

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 11 с. Волочаевка»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

 Тишкова Н.А.

« 10 » августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ № 11

 Седова Г.Я.

Приказ № 189/2

от « 11 » августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по БИОЛОГИИ

для учащихся, занимающиеся по адаптивной общеобразовательной программе
для 7-9 классов на 2021-2022 учебный год

Составитель: Козьякова Виталия Геннадьевна

Рабочая программа по предмету «География» для 6-9 классов специальной (коррекционной) школы VIII вида.

Рабочая программа составлена на основе государственной программы по географии для 6-9 классов специальной (коррекционной) школы VIII вида (сборник № 1) – М.: Владос, 2011 год – под редакцией В.В. Воронковой

Программа составлена с учетом перечня нормативно-правовой документации в сфере образования, имеет ссылку на утвержденную государственную программу по данному курсу, аргументирует корректировку утвержденной государственной программы и содержит следующие разделы:

- пояснительная записка;
- содержание рабочей программы;
- требование к уровню подготовки обучающихся;
- учебно-методическое обеспечение;
- календарно-тематическое планирование;
- учебно-тематическое планирование;
- критерии и нормы оценки знаний, умений, навыков обучающихся применительно к разным формам контроля знаний;
- приборы, оборудование, дидактический и раздаточный материал.

В 6 классе обучающиеся научатся ориентироваться на местности, познакомятся с формами земной поверхности, водоемами, планом и картой. В данной программе вначале планируется формирование более точных географических представлений о рельефе и водоемах своей местности.

7 класс полностью посвящен ознакомлению с природой и хозяйством России. Изучение вопросов физической, элементов экономической и социальной географии своей страны рассматривается в тесной взаимосвязи, а природа изучается как среда обитания и жизнедеятельности людей, как источник ресурсов для развития народного хозяйства. Много внимания уделяется экологическим проблемам.

8 класс посвящен изучению Мирового океана, Африки, Австралии, Антарктиды, Северной и Южной Америк. Особое внимание уделяется изучению населения, особенностям хозяйственной деятельности, быта, культуры людей, отдельным государствам. С IV четверти 8 класса обучающиеся начинают более подробно изучать физическую географию материка, на котором мы живем. Здесь даются общие представления о географическом положении, очертаниях берегов, рельефе, климате, водных ресурсах, растительном, животном мире и населении Евразии.

В 9 классе продолжается изучение своего материка, также изучаются бывшие союзные республики и география своего края – Иркутской области.

Предметы для изучения:

6 класс: «Начальный курс физической географии»;

7 класс: «География России»;

8 класс: «География материков и океанов, часть 1»;

9 класс: «География материков и океанов, часть 2. География ЕАО».

Основной целью рабочей программы является создание комплекса условий для максимального развития личности каждого ребёнка с нарушением интеллекта при изучении географии.

Реализовать данную цель помогут следующие **задачи**:

- Формирование элементарных географических представлений о Вселенной, Земле, России, Иркутской области;
- Развитие ключевых компетенций обучающихся (коммуникативных, информационных, кооперативных и др.);
- Развитие любознательности, научного мировоззрения;
- Формирование умения работать с географической картой, графической наглядностью;
- Привитие любви к Родине, её природе; умения бережного отношения к природе своего края – Иркутской области;
- Привитие гражданских и патриотических чувств.

География как учебный предмет в специальной (коррекционной) школе VIII вида имеет большое значение для всестороннего развития обучающихся со сниженной мотивацией к познанию. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные явления и социально-экономические процессы во взаимосвязи.

Основные задачи современного школьного курса географии — дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомиться с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе. География дает благодатный материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания обучающихся, помогает знакомить их с миром профессий, распространенных в своем регионе.

Рабочая программа составлена с учетом психофизических особенностей обучающихся с нарушением интеллектуального развития. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей с нарушениями интеллектуального развития: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение обучающихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

В 6 классе («Начальный курс физической географии») обучающиеся научатся ориентироваться на местности, познакомятся с формами земной поверхности, водоемами, планом и картой. В данной программе вначале планируется формирование более точных географических представлений о рельефе и водоемах своей местности (на экскурсиях и уроках с использованием видеофильмов). На этих занятиях, готовя к восприятию следующей темы, учитель может уточнить, какими цветами будут обозначаться формы рельефа и водоемы на карте.

Затем планируется изучение одной из самых сложных тем курса географии — «План и карта». При изучении этой темы следует осуществить постепенный переход от черчения плана стола, класса, к чтению планов школьного участка и местности, а затем к знакомству с географической картой. К обучающимся с нарушенным пространственным анализом при оценке знаний можно снизить уровень требований. Они могут научиться ориентироваться по Солнцу, признакам природы и «звездочке ориентирования». Работу с компасом усваивают более сильные школьники. Черчение и чтение плана участка также должно выполняться лишь сильными обучающимися под руководством учителя.

Такая последовательность изучения тем отличается от ранее принятой (в соответствии с более старой программой географии) позволит более логично перейти от знакомства с физической картой России к изучению глобуса и физической карты полушарий.

В программу 6 класса введены темы «Явления природы» (дождь, ветер, ураган, шторм, землетрясение, извержение вулканов), «Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне», «Планеты», «Освоение космоса». Это позволит своевременно начать формирование географических знаний в тесной связи с элементарными физическими и астрономическими,

что создаст наиболее полное представление о планете Земля. Опасные природные явления будут изучаться и в дальнейшем применительно к конкретным географическим территориям.

7 класс полностью посвящен ознакомлению с природой и хозяйством России. Изучение вопросов физической, элементов экономической и социальной географии своей страны должно рассматриваться в тесной взаимосвязи, а природа изучаться как среда обитания и жизнедеятельности людей, как источник ресурсов для развития народного хозяйства. Много внимания должно быть уделено экологическим проблемам. Необходимо вскрыть причины обострения экологических ситуаций в некоторых районах нашей страны. При изучении географии России учитель должен пользоваться современными географическими картами (физической, политико-административной и картой природных зон России).

На изучение «Географии России» в данной программе отведен весь 7 класс, в содержании учебного материала выделены два основных блока:

I. Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика) — 11 час.

II. Природные зоны России — 57 час.

Задача первого блока этого раздела — создать целостное представление о своей родине, раскрыть разнообразие ее природных условий, ресурсов, населения и хозяйства.

В региональной части курса, во втором блоке, дается комплексная характеристика природных зон России: изучаются особенности климата, природы, условия жизни и хозяйственной деятельности людей, местные экономические, социальные и экологические проблемы, достопримечательности разных уголков нашей Родины.

При изучении географии своей страны необходимо констатировать новые национально-территориальные образования, подчёркивая культурные и этнографические особенности населения.

