

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №11 с.Волочаевка»

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

Н.А. Тимшова

подпись ФИО

«10» 08 2021 г.

«Утвержден»

Директор

Т.Я. Семенов

подпись ФИО

Приказ № 189/1

от «11» августа 2021 г.

Рабочая программа

По предмету «Технология».

Класс-6

Уровень общего образования: Базовый

Общее количество часов-70

Сроки реализации: 2021-2022 учебный год.

Учитель: Долгова Светлана Викторовна.

Пояснительная записка.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа учебного предмета «Технология» в 6 классе составлена на основе Примерной рабочей программы по курсу «Технология» авторского коллектива Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и ориентирована на учебник Технология. 6 класс авторов Казакевич В. М., Пичугина Г. В., Семенова Г. Ю. и др.

Авторская программа Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др. курса «Технология» в 6 классе рассчитана на 68 часов и 2 резервных часа. В связи с тем, что календарным учебным графиком определено 35 учебных недель, то дополнительные 2 резервных часа отводятся на повторение и обобщение знаний учащихся по данному курсу.

Учебник «Технология 6 класс» Просвещение 2019 г. авт. Казакевич В. М., Пичугина Г. В., Семенова Г. Ю.

Используемый учебно - методический комплект (УМК):

Печатные пособия:

1. Технология 6 класс: учеб. для образоват. организаций / В. М. Казакевич и др; под ред В. М. Казакевича. — М.: Просвещение, 2019. — 192 с.
2. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. М. Казакевича и др. — 5—9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семенова. — М.: Просвещение, 2020. — 58 с.

Планируемые результаты.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, курса

Усвоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов.

Личностные результаты

У учащихся будут сформированы:

- познавательные интересы и творческая активность в области предметной технологической деятельности;
- желание учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности;
- умение пользоваться правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- умение планировать образовательную и профессиональную карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

— технико-технологическое и экономическое мышление и их использование при организации своей деятельности.

Метапредметные результаты

У учащихся будут сформированы:

- умение планировать процесс созидательной и познавательной деятельности;
- умение выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- творческий подход к решению учебных и практических задач при моделировании изделия или в ходе технологического процесса;
- самостоятельность в учебной и познавательно-трудовой деятельности;
- способность моделировать планируемые процессы и объекты;
- умение аргументировать свои решения и формулировать выводы;
- способность отображать в адекватной задачам форме результаты своей деятельности;
- умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности;
- умение организовывать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с другими её участниками;
- умение соотносить свой вклад с вкладом других участников в общую деятельность при решении задач коллектива;
- способность оценивать свою деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- умение обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности;
- понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии с местом и условиями деятельности.

Предметные результаты

В познавательной сфере у учащихся будут сформированы:

- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- ориентирование в видах и назначении методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг;
- ориентирование в видах, назначении материалов, инструментов и оборудования, применяемых в технологических процессах;
- использование общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
- навык рационального подбора учебной и дополнительной технической и технологической информации для изучения технологий, проектирования и создания объектов труда;
- владение кодами, методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- владение методами творческой деятельности;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В сфере созидательной деятельности у учащихся будут сформированы:

- способности планировать технологический процесс и процесс труда;

- умение организовывать рабочее место с учётом требований эргономики и научной организации труда;
- умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать технологические проекты, предполагающие оптимизацию технологии;
- умение обосновывать разработки материального продукта на основе самостоятельно проведённых исследований спроса потенциальных потребителей;
- умение разрабатывать план возможного продвижения продукта на региональном рынке;
- навыки конструирования механизмов, машин, автоматических устройств, простейших роботов с помощью конструкторов;
- знание безопасных приёмов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;
- ответственное отношение к трудовой и технологической дисциплине;
- умение выбирать и использовать коды и средства представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертёж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- умение документировать результаты труда и проектной деятельности с учётом экономической оценки.

