


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 11 с. Волочаевка»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
 Тишкова Н.А.
« 10 » августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ № 11
 Седова Г.Я.
Приказ № 189/2
от « 11 » августа 2021 г.

Рабочая программа

По предмету «Ручной труд».

Класс-4

Уровень: Адаптированная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Сроки реализации: 2021-2022 учебный год.

Общее количество часов - 68

Составитель: Долгова Светлана Викторовна.

С. Волочаевка 2021 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по ручному труду для 4 класса составлена на основе «Программы специальной (коррекционной) образовательной школы для детей с умственной отсталостью» под редакцией Воронковой В.В. (Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации, 4-е издание, 2013 год)

УМК.

Учебник Кузнецова Л.А. Технология: Ручной труд: 4 класс: Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2019.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

1.1. Личностные и метапредметные результаты освоения учебного предмета

1.1.1. Личностные результаты

Личностные результаты обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью в культуру, овладение ими социокультурным опытом, включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки, проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной трудовой деятельности.

Личностными результатами изучения предмета являются:

- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей работы;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие образного восприятия и освоение способов творческого самовыражения личности;
- гармонизация интеллектуального и эмоционального развития;
- формирование мировоззрения, целостного представления о мире, о формах декоративно-прикладного искусства;

- формирование готовности к труду, навыков самостоятельной работы;
- развитие умений и навыков познания и самопознания через накопление опыта эстетического переживания;
- умение познавать окружающий мир и свою роль в нем как преобразователя, через учебную трудовую деятельность.

1.1.2. Метапредметные результаты

Личностные БУД:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения;
- осознать себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- проявлять самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах – поведения в современном обществе;
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

Регулятивные БУД:

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения);
- пользоваться учебной мебелью;
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать выходить из-за парты и т. д.);

- работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место;
- передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения;
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем– темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами.

Познавательные БУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- наблюдать.

Коммуникативные БУД:

- слушать и понимать речь других;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель - ученик, ученик - ученик, ученик - класс, учитель-класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;

- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности быту;
- договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения других участников в спорной ситуации.

тематический план.

Разделы	Краткое содержание раздела	Кол-во часов
Работа с бумагой	Что ты знаешь о бумаге? Складывание из треугольников. Геометрическая фигура-раскладка. Складывание простых форм из квадрата. Фигурка «Рыбка» Нахождение на линейке длины, заданной в миллиметрах. Игра «Геометрический конструктор».	3 ч.
Работа с тканью	Что ты знаешь о ткани? Бумажная схема полотняного переплетения нитей. Технологические операции при работе с нитками и тканью. Игрушка «Кукла-скрутка» Отделка изделий из ткани	10 ч.
Работа с бумагой и картоном	Разметка округлых деталей по шаблонам. Игрушка с подвижным соединением деталей «Цыпленок» Вычерчивание окружности с помощью циркуля. Экономное использование бумаги при вычерчивании нескольких окружностей. Игрушка из бумажных кругов «Попугай». Развёртка изделия. Изготовление «Конверта для писем» с клеевым соединением деталей. Сгибание бумаги по заданным условным обозначениям Конверт без клеевого соединения деталей Сгибание бумаги по заданным условным обозначениям Конверт с замком без клеевого соединения деталей Разметка геометрического орнамента с помощью	10 ч.

	<p>угольника. Аппликация «Коврик с геометрическим орнаментом»</p> <p>Разметка прямоугольника с помощью угольника. Закладка для книг из зигзагообразных полос.</p> <p>Разметка наклонных линий с помощью угольника.</p> <p>Закладка для книг со «свободным плетением».</p>	
ота с тканью	<p>Соединение деталей изделия строчкой косого стежка «Салфетка – прихватка»</p> <p>Соединение деталей изделия строчкой косого стежка. «Рукавица - прихватка»</p>	2 ч.
ота с металлом	<p>Сминание, сжимание, скручивание алюминиевой фольги. Изделие «Дерево»</p> <p>Сминание, сжимание, скручивание алюминиевой фольги. Изделие «Паук»</p>	2 ч.
ота с бумагой и оном	<p>Деление круга на равные части способом складывания. «Геометрическая фигура – раскладка».</p> <p>Деление круга на равные части способом складывания. «Складные часы».</p> <p>Деление круга на равные части с помощью угольника и линейки. Объемное елочное украшение.</p> <p>Деление круга на равные части с помощью угольника и линейки. Ёлочная игрушка «Солнышко».</p> <p>Тиражирование элементов. Точечное клеевое соединение деталей. Растягивающаяся игрушка «Матрешка»</p> <p>Вырезание симметричных деталей из бумаги, сложенной пополам. «Птица»</p> <p>Складывание из бумаги.</p> <p>Складывание из бумаги.</p> <p>Выполнение разметки с опорой на чертеж. Летающая модель «Планер»</p> <p>Линии чертежа. Чтение чертежа. Летающая модель «Самолет»</p>	20 ч.
ота с нитками	Связывание ниток в пучок. Аппликация «Цветок из	4 ч.