Появление нового учебника по географии России с иллюстрированным приложением облегчит семиклассникам процесс усвоения программного материала географии своей страны, а упрощенные контурные карты, размещённые в рабочих тетрадях на печатной основе, помогут заполнить изучаемые объекты на карте России.

Курс «Географии материков и океанов» рассчитан на 2 года обучения. Три четверти **8 класса** отводится на изучение Мирового океана, Африки, Австралии, Антарктиды, Северной и Южной Америк. Учитель должен познакомить обучающихся не только с природой различных континентов, но и с населением, особенностями хозяйственной деятельности, бытом, культурой людей, отдельными государствами.

С IV четверти 8 класса обучающиеся начинают более подробно изучать физическую географию материка, на котором мы живем. Здесь даются общие представления о географическом положении, очертаниях берегов, рельефе, климате, водных ресурсах, растительном, животном мире и населении Евразии.

Изучение своего материка продолжается в **9 классе**. Такое расположение материала позволяет больше времени (три четверти 9 класса) выделить на знакомство с государствами Евразии. Тематика этого раздела деидеологизирована: изучаемые страны сгруппированы не по принадлежности к той или иной общественной системе, а по типу географической смежности. Такой подход усиливает географические аспекты в преподавании, устраняет излишнюю политизацию содержания. Современные названия государств даются в скобках. При объяснении материала целесообразно больше внимания уделять страноведческим и общекультурным аспектам. Следует обратить внимание на характерные особенности населения: язык, быт (тип жилища, национальная одежда, пища, традиции, обычаи), на ценности духовной культуры (архитектура, музыка, танцы, театр, религия).

Бывшие союзные республики изучаются во II четверти 9 класса в разделах «Восточная Европа», «Центральная и Юго-Западная Азия». Компактное изучение этих стран дает возможность рассказать о распаде монополизированного государства и обратить внимание обучающихся на налаживающиеся экономические и культурные контакты с некоторыми из этих суверенных государств.

В процессе изучения стран Евразии предусматривается просмотр кино- и видеофильмов о природе, культурных и исторических достопримечательностях изучаемой страны, традициях и быте ее народа.

Заканчивается курс географии региональным обзором. В предлагаемой программе изучению своей местности отводится IV четверть 9 класса. На этих уроках обучающиеся не только систематизируют свои знания о природе Иркутской области, но и знакомятся с

местными экономическими проблемами, узнают о профессиях, на которые имеется спрос в данном регионе.

Настоящая рабочая программа не вносит изменение в тематическое планирование, рекомендованное Государственной программой, за исключением изучения темы «География Иркутской области» в 9 классе. На её изучение в 4 четверти отводится 12 час., вместо рекомендованных 16 час. Рабочая программа вносит корректировку в практическую составляющую курса – в зависимости от наличия материально-технического сопровождения обучения.

Общее количество часов по плану, количество часов в неделю:

№ п/п	Класс	Название курса	Количество часов	
			в год:	в неделю:
1	6 класс	Начальный курс физической географии	68 час.	2 час.
2	7 класс	География России	68 час.	2 час.
3	8 класс	География материков и океанов, 1 часть	68 час.	2 час.
4	9 класс	География материков и океанов, 2 часть. География Иркутской области	68 час.	2 час.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

6 класс «Начальный курс физической географии» (68 час., 2 час. в неделю)

Введение (4 час.)

Что изучает география. Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Явления природы. Географические сведения о своей местности и труде населения. Экскурсия для выяснения запаса элементарных географических представлений.

Ориентирование на местности (5 час.)

Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта. Компас и правила пользования им. Ориентирование по местным признакам природы. Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и об основных направлениях.

Практическая работа № 1 «Зарисовка сторон горизонта»;

Практическая работа № 2 «Схематическая зарисовка компаса»;

Практическая работа № 3 «Упражнения в определении сторон горизонта по местным признакам».

Формы поверхности Земли (4 час.)

Равнины (плоские и холмистые), холмы. Овраги, их образование. Горы. Землетрясения. Извержения вулканов. Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности.

Практическая работа № 4 «Зарисовка различных форм земной поверхности, схемы вулкана в разрезе».

Вода на Земле (10 час.)

Вода в природе. Родник, его образование. Колодец, водопровод. Части реки. Равнинные и горные реки. Как люди используют реки. Озера. Водохранилища. Пруды. Болота, их осушение. Океаны и моря. Острова и полуострова. Водоемы нашей местности. Охрана вод от загрязнения.

Практическая работа № 5 «Показ на физической карте России различных водоемов (не требуются знания конкретных названий рек, озер и т.д.)»

План и карта (10 час.)

Рисунок и план предмета. План и масштаб. План класса. План школьного участка. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Условные цвета физической карты. Условные знаки физической карты. Физическая карта России. Значение физической карты в жизни и деятельности людей.

Практическая работа № 6 «Вычерчивание простейшего плана класса»;

Практическая работа № 7 «Вычерчивание простейшего плана школьного участка»;
Практическая работа № 8 «Зарисовка в тетрадях условных знаков плана».

Земной шар (15 час.)

Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Планеты. Земля – планета. Доказательства шарообразности Земли. Освоение космоса. Глобус – модель земного шара. Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле. Океаны на глобусе и карте полушарий. Материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности: жаркие, умеренные, холодные. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

Практическая работа № 9 «Показ с помощью теллурия смены дня и ночи, смены времен года»;

Практическая работа № 10 «Обозначение на контурной карте материков и океанов»;

Практическая работа № 11 «Вычерчивание в тетради схемы расположения поясов освещенности на земном шаре».

Карта России (17 час.)

Географическое положение России на карте. Столица России – Москва. Границы России. Сухопутные границы России на западе и юге. Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного ледовитого океана. Моря Тихого и Атлантического океанов. Острова и полуострова России. Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья. Горы: Кавказ, Урал, Алтай, Саяны. Крупнейшие месторождения полезных ископаемых. Реки: Волга с Окой и Камой. Реки: Дон, Днепр, Урал. Реки Сибири: Обь, Енисей. Реки: Лена и Амур. Озера России. Крупные города России (по выбору учителя). ЕАО на карте России.

Практическая работа № 12 «Обозначение на контурной карте границ нашей Родины, пограничных государств»;

Практическая работа № 13 «Обозначение на контурной карте географических объектов».

7 класс «География России» (68 час., 2 час. в неделю)

Особенности природы и хозяйства России (11 час.)

Географическое положение России на карте мира. Европейская и азиатская части России. Административное деление России. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые, их основные месторождения. Климат России. Водные ресурсы России, их использование. Население России. Народы России. Промышленность – основа хозяйства, её отрасли. Сельское хозяйство, его отрасли. Транспорт России.

Практическая работа № 1 «Изготовление из картона условных знаков полезных ископаемых»;

Практическая работа № 2 «Нанесение на контурные карты изученных объектов и надписывание их названий».

Природные зоны России (2 час.)

Размещение природных зон на территории России. Карта природных зон России.