В мотивационной сфере у учащихся будут сформированы:

- готовность к труду в сфере материального производства, сфере услуг или социальной сфере;
- навыки оценки своих способностей к труду или профессиональному образованию в конкретной предметной деятельности;
- навыки доказательного обоснования выбора профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или пути получения профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- навыки согласования своих возможностей и потребностей;
- ответственное отношение к качеству процесса и результатов труда;
- проявление экологической культуры при проектировании объекта и выполнении работ;
- экономность и бережливость в расходовании материалов и денежных средств.

В эстетической сфере у учащихся будут сформированы:

- умения проводить дизайнерское проектирование изделия или рациональную эстетическую организацию работ;
- владение методами моделирования и конструирования;
- навыки применения различных технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства в создании изделий материальной культуры или при оказании услуг;
- умение сочетать образное и логическое мышление в процессе творческой деятельности;
- композиционное мышление.

В коммуникативной сфере у учащихся будут сформированы:

- умение выбирать формы и средства общения в процессе коммуникации, адекватные сложившейся ситуации;
- способность бесконфликтного общения;
- навыки участия в рабочей группе с учётом общности интересов её членов;
- способность к коллективному решению творческих задач;

- желание и готовность прийти на помощь товарищу;
- умение публично защищать идеи, проекты, выбранные технологии и др.

Содержание курса

Методы и средства творческой и проектной деятельности 4 часа

Введение в творческий проект. Подготовительный этап. Конструкторский этап. (2 часа);

Технологический этап. Этап изготовления изделия. Заключительный этап. (2 часа)

Производство 4 часа

Труд как основа производства. Предметы труда. (1 час);

Сырьё как предмет труда. Промышленное сырьё. (1 час);

Сельскохозяйственное и растительное сырьё. Вторичное сырьё и полуфабрикаты. (1 час);

Энергия как предмет труда. Информация как предмет труда. (1 час)

Технология 6 часов

Основные признаки технологии. (2 часа);

Технологическая, трудовая и производственная дисциплина. (2 часа);

Техническая и технологическая документация. (2 часа)

Техника 2 часа

Понятие о технической системе. (2 часа);

Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов 4 часа

Особенности технологий соединения деталей из текстильных материалов и кожи. Технологии влажно-тепловых операций при изготовлении изделий из ткани и кожи. (2 часа);

Технологии наклеивания покрытий. Технологии окрашивания и лакирования. (1 час);

Технологии нанесения покрытий на детали и конструкции из строительных материалов. (1 час)

Технологии обработки пищевых продуктов 12 часов

Основы рационального (здорового) питания. (1 час);

Технология производства молока и приготовления продуктов и блюд из него. (2 часа);

Технология производства кисломолочных продуктов и приготовление блюд из них. (2 часа);

Технология производства кулинарных изделий из круп, бобовых культур. (2 часа);

Технология приготовления блюд из круп и бобовых. (2 часа);

Технология производства макаронных изделий и технология приготовления кулинарных блюд из них. (3 часа)

Технологии получения, преобразования и использования энергии 6 часов

Что такое тепловая энергия. (1 час);

Методы и средства получения тепловой энергии. (1 час);

Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работу. (1 час);

Передача тепловой энергии. (1 час);

Аккумулирование тепловой энергии. (2 часа);

Технологии получения, обработки и использования информации 6 часов

Восприятие информации. (1 час);

Кодирование информации при передаче сведений. (1 час);

Сигналы и знаки при кодировании информации. (2 часа);

Символы как средство кодирования информации. (2 часа)

Технологии растениеводства 10 часов

Дикорастущие растения, используемые человеком. (2 часа);

Заготовка сырья дикорастущих растений. (2 часа);

Переработка и применение сырья дикорастущих растений. (2 часа);

Влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений. (2 часа);

Условия и методы сохранения природной среды.

