*МБОУ «СОШ №11 с Волочаевка»*

***АНАЛИЗ***

***ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ***

***ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД***

**Главной целью воспитательной работы школы в 2021-2022 учебном году** является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы нашей школы.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России . Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,

– «Классное руководство и наставничество»,

– «Школьный урок»,

– «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,

– «Самоуправление»,

– «Профориентация»,

– «Работа с родителями»

– «Школьный музей»,

– «Детские общественные объединения»,

– «Волонтерская деятельность»,

–«Профилактика и безопасность»,

**МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее поведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ». Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана», в экологической акции «Сохраним природу Волочаевки». В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

1. посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
2. спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
3. акция «Молодежь против наркотиков!»
4. «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков.

* Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов:

* Проведение Уроков добра.
* Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству пришкольной территории, «Каждой пичужке-кормушка», «Покормите птиц!» (изготовление скворечников и кормушек)
* Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.
* Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».
* Классные встречи с участниками военных событий и локальных воин с рассказами об их участии.
* Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма совместно с инспектором ГИБДД провели для учащихся 1-4-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении свето возвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в сентябре и в апреля. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. ´На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников. В рамках, которого проводились профилактические беседы и просмотр презентаций.

Приняли активное участие во осенней акции «Осень золотая». В школе прошла выставка работ учащихся: фото выставка, выставка поделок, творческих работ.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и рисунков). Учащиеся 1 и 8 классов награждены грамотами за участие в районном конкурсе «Мы против коррупции!».

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека». провели инструктаж по действиям персонала и учащихся при возникновении ЧС для педагогов, ознакомили с алгоритмом действий учителя при возникновении (угрозе возникновения) чрезвычайной ситуации в здании школы, напомнили основные правила при использовании первичных средств пожаротушения и правила поведения при эвакуации в случае загорания в здании школы.

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Организатор учитель истории Пономарева Г.В. Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы. Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В рамках Месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы были проведены Уроки Мужества, конкурсы стенгазет и рисунков, конкурс чтецов.

Участие в акциях:

* Возложение цветов к обелиску, погибшим воинам в ВОв.
* «Поздравление ветеранов»
* Онлайн акция #МойЗащитникОтечества
* Показ патриотических фильмов
* Библиотечные уроки

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в школе прошли мероприятия, посвящённые этому празднику в рамках Всероссийской акции "День героев".

В рамках Месячника оборонно – массовой, военно-патриотической и спортивной работы с целью пропаганды спортивного образа жизни и гражданско-патриотического воспитания школьников учителем физкультуры Ларионова О.В. организован конкурс «А ну-ка, мальчики!».

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, 7 марта 2022 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

* лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимся 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
* профилактические беседы с учащимися 5-9-х классов инспектором ОДН классные часы;
* конкурс плакатов и рисунков;
* спортивные мероприятия;
* родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!»
* акция «Сообщи, где торгуют смертью».

22 апреля 2022 года в нашей школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие 1-11 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы. Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей. Взяв самое необходимое, ученики вместе с учителями дружно вышли на борьбу с беспорядком. Все с радостью приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, выщипывали траву, приводили в порядок клумбы, подметали свои участки.

Субботник-это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше.

* убраны от заросшей травы и мусора обширные участки, как на пришкольной территории, так и на Волочаевской сопке;
* произведена побелка деревьев;
* рыхление земли закрепленных участках .

Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом.

**МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО И НАСТАВНИЧЕСТВО»**

Составлены планы ВР во всех классах за 2021-2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках. Подготовлены и проведены классные часы по темам:

* Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
* «День солидарности в борьбе с терроризмом»
* «Дни белых журавлей»
* «Международный день распространения грамотности»
* «День памяти жертв фашизма»
* Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19
* Неделя пожарной антитеррористической безопасности
* «День народного единства»
* Неделя дорожной безопасности
* Уроки безопасности
* День учителя
* Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
* «День правовой помощи детям»
* «День Неизвестного солдата»
* «День Героев Отечества»
* «День прав человека»
* «День Конституции»
* Акция «Волшебство Новогодней поры»
* Акция «Блокадный хлеб»
* Акция «Неделя памяти»
* «День птиц»
* День космонавтики.
* «Вахта памяти»
* Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы посвященные
* Акции, посвященные 100-летию Пионерской организации
* Мероприятия посвященные 100 летию Волочаевского боя.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

**МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создана организация ДТО «ЗЕРКАЛО» в состав которого вошли старосты 4-11-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки.
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня папы (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для отцов и дедушек учащихся), акций волонтеров. Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия.

**МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»**

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок  - Урок памяти (День памяти политических репрессий), активно приняли участие в проведении Урока Цифры (сертификаты прилагаются), Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, уроки Трезвости, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2021-2022 учебный год.

7 апреля прошел в школе День здоровья. Соревнования между учениками и учителями, надолго запомнились ребятам.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России  согласно плану мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. Также в классах организовали тематические выставки рисунков. В 5-9-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в начальной школе прошли классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята -это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята- защитники природы. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.

В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления.

М**ОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**

Учащиеся из 6-11-х классов нашей школы посетили профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее».

В рамках проекта в 6-9-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию: 22 сентября 2021г. – «Кулинарное дело» и 28 сентября 2021г. – Профессия «Ландшафтный дизайнер».