	ниток» Связывание ниток в пучок. «Помпон из ниток» Связывание ниток в пучок. «Ежики»	
ота с волокой	Изгибание проволоки. Декоративные фигурки птиц. Изгибание проволоки. Декоративные фигурки зверей. Изгибание проволоки. Декоративные фигурки человечков. Сборка изделия из разных материалов (проволока, бумага, нитки).	3 ч.
ота с бумагой и оном	Изготовление открытой коробочки способом сгибания бумаги. Изготовление крышки для коробочки способом сгибания бумаги.	1 ч.
ота с есиной	Что ты знаешь о древесине? Обработка древесины ручными инструментами. Клеевое соединение деталей из древесины. «Аппликация из карандашной стружки «Цветок» Обработка древесины ручными инструментами. Клеевое соединение деталей из древесины.	3 ч.
онт одежды	Пришивание пуговиц с четырьмя сквозными отверстиями. Пришивание пуговиц с ушком. Пришивание пуговиц. Отделка изделий пуговицами. Аппликация с использованием пуговиц Изготовление и пришивание вешалки. Зашивание простого разрыва ткани.	4 ч.
гонажно- плетные ТЫ	Переплет. Записная книжка-раскладушка с переплетной крышкой.	1 ч.
ные швейные ТЫ	Ручные швейные работы. Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка. Подушечка для игл. Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка. Мягкая игрушка-подушка «Девочка» Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного	5 ч.

	стежка. Мягкая игрушка-подушка «Рыба» Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка. Мягкая игрушка-подушка «Цыпленок»	
го		68 ч

ота с древесиной	3 ч.	
онт одежды	4 ч.	
тонажно- плетные ты	1 ч.	
ные швейные ты	4 ч.	
говая стация.		1
го:68		

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Тема урока	Кол-во час.	Тип урока	Содержание урока	Виды, формы контроля	Домашнее задание	Дата проведения	
							План	Факт
Работа с бумагой – 3 ч.								
1	Что ты знаешь о бумаге? Складывание из треугольников. Геометрическая фигура-раскладка.	1	Комбинированный	Работа с бумагой. Разметка бумаги. Упражнение на развитие логического мышления и внимания – складывание геометрических комбинаций на фигуре-раскладке.	Текущий	с.4-11		27.11
2	Складывание простых форм из квадрата. Фигурка «Рыбка»	1	Комбинированный	Складывание из бумаги базовой формы «треугольник» и на его основе – фигурки рыбки. Чтение схем-рисунков.	Текущий	с. 12-13	28.11	
3	Нахождение на линейке длины, заданной в миллиметрах. Игра «Геометрический конструктор».	1	Комбинированный	Работа с линейкой. Перевод миллиметров в сантиметры. Изготовление игры «Геометрический конструктор».	Текущий	с.14-17	4.12	
Работа с тканью –3 ч.								

4	Что ты знаешь о ткани? Бумажная схема полотняного переплетения нитей.	1	Комбинированный	Работа с тканью. Упражнения на дифференциацию пальцев и координацию рук.Беседа о ткачестве. Конструирование схемы переплетения нитей.	Текущий	с.18-24	5.12	
5	Что ты знаешь о ткани? Бумажная схема полотняного переплетения нитей.	1	Комбинированный	Беседа о ткачестве.	Текущий			
6	Технологические операции при работе с нитками и тканью. Игрушка «Кукла-скрутка»	1	Комбинированный		Текущий			
7	Технологические операции при работе с нитками и тканью. Игрушка «Кукла-скрутка»	1	Комбинированный		Текущий			
8	Технологические операции при работе с нитками и тканью. Игрушка «Кукла-скрутка»	1	Комбинированный		Текущий			