(2 часа)

Технологии животноводства 8 часов

Технологии получения животноводческой продукции и её основные элементы. (4 часа);

Содержание животных — элемент технологии производства животноводческой продукции. (4 часа)

Социальные технологии 6 часов

Виды социальных технологий. (2 часа);

Технологии коммуникации. (2 часа);

Структура процесса коммуникации. (2 часа)

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Контрольные Работы.
1.	Методы и средства творческой и проектной деятельности	4	
2.	Производство	4	
3.	Технология	6	
4.	Техника	2	
5.	Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	4	1
6.	Технологии обработки пищевых продуктов	12	
7.	Технологии получения, преобразования и использования энергии	5	1
8.	Технологии получения, обработки и использования информации	6	

9.	Технологии растениеводства	9	1
10.	Технологии животноводства	8	
11.	Социальные технологии	7	1
	Итого:70	66	4

Календарно – тематическое планирование.

№ п/п	Содержание	Общее количество часов	Планируемые сроки	Дата по факту
1	Введение в творческий проект.	1		
2	Подготовительный этап. Конструкторский этап.	1		
3	Технологический этап. Этап изготовления изделия.	1		
4	Заключительный этап	1		
5	Труд как основа производства. Предметы труда.	1		
6	Сырьё как предмет труда. Промышленное сырьё	1		
7	Сельскохозяйственное и растительное сырьё. Вторичное сырьё и полуфабрикаты.	1		
8	Энергия как предмет труда. Информация как предмет труда	1		
9-10	Основные признаки технологии.	1		
	Основные признаки технологии.	1		
11-12	Технологическая, трудовая и производственная дисциплина.	1		
		1		
13-14	Техническая и технологическая документация	1		
		1		
15-16	Понятие о технической системе.	1		
		1		
17-18	Особенности технологий соединения деталей из текстильных материалов и кожи. Технологии влажно-тепловых операций при изготовлении изделий из ткани и кожи.	1		
		1		
19	Технологии наклеивания покрытий. Технологии окрашивания и лакирования.	1		
20	Технологии нанесения покрытий на детали и конструкции из строительных материалов	1		

21	Основы рационального (здорового) питания.	1		
22-23	Технология производства молока и приготовления продуктов и блюд из него.	1 1		
24-25	Технология производства кисломолочных продуктов и приготовления блюд из них.	1 1		
26-27	Технология производства кулинарных изделий из круп, бобовых культур.	1 1		
28-29	Технология приготовления блюд из круп и бобовых культур.	1 1		
30-31-32	Технология производства макаронных изделий и приготовления кулинарных блюд из них. Практическая работа.	1 1 1		
33	Что такое тепловая энергия.	1		
34	Методы и средства получения тепловой энергии.	1		
35	Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работу.	1		
36	Передача тепловой энергии.	1		
37-38	Аккумулирование тепловой энергии	1 1		
39	Восприятие информации.	1		
40	Кодирование информации при передаче сведений.	1		
41-42	Сигналы и знаки при кодировании информации.	1 1		
43-44	Символы как средство кодирования информации	1 1		
45-46	Дикорастущие растения, используемые человеком.	1 1		
47-48	Заготовка сырья дикорастущих растений.	1 1		

49-50	Переработка и применение сырья дикорастущих растений.	1 1		
51-52	Влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений.	1 1		
53-54	Условия и методы сохранения природной среды. Промежуточная итоговая аттестация	1 1		
55-56 57-58	Технологии получения животноводческой продукции и их основные элементы. Технологии получения животноводческой продукции и их основные элементы.	1 1 1 1		
59-60 61-62	Содержание животных — элемент технологии производства животноводческой продукции Содержание животных — элемент технологии производства животноводческой продукции	1 1 1 1		
63-64	Виды социальных технологий.	1 1		
65-66	Технологии коммуникации.	1 1		
67-68 69-70	Структура процесса коммуникации Структура процесса коммуникации	1 1 1		
	Итого	70		

Промежуточная итоговая аттестация

обучающихся **6** класса (девочки)

по **технологии** за 2021-2022 учебный год

форма проведения: **тестирование**

На выполнение проверочной работы отводится 40 минут. Каждый ученик получает бланк с текстом проверочной работы, в котором отмечает и записывает свои ответы на задания.