**МОДУЛЬ «ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ».**

Профильный отряд «Краевед» был организован в рамках летнего оздоровительного лагеря при школе для проведения целевых мероприятий. Деятельность отряда строится на основании **волонтерской, поисковой, благоустроительной, краеведческой работы.**

Отряд создан в соответствии с программой летнего отдыха и занятости детей школы для организации активного отдыха, досуга и оздоровления детей, а также общественно-полезной работы. Мероприятия по благоустройству памятных мест Волочаевки легли в основу плана работы отряда «Краевед». Данная волонтерская работа проводится в системе уже на протяжении **12 лет**.

В текущем году работа строилась в соответствии с проектом «Бои под Ином, Волочаевкой, Ольгохтой история запомнит навсегда» и в рамках 100-летия завершения Гражданской войны на Дальнем Востоке.

**Направления работы** профильного отряда: волонтерство, добровольчество, историческое и географическое краеведение.

**Цель**

*Организация отдыха, оздоровления, трудового и гражданско-патриотического воспитания школьников через различные формы и методы деятельности, способствующие формированию УУД.*

Работа по благоустройству памятных мест проводилась добровольно на благо широкой общественности без денежного вознаграждения в форме безвозмездного выполнения работ.

Изучались не только природа и история родного края, но и история школы, памятных знаков села, первые шаги от основания села, Гражданской войны на Дальнем Востоке, Великой Отечественной войны. Ребята приобретали навыки поведения в природе. С помощью школьного музея и федерального памятника, расположенных на территории села, дети познакомились с героическим прошлым земляков, узнали все о достопримечательном в Волочаевке.

В первую половину смены ребята занимались волонтерской общественно-полезной работой.

Благоустраивали памятное место, появившееся к 65-летию Победы в ВОВ на привокзальной площади. Ребята очистили две полосы подлеска под лесопосадками 50-летних сосен. Подлесок из вязов, других кустарников был обрезан секатором, для придания формы «живой изгороди». После скашивания данной территории и санитарной вырубки памятник на площади стал виден издалека и само памятное место приобрело благоустроенный и более привлекательный вид. Проведена очистка бордюрного камня на привокзальной площади и убран бытовой мусор из мусороприемников.

Проведена очистка места захоронения основателя Волочаевки Макара Семеновича Волочаева, вырублен кустарник вокруг места захоронения, проведена санитарная обрезка рядом стоящих деревьев. Убраны заброшенная могила времен Гражданской войны на 2 кладбище села. Проведена фоторабота.

Следующим историко-культурным объектом стала сопка Июнь-Корань. Здесь ребята в течение смены трижды проводили санитарную очистку, убирали накопившийся мусор. Очищена от листвы значительная часть винтовой дороги на сопке. Проведено знакомство с памятником на вершине сопки, члены отряда узнали историю школы-памятника и побывали внутри здания вновь открытого музея. Познакомились с его экспозицией.

Ребята подмели лестницу, ведущую к вершине сопки. Нижняя площадка мемориала была вычищена от травы. По склонам сопки собраны сухие ветви и крупный органический мусор.

В ходе операции «Помоги памятнику» произведена покраска памятника герою Гражданской войны на Дальнем Востоке маршалу СССР В.К. Блюхеру у здания школы.

Экскурсии в школьном музее для ребят проводились в первый организационный день и в течение смены. приходилось проводить экскурсии и для приезжающих в музей школьников и взрослых групп.

К сожалению, погодные условия не позволили совершить все запланированные выходы в окрестностях Волочаевки. Но в рамках небольших экскурсий удалось ребят познакомить с историей строительства Амурской колесной дороги, историей основания села.

Совершено несколько однодневных походов к руслам болотных речек в окрестностях села. Ребята практиковались в проведении полевой поисковой работы в окрестностях сопки. Прошли элементарные навыки работы с металлоискателем и азами проведения поиска артефактов.

Один из дней смены изучались условия залегания горных пород на территории песчаного карьера в окрестностях Волочаевки.

В один из дней смены проведена экологическая работа по очистке берегов озера Утиного в 2,3 км от Волочаевки. Собран и захоронен мусор, оставленный на пляжной территории.

Значительную помощь в подготовке международного военно-исторического фестиваля «Дальневосточный Форпост» оказали члены отряда команде организаторов фестиваля.

- оборудованы места размещения домашней птицы и скота на площадке Гражданской войны;

- оказана помощь в установке большой военной палатки;

- сколочены навесы для торгового ряда на ристалище Средневековья;

- смонтированы 4 навеса для размещения «банков» с игровой валютой;

- убрана территория фестиваля от мусора, веток, сухой органики, колючей проволоки, травы и пр.;

- вычищен лесной массив от бытового мусора для размещения мастер-классов и реконструкции боя;

- высушены палатки, убран строительный материал и пр.;

- вынесено более 40 мешков мусора.

В День России краеведы приняли участие в акции «Флаг России», проходили маршрут фестиваля, раздавали памятную печатную сувенирную продукцию проекта «Бои под Ином, Волочаевкой, Ольгохтой история запомнит навсегда» (карты, календари). Всего на масштабном и первом в истории Волочаевке фестивале приняло участие около 10 000 гостей.

