

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 11 с. Волочаевка»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

 Тишкова Н.А.

« 10 » августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ № 11

 Седова Г.Я.

Приказ № 189/1

от « 11 » августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«ТЕХНОЛОГИЯ»

Класс – 7-8 класс

Общее количество часов – 105 часов

Составитель:

Иванова Ирина Александровна

с. Волочаевка, 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена на основе Примерной рабочей программы по курсу «Технология» авторского коллектива Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и ориентирована на учебник Технология для 7-8 классов авторов Казакевич В. М., Пичугина Г. В., Семенова Г. Ю. и др.

Авторская программа Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др. курса «Технология» рассчитана на 68 часов и 2 резервных часа. В связи с тем, что календарным учебным графиком определено 35 учебных недель, то 1 резервный час отводится на повторение и обобщение знаний учащихся по данному курсу. Количество часов, отведенных на изучение разделов «Технологии получения, преобразования и использования энергии» и «Технологии растениеводства и животноводства», уменьшено на 2 и 5 часов соответственно. Данное время используется для увеличения количества практических работ при изучении раздела «Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Усвоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов.

Личностные результаты

У учащихся будут сформированы:

- познавательные интересы и творческая активность в области предметной технологической деятельности;
- желание учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности;
- умение пользоваться правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- умение планировать образовательную и профессиональную карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- технико-технологическое и экономическое мышление и их использование при организации своей деятельности.

Метапредметные результаты

- Планирование процесса познавательной деятельности.
- Ответственное отношение к культуре питания, соответствующего нормам здорового образа жизни.
- Определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.
- Самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию

оригинальных изделий технического творчества и декоративно-прикладного искусства.

- Виртуальное и натурное моделирование художественных и технологических процессов и объектов.
- Выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих субъективную потребительную стоимость или социальную значимость.
- Выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет ресурсы и другие базы данных.
- Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками.
- Объективная оценка своего вклада в решение общих задач коллектива.
- Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.
- Соблюдение безопасных приемов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные результаты:

В познавательной сфере:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирования целостного представления техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации

рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;

- овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта

труда и выполнении работ.

В эстетической сфере:

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт.

В коммуникативной сфере:

- практическое освоение умений составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги.

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

7 КЛАСС

Теоретические сведения. Создание новых идей методом фокальных объектов. Техническая документация в проекте. Конструкторская документация. Технологическая документация в проекте.

Современные средства ручного труда. Средства труда современного производства. Агрегаты и производственные линии. Культура производства. Технологическая культура производства. Культура труда. Двигатели. Воздушные двигатели. Гидравлические двигатели. Паровые двигатели. Тепловые машины внутреннего сгорания. Реактивные и ракетные двигатели. Электрические двигатели.

Производство металлов. Производство древесных материалов. Производство синтетических материалов и пластмасс. Особенности производства искусственных волокон в текстильном производстве. Свойства искусственных волокон. Производственные технологии обработки конструкционных материалов резанием. Производственные технологии пластического формования материалов. Физико-химические и термические технологии обработки материалов. Характеристики основных пищевых продуктов, используемых в процессе приготовления изделий из теста. Хлеб и продукты хлебопекарной промышленности. Мучные кондитерские изделия и тесто для их приготовления. Переработка рыбного сырья. Пищевая ценность рыбы. Механическая и тепловая кулинарная обработка рыбы. Нерыбные пищевые продукты моря. Рыбные консервы и пресервы.

Энергия магнитного поля. Энергия электрического тока. Энергия электромагнитного поля.

Источники и каналы получения информации. Метод наблюдения в получении новой информации. Технические средства проведения наблюдений. Опыты или эксперименты для получения новой информации. Грибы. Их значение в природе и жизни человека. Характеристика искусственно выращиваемых съедобных грибов. Требования к среде и условиям выращивания культивируемых грибов. Технологии ухода за грибницами и получение урожая шампиньонов и вёшенки. Безопасные технологии сбора и заготовки дикорастущих грибов. Корма для животных. Состав кормов и их питательность. Составление рационов кормления. Подготовка кормов к скармливанию и раздача животным. Назначение социологических исследований. Технология опроса: анкетирование. Технология опроса: интервью.

