


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 11 с. Волочаевка»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

 Тишкова Н.А.

« 10 » августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ № 11

 Седова Г.Я.

Приказ № 189/2

от « 11 » августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Технология

(сельскохозяйственный труд)

для учащихся, занимающихся по адаптированной
общеобразовательной программе

Класс – 5-9 класс

Составитель:

Иванова Ирина Александровна

с. Волочаевка, 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Технология. Сельскохозяйственный труд» составлена на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) и соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Для разработки программы использована Примерная рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд: сельскохозяйственный труд» для курса 5-9 классов авторов Ковалёвой А. Е., Зак Г.Г. Отклонений от авторской программы в данной рабочей программе нет, тематическое планирование соответствует по количеству отведенных на изучение каждой темы часов. Материально-техническая база школы позволяет проводить большую часть практических занятий в соответствии с авторской программой. При невозможности выполнить практические задания учащиеся знакомятся с темой при помощи наглядностей, образцов, видеоматериалов. Таким образом, рабочая программа максимально соответствует установленным стандартам.

Рабочая программа ориентирована на учебники для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида «Технология. Сельскохозяйственный труд» Ковалёвой Е.А. для 5-9 классов издательства Просвещение.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты освоения обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП оцениваются как итоговые на момент завершения образования.

Освоение обучающимися с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) АООП, которая создана на основе ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит *личностным* результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру и овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения АООП включают индивидуально - личностные качества и социальные (жизненные) компетенции, необходимые для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающие формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах.

К личностным результатам обучающихся, освоивших программу ***«Профильный труд. Сельскохозяйственный труд»***, относятся:

- 1) сформированное адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 2) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 3) овладение социально-бытовыми навыками, необходимыми в повседневной жизни;
- 4) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 5) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

- 6) сформированность навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 7) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 9) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 10) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием каждой предметной области и характеризуют их достижения в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы.

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по учебному предмету «Профильный труд: Сельскохозяйственный труд» на конец этапа обучения (9 класс);

Минимальный уровень:

- знание названий материалов; процесса их изготовления; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- знание свойств материалов и правил хранения; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- знание принципов действия, общего устройства машины и её основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);
- знание и применение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требований при выполнении работы;
- владение основами современного промышленного и сельскохозяйственного производства, строительства, транспорта, сферы обслуживания;
- чтение технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- составление стандартного плана работы;
- определение утилитарной и эстетической ценности предметов, изделий;
- понимание и оценка красоты труда и его результатов;
- использование эстетических ориентиров/эталонов в быту, дома и в школе;
- эстетическая оценка предметов и их использование в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе;
- распределение ролей в группе, сотрудничество, осуществление взаимопомощи;
- учёт мнений товарищей и педагога при организации собственной деятельности и совместной работы;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижений товарищей;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- осознанное определение возможностей различных материалов, осуществление их целенаправленного выбора в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- планирование предстоящей практической работы, соотнесение своих действий с поставленной целью;
- осуществление настройки и текущего ремонта инструмента;
- отбор в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальных и доступных технологических приёмов ручной и машинной обработки материалов;
- создание материальных ценностей, имеющих потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей;
- самостоятельное определение задач предстоящей работы и оптимальной последовательности действий для реализации замысла;
- прогнозирование конечного результата и самостоятельный отбор средств и способов работы для его получения;
- владение некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса и т. п.);
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; способность к самооценке;
- понимание необходимости гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы.

Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Программа по профильному труду в 5-9 классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся.

В структуру программы входят следующие обязательные содержательные линии.

• *Материалы, используемые в трудовой деятельности.* Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и проч.).

• *Инструменты и оборудование:* простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования — качество и производительность труда.

• *Технологии изготовления предмета труда:* предметы профильного труда; основные профессиональные операции и действия; технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога. Применение элементарных фактических знаний и/или ограниченного круга специальных знаний.

• *Этика и эстетика труда:* правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Всего часов	В том числе	
		практические работы	контрольные работы
5 КЛАСС			
Сельскохозяйственный труд	6	1	
Осенние сельскохозяйственные работы	32	6	1
Кролики	38	2	1
Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями	10	2	
Горох	24	5	
Фасоль	18	4	1
Картофель	28	8	1
Цветочные растения	48	10	1
Итого 5 кл.:	204	38	5
6 КЛАСС			
Уборка картофеля	13	6	
Почва и её обработка	19	2	1
Чеснок	9	2	
Осенний уход за ягодными кустарниками	13	4	
Домашняя птица	22	2	1
Удобрения	20	1	1
Овцы и козы	40	2	1
Полевые культуры	12	4	
Овощные культуры	46	20	1
Цветочные растения	10	5	1
Итого 6 кл.:	204	46	6
7 КЛАСС			
Уборка урожая	45	10	1
Ягодные кустарники и уход за ними	18	4	
Основные плодовые деревья	30	4	1
Минеральные удобрения	19	2	
Парники и теплицы	20	6	1
Капуста	32	4	
Зелёные овощи	18	4	1
Свиноводческая ферма	56	2	1
Итого 7 кл.:	238	36	5
8 КЛАСС			
Уборка урожая	20	10	
Посадка малины и смородины	24	4	
Осенний уход за плодоносящим садом	20	4	1
Защищенный грунт	18	6	1
Салат	15	3	
Томат	19	8	
Огурец	12	6	1
Посадка плодовых деревьев	19	6	
Молочная ферма	33	2	
Корма и кормление коров	68	4	1
Ручное доение коров и учёт молока	24	3	1
Итого 8 кл.:	272	56	5