Практическая работа № 3 «Работа с физической картой и картой природных зон России».

Зона арктических пустынь (5 час.)

Положение на карте. Климат. Растительный и животный мир. Население и его основные занятия. Северный морской путь.

Практическая работа № 4 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных».

Зона тундры (8 час.)

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Водоемы тундры. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города тундры: Мурманск, Нарьян-Мар. Города тундры: Салехард, Норильск, Анадырь. Экологические проблемы севера. Охрана природы тундры.

Практическая работа № 5 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных».

Лесная зона (17 час.)

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Реки, озера, каналы. Растительный мир. Хвойные леса (тайга). Смешанные и лиственные леса. Животный мир. Пушные звери. Значение леса. Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России. Города Центральной России. Особенности развития хозяйства Северо-Западной России. Города: Архангельск, Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград. Западная Сибирь. Дальний Восток. Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса.

Практическая работа № 6 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных».

Зона степей (8 час.)

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Реки. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города лесостепной зоны: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск. Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград. Города степной зоны: Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар. Охрана природы зоны степей.

Практическая работа № 7 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных».

Зона полупустынь и пустынь (6 час.)

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Реки. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города зоны полупустынь и пустынь.

Практическая работа № 8 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных».

Зона субтропиков (2 час.)

Положение на карте. Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города-курорты.

Высотная поясность в горах (6 час.)

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города и экологические проблемы Урала. Алтайские горы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города. Горы Восточной Сибири. хозяйство. Население и его основные занятия. Города.

Практическая работа № 9 «Вычерчивание схемы смены природных зон в горах».

8 класс «География материков и океанов, 1 часть» (68 час., 2 час. в неделю)

Введение (1 час.)

Материки и части света на глобусе и карте.

Мировой океан (5 час.)

Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан. Современное изучение Мирового океана.

Практическая работа № 1 «Обозначение океанов на контурной карте полушарий».

Африка (16 час.)

Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. Природные зоны. Растительность тропических лесов. Животные тропических лесов. Растительность саванн. Животные саванн. Растительность и животные пустынь. Население и государства. Египет. Эфиопия. Танзания. Демократическая республика Конго (ДР Конго). Нигерия. Южно-Африканская республика (ЮАР).

Практическая работа № 2 «Обозначение на контурной карте острова Мадагаскар, полуострова Сомали, пустыни Сахара, рек (Нил, Конго), гор (Атласс, Капские, Драконовы), Суэцкого канала»;

Практическая работа № 3 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных растений и животных природной зоны»;

Практическая работа № 4 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных растений и животных природной зоны»;

Практическая работа № 5 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных растений и животных природной зоны»;

Практическая работа № 6 «Обозначение на контурной карте изученных государств и их столиц».

Австралия (8 час.)

Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. Растительный мир. Животный мир. Население. Австралийский Союз. Океания. Остров Новая Гвинея.

Практическая работа № 7 «Обозначение на контурной карте острова Новая Гвинея, реки Муррей, города Канберра»;

Практическая работа № 8 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных растений и животных материка».

Антарктида (5 час.)

Географическое положение. Антарктика. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Разнообразие рельефа, климат. Растительный и животный мир. Охрана природы. Современные исследования Антарктиды.

Практическая работа № 9 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных растений и животных материка».

Северная Америка (9 час.)

Открытие Америки. Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат. Реки и озера. Растительный и животный мир. Население и государства. Соединенные Штаты Америки (США). Канада. Мексика, Куба.

Практическая работа № 10 «Обозначение на контурной карте Карибского моря, Гудзонова и Мексиканского заливов, островов Гренландия и Куба, полуостровов: Аляска, Флорида, Калифорния»;

Практическая работа № 11 «Обозначение на контурной карте гор Кордильер и Аппалачей»;

Практическая работа № 12 «Обозначение на контурной карте рек Миссисипи и Миссури, Великих озер»;

Практическая работа № 13 «Обозначение на контурной карте изученных государств и их столиц».

Южная Америка (11 час.)

Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат. Реки и озера. Растительность тропических лесов. Животные тропического леса. Растительность саванн, степей, пустынь и горных районов. Животные саванн, степей, полупустынь, гор. Население и государства. Бразилия. Аргентина. Перу.

Практическая работа № 14 «Обозначение на контурной карте острова Огненная Земля, Панамского канала, Магелланова пролива»;

Практическая работа № 15 «Обозначение на контурной карте Амазонской низменности, гор Анды, реки Амазонки»;

Практическая работа № 16 «Запись названий и зарисовка в тетрадах наиболее типичных растений и животных материка»;

Практическая работа № 17 «Обозначение на контурной карте изученных государств и их столиц».

Евразия (13 час.)

Географическое положение. Очертания берегов. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова. Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии. Климат Евразии. Реки и озера Европы. Реки и озера Азии. Растительный и животный мир Европы. Растительный и животный мир Азии. Население Евразии. Культура и быт народов Евразии.

Практическая работа № 18 «проведение на контурной карте границы между Европой и Азией»;

Практическая работа № 19 «Обозначение на контурной карте морей (Норвежское, Северное, Балтийское, Средиземное, Черное), заливов (Финский), островов (Великобритания), полуостровов (Скандинавский, Пиренейский, Апеннинский, Балканский, Малая Азия);

Практическая работа № 20 «Обозначение на контурной карте морей (Красное, Аравийское, Южно-Китайское, Восточно-Китайское, Желтое, Японское), заливов (Бенгальский, Персидский), островов (Шри-Ланка, Индонезия, Японские), полуостровов (Аравийский, Индостан, Индокитай, Корея);

Практическая работа № 21 «Обозначение на контурной карте гор: Альпы, Пиренеи, Апеннины»;

Практическая работа № 22 «Обозначение на контурной карте гор: Гималаи, Тянь-Шань, Кавказ»;

Практическая работа № 23 «Обозначение на контурной карте рек: Висла, Дунай, Эльба, Днепр, Дон, Волга»;

Практическая работа № 24 «Обозначение на контурной карте рек: Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг, Сырдарья, Амударья», озер: Байкал, Балхаш»;

Практическая работа № 25 « Запись названий и зарисовка в тетрадах наиболее типичных растений и животных Европы»;

Практическая работа № 26 « Запись названий и зарисовка в тетрадах наиболее типичных растений и животных Азии».

9 класс «География материков и океанов, 2 часть.

География ЕАО» (68 час., 2 час. в неделю)

Европа (28 час.)

Западная Европа (7 час.)

Великобритания: географическое положение, природа, экономика. Великобритания: население, культура, обычаи и традиции. Франция (Французская республика): географическое положение, природа, экономика. Франция: население, культура, обычаи и традиции. Германия (Федеративная Республика Германия). Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация).

Практическая работа № 1 «Обозначение на контурной карте региона, изученных государств и их столиц».