В День Памяти и скорби ребята участвовали в торжественном митинге у памятника воинам-волочаевцам, а после обеда в с. Партизанском у памятного знака односельчанам-участникам ВОВ.

В непогожие дни ребята охотно играли в различные игры в отрядной комнате: футбол, домино, шашки, шахматы, экономические игры «Путь к успеху», «Монополия», собирали пазлы на 560, 1000 и 1500 шт. Охотно собирали металлический конструктор, придумывая новые модели. Рядом с отрядной комнатой в рекреации был установлен теннисный стол, а игры в теннис стали ежедневным занятием ребят. Часть краеведов активно играла в футбол на школьном футбольном поле. Участвовали в соревнованиях по футболу и мини-футболу (два 1 –х места), в спортивном ориентировании (1 место), прошли все легкоатлетические испытания в малых олимпийских играх (1 место). Много времени в этом году ребята посвятили рисованию и раскрашиванию напечатанных эскизов.

Занятия «краеведов» проводились не только в игровой форме, большую роль играло изучение материала непосредственно на месте событий. В этих целях проводились экскурсии и походы. В непогожий день ребята побывали на виртуальной экскурсии – попутешествовали во времени и по знакомым местам своего родного села. Также для ребят были продемонстрированы проекты «Моя малая родина», «Достопримечательное о Волочаевке».

**За I смену площадки:**

- благоустроено 6 памятных знаков и место исторических боев – мемориальный комплекс;

- собрано более 50 мешков мусора на прилегающих к памятникам территориях;

- очищена береговая зона озера Волочаевского, озера песчаного карьера и озера Утиного;

- совершено 12 выходов в окрестности села;

- проведено более 10 экскурсий на местности и в школьном музее;

- принято участие в 2 викторинах и 4 спортивных состязаниях.

**В ходе фотоработы было сделано около 400 фотографий и около 20 видеосюжетов.** Фотографировалось происходящее, местные пейзажи. Авторами фотозарисовок стали сами ребята. Большое количество фотографий было сделано Чернышевой Екатериной, Бердниковой Олесей, Сомовой Елизаветой.

Все фотографии систематизированы и публиковались в специально созданной группе Ватсап и в соцсетях школы.

Хотелось бы отметить, что погода вносила серьезные коррективы в работу и планы профильного отряда, но большую его часть удалось реализовать.

Через работу отряда ребята получили дополнительные знания по истории нашего села, Смидовичского района, Еврейской автономной области, приобрели навыки проведения общественно-полезной работы на местности и поведения в природе. Попутно через работу отряда собраны фотоматериалы для музея школы.

Дети приобрели более глубокие знания об основных исторических событиях, экономическом, географическом положении, климате, природных богатствах, флоре и фауне своей местности, района и области, закрепив, полученный в учебное время материал.

Прогнозируемых результатов удалось достичь:

- у детей проявляется определенный интерес к истории, культуре, природе родного края;

- через разнообразные виды деятельности осуществлялось расширение кругозора учащихся;

- в пеших походах укреплялось физическое и психическое здоровье детей;

- в отряде была создана атмосфера сотрудничества и взаимодействия;

- сама работа отряда явилась профилактикой безнадзорности среди детей в летний период;

Волонтерская работа, общественно-полезный и социально-значимый труд детей был отмечен **Грамотой школы** в адрес каждого члена отряда. В Благодарностях подчеркнуто важное значение этой работы для окружающих и своей малой Родины.

**МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»**

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

* Проведение Недели ЗОЖ
* проведение общешкольных родительских собраний на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века», «Безопасность детей-наша общая забота», проведение акции «Внимание дети» (в 2 раза в год);
* проведение мероприятий, посвященных 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией;
* проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом»;

Большая работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. За учебный год проведено 3 заседаний Совета профилактики, где рассматривали вопросы: о профилактической работе с детьми пропускающими занятия.

Анализируя проделанную работу по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились, наблюдается положительная динамика – детей, состоящих на всех видах учета нет.

Проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся 7-11 классов и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков, демонстрация фильма «Трезвая Россия».

Во всех классах проведены классные часы, уроки трезвости с целью  информирования  учащихся о трезвеннических традициях и преимуществах здорового образа жизни.     Учащиеся выясняли причины употребления алкоголя, как можно помочь осознать пагубность влияния алкоголя на жизнь, находили доводы в пользу отказа от алкоголя, учились приводить аргументы в пользу отказа от принятия спиртного.

В начальных классах прошли классные часы, где учащимся разъяснили, что употребление спиртного очень вредно для растущего организма. Недопустимо, когда ребёнок в раннем возрасте начинает употреблять пиво, коктейли и другие спиртосодержащие напитки. Он хуже растёт, быстрее устаёт при работе, плохо учится, часто болеет. Алкоголь при неумеренном употреблении вызывает заболевания желудка и других органов, нарушает работу всего организма. Особенно опасен алкоголь для детей. Даже несколько глотков спиртного могут вызвать у ребёнка сильное отравление. Постоянное употребление спиртного приводит к деградации всего организма в целом.