Практические работы. Чтение различных видов проектной документации. Выполнение эскизов и чертежей. Анализ качества проектной документации проектов, выполненных ранее одноклассниками. Разработка инновационного объекта или услуги методом фокальных объектов. Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о современных средствах труда. Экскурсии. Подготовка рефератов о современных технологических машинах и аппаратах. Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о технологической культуре и культуре труда. Составление инструкций по технологической культуре работника. Самооценка личной культуры труда.

Ознакомление с принципиальной конструкцией двигателей. Ознакомление с конструкциями и работой различных передаточных механизмов. Проектные работы по изготовлению изделий на основе обработки конструкционных и текстильных материалов с помощью ручных инструментов, приспособлений, станков, машин. Организация экскурсий и интегрированных уроков с учреждениями НПО, СПО

соответствующего профиля. Определение доброкачественности рыбы и морепродуктов органолептическим методом и экспресс-методом химического анализа. Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения магнитной, электрической и электромагнитной энергии.

Составление формы протокола и проведение наблюдений реальных процессов. Проведение хронометража учебной деятельности. Определение по внешнему виду групп одноклеточных и многоклеточных грибов. Определение культивируемых грибов по внешнему виду. Создание условий для искусственного выращивания культивируемых грибов. Владение безопасными способами сбора и заготовки грибов. Сбор информации и описание условий содержания домашних животных в своей семье, семьях друзей. Проектирование и изготовление простейших технических устройств, обеспечивающих условия содержания животных и облегчающих уход за ними: клетки, будки для собак, автопоилки для птиц, устройства для аэрации аквариумов, автоматизированные кормушки для кошек и др. Выявление проблем бездомных животных для своего микрорайона, села, посёлка. Составление вопросников, анкет и тестов для учебных предметов. Проведение анкетирования и обработка результатов. Ознакомление с устройством и работой станков. Упражнения по управлению станками. Учебно-практические работы на станках. Приготовление десертов, кулинарных блюд из теста и органолептическая оценка их качества. Механическая обработка рыбы и морепродуктов. Приготовление блюд из рыбы и морепродуктов.

Определение по внешнему виду групп одноклеточных и многоклеточных грибов. Определение культивируемых грибов по внешнему виду. Создание условий для искусственного выращивания культивируемых грибов. Владение безопасными способами сбора и заготовки грибов. Опыты по осуществлению технологических процессов промышленного производства культивируемых грибов (в условиях своего региона).

8 КЛАСС

Теоретические сведения. Дизайн в процессе проектирования продукта труда. Методы дизайнерской деятельности. Метод мозгового штурма при создании инноваций. Продукт труда. Стандарты производства продуктов труда. Эталоны контроля качества продуктов труда. Измерительные приборы и контроль стандартизированных характеристик продуктов труда. Классификация технологий. Технологии материального производства.

Технологии сельскохозяйственного производства и земледелия. Классификация информационных технологий. Органы управления технологическими машинами. Системы управления. Автоматическое управление устройствами и машинами. Основные элементы автоматики. Автоматизация производства.

Плавление материалов и отливка изделий. Пайка металлов. Сварка материалов. Закалка материалов. Электроискровая обработка материалов. Электрохимическая обработка металлов. Ультразвуковая обработка материалов. Лучевые методы обработки материалов. Особенности технологий обработки жидкостей и газов.

Мясо птицы. Мясо животных.

Выделение энергии при химических реакциях. Химическая обработка материалов и получение новых веществ.

Материальные формы представления информации для хранения. Средства записи информации. Современные технологии записи и хранения информации.

Микроорганизмы, их строение и значение для человека. Бактерии и вирусы в биотехнологиях. Культивирование одноклеточных зелёных водорослей. Использование одноклеточных грибов в биотехнологиях.

Получение продукции животноводства. Разведение животных, их породы и продуктивность.

Основные категории рыночной экономики. Что такое рынок. Маркетинг как технология управления рынком. Методы стимулирования сбыта.

Методы исследования рынка.