Южная Европа (5 час.)

Испания (Королевство Испания). Португалия (Португальская Республика). Италия (Итальянская Республика): географическое положение, природа, экономика. Италия: население, культура, обычаи и традиции. Греция (Греческая Республика).

Практическая работа № 2 «Обозначение на контурной карте региона, изученных государств и их столиц».

Северная Европа (3 час.)

Норвегия (Королевство Норвегия). Швеция (Королевство Швеция). Финляндия (Финляндская Республика).

Практическая работа № 3 «Обозначение на контурной карте региона, изученных государств и их столиц».

Восточная Европа (13 час.)

Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика). Венгрия (Венгерская Республика). Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария). Сербия и Черногория. Эстония (Эстонская Республика). Латвия (Латвийская Республика). Литва (Литовская Республика). Республика Беларусь. Украина. Молдавия (Республика Молдова).

Практическая работа № 4 «Обозначение на контурной карте региона, изученных государств и их столиц».

Азия (24 час.)

Центральная Азия (5 час.)

Казахстан (Республика Казахстан). Узбекистан (Республика Узбекистан). Туркменистан. Киргизия (Кыргызская Республика). Таджикистан (Республика Таджикистан).

Практическая работа № 5 «Обозначение на контурной карте региона, изученных государств и их столиц».

Юго-Западная Азия (7 час.)

Грузия. Азербайджан (Азербайджанская Республика). Армения (Республика Армения). Турция (Турецкая Республика). Ирак (Республика Ирак). Иран (Исламская Республика Иран). Афганистан (Исламская Республика Афганистан).

Практическая работа № 6 «Обозначение на контурной карте региона, изученных государств и их столиц».

Южная Азия (2 час.)

Индия (Республика Индия): географическое положение, природа, экономика. Индия: население, культура, обычаи и традиции.

Практическая работа № 7 «Обозначение на контурной карте региона, изученных государств и их столиц».

Восточная Азия (7 час.)

Китай (Китайская Народная Республика): географическое положение, природа, экономика. Китай: население, культура, обычаи и традиции. Монголия. Корейская Народно-Демократическая Республика (КНДР). Республика Корея. Япония: географическое положение, природа, экономика. Япония: население, культура, обычаи и традиции.

Практическая работа № 8 «Обозначение на контурной карте региона, изученных государств и их столиц».

Юго-Восточная Азия (3 час.)

Таиланд (Королевство Таиланд). Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Индонезия (Республика Индонезия).

Практическая работа № 9 «Обозначение на контурной карте региона, изученных государств и их столиц».

Россия (4 час.)

Границы России. Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии. Административное деление России. Административное деление России.

Практическая работа № 10 «Обозначение на контурной карте границ России, соседей»;

Практическая работа № 11 «Составление таблицы административного деления России»;

Практическая работа № 12 «Нанесение на контурную карту столицы, крупных городов».

География ЕАО (12 час.)

Географическое положение, границы, величина территории ЕАО. Рельеф, полезные ископаемые. Климат. Реки и озера. Растительный мир. Животный мир. Экология и охрана природы. Население: история формирования, численность и размещение населения. Население: национальный состав, городское и сельское население. Города области. Промышленность. Сельское хозяйство.

Практическая работа № 13 «Обозначение на контурной карте границ области и её соседей»;

Практическая работа № 14 «Обозначение на контурной карте рек области»;

Практическая работа № 15 «Составление таблицы по населённым пунктам области (по заданию учителя)».

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Класс	Обучающиеся должны знать	Обучающиеся должны уметь
6 класс	<p>Обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • что изучает география; • горизонт, линию и стороны горизонта; • основные формы земной поверхности; • виды водоемов, их различия; • меры по охране воды от загрязнения; • правила поведения в природе; • отличие плана от рисунка и географической карты; • основные направления на плане, географической карте; • условные цвета и основные знаки географической карты; • распределение суши и воды на Земле; • материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий; • Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле; • кругосветные путешествия, доказывающие шарообразность Земли; • значение запусков в космос искусственных спутников Земли и полетов людей в космос, имена первых космонавтов; • различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем; • географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий; • названия географических объектов, обозначенных в программе по теме «Карта России» (по атласу, специально разработанному для коррекционных школ VIII вида). 	<p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы; • выявлять на местности особенности рельефа, водоемов; • делать схематические зарисовки изучаемых форм земной поверхности; • читать географическую карту (условные цвета и основные знаки) по атласам-приложениям к учебнику; • составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины; • показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их при помощи учителя на контурной карте из рабочей тетради на печатной основе; • выполнять задания в «Рабочей тетради по начальному курсу физической географии» для 6 класса специальной коррекционной школы VIII вида (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учётом индивидуальных возможностей обучающихся).
7 класс	<p>Обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе; • пояса освещенности, в которых расположена наша страна; • природные зоны России; • природные условия и богатства России, возможности использования их человеком; • типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне; 	<p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и карте природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картинками и картами; • показывать по картам (физической и природных зон России) из приложения к учебнику географические объекты, указанные в программе; • устанавливать взаимосвязь между

	<ul style="list-style-type: none"> • хозяйство, основное население, его занятия и крупные города в каждой природной зоне; • экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России; • правила поведения в природе; • названия географических объектов на территории России, указанные в программе (по атласу, специально разработанному для коррекционных школ VIII вида). 	<p>климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • делать несложные макеты изучаемых природных зон; • принимать участие в мероприятиях по охране окружающей среды; правильно вести себя в природе; • выполнять задания в «Рабочей тетради по географии России» для 7 класса специальной коррекционной школы VIII вида (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учетом индивидуальных возможностей обучающихся).
8 класс	<p>Обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны. Географическое положение и их хозяйственное значение; • особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка, население и особенности размещения; • названия изученных географических объектов (по атласу, специально разработанному для коррекционных школ VIII вида). 	<p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • показывать на географической карте из приложения к учебнику океаны, давать им характеристику; • определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка; • давать элементарное описание природных условий всех материков, опираясь на карту и картины; • находить в периодической печати сведения об изученных государствах и показывать их на политической карте; • выполнять задания в «Рабочей тетради по географии материков и океанов» для 8 класса специальной (коррекционной) школы VIII вида (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).
9 класс	<p>Обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии; • границы, государственный строй и символику России; • особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях; • медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности. 	<p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы в атласах, специально разработанных для коррекционных школ VIII вида. • показывать Россию на политических картах мира и Евразии; • находить свою местность на карте России (политико-административной, физической и карте природных зон); • давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края; • называть и показывать на

		<p>иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области;</p> <ul style="list-style-type: none"> • правильно вести себя в природе; • выполнять задания в «Рабочей тетради по географии материков и океанов» для 9 класса специальной (коррекционной) школы VIII вида (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).
--	--	--

Учитывая индивидуальные особенности школьников, учитель может снижать уровень требований к отдельным обучающимся по темам, связанным с географической картой.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. География. 6 класс : учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида : с прил. / Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – 4-е изд. – М. : Просвещение, 2011. – 184 с. : ил. + Прил. (16 с. : ил., карт.). – ISBN 978-5-09-025956-9.