9 КЛАСС			
Уборка урожая	20	10	
Выращивание огурца в защищенном грунте	52	4	1
Уход за молодым садом	35	6	1
Производственная санитария на молочной ферме	9	2	
Раздой новотельных коров	12	2	
Выращивание телят и молодняка крупного рогатого скота	51	2	
Механизация доения коров	47	2	
Пастбищное содержание крупного рогатого скота	31	2	1
Лошади	15	2	1
Итого 9 кл.:	272	32	4
ИТОГО ЗА КУРС:	1190	208	23

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС
6 ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ; 34 НЕДЕЛИ В ГОД, 204 ЧАСА В ГОД

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
Сельскохозяйственный труд		6	
1	Сельскохозяйственный труд и его значение	1	
2	Инструктаж по технике безопасности при выполнении работ	1	
3	Входной контроль	1	
4	Виды хозяйств, производящих сельскохозяйственную продукцию	2	
5	Школьное подсобное хозяйство	2	
Осенние сельскохозяйственные работы		32	
6	Уборка урожая	2	
7	Уборка картофеля	6	
8	Уборка моркови и свёклы	6	
9	Сортировка картофеля, моркови и свёклы	6	
10	Сбор послеурожайных остатков растений	6	
11	Заготовка веточного корма	4	
12	Контрольная работа	1	
13	Работа над ошибками	1	
Кролики		38	
14	Внешнее строение кролика	2	
15	Особенности кроликов	3	
16	Породы кроликов	3	
17	Разведение кроликов	2	
18	Болезни кроликов	2	
19	Содержание кроликов	2	
20	Устройство крольчатника	2	
21	Уход за кроликами	2	
22	Ручной инвентарь для работы в крольчатнике	2	
23	Корма для кроликов	3	

24	Подготовка кормов к скармливанию	2	
25	Кормление кроликов	2	
26	Откорм кроликов	4	
27	Содержание кроликов на промышленной кролиководческой ферме	4	
28	Контрольная работа	1	
29	Работа над ошибками	1	
30	Заключительный урок по теме «Кролики»	1	
Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями		10	
31	Сад зимой	2	
32	Работы в зимнем саду	6	
33	Сад ранней весной	2	
Горох		24	
34	Строение растения гороха	2	
35	Особенности растения гороха	2	
36	Использование гороха	2	
37	Подготовка семян гороха к посеву	4	
38	Подготовка почвы и посев семян гороха	2	
39	Ручные орудия и инвентарь для обработки почвы	2	
40	Уход за посевами и уборка урожая гороха	10	
Фасоль		18	
41	Строение растения фасоли	2	
42	Особенности растения фасоли	2	
43	Использование фасоли	2	
44	Подготовка почвы и посев фасоли	2	
45	Уход за посевами и уборка урожая фасоли	8	
46	Контрольная работа по темам «Горох, фасоль»	1	
47	Работа над ошибками	1	
Картофель		28	
48	Строение растения картофеля	2	
49	Особенности растения картофеля	2	
50	Использование картофеля	4	
52	Подготовка клубней картофеля к посадке	2	
53	Подготовка почвы для посадки картофеля	2	
54	Посадка картофеля	6	
55	Уход за картофелем	4	
56	Вредители и болезни картофеля	4	
57	Контрольная работа	1	
58	Работа над ошибками	1	
Цветочные растения		48	
59	Виды цветочных растений	2	
60	Комнатные растения	2	
61	Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений	2	
62	Почвенные смеси для комнатных растений	6	
63	Уход за комнатными растениями	2	
64	Размножение комнатных растений	2	
65	Выращивание герани	4	
66	Выращивание аспидистры	4	
67	Выращивание кливии	3	

68	Промежуточная аттестация	1	
69	Цветочные растения открытого грунта	2	
70	Однолетние цветочные растения	2	
71	Цветник	2	
72	Выращивание ноготков	4	
73	Выращивание настурции	4	
74	Выращивание бархатцев	5	
75	Итоговый урок	1	
Итого:		204	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
6 КЛАСС
6 ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ; 34 НЕДЕЛИ В ГОД, 204 ЧАСА В ГОД

