

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11 с. Волочаевка»

Утверждаю

Согласовано

Рассмотрено на

Директор школы

зам. директора по УВР

заседании МО

Г.Я. Седова _____

Н.А. Тишкова _____

«11»__08__2021 г.

«10»__08__2021 г.

«17»__06__2021 г.

Пр. 189/2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ

для 9 класса

(уровень специального коррекционного обучения VIII вида)

Учитель: Пономарева Г.В.

На 2021-2022 учебный год

Планируемые предметные результаты:

Учащийся должен знать:

- виды и жанры изобразительного искусства; виды художественных работ;
- фамилии и имена некоторых выдающихся художников и их произведений живописи, скульптуры, графики, декоративно-прикладного искусства, архитектуры;
- названия крупнейших музеев Москвы, Санкт-Петербурга, родного города;
- названия художественных материалов, инструментов и приспособлений; их свойства, назначение, правила хранения, санитарно-гигиенических требования при работе с ними;
- элементарные правила композиции, цветоведения, передачи формы предмета и др.
- виды работ на уроках изобразительного искусства (рисование с натуры, декоративное рисование, рисование на тему);
- основные средства выразительности живописи (цвет, композиция, освещение);
- отличительные особенности произведений декоративно-прикладного искусства.

Уметь:

- самостоятельно организовывать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы;
- следовать при выполнении работы инструкциям учителя; целесообразно организовать свою изобразительную деятельность; планировать работу; осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- изображать с натуры, по памяти, представлению, воображению предметы несложной формы и конструкции; передавать в рисунке содержание несложных произведений в соответствии с темой;
- применять приемы работы карандашом, акварельными красками с целью передачи фактуры предмета;
- ориентироваться в пространстве листа: размещать изображение одного или группы предметов в соответствии с параметрами изобразительной поверхности;
- пользоваться простейшими вспомогательными линиями для проверки правильности рисунка;
- адекватно передавать цвет изображаемого объекта, определять насыщенность цвета, получать смешанные и некоторые оттенки цвета.
- пользоваться простейшими вспомогательными линиями для проверки правильности рисунка;
- уметь подбирать гармонические сочетания цветов в декоративном рисовании;
- подбирать цвета изображаемых предметов;
- сравнивать свой рисунок с изображаемым предметом и исправлять замеченные в рисунке ошибки;
- делать отчет о проделанной работе, используя при этом термины, принятые в изобразительной деятельности;
- найти в картине главное, рассказать содержание картины, знать названия рассмотренных на уроках произведений изобразительного искусства, особенности изделий народных мастеров.

Содержание программы учебного курса.

1.Рисование с натуры. (6 ч)

Закрепление умений и навыков, полученных обучающимися в 5 классе; развитие у школьников эстетического восприятия окружающей жизни, путем показа красоты форм предметов; совершенствование процессов анализа, синтеза, сравнения; обучение детей последовательному анализу предмета, определяя его общую форму (округлая,

прямоугольная и т.д), пропорции, связь частей между собой, цвет; развитие умения в определенной последовательности (от общего к частному) строить изображение, предварительно планируя свою работу; пользоваться простейшими вспомогательными линиями для проверки правильности рисунка; передавать в рисунке объемную форму предметов доступными учащимся средствами, подбирая цвет в соответствии с натурой.

2. Декоративное рисование. (5 ч)

Закрепление умений и навыков полученных ранее; раскрытие практического и общественного полезного значения работ декоративного характера; формирование понятия о построении сетчатого узора с помощью механических средств; развитие у детей художественного вкуса и умения стилизовать природные формы; формирование элементарных представлений о приемах выполнения простейшего шрифта по клеткам; совершенствование умения и навыка пользоваться материалами в процессе рисования, подбора гармонических сочетаний цветов.

3. Рисование на темы. (20 ч)

Развитие и совершенствование у обучающихся способности отражать свои наблюдения в рисунке; обучение умению продумывать и осуществлять пространственную композицию рисунка, чтобы элементы рисунка сочетались между собой и уравнивали друг друга, передавая связное содержание; развитие умения отражать в рисунке свое представление об образах литературного произведения; развитие творческого воображения; совершенствование умения работать акварельными и гуашевыми красками.

4. Беседы об изобразительном искусстве. (3 ч)

Развитие у учащихся активного и целенаправленного восприятия произведений изобразительного искусства; выработка умения высказываться по содержанию рассматриваемого произведения, выявляя основную мысль художника и отмечая изобразительные средства, которыми он пользовался; формирование представлений о своеобразии скульптуры как вида изобразительного искусства; ознакомление учащихся с широко известными скульптурными произведениями; продолжение знакомства детей с народным декоративно-прикладным искусством; развитие восприятия цвета и гармоничных цветовых сочетаний.

Тематический план

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Рисование с натуры	6
2	Декоративное рисование	5
3	Рисование на темы	20
4	Беседы по изобразительному искусству	3
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование.

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата
1	Рисование по представлению. «Жук»	1	
2	Беседа о живописи. Русские художники-пейзажисты.	1	
3	Рисование по представлению. «Сбор урожая в саду»	1	
4	Рисование на тему. «Осень золотая»	1	
5	Рисование на тему. «Открытка для учителя»	1	
6	Рисование с натуры. «Букет с рябиной»	1	
7	Декоративное рисование. «Коврик»	1	
8	Беседа об архитектуре. Московский Кремль	1	
9	Рисование по представлению. «Синица»	1	
10	Рисование по представлению. «Дерево зимой»	1	
11	Рисование на тему. «Зимний сад»	1	
12	Декоративное рисование. «Дымковская игрушка»	1	
13	Рисование по представлению. «Ветка ели»	1	
14	Рисование с натуры. «Елочная игрушка»	1	
15	Рисование на тему. «Веселый Новый год»	1	
16	Декоративное рисование. «Тарелка»	1	
17	Рисование с натуры. «Конус и цилиндр»	1	
18	Рисование на тему. «Закат в горах»	1	
19	Рисование по представлению. «Лыжники»	1	
20	Рисование с натуры. «Кастрюля, луковица и морковь»	1	
21	Рисование по представлению. «Ворона»	1	
22	Рисование по представлению. «Подводное царство»	1	
23	Декоративное рисование. «Украсим шапочку и шарф»	1	
24	Рисование на тему. «Мой дом»	1	
25	Рисование на тему. «Весна в деревне»	1	
26	Рисование на тему. «Аленький цветочек»	1	
27	Декоративное рисование. «Весёлая матрёшка»	1	
28	Декоративное рисование. «Сказочный город»	1	
29	Рисование с натуры. «Кувшин и яблоки»	1	
30	Рисование портрета по памяти. «Моя бабушка»	1	
31	Рисование на тему. «Салют на Красной площади»	1	
32	Рисование по представлению. «Бабочка»	1	
33	Рисование по представлению. «Здравствуй, лето»	1	
34	Заочная экскурсия в Третьяковскую галерею	1	