Практические работы. Деловая игра «Мозговой штурм». Разработка изделия на основе морфологического анализа. Разработка изделия на основе метода морфологической матрицы.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о характеристиках выбранных продуктов труда. Проведение наблюдений. Ознакомление с измерительными приборами и проведение измерений различных физических величин. Экскурсии.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о конкретных видах отраслевых технологий. Составление технологических карт для изготовления возможных проектных изделий или организации услуг.

Изучение конструкции и принципов работы устройств и систем управления техникой, автоматических устройств бытовой техники. Сборка простых автоматических устройств из деталей конструктора.

Практические работы по изготовлению проектных изделий посредством технологий плавления и литья (новогодние свечи из парафина или воска). Закалка и испытание твёрдости металла. Пайка оловом. Сварка пластмасс. Организация экскурсий и интегрированных уроков с учреждениями СПО соответствующего профиля.

Определение доброкачественности мяса птицы и других пищевых продуктов органолептическим методом и экспресс-методом химического анализа.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения химической энергии. Определение микроорганизмов по внешнему виду. Создание условий для искусственного выращивания одноклеточных зелёных водорослей. Овладение биотехнологиями использования одноклеточных грибов на примере дрожжей. Овладение биотехнологиями использования кисломолочных бактерий для получения кисломолочной продукции (творога, кефира и др.).

Составление рационов для домашних животных, организация их кормления. Сбор информации и проведение исследования о влиянии на здоровье животных натуральных кормов.

Составление вопросников для выявления потребностей людей в конкретном товаре. Оценка качества рекламы в средствах массовой информации.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/ п	Тема раздела/ содержание	Кол-во часов	7 класс			Кол-во часов	8 класс		
			П/Л	К	Пр		П/Л	К	Пр
1	Основы производства	4		1	1	2			
2	Технология	6			4	3		1	
3	Техника	8	3	1		3	1	1	
4	Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	8	2			4	1		
5	Методы и средства творческой и проектной деятельности	4			2	2	1		
6	Технологии обработки пищевых продуктов	8	2			4	2		1
7	Технологии получения, обработки и использования информации	6	1		2	3	1		1
8	Социальные технологии	6		1	2	3	1		1
9	Технологии получения, преобразования и использования энергии	6	1	1	1	3		1	
10	Технологии растениеводства и животноводства	12	2	1	3	7	2	1	1
11	Повторение	2				1			
Итого:		70	11	5	15	35	9	4	4

* П/Л – практические и лабораторные работы

К – контрольные и проверочные работы

Пр – проектная деятельность

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	№ урока в разделе	Тема урока <i>Опорные знания, (понятия), смысловые блоки</i>	Кол-во часов	Дата
1. Методы и средства творческой и проектной деятельности			4	
1	1	Вводное занятие. Проектная деятельность	1	
2	2	Создание новых идей методом фокальных объектов	1	
3	3	Техническая, конструкторская и технологическая документация	1	
4	4	Проектная деятельность: «Использование метода фокальных объектов»	1	
2. Производство			4	
5	1	Современные средства ручного труда. Средства труда современного производства	1	
6	2	Агрегаты и производственные линии	1	
7	3	Входной контроль	1	
8	4	Проектная деятельность: «Разработка документации к индивидуальному творческому проекту»	1	
3. Технология			6	
9	1	Культура производства	1	
10	2	Технологическая культура производства	1	
11	3	Культура труда. Мини-проект «Домашнее рабочее место»	2	
12	4			
13	5	Проверочная работа. Проектная деятельность: «Разработка чертежей, эскизов для индивидуального творческого проекта»	2	
14	6			
4. Техника			8	
15	1	Двигатели	1	
16	2	Воздушные, гидравлические, паровые двигатели	1	
17	3	Тепловые, реактивные двигатели, электрические двигатели	1	
18	4	Ознакомление с устройством паровой машины, гидравлического домкрата, двигателя внутреннего сгорания	1	
19	5	Практическая работа: «Изготовление модели ветряного двигателя или ракеты с водяным двигателем»	2	
20	6			
21	7	Промежуточный контроль	1	
22	8	Работа над ошибками контрольной работы	1	
5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов			8	
23	1	Производство металлов, древесных материалов, синтетических материалов и пластмасс	2	
24	2			
25	3	Особенности производства и свойства искусственных волокон	2	
26	4			
27	5	Производственные технологии обработки	1	