9	Отделка изделий из ткани	1	Комбинированный		Текущий			
10	Отделка изделий из ткани	1	Комбинированный		Текущий			
11	Отделка изделий из ткани	1	Комбинированный		Текущий			
12	Отделка изделий из ткани	1	Комбинированный	Беседа о видах работ, при которых используются нитки и ткань. Разметка по лекалу. Беседа об искусстве изготовления тряпичных кукол-скруток. Работа по плану.	Текущий	с.25-27	11.12	
13	Отделка изделий из ткани	1	Комбинированный	Отделка изделий из ткани.	Текущий	с.28-31	12.12	
Работа с бумагой и картоном – 10 ч.								
14	Разметка округлых деталей по шаблонам.	1	Комбинированный	Анализ образца. Разметка округлых деталей изделия по шаблону и вырезание овалов.	Текущий	с.32	18.12	
15	Игрушка с подвижным соединением деталей «Цыпленок»	1	Закрепление знаний	Работа по плану. Работа с чертежными принадлежностями. Технологические операции с бумагой.	Текущий	с.32-35	19.12	
16	Вычерчивание окружности с помощью циркуля.	1	Комбинированный	Работа с циркулем. Разметка по шаблону. Вырезание. Работа по плану.	Текущий	с.36-40	25.12	
17	Экономное использование бумаги при вычерчивании	1	Закрепление знаний	Анализ конструкции многодетального изделия. Работа с циркулем. Работа по	Текущий	с.41-45	26.12	

	нескольких окружностей. Игрушка из бумажных кругов «Попугай».			плану. Сборка изделия.				
18	Развёртка изделия. Изготовление «Конверта для писем» с клеевым соединением деталей.	1	Комбинированный	Беседа о функциональном назначении изделий из бумаги. Изготовление изделия на основе развёртки. Работа по плану. Вырезание. Склеивание.	Текущий	с.46-47	15.01	
19	Сгибание бумаги по заданным условным обозначениям Конверт без клеевого соединения деталей	1	Комбинированный	Анализ образца. Элементы графической грамотности. Сгибание бумаги по условным обозначениям. Работа по плану.	Текущий	с.48-49	16.01	
21	Сгибание бумаги по заданным условным обозначениям Конверт с замком без клеевого соединения деталей	1	Контроль ЗУН	Анализ образца. Сгибание бумаги по условным обозначениям. Самостоятельная работа по плану.	Текущий	с.50	22.01	
22	Разметка геометрического орнамента с помощью угольника.	1	Ознакомление с новым материалом.	Беседа об изделиях декоративно-прикладного искусства (коврах). Работа с линейкой и	Текущий	с.52-57	23.01	

	Аппликация «Коврик с геометрическим орнаментом»			угольником. Составление геометрического орнамента.				
23	Разметка прямоугольника с помощью угольника. Закладка для книг из зигзагообразных полос.	1	Комбинированный	Анализ образца. Работа с линейкой и угольником. Корректирование умения резать по коротким линиям. Работа по плану.	Текущий	с.58-61	29.01	
24	Разметка наклонных линий с помощью угольника. Закладка для книг со «свободным плетением».	1	Комбинированный	Анализ образца. Работа с угольником. Разметка. «Свободное плетение» из бумаги.	Текущий	с.62-65	30.01	
Работа с тканью – 2 ч.								
25	Соединение деталей изделия строчкой косого стежка «Салфетка – прихватка»	1	Комбинированный	Беседа о функциональном назначении изделий из ткани. Анализ объекта. Работа по плану. Сметывание деталей.	Текущий	с.66-67	5.02	
26	Соединение деталей изделия строчкой косого стежка. «Рукавица - прихватка»	1	Закрепление знаний	Анализ объекта. Работа по плану. Сметывание деталей.	Текущий	с.68-69	6.02	

Работа с металлом – 2 ч.								
27	Сминание, сжатие, скручивание алюминиевой фольги. Изделие «Дерево»	1	Комбинированный	Беседа «Что надо знать о металле». Работа по плану. Корректирование точности, координации движений правой и левой рук и дифференциации движений пальцев в процессе обработки алюминиевой фольги.	Текущий	с.70-73	12.02	
28	Сминание, сжатие, скручивание алюминиевой фольги. Изделие «Паук»	1	Закрепление знаний	Работа с алюминиевой фольгой. Работа по плану. Корректирование точности, координации движений правой и левой рук и дифференциации движений пальцев в процессе обработки алюминиевой фольги.	Текущий	с.74-76	13.02	
Работа с бумагой и картоном – 20 ч.								
29	Деление круга на равные части способом складывания. «Геометрическая фигура – раскладка».	1	Комбинированный	Работа с циркулем. Коррекция логического мышления, внимания в ходе составления геометрических комбинаций на фигуре-раскладке.	Текущий	с.77-79	19.02	
30	Деление круга на равные части способом складывания. «Складные часы».	1	Закрепление знаний	Работа с циркулем. Складывание круга. Соединение деталей с помощью клея. Работа с циферблатом.	Текущий	с.80	20.02	