С учащимися  5-9-х классов инспектором проведены профилактические беседы  на тему «Безопасность в сети интернет», где он рассказал ребятам о том, что не стоит вступать в переписку в социальных сетях с людьми, предлагающими лёгкий заработок. Это могут быть злоумышленники, занимающиеся сбытом наркотиков, распространением через социальные сети игр, подвергающих опасности жизнь подростков.  Дистанционно вовлечь школьников в преступную деятельность могут и лица, состоящие в экстремистских сообществах.

Ежемесячно, согласно графику, классными руководителями проводятся лекции по духовно-нравственному воспитанию учащихся.  
В ходе, которых затронуты вопросы об общественно опасных посягательств в информационно-телекоммуникационных сетях,  от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия).

Данный вопрос рассматривается на каждом родительском собрании. В октябре проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних».

Профилактическая антинаркотическая работа проводится активистами ученического самоуправления. Дети и наркотики... Это одно из самых страшных явлений в современном обществе. Ребята провели акцию «Скажем «Нет!» наркотикам», подготовили буклеты и листовки за здоровый образ жизни и против вредных привычек, раздали своим сверстникам с призывом быть предельно бдительными, не поддаваться различного вида соблазнам, ценить жизнь и помнить о том, что «мир прекрасен без наркотиков».

 С целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, в рамках реализации оперативно-профилактической операции «Твой выбор» Поднимались вопросы не только о правонарушениях, но и употреблении электронных сигарет несовершеннолетними. Полицейские отмечают, что подобный вид курения и парения очень быстро формирует никотиновую зависимость и в будущем его приверженцы, как правило, переходят на обычный табак. Как правило, большая часть курильщиков успевают пристраститься к вредной привычке в подростковом возрасте. Между тем, никотин, содержащийся в электронных сигаретах, обладает ничуть не менее вредным воздействием, чем в традиционных табачных изделиях. Он пагубно влияет не только на общее состояние организма, но также на умственную активность подростков. Сотрудник полиции порекомендовал довести данную информацию до родителей.

**МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»**

Год 100-летия Волочаевского сражения и завершения Гражданской войны на Дальнем Востоке прошел в очень плотной череде мероприятий.

В общий процесс события и мероприятия были вовлечены практически все школьники.

Активное участие приняли ребята 5 и 10 классов (экскурсоводы, члены профильного отряда, школьники-поисковики)

Кратко о мероприятиях и работе, в которой непосредственное участие принимал школьный музей и его руководитель с ребятами-активистами:

Написано **обоснование к концепции музея** на вершине Волочаевской сопки.

После встречи с генеральным директором музея «Владивостокская крепость» Виктором Шалаем направлено **письмо в музей Владивостокской крепости с воспоминаниями о волочаевцах, служивших в ней в 1918-1919 гг.**

Организовано и проведено большое количество **встреч и совещаний**с представителями Правительства ЕАО, Минкультуры РФ и подрядных организаций по вопросам реконструкции музея на сопке.

Проведена **значительная работу по благоустройству территории комплекса** на Волочаевской сопке: окашивание, покраска лестничного марша и бетонных конструкций на верхней площадке комплекса, чистка братской могилы, многократная уборка листвы, лестницы, винтовой дороги, склонов сопки. Организация субботников с группами учащихся, очистка от снега лестничного марша и верхней площадки комплекса. Именно благодаря труду школьников внешний облик памятного места значительно изменился.

Подготовлены **макеты памятных значков** к 100-летиюИнского и Волочаевского сражения. Выпущено более 400 значков, которые розданы членам различных мероприятий и делегаций.Подготовлены и распечатаны **буклеты по Инскому и Волочаевскому сражениям**. Всего напечатано 2000 экземпляров. Все они розданы участникам мероприятий, экскурсий.Разработан макет и дизайн **памятной карты-схемы по истории Гражданской войны** на территории современной ЕАО. Всего выпущено 2000 карт, которые розданы участникам мероприятий, экскурсий, делегаций, гостям, жителям села, учащимся и т.д.Разработаны макеты 4-х видов**памятных календарей**. Отпечатано более 2000 экземпляров календарей, которые распространены среди населения и гостей села и школы.

Организовано и **проведено 2 маршрутных экскурсии** по территории Смидовичского района для представителей турфирм и преподавателей истории Хабаровского края. Экскурсии по истории Гражданской войны и с посещением музеев п. Смидович и с. Волочаевка, а также знакомство с памятными местами Волочаевки. Инициатор и организатором данных мероприятий – школьный музей, руководитель.

Руководителем музея **принято участие в международном мероприятии**, посвященном Хабаровскому процессу. О мероприятии вышла статья в газете «Районный вестник».

Оказана **консультативная помощь** сотрудникам Военно-исторического музея КДВО г. Хабаровска по наполнению и дополнению экспозиции музея, посвященной Волочаевскому сражению.

**Организовано приглашение и встреча с московским писателем-исследователем, военным историком В.С. Земцовым** и презентация его четырех книг о судьбе маршала В.К. Блюхера.

В ходе участия в международном конкурсе и переписки по его результатам с музеем «Брестская крепость-герой» **возвращен в музей утерянный экспонат** «Земля Брестской крепости», которая хранилась в музее с 1965 года, но была утрачена в 1990-е гг.

К 100-летию Волочаевского сражения организована и проведена **историко-краеведческая конференция «Герои Волочаевских дней»,** на которой ребята защитили 17 проектов по истории Гражданской войны на Дальнем Востоке. По итогам конференции все участники были награждены призами и памятными подарками, грамотами и сертификатами участников.