		конструкционных материалов резанием, пластического формования материалов		
28	6	Физико-химические и термические технологии обработки материалов	1	
29	7	Практическая работа: «Изготовление изделия из папье-маше»	2	
30	8			
6. Технологии обработки пищевых продуктов			8	
31	1	Характеристика основных пищевых продуктов,	2	
32	2	используемых в процессе приготовления изделий из теста		
33	3	Хлеб и продукты хлебопекарной промышленности	1	
34	4	Мучные кондитерские изделия	1	
35	5	Практическая работа: «Приготовление блюда из теста»	2	
36	6			
37	7	Технологии получения и обработки рыбы и	2	
38	8	морепродуктов		
7. Технологии получения, преобразования и использования энергии			6	
39	1	Энергия магнитного и электрического поля	1	
40	2	Энергия электрического тока	1	
41	3	Энергия электромагнитного поля	1	
42	4	Лабораторно-практическая работа: «Наблюдение и исследование свойств магнитного поля»	1	
43	5	Тестирование по разделу. Изготовление продукта	2	
44	6	индивидуального творческого проекта		
8. Технологии получения, обработки и использования информации			6	
45	1	Источники и каналы получения информации	1	
46	2	Метод наблюдения. Технические средства проведения наблюдений	1	
47	3	Опыты и эксперименты для получения новой	2	
48	4	информации.		
49	5	Защита индивидуального итогового проекта	2	
50	6			
9. Технологии растениеводства и животноводства			12	
51	1	Грибы и их значение в природе и жизни человека	1	
52	2	Характеристики искусственно выращиваемых съедобных грибов	1	
53	3	Требования к среде и условиям выращивания культивируемых грибов. Технологии ухода и получения урожая	1	
54	4	Лабораторная работа: «Определение культивируемых грибов по внешнему виду и условия их выращивания»	1	
55	5	Безопасные технологии сбора и заготовки дикорастущих грибов	1	
56	6	Лабораторная работа: «Определение съедобных и ядовитых грибов по внешнему виду»	1	

57	7	Корма для животных	2	
58	8			
59	9	Промежуточная аттестация	2	
60	10	Творческий проект: «Сравнение рационов питания различных домашних животных». Подготовка, сбор материала, работа над проектом	1	
61	11	Защита и обсуждение проектов	2	
62	12			
<u>11. Социально-экономические технологии</u>			6	
63	1	Назначение социологических исследований	1	
64	2	Технологии опроса: анкетирование	1	
65	3	Технологии опроса: интервью	1	
66	4	Мини-проект: «Социологическое исследование»	1	
67	5	Защита мини-проекта	1	
68	6	Проверочная работа по теме «Социально-экономические технологии»	1	
<u>12. Повторение</u>			2	
69	1	Повторение по курсу 7 класса	1	
70	2	Итоговый урок	1	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 КЛАСС

№ п/п	№ урока в разделе	Тема урока <i>Опорные знания, (понятия), смысловые блоки</i>	Кол-во часов	Дата
<u>1. Методы и средства творческой и проектной деятельности</u>			2	
1	1	Дизайн в процессе проектирования продукта труда. Методы дизайнерской деятельности	1	
2	2	Практическая работа: «Метод мозгового штурма при создании инноваций»	1	
<u>2. Производство</u>			2	
3	1	Продукт труда. Стандарты производства продуктов труда. Входной контроль	1	
4	2	Эталоны контроля качества продуктов. Измерительные приборы и контроль характеристик продуктов труда	1	
<u>3. Технология</u>			3	
5	1	Классификация технологий. Классификация информационных технологий	1	
6	2	Технологии материального производства	1	
7	3	Технологии сельскохозяйственного производства. Проверочная работа	1	
<u>4. Техника</u>			3	
8	1	Управление технологическими машинами	1	
9	2	Автоматическое управление машинами и производством	1	
10	3	Тестирование по темам «Производство», «Технология», «Техника»	1	
<u>5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов</u>			4	
11	1	Плавление материалов и отливка изделий. Пайка металлов. Сварка материалов. Закалка материалов.	1	
12	2	Электроискровая обработка материалов. Электрохимическая обработка металлов.	1	
13	3	Ультразвуковая обработка материалов. Лучевые методы обработки материалов.	1	
14	4	Особенности технологий обработки жидкостей и газов	1	
<u>6. Технологии обработки пищевых продуктов</u>			4	
15	1	Мясо птицы. Мясо животных	1	
16	2	Практическая работа по теме	2	
17	3			
18	3	Работа над индивидуальным проектом	1	
<u>7. Технологии получения, преобразования и использования энергии</u>			3	
19	1	Выделение энергии при химических реакциях.	1	

