

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11 с. Волочаевка»

«Рассмотрено»  
Руководитель МО:

\_\_\_\_\_ Волокитина Е. Е.  
*подпись*

От \_\_17\_\_.\_06\_\_.\_2021\_\_ г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по УВР:

\_\_\_\_\_ Тишкова Н. А.  
*подпись*

От \_\_10.\_08\_2021.\_\_\_\_ г.

«Утверждено»  
Директор

\_\_\_\_\_ Седова Г. Я.  
*подпись*

Пр. № \_\_189/1\_  
От \_\_11.\_08\_\_.\_2021\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ**  
**для 8 класса**

(уровень специального коррекционного обучения VIII вида)

Учитель: Пономарева Галина Валерьевна

**На 2021-2022 учебный год**

## **Планируемые предметные результаты:**

*Учащийся должен знать:*

- виды и жанры изобразительного искусства; виды художественных работ;
- фамилии и имена некоторых выдающихся художников и их произведений живописи, скульптуры, графики, декоративно-прикладного искусства, архитектуры;
- названия крупнейших музеев Москвы, Санкт-Петербурга, родного города;
- названия художественных материалов, инструментов и приспособлений; их свойства, назначение, правила хранения, санитарно-гигиенических требования при работе с ними;
- элементарные правила композиции, цветоведения, передачи формы предмета и др.
- виды работ на уроках изобразительного искусства (рисование с натуры, декоративное рисование, рисование на тему);
- основные средства выразительности живописи (цвет, композиция, освещение);
- отличительные особенности произведений декоративно-прикладного искусства.

*Уметь:*

- самостоятельно организовывать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы;
- следовать при выполнении работы инструкциям учителя; целесообразно организовать свою изобразительную деятельность; планировать работу; осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- изображать с натуры, по памяти, представлению, воображению предметы несложной формы и конструкции; передавать в рисунке содержание несложных произведений в соответствии с темой;
- применять приемы работы карандашом, акварельными красками с целью передачи фактуры предмета;
- ориентироваться в пространстве листа: размещать изображение одного или группы предметов в соответствии с параметрами изобразительной поверхности;
- пользоваться простейшими вспомогательными линиями для проверки правильности рисунка;
- адекватно передавать цвет изображаемого объекта, определять насыщенность цвета, получать смешанные и некоторые оттенки цвета.
- пользоваться простейшими вспомогательными линиями для проверки правильности рисунка;
- уметь подбирать гармонические сочетания цветов в декоративном рисовании;
- подбирать цвета изображаемых предметов;
- сравнивать свой рисунок с изображаемым предметом и исправлять замеченные в рисунке ошибки;
- делать отчет о проделанной работе, используя при этом термины, принятые в изобразительной деятельности;
- найти в картине главное, рассказать содержание картины, знать названия рассмотренных на уроках произведений изобразительного искусства, особенности изделий народных мастеров.

## **Содержание программы учебного курса.**

### **1.Рисование с натуры. (13 ч)**

Закрепление умений и навыков, полученных обучающимися в 5 классе; развитие у школьников эстетического восприятия окружающей жизни, путем показа красоты форм предметов; совершенствование процессов анализа, синтеза, сравнения; обучение детей

последовательному анализу предмета, определяя его общую форму (округлая, прямоугольная и т.д), пропорции, связь частей между собой, цвет; развитие умения в определенной последовательности (от общего к частному) строить изображение, предварительно планируя свою работу; пользоваться простейшими вспомогательными линиями для проверки правильности рисунка; передавать в рисунке объемную форму предметов доступными учащимся средствами, подбирая цвет в соответствии с натурой.

## **2. Декоративное рисование. (11 ч)**

Закрепление умений и навыков полученных ранее; раскрытие практического и общественного полезного значения работ декоративного характера; формирование понятия о построении сетчатого узора с помощью механических средств; развитие у детей художественного вкуса и умения стилизовать природные формы; формирование элементарных представлений о приемах выполнения простейшего шрифта по клеткам; совершенствование умения и навыка пользоваться материалами в процессе рисования, подбора гармонических сочетаний цветов.

## **3. Рисование на темы. (6 ч)**

Развитие и совершенствование у обучающихся способности отражать свои наблюдения в рисунке; обучение умению продумывать и осуществлять пространственную композицию рисунка, чтобы элементы рисунка сочетались между собой и уравнивали друг друга, передавая связное содержание; развитие умения отражать в рисунке свое представление об образах литературного произведения; развитие творческого воображения; совершенствование умения работать акварельными и гуашевыми красками.

## **4. Беседы об изобразительном искусстве. (4 ч)**

Развитие у учащихся активного и целенаправленного восприятия произведений изобразительного искусства; выработка умения высказываться по содержанию рассматриваемого произведения, выявляя основную мысль художника и отмечая изобразительные средства, которыми он пользовался; формирование представлений о своеобразии скульптуры как вида изобразительного искусства; ознакомление учащихся с широко известными скульптурными произведениями; продолжение знакомства детей с народным декоративно-прикладным искусством; развитие восприятия цвета и гармоничных цветовых сочетаний.

**Тематический план**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Всего часов</b>
<b>1</b>	Рисование с натуры	13
<b>2</b>	Декоративное рисование	11
<b>3</b>	Рисование на темы	6
<b>4</b>	Беседы по изобразительному искусству	4
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

### Календарно-тематическое планирование.

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата
1	Рисование грибов разных видов	1	
2	Рисование осеннего листа клена( штриховка).	1	
3	Рисование геометрического орнамента в квадрате	1	
4	Рисование даров сада и огорода	1	
5	Рисование дорожных знаков	1	
6	Рисование автомобиля из геометрических элементов.	1	
7	Рисование почтового ящика.	1	
8	« Дымковский узор»	1	
9	Рисование ягод рябины	1	
10	Рисование веточки ели.	1	
11	Рисование кормушки для птиц.	1	
12	Елочка в лесу.	1	
13	Рисование елочных украшений	1	
14	Снежинка	1	
15	Новогодняя елочка	1	
16	Открытка к Новому году.	1	
17	Рисование с натуры игрушки-рыбки	1	
18	Рисование на тему «Рыбки в аквариуме среди водорослей»	1	
19	Рисование с натуры портфеля	1	
20	Рисование узора в полосе для косынки треугольной формы	1	
21	Рисование узора в круге- расписная тарелка	1	
22	Рисование открытки ко Дню Защитника Отечества.	1	
23	Рисование. Коробка с кубиками	1	
24	Рисование. Цветы для мамы	1	
25	Рисование. «Плюшевый мишка»	1	
26	Рисование. «Веселый клоун»	1	
27	Рисование в полосе узора из цветов и листочков	1	
28	Рисование на тему « Первый спутник»	1	
29	Рисование с натуры башенки из строительного материала	1	
30	Рисование с натуры мягких резиновых игрушек	1	
31	Рисование цветов. Фиалка.	1	
32	Рисование предметов симметричной формы- стрекоза	1	
33	Рисование в полосе узора из растительных элементов	1	
34	Рисование по образцу «Летние узоры»Р.К. « Лето в городе»	1	