Проведена **поисковая работа в областном архиве** по истории Волочаевки и установлены косвенные доказательства о существовании школы в с. Волочаевка с 1910 года. Получен список жителей села в 1922 году. Сделаны фотографии документов ВИКа 1924-1925 гг.

Организовано **поздравление 3-х педагогов** школы с юбилейными датами (Кирпичева Г.С., Дмитриенко В.А. и Козьякова Л.В.). Юбилярам подготовлены и вручены Поздравительные адреса.

Учащиеся школы и руководитель музея приняли **участие в поселенческом мероприятии, посвященном презентации районной Книги Памяти о детях войны**.

Составлен полный **список воинов-интернационалистов** сел Партизанское и Волочаевка, организовано их **поздравление в соцсетях**.

В общественные организации общероссийского уровня в Москву направлены ходатайства о поощрении учеников школы и педагогов за большую работу по патриотическому воспитанию. Результат: награж**дено грамотами 12 учащихся и 4 педагога школы награждены памятными знаками.** Также награда вручена **школьному музею**.

Руководитель музея принимает участие **в 2-х Президентских грантах**:«Бои под Ином, Волочаевкой, Ольгохтой история запомнит навсегда» и «В погоне за Солнцем».В ходе реализации этих грантов проводится значительное количество мероприятий, экскурсий, благоустроительной работы памятных мест поселения, подготовлена информация для 17 информационных стендов в селах и поселках области, проведена работа по их установке. Написан сценарий для одной из серий фильма «В погоне за Солнцем». Ученики 7 класса школы приняли участие в съемках второй серии фильма и сражениях времен Гражданской войны на Дальнем Востоке.

Проведена работа **с архивами РГВИА и архивами белоповстанцев** (рукопись Б.Б. Филимонова). Установлены и уточнены списки погибших в боях зимой 1921-1922 гг. на территории Смидовичского района. Установлены списки погибших на Ольгохте, Волочаевке, под Нижне-Спасским и Верхне-Спасским и т.д. Обнаружено несоответствие в перечнях фамилий на памятных знаках и обнаружен факт существования братской могилы в окрестностях Ольгохты. Получены редкие воспоминания рукописи белоповстанцев, ранее не опубликованной, несколько фотографий.

Школа заключила со**глашение с межрегиональной общественной организацией «Амурский рубеж»** для совместной деятельности и взаимопомощи.

Непосредственно школа была включена в **решение вопросов организации и проведения мероприятия к 100-летию Волочаевского сражения**. Проведены экскурсии для гостей из Москвы и регионов Дальнего Востока.**Оказана помощь организаторам реконструкции**, волонтерам, проведены экскурсии для организаторов.

В осенне-зимний период проведена **масштабная работа** совместно с исполнителями проекта застройки музейной экспозиции **по наполнению музея содержанием**. Предоставлены все материалы школьного музея, архивы руководителя музея, редкие фотографии, написаны тексты для видеофильмов, для аудиофайлов, отредактированы все созданные видеоролики, проработан картографический материал, согласованы манекены, 3-Д модели танка и бронепоездов, лента времени (тайм-лайн), информация по истории комплекса и пр, пр.

14 мая **музей на сопке был открыт** с участием заместителя министра культуры РФ Яриловой О.С., представителями исполнительной власти субъектов ДВ, членов Правительства ЕАО и пр. У подножия сопки для гостей мероприятия проведены экскурсии.

Организована **историческая квест-игра «Хроники Волочаевки**» при проведении областного военно-спортивного мероприятия «Волочаевские дни».

Проведена**онлайн-викторина** для большой делегации из Хабаровска с вручением Книги Памяти и памятных подарков.

Проведена **презентация биографии** героя Гражданской войны маршала Блюхера для школьников 4-10 классов.

Организовано **информирование и участие в акции День Неизвестного солдата**. Акцент сделан на местной военной истории. Так как в п. Смидович в братской могиле из 150 народоармейцев известно лишь 6 имен бойцов, на ст. Ольгохта из 39 погребенных - лишь 23 фамилии, в пос. Приамурском все 22 бойца – неизвестные солдаты, есть братские могилы с безымянными бойцами в с. Нижнеспасское и бывших селах Верхнеспасское и Луговое. В Волочаевке в братской могиле на сопке из 118 похороненных бойцов известно лишь 37 фамилий народоармейцев. Остальные - НЕИЗВЕСТНЫЕ СОЛДАТЫ. А в окрестностях села похоронено еще больше безымянных бойцов. В наше время поисковые отряды по всей стране ведут большую работу по установлению имен солдат. И ежегодно «возвращают в строй» сотни фамилий бойцов. А этот день стал посвящением всем пропавшим без вести и безымянным воинам, отдавшим свою жизнь за Родину.

Традиционно силами музея **оформлены поздравительные открытки для детей войны** поселения, открытки вручены классными коллективами в День Победы. Организована акция «Бессмертный полк».

Принято участие во всех **митингах на памятных местах** в селах Партизанское и Волочаевка (8 и 9 мая, 22 июня, 3 декабря).

Принято участие в **акции «Свеча памяти»** (3 декабря и 22 июня).