31	Деление круга на равные части с помощью угольника и линейки. Объемное елочное украшение.	1	Комбинированный	Анализ объекта. Работа с линейкой и угольником, циркулем. Работа с шаблоном.	Текущий	с.81-82	26.02	
32	Деление круга на равные части с помощью угольника и линейки. Ёлочная игрушка «Солнышко».	1	Закрепление знаний	Анализ объекта. Работа с линейкой и угольником, циркулем. Работа с шаблоном.	Текущий	с.83-84	27.02	
33	Тиражирование элементов.	1	Комбинированный	Анализ объекта. Тиражирование деталей. Работа с угольником.	Текущий	с.85-88	5.03	
34	Тиражирование элементов. Точечное клеевое соединение деталей.	1	Комбинированный	Анализ объекта. Тиражирование деталей. Работа с угольником.	Текущий	с.85-88	6.03	
35	Тиражирование элементов. Точечное клеевое соединение деталей. Растягивающаяся игрушка «Матрешка»	1	Комбинированный	Анализ объекта. Тиражирование деталей. Работа с угольником.	Текущий	с.85-88	12.03	
36	Тиражирование элементов. Точечное	1	Комбинированный	Анализ объекта. Тиражирование деталей. Работа с угольником.	Текущий	с.85-88	12.03	

	клеевое соединение деталей. Растягивающаяся игрушка «Матрешка»							
37	Вырезание симметричных деталей из бумаги, сложенной пополам. «Птица»	1	Контроль ЗУН	Анализ объекта. Работа с шаблоном. Вырезание симметричных линий.	Текущий	с.89-91	13.03	
38	Вырезание симметричных деталей из бумаги, сложенной пополам. «Птица»	1	Контроль ЗУН	Анализ объекта. Работа с шаблоном. Вырезание симметричных линий.	Текущий	с.89-91	13.03	
39	Складывание из бумаги.	1	Комбинированный	Работа в технике «оригами». Анализ образца. Работа со схемами-рисунками.	Текущий	с.92-94		
40	Складывание из бумаги.	1	Комбинированный	Работа в технике «оригами». Анализ образца. Работа со схемами-рисунками.	Текущий	с.92-94		
41	Выполнение разметки с опорой на чертеж. Летающая модель «Планер»	1	Комбинированный	Работа с линейкой, угольником. Анализ образца.	Текущий			
42	Выполнение	1	Комбинированный	Работа с линейкой,	Текущий			

	разметки с опорой на чертеж. Летающая модель «Планер»			угольником. Анализ образца.				
43	Выполнение разметки с опорой на чертеж. Летающая модель «Планер»	1	Комбинированный	Работа с линейкой, угольником. Анализ образца.	Текущий	с.95-98		
44	Линии чертежа	Закрепление знаний	Работа с линейкой, угольником. Анализ образца.	Текущий				
45	Чтение чертежа.	Закрепление знаний	Работа с линейкой, угольником. Анализ образца.	Текущий				
46	Летающая модель «Самолет»	1	Закрепление знаний	Работа с линейкой, угольником. Анализ образца.	Текущий			
47	Летающая модель «Самолет»	1	Закрепление знаний	Работа с линейкой, угольником. Анализ образца.	Текущий	с.99-100		
48	Летающая модель «Самолет»	Закрепление знаний	Работа с линейкой, угольником.	Текущий				

			Анализ образца.					
Работа с нитками – 4ч.								
49	Связывание ниток в пучок.	1	Комбинированный	Работа с нитками. Анализ аппликации. Работа по плану. Работа с нитками. Коррекция внимания, точности, координации движений правой и левой рук и дифференциация движений пальцев в процессе наматывания ниток на картонную основу в виде кольца.	Текущий	с.101-104	19.03 20.03	
50	Аппликация «Цветок из ниток»							
51	Связывание ниток в пучок. «Помпон из ниток»	1						
52	Связывание ниток в пучок. «Ежики»	1						
53	Связывание ниток в пучок. «Ежики»							