На учебник получены положительные заключения Российской академии образования (№ 01-708/5/7д от 29.10.2007 г.), Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена (№ 4306/30 от 26.10.2007 г.).

2. География. 7 класс : учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида : с прил. / Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – 6-е изд. – М. : Просвещение, 2013. – 175 с. : ил. + Прил. (15 с. : ил., карт.). – ISBN 978-5-09-029686-1.

На учебник получены положительные заключения Российской академии образования (№ 01-709/5/7д от 29.10.2007 г.), Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена (№ 4310/30 от 26.10.2007 г.).

3. География. 8 класс : учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида : с прил. / Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – 5-е изд., испр. – М. : Просвещение, 2013. – 208 с. : ил., карты + Прил. (40 отд.с.). – ISBN 978-5-09-026753-3.

На учебник получены положительные заключения Российской академии образования (№ 01-710/5/7д от 29.10.2007 г.), Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена (№ 4316/30 от 26.10.2007 г.).

4. География. 9 класс : учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида : с прил. / Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – 6-е изд., испр. – М. : Просвещение, 2013. – 208 с. : ил., карты + Прил. (31 отд.с.). – ISBN 978-5-09-027419-7.

На учебник получены положительные заключения Российской академии образования (№ 01-711/5/7д от 29.10.2007 г.), Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена (№ 4311/30 от 26.10.2007 г.).

5. Государственная программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII видов (сборник №1) – М.: Владос, 2011 год. – под редакцией Воронковой В.В.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 класс «Начальный курс физической географии»(68 час., 2 час.в неделю)

Практических оценочных работ – 13

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	Дата	Корре- ктиро-вка
	ВВЕДЕНИЕ	4		
1	Что изучает география	1		
2	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды	2		
3	Явления природы	3		
4	Географические сведения о своей местности и труде населения. Экскурсия для выяснения запаса элементарных географических представлений.	4		
	ОРИЕНТИРОВАНИЕ НА МЕСТНОСТИ	5		
5	Горизонт. Линия горизонта	1		
6	Стороны горизонта. <i>Практическая работа № 1 «Зарисовка сторон горизонта»</i>	2		
7	Компас и правила пользования им. <i>Практическая работа № 2 «Схематическая зарисовка компаса»</i>	3		
8	Ориентирование по местным признакам природы	4		
9	Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и об основных направлениях. <i>Практическая работа № 3 «Упражнения в определении сторон горизонта по местным признакам»</i>	5		
	ФОРМЫ ПОВЕРХНОСТИ ЗЕМЛИ	4		
10	Равнины (плоские и холмистые), холмы	1		
11	Овраги, их образование	2		
12	Горы. Землетрясения. Извержения вулканов. <i>Практическая работа № 4 «Зарисовка различных форм земной поверхности, схемы вулкана в разрезе»</i>	3		
13	Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности	4		
	ВОДА НА ЗЕМЛЕ	10		
14	Вода в природе	1		
15	Родник, его образование	2		
16	Колодец, водопровод	3		
17	Части реки. Равнинные и горные реки	4		
18	Как люди используют реки	5		
19	Озера. Водохранилища. Пруды	6		
20	Болота, их осушение	7		
21	Океаны и моря	8		
22	Острова и полуострова.	9		

	<i>Практическая работа № 5 «Показ на физической карте России различных водоемов (не требуются знания конкретных названий рек, озер и т.д.)»</i>			
23	Водоемы нашей местности. Охрана вод от загрязнения	10		
	ПЛАН И КАРТА	10		
24	Рисунок и план предмета	1		
25	План и масштаб	2		
26	План класса. <i>Практическая работа № 6 «Вычерчивание простейшего плана класса»</i>	3		
27	План школьного участка. <i>Практическая работа № 7 «Вычерчивание простейшего плана школьного участка»</i>	4		
28	Условные знаки плана местности. <i>Практическая работа № 8 «Зарисовка в тетрадах условных знаков плана»</i>	5		
29	План и географическая карта	6		
30	Условные цвета физической карты	7		
31	Условные знаки физической карты	8		
32	Физическая карта России. Значение физической карты в жизни и деятельности людей	9		
33	Обобщающее повторение темы «План и карта»	10		
	ЗЕМНОЙ ШАР	15		
34	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне	1		
35	Планеты. <i>Практическая работа № 9 «Показ с помощью теллурия смены дня и ночи, смены времен года»</i>	2		
36	Земля – планета. Доказательства шарообразности Земли. Освоение космоса	3		
37	Глобус – модель земного шара	4		
38	Физическая карта полушарий. <i>Практическая работа № 10 «Обозначение на контурной карте материков и океанов»</i>	5		
39	Распределение воды и суши на Земле	6		
40	Океаны на глобусе и карте полушарий	7		
41	Материки на глобусе и карте полушарий	8		
42	Первые кругосветные путешествия	9		
43	Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности	10		
44	Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата	11		
45	Пояса освещенности: жаркие, умеренные, холодные. <i>Практическая работа № 11 «Вычерчивание в тетради схемы расположения поясов освещенности на земном шаре»</i>	12		
46	Природа тропического пояса	13		
47	Природа умеренных и полярных поясов	14		
48	Обобщающее повторение темы «Земной шар»	15		

	КАРТА РОССИИ	17		
49	Географическое положение России на карте	1		
50	Столица России – Москва	2		
51	Границы России. Сухопутные границы России на западе и юге. <i>Практическая работа № 12 «Обозначение на контурной карте границ нашей Родины, пограничных государств»</i>	3		
52	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного ледовитого океана	4		
53	Моря Тихого и Атлантического океанов	5		
54	Острова и полуострова России	6		
55	Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья. <i>Практическая работа № 13 «Обозначение на контурной карте географических объектов»</i>	7		
56	Горы: Кавказ, Урал, Алтай, Саяны	8		
57	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых	9		
58	Реки: Волга с Окой и Камой	10		
59	Реки: Дон, Днепр, Урал	11		
60	Реки Сибири: Обь, Енисей	12		
61	Реки: Лена и Амур	13		
62	Озера России	14		
63	Крупные города России (по выбору учителя)	15		
64	ЕАО на карте России	16		
65	Обобщающее повторение темы «Карта России»	17		
	ПОВТОРЕНИЕ / РЕЗЕРВНОЕ ВРЕМЯ	3		
66	ПОВТОРЕНИЕ	1		
67	ПОВТОРЕНИЕ	2		
68	ПОВТОРЕНИЕ	3		
	ВСЕГО: 68 час.		34 нед.	