Проведена **акция в поддержку специальной военной операции в Украине**.

Выполнены **поисковые работы**:

- по истории с. Верхне-Спасское (Кутлова Е.А. и для РГО);

- по поиску участников войн (Филимонова Н.В., Гурбанская Л.С., Бялик А.Б., Михайлюк Л.Н. и от 8 потомков участников Гражданской войны)

В музее школы появились **две витрины с подсветкой**.

**Покрашен пол в зале** Гражданской войны.

**Переоформлено несколько стендов** с фотографиями.

Проведена большая работа по созданию **фотовыставки «Годы великих потрясений**», посвященной 100-летию завершения Гражданской войны на Дальнем Востоке. Фотографии были размещены на стендах второго этажа школы. Проект был продолжен и на его основе создано **6 ролаппов**передвижной экскурсии с одноименным названием.

Выполнено учащимися более **17 проектных работ** учащимися по тематике, связанной с историей Волочаевской операции.

Осуществлялись **выходы в полевые условия**для проведения поисковой работы в ноябре и мае. Всего 4 выхода. Найдены артефакты времен Гражданской войны, которые пополнили коллекцию школьного музея и были переданы в музей на сопке.

В **школьном музее проведено более 50 экскурсий** с общим количеством гостей более 1200 человек.

**Экскурсий на Волочаевской сопке**, в здании мемориального вокзала и по памятным местамс. Волочаевка проведено более **40.**

Школьный музей посещали **гости из Москвы, Твери, Иркутска, Владивостока, Хабаровска, Биробиджана, Благовещенска, Уссурийска**, и др.

Проведены **встречи в г. Биробиджане** с вручением полиграфической продукции в память о боях на Волочаевском плацдарме к 100-летию событий:

*- региональное отделение Общероссийского народного фронта;*

*- региональное отделение Русского географического общества;*

*- ИКАРП ДВО РАН;*

*- Госархив ЕАО;*

*- Областная научная библиотека им. Шолом-Алейхема с вручением книг В.С. Земцова и Блюхере В.К.;*

*- средняя школа с. Валдгейм Биробиджанского района;*

*- областной центр «Мост»;*

*- областной краеведческий музей.*

Также памятные подарки вручались руководителю Инспекции по охране объектов культурного наследия, Департамента культуры ЕАО, представителям АУИПИК г. Москва, руководству музея военной формы г. Москва, представителям застройщика экспозиции музея «Мастерская Кивеста», представителям подрядчиков реконструкции здания памятника-музея «Центррегионстрой».

**Публикация и освещение работы** велось в социальных сетях, районных и областных изданиях, на областном радио и телевидении через Единый информационный центр (новости Смидовичского района).Публикации и фотографии о мероприятиях размещены в Инстаграм ММК «Волочаевское сражение» и соцсетяхМБОУ СОШ 11 с. Волочаевка

**Публикация в газете «Районный вестник»:**

- (№ 34 от 27.08.2021 г.) статьи «Трудились, играли, познавали» (стр. 12) о работе летнего профильного отряда «Краевед» и благоустройстве территории памятных мест с. Волочаевка, в том числе и памятников Гражданской войны

- (№ 37 от 17.09.2021 г.) заметки «Боевые ночи Ина, Волочаевские дни…» об экскурсиях в сш № 11 с. Волочаевка.

- 12 ноября в газете «Районный вестник» вышла статья «Легендарная Волочаевка – в сердцах и делах потомков» (о работе по проекту «Бои под Ином, Волочаевкой, Ольгохтой история запомнит навсегда» по отчетной информации).

- (№ 48 от 10.12.2021 г.) вышли 2 статьи «Грозный декабрь 2021 года» и «К 100-летию боев у Владимировки и Покровки»;

- к 100-летию Волочаевского боя 24 декабря 1921 г. (рубрика «Президентский грант»)

- к 100-летию Инского боя 28 декабря 1921 г. (рубрика «Президентский грант») № 50 от 24.12.2021 г.

- № 12 от 25 марта 2022 г. статья «Шестым юнармейским посвящается…»

- (№ 5 от 11.02.2022) была опубликована статья А.Н. Зайцева «Грозный Февраль 1922 года. Волочаевская операция», посвященная 100-летию Волочаевской операции.

- № 13 от 1 апреля 2022 г.«Хроники Волочаевки». О проведенном мониторинге среди участников военно-спортивной игры;

- «Летопись в остановившихся мгновениях и лицах»

- № 14 от 8 апреля 2022 г. «По делам и награды»

**Интервью на радио ГТРК «Бира»:**

- 12 ноября по итогам школьной историко-краеведческой конференции на радио ГТРК «Бира» сделана запись;

- цикл радиоэфиров по тематике Гражданской войны на Дальнем Востоке в границах современной территории ЕАО. Всего записано 12 передач, слушателями которых стали более 5000 жителей области;

- интервью о состоянии дел на сопке и по реконструкции здания музея-памятника в Волочаевке (радиоинтервью)

**В газете Биробиджанер Штерн**

- (№ 49 от 15.12.2021 г.) статья «Грозный декабрь» и на сайте газеты

- (№ 50 от 22.12.2021 г.) публикация статьи о Волочаевском бое 24 декабря 1921 года

- (№ 51 от 29.12.2021 г.) опубликована статья «Право на борт, на картечь!» к 100-летию Инского боя;

- опубликована статья А.Н. Зайцева о Волочаевской операции 1922 года «Этих лет не смолкнет память…»

**Интервью для других редакций и организаций:**

- интервью корреспондента изданий «Приамурские ведомости», «Аргументы времени», «Суворовский натиск» о работе школы № 11 и школьного музея к 100-летию Волочаевского сражения и ГВ на ДВ. Интервью у 4 старшеклассников, директора школы и руководителя музея;

- видеоинтервью для ГТРК «Бира» в школьном музее об открытии музея на Волочаевской сопке и предстоящих событиях 100-летней годовщины Волочаевского сражения.