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
Уборка картофеля		13	
1	Сроки и способы уборки картофеля	2	
2	Входная контрольная работа	1	
3	Уборка картофеля	5	
4	Сортировка и хранение картофеля	5	
Почва и её обработка		19	
5	Почва	3	
6	Состав почвы	4	
7	Песчаная и глинистая почвы	3	
8	Обработка почвы	3	
9	Обработка почвы вручную	4	
10	Контрольная работа	1	
11	Работа над ошибками	1	
Чеснок		9	
12	Строение и особенности растения чеснока	3	
13	Подготовка почвы и посадка чеснока	6	
Осенний уход за ягодными кустарниками		13	
14	Ягодные кустарники	4	
15	Особенности ягодных кустарников	4	
16	Уход за ягодными кустарниками	5	
Домашняя птица		22	
17	Значение и особенности домашней птицы	2	
18	Куры	2	
19	Гуси и утки	2	
20	Индейки	2	
21	Содержание домашней птицы	2	
22	Содержание домашней птицы в птицеводческих хозяйствах	2	
23	Содержание домашней птицы в домашних условиях	2	
24	Оборудование птичника и ручной инвентарь для уборки	6	
25	Контрольная работа	1	
26	Работа над ошибками	1	
Удобрения		20	
27	Виды удобрений	2	
28	Органические удобрения	2	

29	Навоз	2	
30	Торф	2	
31	Птичий помёт	2	
32	Компост	2	
33	Заготовка органических удобрений	2	
34	Хранение органических удобрений	4	
35	Контрольная работа	1	
36	Работа над ошибками	1	
Овцы и козы		40	
37	Значение и особенности овец и коз	2	
38	Овцы	3	
39	Породы овец	2	
40	Козы	2	
41	Породы коз	4	
42	Содержание овец и коз	2	
43	Оборудование помещения для овец и коз	2	
44	Уход за овцами и козами в зимнее время	2	
45	Содержание молочных коз	5	
46	Корма для овец и коз	4	
47	Кормление овец и коз	6	
48	Стрижка овец	2	
49	Чёска коз	2	
50	Контрольная работа	1	
51	Работа над ошибками	1	
Полевые культуры		12	
52	Группы полевых культур	2	
53	Зерновые культуры	3	
54	Кормовые культуры	4	
55	Технические культуры	3	
Овощные культуры		46	
56	Группы овощных культур	2	
57	Капустные овощные растения	2	
58	Плодовые овощные растения	2	
59	Зелёные овощи	2	
60	Столовые корнеплоды	2	
61	Столовая морковь	2	
62	Подготовка почвы и посев семян столовой моркови	2	
63	Уход за посевами столовой моркови	5	
64	Столовая свёкла	2	
65	Подготовка почвы и посев столовой свёклы	2	
66	Уход за посевами столовой свёклы	4	
67	Выращивание семян столовых корнеплодов	4	
68	Луковичные овощные растения	3	
69	Лук репчатый	2	
70	Выращивание лука-севка	2	
71	Выращивание лука-репки	2	
72	Выращивание семян лука репчатого	4	
73	Контрольная работа «Полевые и овощные культуры»	1	
74	Работа над ошибками	1	
Цветочные растения		10	

75	Сведения о цветочных растениях	1	
76	Промежуточная аттестация	1	
77	Многолетние цветочные растения	2	
78	Зимующие многолетники	2	
79	Выращивание зимующих многолетников	3	
80	Итоговый урок	1	
Итого:		204	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС
7 ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ; 34 НЕДЕЛИ В ГОД, 238 ЧАСА В ГОД

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
Уборка урожая		45	
1	Уборка семенников лука репчатого	7	
2	Уборка семенников столовой моркови	7	
3	Уборка семенников столовой свёклы	8	
4	Уборка лука репчатого	8	
5	Уборка столовых корнеплодов и учёт урожая	8	
6	Хранение столовых корнеплодов	7	
Ягодные кустарники и уход за ними		18	
7	Сведения о ягодных кустарниках	1	
8	Смородина	4	
9	Крыжовник	2	
10	Малина	4	
11	Вредители и болезни ягодных кустарников	7	
Основные плодовые деревья		30	
12	Сведения о плодовых деревьях	2	
13	Строение плодового дерева	3	
14	Яблоня	5	
15	Груша	5	
16	Вишня	5	
17	Слива	5	
18	Размножение плодовых деревьев	5	
Минеральные удобрения		19	
19	Виды минеральных удобрений	5	
20	Хранение минеральных удобрений	2	
21	Смешивание минеральных удобрений	4	
22	Внесение минеральных удобрений в почву	8	
Парники и теплицы		20	
23	Сведения о защищенном грунте	2	
24	Парники	4	
25	Теплицы	2	
26	Почвенные смеси для парников и теплиц	4	
27	Подготовка парников к зиме	2	
28	Заготовка биотоплива для парников	4	
29	Набивка парников биотопливом и почвенной смесью	2	
Капуста		32	
30	Сведения о капустных овощных растениях	8	
31	Строение и некоторые особенности белокочанной капусты	2	