20	2	Химическая обработка материалов и получение новых веществ	1	
21	3	Тестирование по темам «Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов», «Технологии обработки пищевых продуктов», «Технологии получения, преобразования и использования энергии»	1	
8. Технологии получения, обработки и использования информации			3	
22	1	Материальные формы представления информации для хранения. Средства записи информации.	1	
23	2	Современные технологии записи и хранения информации	1	
24	3	Работа над индивидуальным проектом	1	
9-10. Технологии растениеводства и животноводства			7	
25	1	Микроорганизмы, их строение и значение для человека. Бактерии и вирусы в биотехнологиях.	1	
26	2	Культивирование одноклеточных зелёных водорослей. Использование одноклеточных грибов в биотехнологиях	1	
27	3	Лабораторная работа «Микроорганизмы»	1	
28	4	Получение продукции животноводства. Разведение животных, их породы и продуктивность	1	
29	5	Экскурсия-практическая работа	1	
30	6	Промежуточная аттестация	1	
31	7	Работа над индивидуальным проектом	1	
11. Социальные технологии			3	
32	1	Защита проектов	1	
33	2	Основные категории рыночной экономики. Что такое рынок. Маркетинг как технология управления рынком.	1	
34	3	Практическая работа: «Методы стимулирования сбыта. Методы исследования рынка»	1	
12. Повторение			1	
35	1	Обобщающая беседа по изученному курсу	1	

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

7 КЛАСС

Время выполнения тестирования промежуточной аттестации рассчитано на 40 минут. Двадцать заданий (два варианта) представляют собой итоговый тест и включают изученный в 7 классе материал по разделам курса «Технология».

Критерии оценивания: каждое задание теста оценивается одним баллом. Оценки выставляются:
«5» - 90 – 100 % от общего количества вопросов (18-20 правильных ответов),
«4» - 70 – 89 % от общего количества вопросов (14-17 правильных ответов),
«3» - 50 – 69 % от общего количества вопросов (10-13 правильных ответов),
«2» - менее 50 % от общего количества вопросов (9 и менее правильных ответов).

ВАРИАНТ 1

1. Как называется профессия рабочего, занятого ручной обработкой древесины?

- А) столяр
- Б) распиловщик
- В) токарь

2. Чем оборудуется рабочее место для обработки древесины?

- А) столярный верстак
- Б) лакокрасочные материалы
- В) кресло
- Г) заготовка

3. В предмете «Технология» изучается:

- А) технология производства автомобилей
- Б) технология создания медицинских инструментов
- В) технология преобразования материалов, энергии, информации
- Г) технология создания самолетов и космических аппаратов

4. Какая из пород древесины не является хвойной?

- А) сосна
- Б) кедр
- В) пихта
- Г) ольха

5. Что такое чертеж?

- А) графическое изображение, выполненное от руки с указанием размеров и соблюдением пропорций на глаз
- Б) графическое изображение, выполненное по правилам черчения с помощью чертежных инструментов
- В) объемное изображение, выполненное от руки

6. Укажите масштаб увеличения?

- А) 1:2
- Б) 1:1
- В) 2:1

7. Что называется разметкой?

- А) нанесение на заготовку линий и точек, указывающих места обработки
- Б) нанесение дополнительных, вспомогательных линий при изготовлении изделия
- В) нанесение на заготовку точек для проведения линий

8. Что применяется для нанесения линий разметок?

- А) фломастер
- Б) шило
- В) маркер
- Г) шариковая ручка

9. Что такое пиление?

- А) образование опилок в процессе работы пилой
- Б) резание древесины на части при помощи пилы
- В) обработка заготовки по разметке

10. Что такое ножовка?

