной) школы VIII вида (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).
--	--	--

Учитывая индивидуальные особенности школьников, учитель может снижать уровень требований к отдельным обучающимся по темам, связанным с географической картой.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. География. 6 класс : учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида : с прил. / Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – 4-е изд. – М. : Просвещение, 2011. – 184 с. : ил. + Прил. (16 с. : ил., карт.). – ISBN 978-5-09-025956-9.

На учебник получены положительные заключения Российской академии образования (№ 01-708/5/7д от 29.10.2007 г.), Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена (№ 4306/30 от 26.10.2007 г.).

2. География. 7 класс : учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида : с прил. / Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – 6-е изд. – М. : Просвещение, 2013. – 175 с. : ил. + Прил. (15 с. : ил., карт.). – ISBN 978-5-09-029686-1.

На учебник получены положительные заключения Российской академии образования (№ 01-709/5/7д от 29.10.2007 г.), Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена (№ 4310/30 от 26.10.2007 г.).

3. География. 8 класс : учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида : с прил. / Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – 5-е изд., испр. – М. : Просвещение, 2013. – 208 с. : ил., карты + Прил. (40 отд.с.). – ISBN 978-5-09-026753-3.

На учебник получены положительные заключения Российской академии образования (№ 01-710/5/7д от 29.10.2007 г.), Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена (№ 4316/30 от 26.10.2007 г.).

4. География. 9 класс : учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида : с прил. / Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – 6-е изд., испр. – М. : Просвещение, 2013. – 208 с. : ил., карты + Прил. (31 отд.с.). – ISBN 978-5-09-027419-7.

На учебник получены положительные заключения Российской академии образования (№ 01-711/5/7д от 29.10.2007 г.), Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена (№ 4311/30 от 26.10.2007 г.).

5. Государственная программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII видов (сборник №1) – М.: Владос, 2011 год. – под редакцией Воронковой В.В.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 класс «Начальный курс физической географии»(68 час., 2 час.в неделю)

Практических оценочных работ – 13

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	Дата	Корре-ктиво-вка
	ВВЕДЕНИЕ	4		
1	Что изучает география	1		
2	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды	2		
3	Явления природы	3		
4	Географические сведения о своей местности и труде населения. Экскурсия для выяснения запаса элементарных географических представлений.	4		
	ОРИЕНТИРОВАНИЕ НА МЕСТНОСТИ	5		
5	Горизонт. Линия горизонта	1		
6	Стороны горизонта. <i>Практическая работа № 1 «Зарисовка сторон горизонта»</i>	2		
7	Компас и правила пользования им. <i>Практическая работа № 2 «Схематическая зарисовка компаса»</i>	3		
8	Ориентирование по местным признакам природы	4		
9	Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и об основных направлениях. <i>Практическая работа № 3 «Упражнения в определении сторон горизонта по местным признакам»</i>	5		
	ФОРМЫ ПОВЕРХНОСТИ ЗЕМЛИ	4		
10	Равнины (плоские и холмистые), холмы	1		
11	Овраги, их образование	2		
12	Горы. Землетрясения. Извержения вулканов. <i>Практическая работа № 4 «Зарисовка различных форм земной поверхности, схемы вулкана в разрезе»</i>	3		
13	Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности	4		
	ВОДА НА ЗЕМЛЕ	10		
14	Вода в природе	1		
15	Родник, его образование	2		
16	Колодец, водопровод	3		
17	Части реки. Равнинные и горные реки	4		
18	Как люди используют реки	5		
19	Озера. Водохранилища. Пруды	6		
20	Болота, их осушение	7		
21	Океаны и моря	8		
22	Острова и полуострова.	9		

	<i>Практическая работа № 5 «Показ на физической карте России различных водоемов (не требуются знания конкретных названий рек, озер и т.д.)»</i>			
23	Водоемы нашей местности. Охрана вод от загрязнения	10		
	ПЛАН И КАРТА	10		
24	Рисунок и план предмета	1		
25	План и масштаб	2		
26	План класса. <i>Практическая работа № 6 «Вычерчивание простейшего плана класса»</i>	3		
27	План школьного участка. <i>Практическая работа № 7 «Вычерчивание простейшего плана школьного участка»</i>	4		
28	Условные знаки плана местности. <i>Практическая работа № 8 «Зарисовка в тетрадях условных знаков плана»</i>	5		
29	План и географическая карта	6		
30	Условные цвета физической карты	7		
31	Условные знаки физической карты	8		
32	Физическая карта России. Значение физической карты в жизни и деятельности людей	9		
33	Обобщающее повторение темы «План и карта»	10		
	ЗЕМНОЙ ШАР	15		
34	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне	1		
35	Планеты. <i>Практическая работа № 9 «Показ с помощью теллурия смены дня и ночи, смены времен года»</i>	2		
36	Земля – планета. Доказательства шарообразности Земли. Освоение космоса	3		
37	Глобус – модель земного шара	4		
38	Физическая карта полушарий. <i>Практическая работа № 10 «Обозначение на контурной карте материков и океанов»</i>	5		
39	Распределение воды и суши на Земле	6		
40	Океаны на глобусе и карте полушарий	7		
41	Материки на глобусе и карте полушарий	8		
42	Первые кругосветные путешествия	9		
43	Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности	10		
44	Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата	11		
45	Пояса освещенности: жаркие, умеренные, холодные. <i>Практическая работа № 11 «Вычерчивание в тетради схемы расположения поясов освещенности на земном шаре»</i>	12		
46	Природа тропического пояса	13		
47	Природа умеренных и полярных поясов	14		
48	Обобщающее повторение темы «Земной шар»	15		