32	Сорта и гибриды белокочанной капусты	4	
33	Выращивание белокочанной капусты	2	
34	Выращивание рассады	8	
35	Выращивание капусты в открытом грунте	4	
36	Вредители и болезни капусты	4	
Зелёные овощи		18	
37	Сведения о зеленых овощных растений	2	
38	Салат	2	
39	Листовая горчица	2	
40	Укроп	4	
41	Петрушка	4	
42	Редис	4	
Свиноводческая ферма		56	
41	Свиньи	4	
42	Породы свиней	4	
43	Содержание свиней	4	
44	Промышленная свиноводческая ферма	2	
45	Содержание свиней на промышленной свиноводческой ферме	4	
46	Содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйстве	2	
47	Содержание свиней на школьной свиноферме	4	
48	Уход за свиньями на школьной свиноферме	4	
49	Болезни свиней и их предупреждение	4	
50	Корма для свиней	3	
51	Промежуточная аттестация	1	
52	Подготовка кормов к скармливанию	4	
53	Кормление свиней	2	
54	Кормление свиноматок и уход за ними	2	
55	Кормление поросят-отъёмышей и уход за ними	2	
56	Откорм свиней	2	
57	Кормление свиней на школьной свиноферме	7	
58	Итоговый урок	1	
Итого:		238	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
8 КЛАСС
8 ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ; 34 НЕДЕЛИ В ГОД, 272 ЧАСА В ГОД

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
Уборка урожая		20	
1	Уборка семенников укропа	2	
2	Входная контрольная работа	1	
3	Уборка семенников редиса	5	
4	Хранение семян	4	
5	Уборка капусты	4	
6	Простейшая переработка капусты	4	
Посадка малины и смородины		24	
7	Малина	3	
8	Посадка малины	5	
9	Весенний уход за молодыми посадками малины	4	

10	Смородина	4	
11	Выращивание посадочного материала смородины	4	
12	Посадка смородины	4	
Осенний уход за плодоносящим садом		20	
13	Высокорослые и низкорослые плодовые деревья	2	
14	Вредители плодовых деревьев	2	
15	Уход за плодоносящим садом ранней осенью	7	
16	Уход за плодоносящим садом поздней осенью	3	
17	Контрольная работа	1	
18	Работа над ошибками	1	
19	Творческая работа по теме «Сад»	4	
Защищенный грунт		18	
20	Защищенный грунт и его значение	2	
21	Утепленный грунт	4	
22	Парники	3	
23	Теплицы	3	
24	Весенние работы в парниках и теплицах	4	
25	Контрольная работа	1	
26	Работа над ошибками	1	
Салат		15	
27	Строение и некоторые особенности салата кочанного	3	
28	Сорта салата кочанного	3	
29	Выращивание салата кочанного	3	
30	Выращивание салата кочанного в теплице	6	
Томат		19	
31	Строение и некоторые особенности томата	3	
32	Сорта и гибриды томата	3	
33	Выращивание рассады	5	
34	Выращивание томата в открытом грунте	5	
35	Выращивание томата безрассадным способом	3	
Огурец		12	
36	Строение и некоторые особенности огурца	3	
37	Сорта и гибриды огурца для открытого грунта	3	
38	Выращивание огурца в открытом грунте	4	
39	Контрольная работа «Салат, томат, огурец»	1	
40	Работа над ошибками	1	
Посадка плодовых деревьев		19	
41	Выбор места под сад	4	
42	Подбор и размещение пород и сортов плодовых деревьев	3	
43	Подготовка к посадке плодовых деревьев	6	
44	Посадка плодовых деревьев	6	
Молочная ферма		33	
45	Крупный рогатый скот	4	
46	Породы крупного рогатого скота	3	
47	Содержание коров и телят на молочной ферме	3	
48	Крупная молочная ферма с частичной механизацией производственных процессов	5	
49	Содержание коров на крупной молочной ферме	4	
50	Содержание телят на крупной молочной ферме	4	

51	Содержание коров и телят на небольшой молочной ферме и в приусадебном хозяйстве	4	
52	Уход за коровами в стойловый период	6	
Корма и кормление коров		68	
53	Виды кормов	2	
54	Зелёные корма	3	
55	Грубые корма	5	
56	Сочные корма	4	
57	Концентрированные корма	4	
58	Корма животного происхождения	4	
59	Витаминные минеральные и комбинированные подкормки	4	
60	Комбинированные корма	2	
61	Состав кормов	6	
62	Подготовка кормов к скармливанию	2	
63	Подготовка грубых кормов	3	
64	Подготовка сочных кормов	3	
65	Подготовка концентрированных кормов	6	
66	Понятие о правильном кормлении животных, питательности кормов и кормовой единице	4	
67	Нормы и рационы кормления	4	
68	Кормление сухостойных коров в стойловый период	4	
69	Кормление дойных коров в стойловый период	2	
70	Режим кормления коров в стойловый период	4	
71	Контрольная работа «Молочная ферма и кормление коров»	1	
72	Работа над ошибками	1	
Ручное доение коров и учёт молока		24	
73	Производственная санитария на ферме и личная гигиена доярки	4	
74	Промежуточная аттестация	1	
75	Строение вымени коровы, образование и отдача молока	4	
76	Ручное доение коров	4	
77	Учёт молока на ферме	4	
78	Первичная обработка молока	3	
79	Уход за молочной посудой	3	
80	Итоговый урок	1	
Итого:		272	