12 февраля даны интервью:

- Дунаевскому Андрею Николаевичу, корреспонденту газеты «Молодой дальневосточник»;

- Драбкину Александру Леонидовичу, почетному жителю ЕАО, корреспонденту областной газеты;

- корреспонденту Дальневосточной студии кинохроники;

- Смидович-ТВ (небольшой комментарий на видео).

- экскурсия для съемочной группы из Хабаровска по теме «Волочаевское сражение».

- интервью о Гражданской войне на Дальнем Востоке для youtube-канала «Сделано в Хабаровске» (Игорь Файман).Участие в записи видеосюжета о школьном музее для онлайн-трансляции при проведении открытого онлайн урока журнала «Родина» для преподавателей Хабаровского края, проходившего 10 февраля. Отснято видео более 20 минут, но в видеосюжет вошло лишь несколько минут.

На областном портале «РИА Биробиджан» запущена **областная викторина** «100 лет Волочаевской битве». По итогам викторины каждый участник может скачать сертификат с результатами своего участия.

Итоги викторины: участников 412. Сертификатов выдано 74. Из 74 работ на все 25 вопросов ответили 8. Большинство работ с 56-60% правильными ответами. Автор вопросов викторины - член команды проекта А.Н. Зайцев. Организация мероприятия – Светлана Ивановна (Областной краеведческий музей).

В школе № 11 с. Волочаевка для всех классов в дистанционном режиме в связи с карантином был проведен **онлайн-просмотр фильма «Волочаевские дни»** и учащиеся приняли участие в областной викторине.

В дошкольных группах МБОУ СОШ № 11 с. Волочаевка проведена **электронная экскурсия** к 100-летию Волочаевского сражения, ребята подготовительной группы исполнили Марш дальневосточных партизан. Дети узнали о некоторых артефактах Гражданской войны.

Руководитель музея принял участие в **лекции** (внестационарной экскурсии) по приглашению регионального отделения РГО на базе ИКАРП ДВО РАН г. Биробиджана. Тема «Гражданская война на территории современной ЕАО. Волочаевское сражение». Участникам мероприятия подарена сувенирная печатная продукция.Кол-во участников мероприятия – 31 чел. + 178 просмотров в соцсетях

Учениками школы, руководителем музея оказана помощь и содействие в подготовке к **международному военно-историческому фестивалю «Дальневосточный Форпост»,** который переехал в Волочаевку. Ребята помогали создавать локации площадок фестиваля, приводили территорию в порядок.

**Изучены архивные документы**по захоронению А.В. Проценко (первого председателя Тунгусской волостной земской управы), замученного калмыковцами 20 августа 1919 года в начальный период Гражданской войны на Дальнем Востоке. Осуществлен **выезд в экспедицию** для поиска места захоронения и расположения затерянного в тайге памятника. В ходе поисков пройдено более 13 км по тайге, зимникам. Место захоронения установлено.Выезд осуществлен на территорию Амурского района Хабаровского края. Состав экспедиции – 6 человек, в том числе поисковики Хабаровска, руководитель музея и бывший ученик сш № 11 с. Волочаевка.Продолжается работа по решению вопроса переноса останков Проценко в Волочаевку. В известность поставлены зам. губернатора ЕАО, письмо направлено заместителю губернатора Хабаровского края для принятия решения о переносе останков. Проблема поднималась в 2014 году. Направлялись в органы власти обращения от коллектива школы, но управленческих решений принято не было. Спустя 8 лет работа вновь актуализирована через краевые и областные органы исполнительной власти для получения разрешений о **перезахоронении**. Общественная организация «Амурский рубеж» (Кобзев Н.С.) совместно с руководителем музея будут непосредственно заниматься этим вопросом.

**Заказаны баннеры** и **надписи для оформления стены 2-го этажа** и размещения баннера на здании школы, **приобретено 3 флага ДВР**, приобретались **призыи подарки участникам** мероприятий, заказан на собственные средства **дополнительный роллап выставки**.Общие дополнительные расходы, в том числе за счет личных средств составили **более 70 тысяч** рублей.