	КАРТА РОССИИ	17		
49	Географическое положение России на карте	1		
50	Столица России – Москва	2		
51	Границы России. Сухопутные границы России на западе и юге. <i>Практическая работа № 12 «Обозначение на контурной карте границ нашей Родины, пограничных государств»</i>	3		
52	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного ледовитого океана	4		
53	Моря Тихого и Атлантического океанов	5		
54	Острова и полуострова России	6		
55	Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья. <i>Практическая работа № 13 «Обозначение на контурной карте географических объектов»</i>	7		
56	Горы: Кавказ, Урал, Алтай, Саяны	8		
57	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых	9		
58	Реки: Волга с Окой и Камой	10		
59	Реки: Дон, Днепр, Урал	11		
60	Реки Сибири: Обь, Енисей	12		
61	Реки: Лена и Амур	13		
62	Озера России	14		
63	Крупные города России (по выбору учителя)	15		
64	ЕАО на карте России	16		
65	Обобщающее повторение темы «Карта России»	17		
	ПОВТОРЕНИЕ / РЕЗЕРВНОЕ ВРЕМЯ	3		
66	ПОВТОРЕНИЕ	1		
67	ПОВТОРЕНИЕ	2		
68	ПОВТОРЕНИЕ	3		
	ВСЕГО: 68 час.		34 нед.	

7 класс «География России»(68 час., 2 час.в неделю)

Практических оценочных работ – 9

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	Дата	Корре-ктиво-вка
	ОСОБЕННОСТИ ПРИРОДЫ И ХОЗЯЙСТВА РОССИИ	11		
1	Географическое положение России на карте мира	1		
2	Европейская и азиатская части России	2		
3	Административное деление России	3		
4	Разнообразие рельефа	4		
5	Полезные ископаемые, их основные месторождения. <i>Практическая работа № 1 «Изготовление из картона условных знаков полезных ископаемых»</i>	5		
6	Климат России	6		
7	Водные ресурсы России, их использование	7		
8	Население России. Народы России	8		
9	Промышленность – основа хозяйства, её отрасли	9		
10	Сельское хозяйство, его отрасли	10		
11	Транспорт России. <i>Практическая работа № 2 «Нанесение на контурные карты изученных объектов и надписывание их названий»</i>	11		
	ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ РОССИИ	2		
12	Размещение природных зон на территории России	1		
13	Карта природных зон России. <i>Практическая работа № 3 «Работа с физической картой и картой природных зон России»</i>	2		
	ЗОНА АРКТИЧЕСКИХ ПУСТЫНЬ	5		
14	Положение на карте	1		
15	Климат	2		
16	Растительный и животный мир. <i>Практическая работа № 4 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных»</i>	3		
17	Население и его основные занятия	4		
18	Северный морской путь	5		
	ЗОНА ТУНДРЫ	8		
19	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые	1		
20	Климат. Водоемы тундры	2		
21	Растительный мир	3		
22	Животный мир. <i>Практическая работа № 5 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и</i>	4		

	<i>животных»</i>			
23	Хозяйство.население и его основные занятия	5		
24	Города тундры: Мурманск, Нарьян-Мар	6		
25	Города тундры: Салехард, Норильск, Анадырь	7		
26	Экологическиепроблемысевера.Охранаприродытундры	8		
	ЛЕСНАЯ ЗОНА	17		
27	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые	1		
28	Климат	2		
29	Реки, озера, каналы	3		
30	Растительный мир. Хвойные леса (тайга)	4		
31	Смешанные и лиственные леса	5		
32	Животный мир	6		
33	Пушные звери. <i>Практическая работа № 6 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных»</i>	7		
34	Значение леса	8		
35	Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны	9		
36	Промышленность и сельское хозяйство Центральной России	10		
37	Города Центральной России	11		
38	Особенности развития хозяйства Северо-Западной России	12		
39	Города: Архангельск, Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград	13		
40	Западная Сибирь	14		
41	Восточная Сибирь	15		
42	Дальний Восток	16		
43	Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса	17		
	ЗОНА СТЕПЕЙ	8		
44	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Реки	1		
45	Растительный мир	2		
46	Животный мир. <i>Практическая работа № 7 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных»</i>	3		
47	Хозяйство. Население и его основные занятия	4		
48	Города лесостепной зоны: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск	5		
49	Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград	6		
50	Города степной зоны: Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар	7		
51	Охрана природы зоны степей	8		