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
9 КЛАСС
8 ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ; 34 НЕДЕЛИ В ГОД, 272 ЧАСА В ГОД**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
Уборка урожая		20	
1	Уборка томата	2	
2	Входная контрольная работа	1	
3	Получение семян томата	9	
4	Получение семян огурца	8	
Выращивание огурца в защищенном грунте		52	
5	Сорта и гибриды огурца для защищенного грунта	4	
6	Выращивание огурца в зимних теплицах	4	
7	Малообъемная технология выращивания огурца в зимних	4	

	теплицах		
8	Весенние теплицы и их подготовка к новому сезону	8	
9	Выращивание рассады огурца для весенних теплиц	9	
10	Выращивание огурца в весенних теплицах	3	
11	Вредители и болезни растений огурца в защищённом грунте	8	
12	Выращивание огурца под плёночными укрытиями	10	
13	Контрольная работа	1	
14	Работа над ошибками	1	
Уход за молодым садом		35	
15	Проверка состояния молодых посадок плодовых деревьев	8	
16	Уход за молодым неплодоносящим садом	8	
17	Подготовка молодого сада к зиме	8	
18	Обрезка плодовых деревьев	3	
19	Формирование кроны молодого плодового дерева	6	
20	Контрольная работа	1	
21	Работа над ошибками	1	
Производственная санитария на молочной ферме		9	
22	Зоогигиенические требования к условиям содержания коров	3	
23	Правила производственной санитарии	3	
24	Личная гигиена работников молочной фермы	3	
Раздой новотельных коров		12	
25	Содержание и кормление коров перед отёлом и в первые дни после него	3	
26	Содержание и кормление новотельных коров при раздое	9	
Выращивание телят и молодняка крупного рогатого скота		51	
27	Выращивание телят в профилакторный период	14	
28	Выращивание телят в молочный период	14	
29	Желудочно-кишечные заболевания у телят в молочный период и меры их предупреждения	3	
30	Выращивание тёлочек для ремонта стада	6	
31	Откорм молодняка крупного рогатого скота	14	
Механизация доения коров		47	
32	Сведения о доильных установках	4	
33	Устройство и принцип действия доильного аппарата	9	
34	Разборка и сборка доильного аппарата	16	
35	Машинное доение коров со сбором молока в доильное ведро	12	
36	Машинное доение коров двумя доильными аппаратами	3	
37	Доильные аппараты с автоматическим управлением режимом доения и доильные автоматизированные установки	3	
Пастбищное содержание крупного рогатого скота		31	
38	Сведения о пастбищах	3	
39	Кормовые травы пастбищ	3	
40	Ядовитые травы пастбищ	3	
41	Пастьба коров	3	
42	Способы пастьбы	8	
43	Пастьба телят	9	
44	Контрольная работа	1	
45	Работа над ошибками	1	
Лошади		15	
46	Значение лошадей	2	

47	Промежуточная аттестация	1	
48	Особенности лошадей	2	
49	Породы лошадей	3	
50	Содержание рабочих лошадей и уход за ними	2	
51	Кормление рабочих лошадей	3	
52	Одноконная упряжь и запряжка рабочих лошадей	1	
53	Итоговый урок	1	
Итого:		272	

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ 5 КЛАСС

Время выполнения тестирования промежуточной аттестации рассчитано на 40 минут. Одиннадцать заданий представляют собой итоговый тест и включают изученный в 5 классе материал по разделам курса «Технология. Сельскохозяйственный труд».

Критерии оценивания: каждое задание теста оценивается одним баллом. Оценки выставляются:

- «5» - 90 – 100 % от общего количества вопросов (10-11 правильных ответов),
«4» - 70 – 89 % от общего количества вопросов (8-9 правильных ответов),
«3» - 50 – 69 % от общего количества вопросов (6-7 правильных ответов),
«2» - менее 50 % от общего количества вопросов (5 и менее правильных ответов).