7 класс «География России»(68 час., 2 час.в неделю)

Практических оценочных работ – 9

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	Дата	Корре- ктиро-вка
	ОСОБЕННОСТИ ПРИРОДЫ И ХОЗЯЙСТВА РОССИИ	11		
1	Географическое положение России на карте мира	1		
2	Европейская и азиатская части России	2		
3	Административное деление России	3		
4	Разнообразие рельефа	4		
5	Полезные ископаемые, их основные месторождения. <i>Практическая работа № 1 «Изготовление из картона условных знаков полезных ископаемых»</i>	5		
6	Климат России	6		
7	Водные ресурсы России, их использование	7		
8	Население России. Народы России	8		
9	Промышленность – основа хозяйства, её отрасли	9		
10	Сельское хозяйство, его отрасли	10		
11	Транспорт России. <i>Практическая работа № 2 «Нанесение на контурные карты изученных объектов и написывание их названий»</i>	11		
	ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ РОССИИ	2		
12	Размещение природных зон на территории России	1		
13	Карта природных зон России. <i>Практическая работа № 3 «Работа с физической картой и картой природных зон России»</i>	2		
	ЗОНА АРКТИЧЕСКИХ ПУСТЫНЬ	5		
14	Положение на карте	1		
15	Климат	2		
16	Растительный и животный мир. <i>Практическая работа № 4 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных»</i>	3		
17	Население и его основные занятия	4		
18	Северный морской путь	5		
	ЗОНА ТУНДРЫ	8		
19	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые	1		
20	Климат. Водоемы тундры	2		
21	Растительный мир	3		
22	Животный мир. <i>Практическая работа № 5 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и</i>	4		

	<i>животных»</i>			
23	Хозяйство.население и его основные занятия	5		
24	Города тундры: Мурманск, Нарьян-Мар	6		
25	Города тундры: Салехард, Норильск, Анадырь	7		
26	Экологические проблемы севера. Охрана природы тундры	8		
	ЛЕСНАЯ ЗОНА	17		
27	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые	1		
28	Климат	2		
29	Реки, озера, каналы	3		
30	Растительный мир. Хвойные леса (тайга)	4		
31	Смешанные и лиственные леса	5		
32	Животный мир	6		
33	Пушные звери. <i>Практическая работа № 6 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных»</i>	7		
34	Значение леса	8		
35	Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны	9		
36	Промышленность и сельское хозяйство Центральной России	10		
37	Города Центральной России	11		
38	Особенности развития хозяйства Северо-Западной России	12		
39	Города: Архангельск, Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград	13		
40	Западная Сибирь	14		
41	Восточная Сибирь	15		
42	Дальний Восток	16		
43	Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса	17		
	ЗОНА СТЕПЕЙ	8		
44	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Реки	1		
45	Растительный мир	2		
46	Животный мир. <i>Практическая работа № 7 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных»</i>	3		
47	Хозяйство. Население и его основные занятия	4		
48	Города лесостепной зоны: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск	5		
49	Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград	6		
50	Города степной зоны: Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар	7		
51	Охрана природы зоны степей	8		

	ЗОНА ПОЛУПУСТЫНЬ И ПУСТЫНЬ	6		
52	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые	1		
53	Климат. Реки	2		
54	Растительный мир	3		
55	Животный мир. <i>Практическая работа № 8 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных»</i>	4		
56	Хозяйство. Население и его основные занятия	5		
57	Города зоны полупустынь и пустынь	6		
	ЗОНА СУБТРОПИКОВ	2		
58	Положение на карте	1		
59	Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города-курорты	2		
	ВЫСОТНАЯ ПОЯСНОСТЬ В ГОРАХ	6		
60	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат	1		
61	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа	2		
62	Города и экологические проблемы Урала	3		
63	Алтайские горы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города	4		
64	Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города	5		
65	<i>Практическая работа № 9 «Вычерчивание схемы смены природных зон в горах»</i>	6		
	ПОВТОРЕНИЕ / РЕЗЕРВНОЕ ВРЕМЯ	3		
66	ПОВТОРЕНИЕ	1		
67	ПОВТОРЕНИЕ	2		
68	ПОВТОРЕНИЕ	3		
	ВСЕГО: 68 час.		34 нед.	

8 класс «География материков и океанов, 1 часть»(68 час., 2 час.в неделю)

Практических оценочных работ – 26

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	Дата	Корре- ктиро-вка
	ЧТО ИЗУЧАЮТ В КУРСЕ ГЕОГРАФИИ МАТЕРИКОВ И ОКЕАНОВ	1		
1	Материки и части света на глобусе и карте	1		
	МИРОВОЙ ОКЕАН	5		
2	Атлантический океан	1		
3	Северный Ледовитый океан	2		
4	Тихий океан	3		
5	Индийский океан	4		
6	Современное изучение Мирового океана. <i>Практическая работа № 1 «Обозначение океанов на контурной карте полушарий»</i>	5		
	АФРИКА	16		
7	Географическое положение	1		
8	Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. <i>Практическая работа № 2 «Обозначение на контурной карте острова Мадагаскар, полуострова Сомали, пустыни Сахара, рек (Нил, Конго), гор (Атласс, Капские, Драконовы), Суэцкого канала»</i>	2		
9	Природные зоны	3		
10	Растительность тропических лесов	4		
11	Животные тропических лесов <i>Практическая работа № 3 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных растений и животных природной зоны»</i>	5		
12	Растительность саванн	6		
13	Животные саванн <i>Практическая работа № 4 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных растений и животных природной зоны»</i>	7		
14	Растительность и животные пустынь. <i>Практическая работа № 5 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных растений и животных природной зоны»</i>	8		
15	Население и государства	9		
16	Египет	10		
17	Эфиопия	11		
18	Танзания	12		
19	Демократическая республика Конго (ДР Конго)	13		
20	Нигерия	14		
21	Южно-Африканская республика (ЮАР)	15		
22	<i>Практическая работа № 6 «Обозначение на контурной карте изученных государств и их столиц»</i>	16		
	АВСТРАЛИЯ	8		

