


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 11 с. Волочаевка»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
 Тишкова Н.А.
« 10 » августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ № 11
 Седова Г.Я.
Приказ № 189/2
от « 11 » августа 2021 г.

Рабочая программа по русскому языку

Класс – 5

Уровень специального коррекционного обучения VIII вида

Сроки реализации: 2021/2022 учебный год

Общее количество часов - 136

Составитель: Седова Дарья Владимировна

с. Волочаевка-1
2021 г.

Планируемые предметные результаты:

Учащийся должен:

- получить достаточно прочные навыки грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики;
- научиться правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- быть социально адаптированными в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.

Учащийся должен уметь:

- списывать текст целыми словами, структурно сложные слова – по слогам;
- писать под диктовку текст (40-45 слов) с предварительным разбором изученных орфограмм;
- участвовать в обсуждении темы и идеи текста;
- подбирать однокоренные слова с помощью учителя;
- различать звуки и буквы, звуки гласные и согласные, обозначить их на письме;
- подбирать группы родственных слов;
- проверять написание безударных гласных, звонких и глухих согласных путем изменения формы слова с помощью учителя;
- пользоваться школьным орфографическим словарем под руководством учителя.

Содержание учебного предмета

Повторение.

Практические упражнения в составлении и распространении предложений. Связь слов в предложении. Главные и второстепенные члены предложения. Различение предложений по интонации.

Виды учебной деятельности:

- личностное самоопределение
- ценностно-смысловая ориентация учащихся и нравственно-этическое оценивание
- постановка и решение проблемы
- вступление и ведение диалога
- целеполагание, корректировка и изменение плана

Звуки и буквы. Текст.

Звуки и буквы. Звуки гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Обозначение мягкости согласных буквами ь, е, ё, и, ю, я. Согласные звонкие и глухие. Правописание звонких и глухих согласных на конце слова. Буквы е, ё, ю, я в начале слова и после гласных. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова. Алфавит.

Виды учебной деятельности:

- анализ и синтез новых знаний
- установление причинно-следственных связей
- доказательство своих суждений
- постановка учебной задачи и выбор способов для её решения
- работа с информацией
- вступление и ведение диалога
- структурирование полученных знаний

Слово. Текст.

Состав слова. Корень и однокоренные слова. Окончание, приставка, суффикс. Упражнения в образовании слов при помощи приставок и суффиксов. Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов. Правописание приставок. Приставки и предлог. Разделительный ь. Записка.

Виды учебной деятельности:

- ценностно-смысловая ориентация учащихся и нравственно-этическое оценивание
- постановка и решение проблемы
- вступление и ведение диалога
- постановка учебной задачи и выбор способов для её решения
- работа с информацией
- структурирование полученных знаний

Части речи.

Понятие об имени существительном. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные. Изменение имен существительных по числам (единственное и множественное число). Род имен существительных. Мягкий знак (ь) после шипящих на конце слов у существительных женского рода (ночь, мышь) и его отсутствие у существительных мужского рода (мяч, нож). Изменение существительных по падежам. Понятие о 1, 2, 3-м склонениях существительных. Упражнения в правописании падежных окончаний имен существительных 1, 2, 3-го склонения.

Виды учебной деятельности:

- анализ и синтез новых знаний
- установление причинно-следственных связей
- доказательство своих суждений
- ценностно-смысловая ориентация учащихся и нравственно-этическое оценивание
- постановка и решение проблемы
- вступление и ведение диалога

Предложение. Текст.

Главные и второстепенные члены предложения. Предложения нераспространенные и распространенные. Однородные члены предложения. Однородные подлежащие, сказуемые, второстепенные члены. Перечисление без союзов и с одиночным союзом и. Знаки препинания при однородных членах. Составление предложений и рассказа по вопросам учителя, по картине, серии картин, материалам наблюдений. Письмо другу.

Виды учебной деятельности

- анализ и синтез новых знаний
- установление причинно-следственных связей
- доказательство своих суждений
- постановка учебной задачи и выбор способов для её решения
- работа с информацией
- вступление и ведение диалога
- структурирование полученных знаний

Повторение.

Дифференциация орфограмм. Практикум по определению орфограмм. Корень. Родственные слова. Безударная гласная в слове. Части речи. Повторение. Дифференциация частей речи. Решение орфографических задач.