Задания:

- Крупное сельскохозяйственное предприятие ...**
а) колхоз б) садовое общество в) фермерское хозяйство
- Место, где выращивают много сельскохозяйственных культур называют ...**
а) огород б) поле в) сад
- Выберите из перечисленных овощей корнеплоды ...**
а) морковь б) огурец в) свекла г) картофель
- Какие из перечисленных видов деревьев используют для заготовки веточного корма для кроликов?**
а) береза б) осина в) ель г) рябина д) ива
- Передние узкие и острые зубы кролика называются ...**
а) коренные б) резцы в) клыки
- Породы кроликов отличаются ...**
а) размерами б) массой тела в) поведением
- Растения, которые полезны для кроликов ...**
а) тысячелистник б) белена в) лютик едкий г) пижма
- Какие работы надо проводить в саду зимой?**
а) рыхление снега б) отряхивание снега с ветвей в) побелку стволов
- В зернах гороха содержатся ...**
а) белок б) витамины в) жиры
- Каким способом сеют горох?**
а) ленточным б) рядовым в) гнездовым
- Посадку картофеля начинают ...**
а) в начале мая б) в середине мая в) в конце мая г) после весенних заморозков

Ответы:

1. а 2. б 3. а, в 4. а, б, д 5. б 6. а, б 7. а, г 8. б, в 9. а, б 10. а, б 11. г

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ 6 КЛАСС

Время выполнения тестирования промежуточной аттестации рассчитано на 40 минут. Одиннадцать заданий представляют собой итоговый тест и включают изученный в 6 классе материал по разделам курса «Технология. Сельскохозяйственный труд».

Критерии оценивания: каждое задание теста оценивается одним баллом. Оценки выставляются:

- «5» - 90 – 100 % от общего количества вопросов (10-11 правильных ответов),
«4» - 70 – 89 % от общего количества вопросов (8-9 правильных ответов),
«3» - 50 – 69 % от общего количества вопросов (6-7 правильных ответов),
«2» - менее 50 % от общего количества вопросов (5 и менее правильных ответов).

Задания:

1. Картофель убирают:

А) в начале сентября; Б) в начале октября; В) в начале августа.

Подчеркни правильный ответ.

2. Уборку картофеля лучше проводить:

А) в сырую и влажную погоду;

Б) в сухую и ясную погоду;

В) в дождливую и ветреную погоду.

Зачеркни неправильные ответы.

3. Какую птицу называют домашней?

А) кур; Б) гусей; В) голубей; Г) уток; Д) ласточек; Е) индеек.

Подчеркни правильные ответы.

4. Что не является органическим удобрением?

А) Торф; Б) навоз; В) перегной; Г) зола.

Подчеркни правильный ответ.

5. Что образуется в процессе перегнивания навоза?

А) Перегной; Б) зола; В) глина.

Зачеркни неправильные ответы.

6. Что такое овощи?

А) Плоды, которые растут на деревьях;

Б) сочные части растений, которые употребляют в пищу.

Подчеркни правильный ответ.

7. Какой овощ не относится к корнеплодам?

А) Столовая морковь; Б) укроп; В) редис.

Подчеркни правильный ответ.

8. В перечисленных овощных культурах подчеркни плодовые овощные растения:

А) капуста; Б) огурец; В) кабачок; Г) томат.

9. Что употребляют в пищу у капустных овощных растений?

А) Соцветия; Б) корни; В) стебли; Г) кочаны.

Подчеркни правильный ответ.

10. В перечисленных овощных культурах подчеркни зеленные овощи:

А) укроп; Б) чеснок; В) салат; Г) лук; Д) петрушка.

11. Что называют корнеплодами?

А) крупные листья; Б) разросшиеся утолщенные части стебля и корней растений.

Подчеркни правильный ответ.

Ответы:

1. А; 2. ~~А, В~~; 3. А, Б, Г, Е; 4. Г; 5. ~~Б, В~~; 6. Б; 7. Б; 8. Б, В, Г; 9. Г; 10. А, В, Д; 11. Б

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ 7 КЛАСС

Время выполнения тестирования промежуточной аттестации рассчитано на 40 минут. Пятнадцать заданий представляют собой итоговый тест и включают изученный в 7 классе материал по разделам курса «Технология. Сельскохозяйственный труд».

Критерии оценивания: каждое задание теста оценивается одним баллом. Оценки выставляются:

- «5» - 90 – 100 % от общего количества вопросов (14-15 правильных ответов),
- «4» - 70 – 89 % от общего количества вопросов (11-13 правильных ответов),
- «3» - 50 – 69 % от общего количества вопросов (8-10 правильных ответов),
- «2» - менее 50 % от общего количества вопросов (7 и менее правильных ответов).

Задания:

1. Лук – севок начинают убирать:

- А) в конце июня – начале июля;
- Б) в конце июля – начале августа;
- В) в конце августа – начале сентября.

Подчеркни правильный ответ.

2. Столовые корнеплоды убирают в:

- А) августе; Б) сентябре; В) октябре.

Подчеркни правильный ответ.

3. Требования к качеству уборки корнеплодов:

- А) все выращенные растения убраны без потерь;
- Б) при подкапывании корнеплоды не повреждены лопатой;
- В) при обрезке листья срезаны вместе с головкой корнеплода;
- Г) при обрезке листьев оставлены черешки длиной 1 см.