	ЗОНА ПОЛУПУСТЫНЬ И ПУСТЫНЬ	6		
52	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые	1		
53	Климат. Реки	2		
54	Растительный мир	3		
55	Животный мир. <i>Практическая работа № 8 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных»</i>	4		
56	Хозяйство. Население и его основные занятия	5		
57	Города зоны полупустынь и пустынь	6		
	ЗОНА СУБТРОПИКОВ	2		
58	Положение на карте	1		
59	Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города-курорты	2		
	ВЫСОТНАЯ ПОЯСНОСТЬ В ГОРАХ	6		
60	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат	1		
61	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа	2		
62	Города и экологические проблемы Урала	3		
63	Алтайские горы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города	4		
64	Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города	5		
65	<i>Практическая работа № 9 «Вычерчивание схемы смены природных зон в горах»</i>	6		
	ПОВТОРЕНИЕ / РЕЗЕРВНОЕ ВРЕМЯ	3		
66	ПОВТОРЕНИЕ	1		
67	ПОВТОРЕНИЕ	2		
68	ПОВТОРЕНИЕ	3		
	ВСЕГО: 68 час.		34 нед.	

8 класс «География материков и океанов, 1 часть»(68 час., 2 час.в неделю)

Практических оценочных работ – 26

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	Дата	Корре-ктиро-вка
	ЧТО ИЗУЧАЮТ В КУРСЕ ГЕОГРАФИИ МАТЕРИКОВ И ОКЕАНОВ	1		
1	Материки и части света на глобусе и карте	1		
	МИРОВОЙ ОКЕАН	5		
2	Атлантический океан	1		
3	Северный Ледовитый океан	2		
4	Тихий океан	3		
5	Индийский океан	4		
6	Современное изучение Мирового океана. <i>Практическая работа № 1 «Обозначение океанов на контурной карте полушарий»</i>	5		
	АФРИКА	16		
7	Географическое положение	1		
8	Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. <i>Практическая работа № 2 «Обозначение на контурной карте острова Мадагаскар, полуострова Сомали, пустыни Сахара, рек (Нил, Конго), гор (Атласс, Капские, Драконовы), Суэцкого канала»</i>	2		
9	Природные зоны	3		
10	Растительность тропических лесов	4		
11	Животные тропических лесов <i>Практическая работа № 3 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных растений и животных природной зоны»</i>	5		
12	Растительность саванн	6		
13	Животные саванн <i>Практическая работа № 4 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных растений и животных природной зоны»</i>	7		
14	Растительность и животные пустынь. <i>Практическая работа № 5 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных растений и животных природной зоны»</i>	8		
15	Население и государства	9		
16	Египет	10		
17	Эфиопия	11		
18	Танзания	12		
19	Демократическая республика Конго (ДР Конго)	13		
20	Нигерия	14		
21	Южно-Африканская республика (ЮАР)	15		
22	<i>Практическая работа № 6 «Обозначение на контурной карте изученных государств и их столиц»</i>	16		
	АВСТРАЛИЯ	8		

23	Географическое положение. <i>Практическая работа № 7 «Обозначение на контурной карте острова Новая Гвинея, реки Муррей, города Канберра»</i>	1		
24	Разнообразие рельефа, климат, реки и озера	2		
25	Растительный мир	3		
26	Животный мир <i>Практическая работа № 8 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных растений и животных материка»</i>	4		
27	Население	5		
28	Австралийский Союз	6		
29	Океания	7		
30	Остров Новая Гвинея	8		
	АНТАРКТИДА	5		
31	Географическое положение. Антарктика	1		
32	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями	2		
33	Разнообразие рельефа, климат	3		
34	Растительный и животный мир. Охрана природы. <i>Практическая работа № 9 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных растений и животных материка»</i>	4		
35	Современные исследования Антарктиды	5		
	СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА	9		
36	Открытие Америки	1		
37	Географическое положение. <i>Практическая работа № 10 «Обозначение на контурной карте Карибского моря, Гудзонова и Мексиканского заливов, островов Гренландия и Куба, полуостровов: Аляска, Флорида, Калифорния»</i>	2		
38	Разнообразие рельефа, климат. <i>Практическая работа № 11 «Обозначение на контурной карте гор Кордильер и Аппалачей»</i>	3		
39	Реки и озера <i>Практическая работа № 12 «Обозначение на контурной карте рек Миссисипи и Миссури, Великих озер»</i>	4		
40	Растительный и животный мир	5		
41	Население и государства	6		
42	Соединенные Штаты Америки (США)	7		
43	Канада	8		
44	Мексика, Куба. <i>Практическая работа № 13 «Обозначение на контурной карте изученных государств и их столиц»</i>	9		
	ЮЖНАЯ АМЕРИКА	11		
45	Географическое положение. <i>Практическая работа № 14 «Обозначение на контурной карте острова Огненная Земля, Панамского канала, Магелланова пролива»</i>	1		