23	Географическое положение. <i>Практическая работа № 7 «Обозначение на контурной карте острова Новая Гвинея, реки Муррей, города Канберра»</i>	1		
24	Разнообразие рельефа, климат, реки и озера	2		
25	Растительный мир	3		
26	Животный мир <i>Практическая работа № 8 «Запись названий и зарисовка в тетрадах наиболее типичных растений и животных материка»</i>	4		
27	Население	5		
28	Австралийский Союз	6		
29	Океания	7		
30	Остров Новая Гвинея	8		
	АНТАРКТИДА	5		
31	Географическое положение. Антарктика	1		
32	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями	2		
33	Разнообразие рельефа, климат	3		
34	Растительный и животный мир. Охрана природы. <i>Практическая работа № 9 «Запись названий и зарисовка в тетрадах наиболее типичных растений и животных материка»</i>	4		
35	Современные исследования Антарктиды	5		
	СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА	9		
36	Открытие Америки	1		
37	Географическое положение. <i>Практическая работа № 10 «Обозначение на контурной карте Карибского моря, Гудзонова и Мексиканского заливов, островов Гренландия и Куба, полуостровов: Аляска, Флорида, Калифорния»</i>	2		
38	Разнообразие рельефа, климат. <i>Практическая работа № 11 «Обозначение на контурной карте гор Кордильер и Аппалачей»</i>	3		
39	Реки и озера <i>Практическая работа № 12 «Обозначение на контурной карте рек Миссисипи и Миссури, Великих озер»</i>	4		
40	Растительный и животный мир	5		
41	Население и государства	6		
42	Соединенные Штаты Америки (США)	7		
43	Канада	8		
44	Мексика, Куба. <i>Практическая работа № 13 «Обозначение на контурной карте изученных государств и их столиц»</i>	9		
	ЮЖНАЯ АМЕРИКА	11		
45	Географическое положение. <i>Практическая работа № 14 «Обозначение на контурной карте острова Огненная Земля, Панамского канала, Магелланова пролива»</i>	1		

46	Разнообразие рельефа, климат. <i>Практическая работа № 15 «Обозначение на контурной карте Амазонской низменности, гор Анды, реки Амазонки»</i>	2		
47	Реки и озера	3		
48	Растительность тропических лесов	4		
49	Животные тропического леса	5		
50	Растительность саванн, степей, пустынь и горных районов	6		
51	Животные саванн, степей, полупустынь, гор. <i>Практическая работа № 16 «Запись названий и зарисовка в тетрадах наиболее типичных растений и животных материка»</i>	7		
52	Население и государства	8		
53	Бразилия	9		
54	Аргентина	10		
55	Перу. <i>Практическая работа № 17 «Обозначение на контурной карте изученных государств и их столиц»</i>	11		
	ЕВРАЗИЯ	13		
56	Географическое положение. <i>Практическая работа № 18 «проведение на контурной карте границы между Европой и Азией»</i>	1		
57	Очертания берегов. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова. <i>Практическая работа № 19 «Обозначение на контурной карте морей (Норвежское, Северное, Балтийское, Средиземное, Черное), заливов (Финский), островов (Великобритания), полуостровов (Скандинавский, Пиренейский, Апеннинский, Балканский, Малая Азия)</i>	2		
58	Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова. <i>Практическая работа № 20 «Обозначение на контурной карте морей (Красное, Аравийское, Южно-Китайское, Восточно-Китайское, Желтое, Японское), заливов (Бенгальский, Персидский), островов (Шри-Ланка, Индонезия, Японские), полуостровов (Аравийский, Индостан, Индокитай, Корея)</i>	3		
59	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы. <i>Практическая работа № 21 «Обозначение на контурной карте гор: Альпы, Пиренеи, Апеннины»</i>	4		
60	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии. <i>Практическая работа № 22 «Обозначение на контурной карте гор: Гималаи, Тянь-Шань, Кавказ»</i>	5		
61	Климат Евразии	6		
62	Реки и озера Европы.	7		

	<i>Практическая работа № 23 «Обозначение на контурной карте рек: Висла, Дунай, Эльба, Днепр, Дон, Волга»</i>			
63	Реки и озера Азии. <i>Практическая работа № 24 «Обозначение на контурной карте рек: Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг, Сырдарья, Амударья», озер: Байкал, Балхаш»</i>	8		
64	Растительный и животный мир Европы. <i>Практическая работа № 25 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных растений и животных Европы»</i>	9		
65	Растительный и животный мир Азии. <i>Практическая работа № 26 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных растений и животных Азии»</i>	10		
66	Население Евразии	11		
67	Культура и быт народов Евразии	12		
68	Обобщающий урок	13		
	ВСЕГО: 68 час.		34 нед.	

9 класс «География материков и океанов, 2 часть. География ЕАО»
(68 час., 2 час.в неделю)

Практических оценочных работ – 15

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	Дата	Корре- ктиро-вка
	ЕВРОПА	28		
	Западная Европа	7		
1	Великобритания: географическое положение, природа, экономика	1		
2	Великобритания: население, культура, обычаи и традиции	2		
3	Франция(Французская Республика):географическое положение,природа, экономика	3		
4	Франция: население, культура, обычаи и традиции	4		
5	Германия (Федеративная Республика Германия)	5		
6	Австрия(Австрийская Республика)	6		
7	Швейцария(Швейцарская Конфедерация). <i>Практическая работа № 1 «Обозначение на контурной карте региона, изученных государств их столиц»</i>	7		
	Южная Европа	5		
8	Испания (Королевство Испания)	1		
9	Португалия(Португальская Республика)	2		
10	Италия (Итальянская Республика): географическое положение, природа, экономика	3		
11	Италия: население, культура, обычаи и традиции	4		
12	Греция (Греческая Республика). <i>Практическая работа № 2 «Обозначение на контурной карте региона, изученных государств их столиц»</i>	5		
	Северная Европа	3		
13	Норвегия(Королевство Норвегия)	1		
14	Швеция (Королевство Швеция)	2		
15	Финляндия (Финляндская Республика). <i>Практическая работа № 3 «Обозначение на контурной карте региона, изученных государств их столиц»</i>	3		
	Восточная Европа	13		
16	Польша (Республика Польша)	1		
17	Чехия (Чешская Республика)	2		
18	Словакия (Словацкая Республика)	3		
19	Венгрия (Венгерская Республика)	4		
20	Румыния (Республика Румыния)	5		
21	Болгария (Республика Болгария)	6		
22	Сербия и Черногория	7		
23	Эстония (Эстонская Республика)	8		
24	Латвия (Латвийская Республика)	9		