Подчеркни правильные ответы

4. Как называют помещения, где содержат свиней?

- А) коровник; Б) телятник; В) свинарник.

Зачеркни неправильные ответы.

5. Сколько раз в сутки кормят свиней?

- А) один; Б) два; В) три.

Подчеркни правильный ответ.

6. Надземная часть куста малины состоит из побегов

- А) однолетних; Б) двулетних; В) многолетних.

Подчеркни правильные ответы

7. Что образуется у растения капусты в первый год жизни?

Подчеркни правильные ответы.

- А) короткий утолщенный стебель с верхушечными и боковыми почками;
- Б) высокий ветвистый стебель;
- В) цветки; Г) крупные листья; Д) плоды; Е) кочан.

8. Какие сорта капусты пригодны для переработки и длительного хранения?

- А) раннеспелые; б) среднеспелые; в) позднеспелые.

Подчеркни правильный ответ.

9. По каким признакам можно судить о готовности сеянцев к пикировке?

- А) появление у рассады первого настоящего листочка;
- Б) наличие у рассады 4 – 5 настоящих листьев.

Подчеркни правильный ответ.

10. Какой навоз необходимо использовать в качестве биотоплива для парника при выращивании рассады?

- А) коровий; Б) конский; В) свиной.

Зачеркни неправильные ответы.

11. Редис растение:

- А) холодостойкое; Б) теплолюбивое; В) светолюбивое; Г) теневыносливое.

Подчеркни правильные ответы.

12. К овощам относятся:

- А) салат; б) укроп; в) яблоня; г) петрушка; д) свёкла; е) редис; ж) капуста;
- з) вишня; И) морковь; к) огурец.

Подчеркни правильные ответы.

13. Семена редиса заделывают на глубину:

А) 1,5 – 2 см; б) 3 – 4 см; в) 5 – 6 см.

Зачеркни неправильные ответы.

14. Ботву столовых корнеплодов обрезают:

А) пилой; Б) топором; В) ножом.

Зачеркни неправильные ответы.

15. Высота кустов крыжовника:

А) 0,5-1,6 м Б) 0,7-1,5 м В) 0,3-1,7 м

Подчеркни правильный ответ

Ответы:

1-б, 2-б, 3-а,б,г, 4-~~а,б~~, 5-в, 6-а,б, 7-а,е, 8-в, 9-а, 10-~~а,в~~, 11-а,в, 12-а,б,г,д,е,ж,и,к, 13-~~б,в~~, 14-~~а,б~~, 15-б

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ 8 КЛАСС

Время выполнения тестирования промежуточной аттестации рассчитано на 40 минут. Пятнадцать заданий представляют собой итоговый тест и включают изученный в 8 классе материал по разделам курса «Технология. Сельскохозяйственный труд».

Критерии оценивания: каждое задание теста оценивается одним баллом. Оценки выставляются:

«5» - 90 – 100 % от общего количества вопросов (14-15 правильных ответов),

«4» - 70 – 89 % от общего количества вопросов (11-13 правильных ответов),

«3» - 50 – 69 % от общего количества вопросов (8-10 правильных ответов),

«2» - менее 50 % от общего количества вопросов (7 и менее правильных ответов).

Задания:

1. Малину размножают:

А- черенками; б- семенами; в- корневыми отпрысками.

Подчеркни правильный ответ.

2. Смородину размножают:

А- семенами; б- черенками; в- отводками.

Зачеркни неправильный ответ.

3. Высота кустов крыжовника:

А) 0,5-1,6 м Б) 0,7-1,5 м В) 0,3-1,7 м

Подчеркни правильный ответ

4. Из перечисленных построек и сооружений выбери и подчеркни основные помещения МТФ

А- навозохранилище; б- силосные траншеи; в- коровник; г- кормовой цех; д- телятник.

5. По возрасту и половым признакам крупный рогатый скот разделяют на 4 группы

1) коровы; 2) быки-производители; 3) телята; 4) _____.

Допиши четвертую группу.

6. В перечисленных кормах подчеркни грубые корма одной чертой, сочные корма двумя чертами.

А- мякина; б- силос; в- сено; г- солома; д- свекла.

7. Наиболее совершенный вид защищенного грунта это

А- утепленный грунт; б- парники; в- теплицы.

Подчеркни правильный ответ.

8. Салат - растение

А- однолетнее; б- двулетнее; в- многолетнее.

Подчеркни правильный ответ.

9. Рассадку томата в открытый грунт высаживают

А- рано весной; б- в начале июня; в- в июле.

Зачеркни неправильные ответы.

10. Ширина междурядий при высадке рассады томатов

А- 30-40 см; б- 50-70 см; в- 80-90 см.

Обведи букву с правильным ответом.

11. Пасынкование растений томата – это удаление

А- соцветий; б- листьев; в- боковых побегов.

Зачеркни неправильные ответы.