46	Разнообразие рельефа, климат. <i>Практическая работа № 15 «Обозначение на контурной карте Амазонской низменности, гор Анды, реки Амазонки»</i>	2		
47	Реки и озера	3		
48	Растительность тропических лесов	4		
49	Животные тропического леса	5		
50	Растительность саванн, степей, пустынь и горных районов	6		
51	Животные саванн, степей, полупустынь, гор. <i>Практическая работа № 16 «Запись названий и зарисовка в тетрадах наиболее типичных растений и животных материка»</i>	7		
52	Население и государства	8		
53	Бразилия	9		
54	Аргентина	10		
55	Перу. <i>Практическая работа № 17 «Обозначение на контурной карте изученных государств и их столиц»</i>	11		
	ЕВРАЗИЯ	13		
56	Географическое положение. <i>Практическая работа № 18 «проведение на контурной карте границы между Европой и Азией»</i>	1		
57	Очертания берегов. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова. <i>Практическая работа № 19 «Обозначение на контурной карте морей (Норвежское, Северное, Балтийское, Средиземное, Черное), заливов (Финский), островов (Великобритания), полуостровов (Скандинавский, Пиренейский, Апеннинский, Балканский, Малая Азия)</i>	2		
58	Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова. <i>Практическая работа № 20 «Обозначение на контурной карте морей (Красное, Аравийское, Южно-Китайское, Восточно-Китайское, Желтое, Японское), заливов (Бенгальский, Персидский), островов (Шри-Ланка, Индонезия, Японские), полуостровов (Аравийский, Индостан, Индокитай, Корея)</i>	3		
59	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы. <i>Практическая работа № 21 «Обозначение на контурной карте гор: Альпы, Пиренеи, Апеннины»</i>	4		
60	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии. <i>Практическая работа № 22 «Обозначение на контурной карте гор: Гималаи, Тянь-Шань, Кавказ»</i>	5		
61	Климат Евразии	6		
62	Реки и озера Европы.	7		

	<i>Практическая работа № 23 «Обозначение на контурной карте рек: Висла, Дунай, Эльба, Днепр, Дон, Волга»</i>			
63	Реки и озера Азии. <i>Практическая работа № 24 «Обозначение на контурной карте рек: Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг, Сырдарья, Амударья», озер: Байкал, Балхаш»</i>	8		
64	Растительный и животный мир Европы. <i>Практическая работа № 25 «Запись названий и зарисовка в тетрадах наиболее типичных растений и животных Европы»</i>	9		
65	Растительный и животный мир Азии. <i>Практическая работа № 26 «Запись названий и зарисовка в тетрадах наиболее типичных растений и животных Азии»</i>	10		
66	Население Евразии	11		
67	Культура и быт народов Евразии	12		
68	Обобщающий урок	13		
	ВСЕГО: 68 час.		34 нед.	

**9 класс «География материков и океанов, 2 часть. География ЕАО»
(68 час., 2 час.в неделю)**

Практических оценочных работ – 15

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	Дата	Корректировка
	ЕВРОПА	28		
	Западная Европа	7		
1	Великобритания: географическое положение, природа, экономика	1		
2	Великобритания: население, культура, обычаи и традиции	2		
3	Франция(Французская Республика):географическое положение,природа,экономика	3		
4	Франция: население, культура, обычаи и традиции	4		
5	Германия (Федеративная Республика Германия)	5		
6	Австрия(АвстрийскаяРеспублика)	6		
7	Швейцария(ШвейцарскаяКонфедерация). <i>Практическая работа № 1 «Обозначение на контурной карте региона, изученных государств их столиц»</i>	7		
	Южная Европа	5		
8	Испания (Королевство Испания)	1		
9	Португалия(ПортугальскаяРеспублика)	2		
10	Италия (Итальянская Республика): географическое положение, природа, экономика	3		
11	Италия: население, культура, обычаи и традиции	4		
12	Греция (Греческая Республика). <i>Практическая работа № 2 «Обозначение на контурной карте региона, изученных государств их столиц»</i>	5		
	Северная Европа	3		
13	Норвегия(КоролевствоНорвегия)	1		
14	Швеция (Королевство Швеция)	2		
15	Финляндия (Финляндская Республика). <i>Практическая работа № 3 «Обозначение на контурной карте региона, изученных государств их столиц»</i>	3		
	Восточная Европа	13		
16	Польша (Республика Польша)	1		
17	Чехия (Чешская Республика)	2		
18	Словакия (Словацкая Республика)	3		
19	Венгрия (Венгерская Республика)	4		
20	Румыния (Республика Румыния)	5		
21	Болгария (Республика Болгария)	6		
22	Сербия и Черногория	7		
23	Эстония (Эстонская Республика)	8		
24	Латвия (Латвийская Республика)	9		