- А) столярная пила, имеющая форму ножа
- Б) пила с натянутым полотном
- В) пила с ненапрянутым жестким полотном

11. Что такое строгание?

- А) столярная операция срезания с поверхности заготовки тонких слоев древесины
- Б) выравнивание поверхности заготовки
- В) разделение заготовки на части с образованием стружки

12. Какой из инструментов не используется для сверления?

- А) коловорот
- Б) сверло
- В) дрель
- Г) отвертка

13. Какие основные части имеет гвоздь?

- А) головка, стержень, острие
- Б) шляпка, основание, острие
- В) головка, стержень, лезвие

14. Как называется устройство, выполняющее механические движения для преобразования энергии, материалов или информации?

- А) механизм
- Б) машина
- В) деталь

Г) орудие труда

15. Как называется соединение, которое можно разобрать только после его разрушения?

- А) неразъемное
- Б) разъемное
- В) неподвижное

16. Что относится к цветным металлам?

- А) железо, сталь, чугун
- Б) медь, бронза, алюминий, цинк, свинец
- В) медь, олово, алюминий, цинк, свинец

17. Какую операцию называют правкой?

- А) придание заготовке правильной и идеальной формы
- Б) операцию по выравниванию заготовки
- В) операцию, выполняемую с помощью киянки

18. Какие инструменты применяют для правки проволоки и тонколистового металла?

- А) киянка
- Б) молоток
- В) пассатижи
- Г) верно а, б и в

19. Как называется линия, нанесенная на поверхность заготовки при разметке?

- А) риска
- Б) насечка
- В) засечка
- Г) черта

20. Какие инструменты применяются для резания тонколистового металла и проволоки?

- А) слесарные ножницы
- Б) кусачки
- В) зубило
- Г) верно а, б, в

ВАРИАНТ 2

1. Чем занимаются лесничества?

- А) охраняют и выращивают лес
- Б) руководят рубкой леса
- В) обучают лесников
- Г) контролируют работы в лесу

2. Как называется рисунок на обратной поверхности древесины?

- А) сердцевинные лучи
- Б) рисунок
- В) текстура

3. Что такое порок древесины?

- А) отклонение от нормы в строении, внешнем виде и наличие повреждений
- Б) изменение формы
- В) естественное строение

4. Какие пороки древесины особенно распространены?

- А) повреждения при заготовке
- Б) сучки, трещины
- В) грибковые поражения

5. С помощью какого инструмента можно получить из квадрата восьмигранник?

- А) с помощью напильника
- Б) с помощью шлифовальной шкурки
- В) с помощью стамески
- Г) с помощью рубанка

6. Какую форму принимает заготовка из древесины в результате обработки точением на токарном станке?

- А) форму тела вращения
- Б) форму призмы
- В) форму куба
- Г) форму пирамиды

7. На какие этапы делится точение древесины по качеству?

- А) черновое и чистовое
- Б) качественное и некачественное
- В) черновое и окончательное
- Г) чистовое и предварительное

8. Какие правила личной гигиены необходимо соблюдать при работе на токарном станке?

- А) работать в халате и защитных очках
- Б) работать в халате и берете
- В) работать в халате, берете и защитных очках

9. Как производят измерения при работе на токарном станке по дереву?

- А) на вращающейся детали
- Б) при снятой детали
- В) при полной остановке станка

10. Как проверить качество заточки инструмента?

- А) провести пальцем вдоль лезвия
- Б) провести пальцем поперек лезвия
- В) осмотреть или выполнить срез по бумаге

11. Какой передаточный механизм используется в велосипеде?

- А) зубчатая передача
- Б) цепная передача
- В) ременная передача

12. Твердость – это способность:

- А) проводить тепло
- Б) выдерживать высокую температуру
- В) сопротивляться проникновению в металл более твердых тел

13. Какова точность измерения линейкой?

- А) 0,5 мм
- Б) 0,1 мм
- В) 1 мм
- Г) 1 см

14. Что можно измерить с помощью штангенциркуля?

- А) диаметр отверстия
- Б) угловые размеры
- В) размеры фасок
- Г) длину стола

15. Металл режут:

- А) канцелярским ножницами
- Б) топором
- В) слесарной ножовкой

16. Опиливание – это:

- А) снятие фаски
- Б) спиливание верхнего слоя металла
- В) срезание с заготовок небольшого слоя металла при помощи напильника

17. Как называют небольшие напильники?