Виды учебной деятельности:

- постановка и решение проблемы
- вступление и ведение диалога
- постановка учебной задачи и выбор способов для её решения
- работа с информацией
- структурирование полученных знаний

Тематический план

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе	
			Контрольные работы	Сочинения, изложения
1	Повторение	9		
2	Звуки и буквы. Текст	8	1	
3	Слово. Текст	26	1	
4	Части речи	64	4	
5	Предложение. Текст	11	1	1
6	Повторение	18	1	
	Итого	136	8	1

Календарно-тематическое планирование

тема	кол-во часов	дата
Предложение	9	
1. Повторение. Предложение. Актуализация знаний по теме	1	
2. Связь слов в предложении	1	
3. Главные и второстепенные члены предложения		
4. Главные члены предложения. Сказуемое	1	
5. Главные члены предложения. Подлежащее	1	
6. Второстепенные члены предложения.	1	
7. Вопросительные предложения	1	
8. Восклицательные предложения	1	
9. Проверочный диктант по теме «Предложение»	1	
Звуки и буквы	8	
10. Актуализация знаний по теме. Алфавит	1	
11. Характеристика гласных и согласных звуков. Несовпадение звука и буквы в слове	1	
12. Мягкий знак для обозначения мягкости согласных на конце и в середине слова	1	
13. Правописание слов с разделительным мягким знаком. Дифференциация мягкого знака и разделительного мягкого знака	1	
14. Парные звонкие и глухие согласные. Правописание звонких и глухих согласных на конце слова	1	
15. Ударные и безударные гласные в слове	1	
16. Закрепление знаний по теме.	1	
17. Контрольный диктант	1	
Состав слова	26	
18. Актуализация знаний по теме «Родственные слова». Понятие об однокоренных словах	1	
19. Корень – выразитель общего значения в группе однокоренных слов	1	
20. Окончание как изменяемая часть слова	1	
21. Образование смысловой связи между словами с помощью окончаний	1	
22. Приставка как часть слова	1	
23. Образование однокоренных слов с помощью приставки	1	
24. Суффикс как часть слова	1	

25. Контрольный диктант за I четверть	1	
26. Образование слов с помощью приставки и суффикса		
27. Различение ударных и безударных гласных в корне слова. Проверка безударной гласной в корне путём изменения формы слова	1	
28. Слово-корень с ударной гласной как проверочное слово	1	
29. Проверка безударных гласных в корне путём подбора однокоренных слов	1	
30. Правописание безударных гласных в корне слова	1	
31. Правописание парных звонких и глухих согласных в корне слова	1	
32. Проверка парных звонких и глухих согласных в корне путём изменения формы слова	1	
33. Проверка парных звонких и глухих согласных в корне путём подбора однокоренного слова	1	
34. Проверяемые гласные и согласные в корне.	1	
35. Непроверяемые написания в корне	1	
36. Проверяемые и не проверяемые написания в корне слова	1	
37. Проверочный диктант	1	
38. Приставка и предлог	1	
39. Правописание твёрдого знака после приставок	1	
Обобщение знаний по теме «Состав слова»		
40. Разбор слова по составу	1	
41. Правописания в корне и приставке	1	
42. Сочинение по картине или на тему сказок	1	
43. Деловое письмо. Записка	1	
Части речи	5	
44. Название предметов, действий и признаков	1	
45. Общее понятие о частях речи. Имя существительное	1	
46. Глагол	1	
47. Имя прилагательное	1	
48. Различение частей речи по вопросам и значению	1	

49. Упражнения в определении частей речи по вопросам	1	
Имя существительное	66	
50. Определение грамматических признаков	1	
51. Имена существительные одушевленные и неодушевленные	1	
52. Имена существительные собственные и нарицательные	1	
53. Правописание имён собственных	1	
Изменение имён существительных по числам		
54. Понятие о единственном и множественном числе	1	
55. Изменение имён существительных по числам	1	
Род имён существительных		
56 . Знакомство с понятием рода	1	
57. Мужской род имён существительных	1	
58. Контрольный диктант за II четверть	1	
59. Работа над ошибками	1	
60. Женский род имён существительных	1	
61. Средний род имён существительных	1	
62. Различение имён существительных по родам	1	
63. Правописание имён существительных мужского и женского рода с шипящей на конце	1	
64. Правописание имён существительных мужского и женского рода с шипящей на конце	1	
65. Закрепление знаний по теме	1	
66. Деловое письмо. Адрес	1	
Изменение имён существительных по падежам		
67. Понятие о склонении	1	
68. Определение падежей имён существительных по вопросам	1	