25	Литва(ЛитовскаяРеспублика)	10		
26	Республика Беларусь	11		
27	Украина	12		
28	Молдавия (Республика Молдова). <i>Практическая работа №4 «Обозначение на контурной карте региона, изученных государств их столиц»</i>	13		
	АЗИЯ	24		
	Центральная Азия	5		
29	Казахстан (Республика Казахстан)	1		
30	Узбекистан (Республика Узбекистан)	2		
31	Туркменистан	3		
32	Киргизия (Кыргызская Республика)	4		
33	Таджикистан (Республика Таджикистан). <i>Практическая работа №5 «Обозначение на контурной карте региона, изученных государств их столиц»</i>	5		
	Юго-Западная Азия	7		
34	Грузия	1		
35	Азербайджан (Азербайджанская Республика)	2		
36	Армения (Республика Армения)	3		
37	Турция (Турецкая Республика)	4		
38	Ирак (Республика Ирак)	5		
39	Иран (Исламская Республика Иран)	6		
40	Афганистан (Исламская Республика Афганистан). <i>Практическая работа №6 «Обозначение на контурной карте региона, изученных государств их столиц»</i>	7		
	Южная Азия	2		
41	Индия (Республика Индия): географическое положение, природа, экономика	1		
42	Индия: население, культура, обычаи и традиции. <i>Практическая работа №7 «Обозначение на контурной карте региона, изученных государств их столиц»</i>	2		
	Восточная Азия	7		
43	Китай (Китайская Народная Республика): географическое положение, природа, экономика	1		
44	Китай: население, культура, обычаи и традиции	2		
45	Монголия	3		
46	Корейская Народно-Демократическая Республика (КНДР)	4		
47	Республика Корея	5		
48	Япония: географическое положение, природа, экономика	6		
49	Япония: население, культура, обычаи и традиции. <i>Практическая работа №8 «Обозначение на контурной карте региона, изученных государств их столиц»</i>	7		
	Юго-Восточная Азия	3		
50	Таиланд (Королевство Таиланд)	1		
51	Вьетнам (Социалистическая республика Вьетнам)	2		
52	Индонезия (Республика Индонезия). <i>Практическая работа №9 «Обозначение на контурной</i>	3		

	<i>картерегииона,изученныхгосударствихстолиц»</i>			
	РОССИЯ	4		
53	Границы России. <i>Практическая работа №10 «Обозначение на контурной карте границ России, соседей»</i>	1		
54	Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии	2		
55	Административное деление России. <i>Практическая работа № 11 «Составление таблицы административного деления России»</i>	3		
56	Столица и крупные города России. <i>Практическая работа № 12 «Нанесение на контурную карту столицы, крупных городов»</i>	4		
	ГЕОГРАФИЯ ЕАО	12		
57	Географическое положение, границы, величина территории ЕАО. <i>Практическая работа № 13 «Обозначение на контурной карте границ области и её соседей»</i>	1		
58	Рельеф, полезные ископаемые	2		
59	Климат	3		
60	Реки и озера. <i>Практическая работа № 14 «Обозначение на контурной карте рек области»</i>	4		
61	Растительный мир	5		
62	Животный мир	6		
63	Экология и охрана природы	7		
64	Население: история формирования, численность и размещение населения	8		
65	Население: национальный состав, городское и сельское население	9		
66	Города области. <i>Практическая работа № 15 «Составление таблицы по населенным пунктам области (по заданию учителя)»</i>	10		
67	Промышленность	11		
68	Сельское хозяйство	12		
	ВСЕГО: 68 час.		34 нед.	

Тест 9 класс. География.