- А) личные
- Б) бархатные

В) надфили

18. Какие виды опилования по чистоте обработки металла вы знаете?

А) черновое и чистовое

Б) чистовое и предварительное

В) чистовое и окончательное

19. Какие существуют виды отделки металла?

А) механическая и защитная

Б) антикоррозионная и декоративная

В) механическая, декоративно-защитная

20. Каким может быть освещение?

А) натуральным и искусственным

Б) естественным и ламповым

В) искусственным и естественным

Ответы

1 вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	А	А	В	Г	Б	В	А	Б	Б	В	А	Г	А	Б	А	Б	Б	Г	Г	Г
2 вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	А	В	А	Б	Г	А	А	В	В	В	Б	В	В	А	В	В	В	А	А	В

8 КЛАСС

Время выполнения тестирования промежуточной аттестации рассчитано на 40 минут. Двадцать заданий (два варианта) представляют собой итоговый тест и включают изученный в 8 классе материал по разделам курса «Технология».

Критерии оценивания: каждое задание теста оценивается одним баллом. Оценки выставляются:

«5» - 90 – 100 % от общего количества вопросов (18-20 правильных ответов),

«4» - 70 – 89 % от общего количества вопросов (14-17 правильных ответов),

«3» - 50 – 69 % от общего количества вопросов (10-13 правильных ответов),

«2» - менее 50 % от общего количества вопросов (9 и менее правильных ответов).

ВАРИАНТ 1

1. Для осуществления преобразования материалов, энергии, информации требуются:

а. школьные знания;

б. технологические знания;

в. человеческие знания;

2. Преобразование движения (скорости) в сверлильном станке достигается при помощи:

а. зубчатой передачи;

б. ременной передачи;

в. винтовой передачи;

3. Машина-это устройство:

а. облегчающее труд человека;

б. всегда использующее электрическую энергию;

в. всегда совершающее механические движения;

4. К разъемным соединениям относится:

а. заклепочные соединения;

б. сварные соединения;

в. винтовые соединения;

5. Методы дизайна необходимо использовать:

а. для уменьшения цены изделия;

б. для увеличения конкурентоспособности изделия;

в. для улучшения экологических свойств изделия;

6. Виды обоев:

- а. грунтованные, виниловые, самоклеящиеся;
- б. пленочные, продольные, поперечные;

7. Метчик служит для:

- а. нарезания внутренней и наружной резьбы;
- б. нарезания наружной резьбы;
- в. нарезание внутренней;

8. Сталь – это сплав:

- а. железа с азотом до 2,14% и другими примесями;
- б. железа с углеродом до 2,14% и другими примесями;
- в. железа с кислородом до 2,14% и другими примесями;

9. Фрезерование - это операция механической обработки резанием с помощью:

- а. фрезы;
- б. станка;
- в. резца;

10. Кинематической парой называют:

- а. несколько звеньев, соединенных неподвижно;
- б. несколько звеньев, соединенных подвижно;

11. Что называют профессиограммой?

- а. документ, в котором описаны особенности профессии;
- б. описание требований, которые предъявляет профессия к психологическим качествам человека;

12. Для чего служит электромагнитное реле?

- а. для включения и выключения электрических устройств на значительном расстоянии;
- б. для притягивания стальных предметов;
- в. для преобразования эл. энергии в механическую.

13. Выполнение проекта завершается:

- а. обоснованием оптимальной идеи проекта;
- б. выполнением изделия;
- в. оформлении пояснительной записки;
- г. защитой проект

14. Преобразование звуковых колебаний в электрические осуществляется с помощью:

- а. динамика;
- б. громкоговорителя;
- в. акустической системы;
- г. микрофона.

15. Размер детали по чертежу равен $41 \pm 0,2$. Годными являются детали, имеющие размеры:

- а 41,3
- б 41,2
- в 41.5
- г 40,6

16. Диаметр заготовки равен 40 мм, а требуемый диаметр 38 мм. Какова должна быть глубина резание:

- а 2 мм;
- б 0,5 мм;
- в 1 мм;
- г 1,5 мм.