69. Именительный падеж имён существительных	1	
70. Родительный падеж имён существительных	1	
71. Дательный падеж имён существительных	1	
72. Винительный падеж имён существительных	1	
73. Творительный падеж имён существительных	1	
74. Предложный падеж имён существительных	1	
Три склонения существительных.		
75. Понятие о типах склонения 1-е склонение имен существительных	1	
76. 2-е склонение имен существительных	1	
77. 3-е склонение имён существительных	1	
78.Различение имён существительных по склонениям.	1	
1-е склонение имен сущ. в единственном числе		
79. Единообразное написание ударных и безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1	
80. Именительный падеж имён существительных 1-го склонения. Подлежащее в предложении	1	
81. Окончания имён существительных 1-го склонения в родительном падеже	1	
82. Окончания имён существительных 1-го склонения в дательном падеже	1	
83. Сопоставление окончаний в родительном и дательном падежах	1	
84. Контрольный диктант.	1	
85. Окончания имён существительных 1-го склонения в винительном падеже	1	
86. Окончания имён существительных 1-го склонения в творительном падеже	1	
87. Окончания имён существительных 1-го склонения в предложном падеже	1	
88. Дифференциация окончаний имён существительных в родительном, дательном и предложном падежах	1	
89. Закрепление знаний по теме	1	

90. Составление рассказа по серии сюжетных картинок	1	
91. Деловое письмо. Поздравительная открытка	1	
2-е склонение имён существительных в единственном числе		
92. Единообразное написание ударных и безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1	
93. Именительный падеж имён существительных 2-го склонения	1	
94. Контрольный диктант за III четверть	1	
95. Окончания существительных 2 склонения в родительном падеже	1	
96. Дифференциация окончаний имён существительных 1-го и 2-го склонения в родительном падеже	1	
97. Окончания существительных 2-го склонения в дательном падеже	1	
98. Окончания существительных 2-го склонения в винительном падеже	1	
99. Окончания существительных 2-го склонения в творительном падеже	1	
100. Окончания существительных 2-го склонения в предложном падеже	1	
101. Дифференциация окончаний имён существительных 1-го и 2-го склонения в предложном падеже	1	
102. Закрепление знаний по теме	1	
103. Контрольный диктант.	1	
104. Деловое письмо. Письмо	1	
3-е склонение имён существительных в единственном числе		
105. Наблюдение за изменением по падежам имён существительных 3-го склонения	1	
106. Именительный падеж имён существительных 3-го склонения	1	
107. Правописание окончаний имён существительных 3-го склонения в родительном, дательном и предложном падежах	1	
108. Дифференциация окончаний имён существительных 1-го, 2-го и 3-го склонения в родительном, дательном и предложном падежах	1	
109. Окончания существительных 3-го склонения в винительном падеже	1	
110. Окончания существительных 3-го склонения в творительном падеже	1	
111. Дифференциация окончаний имён существительных 1-го, 2-го и 3-го склонения в творительном падеже	1	

112. Закрепление знаний по теме	1	
113. Контрольный диктант	1	
114. Обобщение знаний по теме «Имя существительное»	1	
115. Обобщение знаний по теме «Имя существительное»	1	
116. Обучающее сочинение по картине	1	
V. Предложение	11	
117. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения	1	
118. Определение нераспространенных и распространенных предложений	1	
119. Распространение предложений второстепенными членами	1	
Однородные члены предложения		
120. Понятие об однородных членах предложения. Однородные подлежащие и сказуемые	1	
121. Однородные второстепенные члены предложения	1	
122. Перечисление без союзов. Знаки препинания при однородных членах	1	
123. Однородные члены с союзом «и»	1	
124. Однородные члены без союзов и с союзом «и»	1	
125. Закрепление темы «Предложение»		
126. Закрепление темы «Предложение»	1	
127. Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	
128. Деловое письмо. Письмо родным	1	
VI. Повторение пройденного	8	
129. Состав слова	1	
130. Правописания в корне слова	1	
131. Приставка и предлог	1	
132. Твёрдый знак после приставок	1	
133. Развитие речи. Сочинение по картинке	1	
134. Имя существительное	1	
135. Годовой контрольный диктант	1	

136. Работа над ошибками	1	
--------------------------	---	--