Ф.И. _____

1. Какой самый крупный материк на Земле:

- А. Африка
- В. Северная Америка
- С. Евразия

2. На территории материка Евразия расположены две части света, это:

- А. Европейская и Азиатская
- В. Северная и Южная
- С. Западная и Восточная

3. К Западной Европе относятся государства:

- А. Польша, Белоруссия, Литва, Латвия
- В. Норвегия, Швеция, Финляндия
- С. Испания, Португалия
- Д. Великобритания, Ирландия, Германия, Франция

4. Назовите столицу Великобритании:

- А. Лондон
- В. Москва
- С. Киев

5. Назовите столицу Франции:

- А. Лондон
- В. Париж
- С. Хельсинки

6. Какой пролив отделяет Францию от Великобритании:

- А. Магелланов пролив
- В. Берингов пролив
- С. Пролив Ла – Манш

7. На востоке Германия граничит с:

- А. Бельгией, Нидерландами
- В. Швейцарией, Австрией
- С. Польшей, Чехией

8. Назовите столицу Германии:

- А. Кёльн
- В. Берлин
- С. Гамбург

9. В какое море впадает реки Рейн и Эльба (Германия):

- А. Северное
- В. Средиземное
- С. Адриатическое

10. К Южной Европе относятся государства:

- А. Польша, Белоруссия, Литва, Латвия

- В. Норвегия, Швеция, Финляндия
- С. Испания, Португалия, Италия, Греция
- Д. Великобритания, Ирландия, Германия, Франция

11. Плото Месета по-испански обозначает:

- А. Стул
- В. Стол
- С. Кровать

12. Самая мощная горная система Испании:

- А. Альпы
- В. Пиренеи
- С. Апеннины

13. Назовите столицу Италии:

- А. Мадрид
- В. Афины
- С. Рим

14. Игры, проводившиеся в Древней Греции у горы Олимп назывались:

- А. Афинскими
- В. Олимпийскими
- С. Греческими

15. К Северной Европе относятся государства:

- А. Польша, Белоруссия, Литва, Латвия
- В. Норвегия, Швеция, Финляндия
- С. Испания, Португалия, Италия, Греция
- Д. Великобритания, Ирландия, Германия, Франция

16. На северо - востоке Норвегия граничит с:

- А. Швецией
- В. Финляндией и Россией

17. Большую часть Норвегии занимают:

- А. Скандинавские горы
- В. Апеннины
- С. Альпы

18. Какое море с востока омывает берега Швеции:

- А. Балтийское
- В. Норвежское
- С. Северное

19. Назовите столицу Финляндии:

- А. Осло
- В. Стокгольм
- С. Хельсинки

20. К Восточной Европе относятся государства:

- A. Польша, Белоруссия, Литва, Латвия, Эстония
- B. Норвегия, Швеция, Финляндия
- C. Испания, Португалия, Италия, Греция
- D. Великобритания, Ирландия, Германия, Франция

21. С каким государством на западе граничит Польша:

- A. Литва, Белоруссия, Украина
- B. Германия
- C. Словакия, Чехия

22. Назовите столицу Польши:

- A. Краков
- B. Гданьск
- C. Варшава

23. С какими государствами граничит Эстония:

- A. Литва, Белоруссия
- B. Россия, Латвия
- C. Польша, Литва

24. Назовите столицу Литвы:

- A. Таллин
- B. Рига
- C. Вильнюс

25. Какие реки протекают по территории Белоруссии:

- A. Дунай, Прут
- B. Неман, Днепр, Зап. Двина
- C. Висла, Орда

26. С какими государствами на западе граничит Украина:

- A. Белоруссией
- B. Россией
- C. Румынией, Венгрией, Словакией и Польшей

27. Назовите столицу Украины:

- A. Львов
- B. Киев
- C. Харьков

28. Какие моря омывают берега Украины:

- A. Балтийское
- B. Адриатическое
- C. Азовское и Чёрное

29. Какое самое большое государство в мире:

- A. Украина
- B. Польша
- C. Россия

30. Назовите столицу России:

- A. Лондон
- B. Москва
- C. Париж

9 класс география

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
С	А	Д	А	В	С	С	В	А	С	В	В	С	В	В
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
В	А	А	С	А	В	С	В	С	В	С	В	С	С	В

Тест география 8 класс

Ф.И. _____

1. Самый **большой** по площади океан:

- А. Атлантический океан
- В. Индийский океан
- С. Тихий океан

2. Самый **маленький и холодный** океан:

- А. Тихий океан
- В. Атлантический океан
- С. Северный Ледовитый океан

3. Это океан протянулся через весь земной шар **с севера на юг**:

- А. Тихий океан
- В. Атлантический океан
- С. Северный Ледовитый океан

4. Прибрежные части океанов, это:

- А. Моря
- В. Реки
- С. Озёра

5. Самый **жаркий** материк земного шара:

- А. Южная Америка
- В. Евразия
- С. Африка

6. Самый большой остров у берегов Африки:

- А. о. Тасмания
- В. о. Сахалин
- С. о. Мадагаскар

7. Самая большая пустыня в мире располагается в Африке и называется:

- А. Калахари
- В. Гоби
- С. Сахара

8. Какие животные обитают в **саваннах** Африки:

- А. Белые медведи, лемминги, песцы
- В. Слоны, жирафы, зебры, антилопы
- С. Кенгуру, утконосы, ехидны

9. **Растительность пустынь** Африки:

- А. Ель, сосна, берёза, кедр
- В. Колючие кустарники, акации
- С. Карликовая ива и берёза, голубика, морошка

10. Самый **маленький** по площади материк Земли:

- А. Южная Америка
- В. Африка
- С. Австралия

11. **Сумчатые животные обитают в:**

- А. Африке
- В. Евразии
- С. Австралии

12. **Животный мир Австралии:**

- А. Белые медведи, лемминги, песцы
- В. Слоны, жирафы, зебры, антилопы
- С. Кенгуру, коалы, утконосы, ехидны

13. **Самый высокий и холодный материк:**

- А. Евразия
- В. Антарктида
- С. Северная Америка

14. **В центре Антарктиды находится:**

- А. Южный полюс
- В. Северный полюс

15. **Животный мир Антарктиды:**

- А. Пингвины, тюлени, киты
- В. Слоны, жирафы, зебры, антилопы
- С. Кенгуру, коалы, утконосы, ехидны

16. **В 1492 году берегов Америки достиг:**

- А. Христофор Колумб
- В. Америго Веспуччи

17. **Северную и Южную Америку разделяет:**

- А. Панамский канал
- В. Берингов пролив
- С. Пролив Дрейка

18. **Самый большой остров у берегов Северной Америки, это:**

- А. о. Ямайка
- В. о. Гренландия
- С. о. Гаити

19. **Животный мир зоны тундры Северной Америки, это:**

- А. Олени, куницы, россомахи, медведи
- В. Песцы, полярные волки, лемминги
- С. Суслики, луговые собачки, кенгуровые крысы

20. **Четвёртый по величине материк Земли, расположен в западном полушарии. Имеет форму вытянутого треугольника, это:**

- А. Южная Америка
- В. Евразия
- С. Австралия

21. **Горы, протянувшие с севера на юг на материке Южная Америка:**

- А. Гималаи
- В. Кавказ
- С. Анды

22. Самая большая река Южной Америки и самая многоводная река земного шара:

- А. Миссисипи
- В. Амазонка
- С. Конго

23. Самый большой материк земного шара, занимает одну треть всей суши планеты:

- А. Антарктида
- В. Африка
- С. Евразия

24. Материк Евразия располагается:

- А. В западном полушарии
- В. В восточном полушарии

25. Самые высокие горы мира:

- А. Гималаи
- В. Кавказ
- С. Уральские горы

8 класс география

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
С	С	В	А	С	С	С	В	В	С	С	С	В
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
А	А	А	А	В	В	А	С	В	С	В	А	

Тест география 7 класс

Ф.И. _____

1. Какое самое большое государство в мире:

- D. Казахстан
- E. Китай
- F. Россия

2. На каком материке расположена

Россия:

- A. Африка
- B. Северная Америка
- C. Евразия

3. Какой океан не омывает берега

России:

- A. Индийский
- B. Северный Ледовитый
- C. Атлантический

4. Россия делится на две части света:

- A. Северную и южную
- B. Западную и восточную
- C. Европейскую и азиатскую

5. Граница между Европой и Азией проходит:

- A. По горам Алтая
- B. По Уральским горам

6. Какая природная зона находится на территории России?

- A. Саванн и редколесья
- B. Арктических пустынь
- C. Влажных тропических лесов

7. Растения зоны арктических пустынь:

- A. Мхи и лишайники
- B. Дуб, берёза
- C. Сосна, ель

8. Болотистая безлесная местность, которая протянулась от Кольского полуострова на западе до Чукотского и Камчатского полуостровов на востоке:

- A. Зона тайги
- B. Зона пустынь
- C. Зона тундры

9. Растительный мир зоны тундры:

- A. Ель, сосна, лиственница, кедр
- B. Гусиный лук, ирисы, тюльпаны
- C. Карликовая ива и берёза, голубика, морошка

10. Животный мир зоны тундры:

- A. Полярная сова, песец, лемминг, северный олень
- B. Рысь, бурый медведь, волки, благородный олень

C. Сайгак, тушканчик, верблюд

11. Основные занятия населения тундры:

- A. Земледелие
- B. Охота, рыболовство
- C. Животноводство

12. Эта зона расположена к югу от тундры:

- A. Зона пустынь и полупустынь
- B. Лесная зона
- C. Степная зона

13. Каким цветом лесная зона обозначена на карте природных зон:

- A. Сиреневым
- B. Желтым
- C. Зелёным

14. Растительный мир тайги:

- A. Ель, сосна, лиственница, кедр
- B. Гусиный лук, ирисы, тюльпаны
- C. Карликовая ива и берёза, голубика, морошка

15. Какие деревья произрастают в смешанном лесу?