17. Удаление гвоздей возможно с помощью:

- а отвертки;
- б сверла;
- в плотницкого молотка;
- г дрели.

18. Изготовление изделия начинается с:

- а определения размера и формы заготовки;
- б подбора материала;
- в изучения эскизов и чертежей изделия;
- г составления плана работы.

19. Каким столярным инструментом размечают и проверяют углы в 45°?

- а циркулем;
- б рейсмусом;
- в ярунком;
- г линейкой.

20. Видом художественной обработки древесины является:

- а сверление;
- б пиление;
- в строгание;
- г выжигание.

ВАРИАНТ 2

1. Типы профессий:

- а. «человек – птица», «человек – животное»;
- б. «человек – природа», «человек – техника»;

2. Мышление – это:

- а. процесс отражения действительности, высшая форма творческой активности человека;
- б. способность к закреплению, сохранению и воспроизведению прошлого опыта;

3. Менеджмент - это:

- а. реклама продукции фирмы;
- б. анализ потребностей рынка товаров и услуг;
- в. организация работы фирмы;

4. Автоматический регулятор температуры утюга работает на основе:

- а. биметаллической пластины;
- б. усилителя напряжения;

5. Что называют профессиональной карьерой?

- а. получение материальных благ, выгод, льгот, наград;
- б. активное достижение успехов в профессиональной деятельности;

6. Темперамент – это:

- а. эмоциональная возбудимость человека и его восприимчивость к впечатлениям внешнего мира;
- б. психологические качества человека, взаимодействующие друг с другом;

7. Электрический ток – это:

- а. хаотичное движение заряженных частиц;
- б. действие сил электрического поля;
- в. упорядоченное движение заряженных частиц;

8. При подключении светодиода к источнику тока необходимо:

- а. определить соответствие светодиода и источника тока;
- б. соблюдать полярность подключения;
- в. перед подключением нагреть светодиод;

9. Сортовой металлический прокат – это:

- а. полуфабрикат стандартный, различной формы, массы, размеров;
- б. фабрикат стандартный, определенной формы, массы, размеров;
- в. полуфабрикат стандартного изделия, определенной формы и размеров;

10. Точность измерения штангенциркулем:

- а. 0,01 мм. – 0,05 мм.;
- б. 0,01 мм. – 1 мм.;
- в. 0,1 мм. – 0,05 мм.;

11. Усилению парникового эффекта способствуют выбросы:

- а. тепловых электростанций;
- б. атомных станций;
- в. гидро электростанций;

12. К цветным сплавам относятся:

- а железо;
- б латунь;
- в сталь;
- г чугун.

13. Тепловое действие электрического тока используется в:

- а генераторах
- б электродвигателях
- в электроутюгах
- г трансформаторах

14. Какой источник электроэнергии выдает переменный ток:

- а сеть 220 в
- б аккумулятор
- в гальваническая батарейка
- г фотоэлемент

15. Выполнение проекта начинается:

- а с выбора оптимальной идеи реализации проекта;
- б с разработки конструкции изделия;
- в с разработки технологии изготовления изделия;
- г с определения проблемы и темы проекта.

16.Какая профессия относится к «человек – природа»

- а.) Учитель биологии
- б.) Столяр краснодеревщик
- в.) Агроном

17.Что входит в стоимость проектного изделия

- а. стоимость материалов
- б. амортизационные затраты
- в. затраты на электроэнергию
- г. Все вышеперечисленное

18.Технологическая карта это...

- а. Последовательность операций
- в. графическое изображение
- б. инструменты и материалы
- г. Все вышеперечисленное

19.Основные этапы выполнения проекта

- а. Поисковый этап
- в. технологический этап
- б. Заключительный (аналитический) этап
- г. Все вышеперечисленное

20.Как называется наука о получении, передаче и применении электрической энергии?

- а. электроника
- б.электротехника
- в. механика
- г. кинематика

КЛЮЧ К ТЕСТУ

1 вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	Б	Б	А	В	Б	А	В	Б	А	Б	А	а	г	г	б	в	в	г	в	г

2 вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	Б	А	В	А	Б	А	В	Б	А	В	А	б	в	а	г	в	г	г	г	б