Работа с проволокой – 3 ч.								
54	Изгибание проволоки. Декоративные фигурки птиц. Изгибание проволоки. Декоративные фигурки зверей.	1	Комбинированный	Изгибание проволоки. Анализ объекта. Работа по плану. Коррекция точности, координации движений правой и левой рук.	Текущий	с.105-106	2.04	
55	Изгибание проволоки. Декоративные фигурки человечков.	1	Закрепление знаний	Изгибание проволоки. Анализ объекта. Работа по плану. Работа с линейкой.	Текущий	с.107	3.04	
56	Сборка изделия из разных материалов (проволока, бумага, нитки).	1	Комбинированный	Работа с планом. Анализ объекта и материалов, из которых собирается изделие.	Текущий	с.108	9.04	
Работа с бумагой и картоном – 1 ч.								
57	Изготовление открытой коробочки способом сгибания бумаги. Изготовление крышки для коробочки способом сгибания бумаги.	1	Комбинированный	Работа с планом. Анализ объекта. Самостоятельное сгибание бумаги. Работа с линейкой.	Самостоятельная практическая работа	с.109-112	10.04	
Работа с древесиной – 3 ч.								
58	Что ты знаешь о древесине?	1	Комбинированный	Работа с образцами и изображениями инструментов, материалов, приспособлений. Беседа.	Тест	с.113-117	16.04	

59	Обработка древесины ручными инструментами. Клеевое соединение деталей из древесины. «Аппликация из карандашной стружки «Цветок»	1	Комбинированный	Беседа об инструментах и о применении карандашной стружки в аппликации. Работа с точилкой. Работа с точилкой. Анализ образца. Склеивание карандашной стружки.	Самостоятельная практическая работа	с.118-120	17.04	
60	Обработка древесины ручными инструментами. Клеевое соединение деталей из древесины.	1	Комбинированный	Анализ аппликации. Работа по плану. Работа с древесными заготовками.	Самостоятельная практическая работа	с.121-122	23.04	
Ремонт одежды – 4 ч								
40	Пришивание пуговиц с четырьмя сквозными отверстиями. Пришивание пуговиц с ушком.	1	Комбинированный	Беседа. Пришивание пуговиц.	Самостоятельная практическая работа	с.123-125	24.04	
61	Пришивание пуговиц. Отделка изделий пуговицами. Аппликация с использованием пуговиц	1	Комбинированный	Пришивание пуговиц. Рассказ о назначении пуговиц. Аппликация.	Самостоятельная практическая работа	с.126	7.05	

62	Изготовление и пришивание вешалки.	1	Комбинированный	Работа с иглой. Беседа о назначении вешалки. Пришивание вешалки. Работа с лекалом.	Самостоятельная практическая работа	с.127-128	8.05	
63	Зашивание простого разрыва ткани.	1	Комбинированный	Работа с иглой. Беседа. Зашивание разрыва ткани.	Самостоятельная практическая работа	с.128	14.05	
Картонажно-переплетные работы – 1 ч.								
64	Переплет. Записная книжка-раскладушка с переплетной крышкой, «Блокнот».	1	Комбинированный	Беседа о картонно-переплетных изделиях. Изготовление записной книжки с переплетной крышкой. Работа по плану.	Самостоятельная практическая работа	с.129-132	15.05	
Ручные швейные работы – 5 ч.								
65	Ручные швейные работы. Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка. Подушечка для игл.	1	Комбинированный	Беседа об оборудовании швейной мастерской. Рассказ о профессиях швеи, наладчика швейного оборудования.	Текущий	с. 133	21.05	
66	Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка. Подушечка для игл.	1	Комбинированный	Работа с тканью, иглой. Анализ изделия. Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка.	Текущий	с.134-136	21.05	
67	Итоговая аттестация.						22.05	

68	Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка. Мягкая игрушка-подушка «Рыба»	1	Закрепление знаний	Работа с тканью, иглой. Анализ изделия. Работа с лекалом. Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка.	Текущий	с.137-138	28.05	
----	---	---	--------------------	---	---------	-----------	-------	--

Итоговая промежуточная аттестационная работа по предмету «Ручной труд», 4 класс.

Форма проведения:

Тест.

Временной регламент: 40 минут.

Инструктаж проведения:

1. Подготовительные упражнения.
2. Инструкция учителя о порядке выполнения заданий.

Тест «Бумага и её свойства».

1. *Из чего делают бумагу?*
 - а) из древесины
 - б) из глины
 - в) из железа
2. *Выбери инструменты при работе с бумагой:*
 - а) ножницы
 - б) игла
 - в) линейка
 - г) карандаш
3. *При изготовлении аппликации из цветной бумаги изделия:*
 - а) детали склеиваются
 - б) детали сшиваются
 - в) детали сколачиваются гвоздями
4. *На какую сторону бумаги наносить клей?*
 - а) лицевую
 - б) изнаночную

Практическая работа.

Самостоятельная работа «Цыплёнок в скорлупе»