- A. Ель, сосна, лиственница, кедр
- B. Берёза, осина, ель, сосна, дуб
- C. Дуб, берёза, осина, клён

16. Какие деревья произрастают в лиственном лесу?

- A. Ель, сосна, лиственница, кедр
- B. Берёза, осина, ель, сосна, дуб
- C. Дуб, берёза, осина, клён

17. Животный мир лесной зоны:

- A. Полярная сова, песец, лемминг, северный олень
- B. Рысь, бурый медведь, волк, благородный олень
- C. Сайгак, тушканчик, верблюд

18. Каких зверей относят к пушным:

- A. Волк, зубр, косуля
- B. Белый медведь, лемминг
- C. Нутрия, ондатра, норка

19. Основные занятия населения лесной зоны:

- A. Земледелие, животноводство
- B. Охота, рыболовство, сбор ягод и грибов

20. Безлесные равнинные пространства, покрытые травянистой растительностью, приспособленные к засушливому климату:

- A. Тундра
- B. Пустыня

С. Степь

21. Каким цветом зона степей обозначена на карте природных зон:

- А. Сиреневым
- В. Желтым
- С. Зелёным

22. Растительный мир степной зоны:

- Д. Ель, сосна, берёза, кедр
- Е. Степная осока, гусиный лук, ирисы, тюльпаны
- Ф. Карликовая ива и берёза, голубика, морошка

23. Животный мир степной зоны:

- А. Полярная сова, песец, лемминг, северный олень
- В. Рысь, бурый медведь, волк, благородный олень

С. Хомяк, тушканчик, степной жаворонок

24. Основные занятия населения степной зоны:

- А. Земледелие, животноводство
- В. Охота, рыболовство, сбор ягод и грибов

25. Обширные пространства земли с бедной растительностью, они бывают каменистыми, песчаными, глинистыми, солончаковыми, это:

- А. Степи
- В. Леса
- С. Пустыни

7 класс география

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
С	С	А	С	В	В	А	С	С	А	В	В	С
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
А	В	С	В	С	В	С	В	В	С	А	С	

Тест география 6 класс

Ф.И. _____

1. Наука о земной поверхности, о природе, о населении и его хозяйственной деятельности называется:

- А. История
- В. Биология
- С. География

2. Ветер это:

- А. Движение воздуха в горизонтальном направлении
- В. Движение воздуха в вертикальном направлении

3. Во время сильного дождя темное небо освещается яркой вспышкой, это:

- А. Радуга
- В. Гром
- С. Молния

4. Обширные пространства ровной местности, это:

- А. Горы
- В. Плоскогорья
- С. Равнины

5. Назовите части оврага, это:

- А. Дно, склон, вершина
- В. Исток, приток, русло, устье

6. Обширные возвышения над окружающей местностью, это:

- А. Горы
- В. Низменности
- С. Равнины

7. Равнинные реки, это реки которые протекают:

- А. На равнинах
- В. В горах

8. Какое полезное ископаемое добывают на болотах:

- А. Известняк
- В. Природный газ
- С. Торф

9. Огромное пространство воды ограниченное материками:

- А. Озеро
- В. Река
- С. Океан

10. Часть суши, с трёх сторон ограниченная водой:

- А. Полуостров
- В. Остров

11. На ней изображают большие территории: океаны, моря, равнины, горы, это:

- А. План местности
- В. Географическая карта

12. Коричневым цветом на карте изображены:

- А. Моря
- В. Равнины
- С. Горы

13. Синим цветом на карте изображены:

- А. Моря
- В. Равнины
- С. Горы

14. В каком году человек впервые полетел в космос?

- А. 12 апреля 1961 года
- В. 30 мая 1963 года
- С. 25 сентября 1995 года

15. Первый космонавт:

- А. Алан Шепард (США)
- В. Юрий Алексеевич Гагарин (СССР)
- С. Алексей Леонов (СССР)

16. Самый большой по площади океан:

- Д. Атлантический океан
- Е. Индийский океан
- Ф. Тихий океан

17. Самый маленький и холодный океан:

- Д. Тихий океан
- Е. Атлантический океан
- Ф. Северный Ледовитый океан

18. Самый большой по площади материк:

- А. Евразия
- В. Австралия
- С. Африка

19. Самый жаркий материк:

- А. Евразия
- В. Австралия
- С. Африка

20. Самое большое государство на земном шаре:

- А. Россия
- В. Украина
- С. Белоруссия

6 класс география

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
С	А	С	А	А	А	А	С	С	А
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
В	С	А	А	В	С	С	А	С	А