**ОБЩИЙ ИТОГ:**

**- музей пополнился новыми экспонатами;**

**- обновлены некоторые экспозиции;**

**- создана экспозиционная переносная фотовыставка «Годы великих потрясений»;**

**- оказана значительная помощь в наполнении содержанием музея на Волочаевской сопке;**

**- оказана помощь в проведении межрегионального фестиваля «Волочаевские дни», международного фестиваля «Дальневосточный Форпост», открытии музея на Волочаевской сопке;**

**- впервые организованы две большие маршрутные экскурсии по территории района;**

**- музей за год принял более 1200 гостей;**

**- всего проведено более 50 экскурсий в музее и более 40 экскурсий по памятным местам села;**

**- создано 17 краеведческих проектов по материалам музея;**

**- оформлены 2 фотовыставки;**

**- опубликовано более 10 статей в газетах района и области, автором 8 из них является руководитель музея;**

- записан цикл из 12 радиопередач на Биробиджанском радио по теме «Гражданская война»;

- осуществлены выходы на поиски в полевых условиях – 3;

- приняло участие в межрегиональной экспедиции по установлению местонахождения памятного знака жителю Волочаевки, участнику Гражданской войны;

- проведен лекторий на областном уровне по теме «100-летие Волочаевского сражения»;

- разработан и издан перечень печатной продукции к 100-летию завершения Гражданской войны на Дальнем Востоке (4 вида календарей, 3 вида памятных значков, карта памятных мест Гражданской войны и другая сувенирная продукция);

- записано более 7 радио и видеоинтервью и более 6 интервью в газеты края и области;

- подготовлено 3 новых экскурсовода в музее (учащиеся 5 класса);

- проведена работа по награждению 12 учащихся, 4 педагогов и школьного музея общественными наградами общероссийского уровня;

- проведена архивная работа;

- принято участие в 2-х Президентских грантах;

- проведена работа по установке 17 памятных стендов в селах и поселках области;

- организована работа профильного отряда «Краевед» на базе 1 смены летней оздоровительной площадки;

- подготовлена и проведена школьная конференция, квест-игра, встреча с писателем,

- проведена поисковая работа по запросу 13 человек о поиске сведений о родственниках-участниках ВОВ и Гражданской войны на Дальнем Востоке;

- составлены вопросы для областной викторины к 100-летию Волочаевского сражения и оказана помощь в ее проведении.

**Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»**

***Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.***

Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

 С этой целью в  нашей школе программа внеурочной деятельности реализуется по пяти ***направлениям развития личности: Здоровьесбережение, Познавательное, духовно-нравственное, интеллектуальное, личностное-развитие.***

***По 9 часов ВД с 1по 9 классы , 10-11 классы по пять часов.***

Занятия проводились в различной форме : беседа-диалог, игры, экскурсии, практические занятия, конкурсы, просмотры видеофильмов с последующим их обсуждением. По окончании  изучения  темы проводилось  обследование уровня усвоения знаний умений и навыков, полученных на занятии в разнообразной форме: теста, составлении памяток, викторины, конкурсов рисунков, КВН .

Взаимодействие учебной и внеучебной деятельности в спортивно-оздоровительном направлении способствует усилению оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями. Поэтому в каждом классе есть кружки Здоровье сберегающего направления. Секции ДО -2 спортивные , 1 –Волонтеры, 1 –СМИ. Много побед наши дети завоевали в этом учебном году.

**МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»**

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В первой четверти проведено общешкольного родительского лектория («Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников» от 28 августа и «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений» от 20 октября). Основная  цель родительских собраний -  информирование родителей о  видах профилактических мероприятий, которые  могут способствовать  предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги», об участии в голосовании .

В октябре 2021 года проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних». Основная  цель родительского собрания -  информирование родителей о  видах профилактических мероприятий, которые  могут способствовать  предотвращению правонарушений в подростковой среде. Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Встреча родителей с представителями вышеуказанных ведомств, а также с  Администрацией школы, курирующих вопросы безопасности и жизнедеятельности детей, способствовала расширению кругозора по данной проблеме.

На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети  интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди  подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В апреле проведено общешкольное роодительское собрание с приглашением сотрудников ГИБДД «Безопасность детей-наша общая забота». Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений.

В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Таким образом, можно сделать вывод, что терроризм обусловлен общественными противоречиями. Они оказывают негативное влияние на все стороны общественной жизни. Важнейшей предпосылкой эффективной борьбы с терроризмом наряду с мерами правоохранительных органов спецслужб, является умение граждан противостоять терактам, правильно себя вести в условиях этой опасности.

**МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»**

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие:

* **в акции «Осенний марафон добрых дел-2021».**

В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

- посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;

- спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;

- акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;

- «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков.

* **в рамках военно-патриотического месячника:**

- Обелиск

- «Поздравление ветеранов»

- онлайн акция #МойЗащитникОтечества

- флешмоб «Будь готов!»

* **с 3 по 8 марта 2022 года учащиеся принимали участие в акциях:**

- «Подарок для одноклассниц»

- «Классные встречи».

* **в акции «Весенняя неделя добра» среди детских** **добровольческих отрядов.**

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия, экологи:

* Проведение Уроков добра.
* Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству общественных территорий города (территории школы, близлежащих улиц, Волочаевской сопки и др.); оказание бездомным животным, птицам (изготовление скворечников, участие в работе обществ по защите животных и др.).
* Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.
* Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».
* Классные встречи с участниками военных событий и локальных воин с рассказами об их участии.

**ВЫВОДЫ:**

анализируя проделанную работу за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Проделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

**ПРЕДЛОЖЕНИЯ:**

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
6. Педагогам-организаторам. поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.
7. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Заместитель директора по ВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Харченко Н.В.