12. В открытый грунт огурец сеют

А- в апреле; б- в конце мая; в- в июле,

Подчеркни правильный ответ.

13. Ширина междурядий при посеве семян огурца

А- 40 см; б- 50 см; в- 70 см.

Зачеркни неправильные ответы.

14. Какое из утверждений является верным?

Подчеркни один из 2 вариантов ответа:

А) семена редиса находятся в стручках

Б) семена редиса находятся в бобах

15. Когда убирают семенники редиса?

Подчеркни один из 2 вариантов ответа:

А) при пожелтении всех стручков

Б) при побурении половины стручков

Ответы:

1В, 2А, 3Б, 4В,Д, 5молодняк, 6А Б В Г Д 7В, 8А, 9~~А,В~~,10Б,11~~А,Б~~,12Б, 13~~А,Б~~, 14А, 15А

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ 9 КЛАСС

Время выполнения тестирования промежуточной аттестации рассчитано на 40 минут. Двадцать заданий представляют собой итоговый тест и включают изученный в 9 классе материал по разделам курса «Технология. Сельскохозяйственный труд».

Критерии оценивания: каждое задание теста оценивается одним баллом. Оценки выставляются:

«5» - 90 – 100 % от общего количества вопросов (18-20 правильных ответов),

«4» - 70 – 89 % от общего количества вопросов(14-17 правильных ответов),

«3» - 50 – 69 % от общего количества вопросов(10 - 13 правильных ответов),

«2» - менее 50 % от общего количества вопросов(9 и менее правильных ответов).

Задания:

1.Томат относится к растениям:

А)однолетним; б)двулетним; в)многолетним.

2.Признаки поражения растений томата фитофторой:

А)бурые пятна на листьях и стеблях; б)белые пятна на плодах.

3.Саженец плодового дерева прижился, если:

А)набухли почки; б)концы веток засохли; в)раскрылись листья.

4.Корневая шейка должна быть:

А)намного выше поверхности почвы; б)на уровне поверхности почвы.

5.Доильный аппарат служит для:

А)сбора молока; Б)выдаивания молока из вымени коровы; В)охлаждения молока.

6.К ядовитым для коров травам относятся:

А) калужница (куриная слепота), Б) клевер белый, В) чемерица

7. Укажите цифрами последовательность мероприятий по подключению доильного аппарата:

--открыть зажим на молочном шланге;

--надеть доильные стаканы на соски вымени;

--соединить магистральный шланг доильного аппарата с магистральным краном вакуум-трубопровода;

--открыть кран вакуум – трубопровода.

8. Укажите цифрами последовательность мероприятий по отключению доильного аппарата:

--снять доильные стаканы с сосков вымени;

--перекрыть доильный кран на вакуум – трубопроводе;

--перекрыть зажим на молочном шланге.

9. Соблюдение правил машинного доения необходимо для:

А) сохранения здоровья животных;

Б) предупреждения возникновения заболеваний;

В) повышения молочной продуктивности коров.

Выбери правильные ответы.

10. Форма кроны у молодых плодовых деревьев может быть:

А) ярусная; б) безъярусная; в) вазообразная.

Подчеркни правильные ответы.

11. Высота помещения конюшни должна составлять:

А) 1,5-2,5 м Б) 2,6-3,3 м В) 4-6 м

Подчеркни правильный ответ.

12. При каком способе обрезки всю ветвь удаляют у основания?

А) «на почку»; б) «на кольцо»

Зачеркни неправильный ответ.

13. Какие инструменты используют для обрезки плодовых деревьев?

А) секатор; б) сучкорез; в) топор

Подчеркни правильные ответы.

14. Перед посевом семена огурцов обеззараживают:

А) зеленкой; б) марганцовкой; в) паром.

Подчеркни правильный ответ.

15. При пересадке в теплицу рассада огурцов должна иметь:

А) семядольные листочки; б) 3 настоящих листочка; в) 5-6 настоящих листочков.

Подчеркни правильный ответ.

16. Стебель огурца

а) прямостоящий

б) ползучий, стелющийся

в) нет правильного ответа

17. Что относится к правилам получения семян огурцов?

А) не брать семена с больных растений.

Б) не брать на семена гибриды.

В) оба варианта верны.

18. На сколько дней мы оставляем семена огурцов на брожение?

А) 2-3 дня

Б) 3-5 дней

В) 4-5 дней

19. Зачем в крупных хозяйствах разные сорта огурца располагают на большом расстоянии?

а) легче обрабатывать

б) чтобы проехала техника

в) предупреждение переопыления

20. Каков цвет кожуры семенников?

а) красный

б) зеленый

в) бурый

Ответ: 1А, 2А, 3А,В, 4Б, 5Б, 6А,В, 7 3412, 8 231, 9А,Б,В, 10А,Б,В, 11Б, 12Б, 13А,Б, 14Б, 15В, 16Б, 17В, 18Б, 19В, 20В