•Назначение проверочной работы:

Данный тест предназначен для учащихся 6 класса по ТЕХНОЛОГИИ:

Цель работы: оценить уровень подготовки учащихся 6 класса за год по предмету ТЕХНОЛОГИЯ

6класс

Вариант 1

1. Мороженую рыбу следует оттаивать:

- а) в теплой воде;
- б) в холодной воде;
- в) в микроволновой печи;
- г) в духовом шкафу;
- д) на столе при комнатной температуре?

2. Отметьте знаком «+» правильный ответ.

Волокна растительного и животного происхождения относятся к волокнам:

- а) искусственным;
- б) синтетическим;
- в) натуральным.

3. Отметьте знаком "+" правильные ответы

Волокна растительного происхождения это:

- а) лен

- б) шерсть
- в) шелк
- г) хлопок

4. Отметьте знаком "+" правильные ответы

Как называется неосыпающийся край ткани?

- а) кромка
- б) шов
- в) срез

5. Отметьте знаком "+" правильные ответы

Долевая нить при растяжении:

- а) растягивается
- б) не изменяет свою длину
- в) скручивается

6. Отметьте знаком «+» все правильные ответы.

Длинный желобок иглы при ее установке в иглодержателе должен быть повернут:

- а) влево;
- б) вправо;
- в) на работающего за машиной;

- г) в сторону челнока;
- д) со стороны заправки верхней нитки.

7. Отметьте знаком «+» все правильные ответы.

Юбки по конструкции бывают;

- а) прямые;
- б) клиньевые;
- в) диагональные;
- г) конические;
- д) расширенные;
- е) зауженные.

8. Отметьте знаком «+» все правильные ответы.

В процессе моделирования вытачки на прямой юбке могут быть преобразованы:

- а) в швы;
- б) в рельефы;
- в) в фалды;
- г) в складки;
- д) в карманы.

9. Расширение прямой юбки по линии низа может быть выполнено:

- а) увеличением ширины заднего полотнища
- б) увеличением ширины переднего полотнища
- в) закрытием вытачек по линии талии
- г) дополнительными разрезами

Вариант 2

1. При заготовке рыбы на длительное хранение, ее:

- а) солят;
- б) варят;
- в) жарят;
- г) коптят;
- д) замораживают;
- е) маринуют?

2. Отметьте знаком «+» все правильные ответы.

Природный цвет волокон шерсти бывает:

- а) белый;
- б) черный;
- в) оранжевый;
- г) коричневый;
- д) серый.

3. Отметьте знаком «+» правильный ответ.

Односторонние складки у юбки закрепляют машинным швом:

- а) накладным;
- б) запошивочным;
- в) стачным;
- г) в подгибку с закрытым срезом;
- д) настрочным.

4. Отметьте знаком "+" правильные ответы

Какие мерки при измерении фигуры записывают полностью

- а) мерки длины
- б) мерки ширины

5. Отметьте знаком "+" правильные ответы

Крупы перед тепловой обработкой:

- а) перебирают
- б) измельчают
- в) промывают

6. Отметьте знаком "+" все правильные ответы

Однолетнее растение, дающее волокно в виде ваты:

- а) хлопок
- б) крапива
- в) одуванчик

7. Отметьте знаком "+" правильные ответы

Как проверить доброкачественность (свежесть) молока?

- а) кипячением
- б) замораживанием
- в) процеживанием

8. Отметьте знаком «+» все правильные ответы.

Поломка швейной иглы может произойти, если:

- а) игла имеет ржавый налет;
- б) игла погнута;
- в) игла вставлена в иглодержатель до упора;
- г) игла вставлена в иглодержатель не до упора;
- д) шпульный колпачок вставлен в челночное устройство не до упора.

9. Размер женской одежды определяет мерка:

- а) ширины груди
- б) полуобхват талии
- в) полуобхват бедер
- г) длина спины до талии
- д) полуобхват груди

Ключ

Вариант 1

1. д)
2. в)
3. а), г)
4. а)
5. б)
- 6 б), д)
7. а), б), г)
8. а), б), в), г)
9. в), г)

Вариант 2

1. а), б), г), д), е)

2. а), б), г), д)

3. д)

4. а)

5. а), в)

6. а)

7. а)

8. б), г), д)

9. д)