25	Литва(ЛитовскаяРеспублика)	10		
26	Республика Беларусь	11		
27	Украина	12		
28	Молдавия (Республика Молдова). <i>Практическая работа № 4 «Обозначение на контурной карте региона, изученных государств их столиц»</i>	13		
	АЗИЯ	24		
	Центральная Азия	5		
29	Казахстан (Республика Казахстан)	1		
30	Узбекистан (Республика Узбекистан)	2		
31	Туркменистан	3		
32	Киргизия (Кыргызская Республика)	4		
33	Таджикистан (Республика Таджикистан). <i>Практическая работа № 5 «Обозначение на контурной карте региона, изученных государств их столиц»</i>	5		
	Юго-Западная Азия	7		
34	Грузия	1		
35	Азербайджан (Азербайджанская Республика)	2		
36	Армения (Республика Армения)	3		
37	Турция (Турецкая Республика)	4		
38	Ирак (Республика Ирак)	5		
39	Иран (Исламская Республика Иран)	6		
40	Афганистан (Исламская Республика Афганистан). <i>Практическая работа № 6 «Обозначение на контурной карте региона, изученных государств их столиц»</i>	7		
	Южная Азия	2		
41	Индия (Республика Индия): географическое положение, природа, экономика	1		
42	Индия: население, культура, обычаи и традиции. <i>Практическая работа № 7 «Обозначение на контурной карте региона, изученных государств их столиц»</i>	2		
	Восточная Азия	7		
43	Китай (Китайская Народная Республика): географическое положение, природа, экономика	1		
44	Китай: население, культура, обычаи и традиции	2		
45	Монголия	3		
46	Корейская Народно-Демократическая Республика (КНДР)	4		
47	Республика Корея	5		
48	Япония: географическое положение, природа, экономика	6		
49	Япония: население, культура, обычаи и традиции. <i>Практическая работа № 8 «Обозначение на контурной карте региона, изученных государств их столиц»</i>	7		
	Юго-Восточная Азия	3		
50	Таиланд (Королевство Таиланд)	1		
51	Вьетнам (Социалистическая республика Вьетнам)	2		
52	Индонезия (Республика Индонезия). <i>Практическая работа № 9 «Обозначение на контурной</i>	3		

	<i>картерегииона, изученных государств их столиц»</i>			
	РОССИЯ	4		
53	Границы России. <i>Практическая работа № 10 «Обозначение на контурной карте границ России, соседей»</i>	1		
54	Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии	2		
55	Административное деление России. <i>Практическая работа № 11 «Составление таблицы административного деления России»</i>	3		
56	Столица и крупные города России. <i>Практическая работа № 12 «Нанесение на контурную карту столицы, крупных городов»</i>	4		
	ГЕОГРАФИЯ ЕАО	12		
57	Географическое положение, границы, величина территории ЕАО. <i>Практическая работа № 13 «Обозначение на контурной карте границ области и её соседей»</i>	1		
58	Рельеф, полезные ископаемые	2		
59	Климат	3		
60	Реки и озера. <i>Практическая работа № 14 «Обозначение на контурной карте рек области»</i>	4		
61	Растительный мир	5		
62	Животный мир	6		
63	Экология и охрана природы	7		
64	Население: история формирования, численность и размещение населения	8		
65	Население: национальный состав, городское и сельское население	9		
66	Города области. <i>Практическая работа № 15 «Составление таблицы по населенным пунктам области (по заданию учителя)»</i>	10		
67	Промышленность	11		
68	Сельское хозяйство	12		
	ВСЕГО: 68 час.		34 нед.	

Тест 9 класс. География.

Ф.И. _____

1. Какой самый крупный материк на Земле:

- А. Африка
- В. Северная Америка
- С. Евразия

2. На территории материка Евразия расположены две части света, это:

- А. Европейская и Азиатская
- В. Северная и Южная
- С. Западная и Восточная

3. К Западной Европе относятся государства:

- А. Польша, Белоруссия, Литва, Латвия
- В. Норвегия, Швеция, Финляндия
- С. Испания, Португалия
- Д. Великобритания, Ирландия, Германия, Франция

4. Назовите столицу Великобритании:

- А. Лондон
- В. Москва
- С. Киев

5. Назовите столицу Франции:

- А. Лондон
- В. Париж
- С. Хельсинки

6. Какой пролив отделяет Францию от Великобритании:

- А. Магелланов пролив
- В. Берингов пролив
- С. Пролив Ла – Манш

7. На востоке Германия граничит с:

- А. Бельгией, Нидерландами
- В. Швейцарией, Австрией
- С. Польшей, Чехией

8. Назовите столицу Германии:

- А. Кёльн
- В. Берлин
- С. Гамбург

9. В какое море впадает реки Рейн и Эльба (Германия):

- А. Северное
- В. Средиземное
- С. Адриатическое

10. К Южной Европе относятся государства:

- А. Польша, Белоруссия, Литва, Латвия

- В. Норвегия, Швеция, Финляндия
- С. Испания, Португалия, Италия, Греция
- Д. Великобритания, Ирландия, Германия, Франция

11. Плото Месета по-испански обозначает:

- А. Стул
- В. Стол
- С. Кровать

12. Самая мощная горная система Испании:

- А. Альпы
- В. Пиренеи
- С. Апеннины

13. Назовите столицу Италии:

- А. Мадрид
- В. Афины
- С. Рим

14. Игры, проводившиеся в Древней Греции у горы Олимп назывались:

- А. Афинскими
- В. Олимпийскими
- С. Греческими

15. К Северной Европе относятся государства:

- А. Польша, Белоруссия, Литва, Латвия
- В. Норвегия, Швеция, Финляндия
- С. Испания, Португалия, Италия, Греция
- Д. Великобритания, Ирландия, Германия, Франция

16. На северо - востоке Норвегия граничит с:

- А. Швецией
- В. Финляндией и Россией

17. Большую часть Норвегии занимают:

- А. Скандинавские горы
- В. Апеннины
- С. Альпы

18. Какое море с востока омывает берега Швеции:

- А. Балтийское
- В. Норвежское
- С. Северное

19. Назовите столицу Финляндии:

- А. Осло
- В. Стокгольм
- С. Хельсинки

20. К Восточной Европе относятся государства:

- А. Польша, Белоруссия, Литва, Латвия, Эстония
- В. Норвегия, Швеция, Финляндия
- С. Испания, Португалия, Италия, Греция
- Д. Великобритания, Ирландия, Германия, Франция

21. С каким государством на западе граничит Польша:

- А. Литва, Белоруссия, Украина
- В. Германия
- С. Словакия, Чехия

22. Назовите столицу Польши:

- А. Краков
- В. Гданьск
- С. Варшава

23. С какими государствами граничит Эстония:

- А. Литва, Белоруссия
- В. Россия, Латвия
- С. Польша, Литва

24. Назовите столицу Литвы:

- А. Таллин
- В. Рига
- С. Вильнюс

25. Какие реки протекают по территории Белоруссии:

- А. Дунай, Прут
- В. Неман, Днепр, Зап. Двина
- С. Висла, Орда

26. С какими государствами на западе граничит Украина:

- А. Белоруссией
- В. Россией
- С. Румынией, Венгрией, Словакией и Польшей

27. Назовите столицу Украины:

- А. Львов
- В. Киев
- С. Харьков

28. Какие моря омывают берега Украины:

- А. Балтийское
- В. Адриатическое
- С. Азовское и Чёрное

29. Какое самое большое государство в мире:

- А. Украина
- В. Польша
- С. Россия

30. Назовите столицу России:

- А. Лондон
- В. Москва
- С. Париж

9 класс география

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
С	А	Д	А	В	С	С	В	А	С	В	В	С	В	В
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
В	А	А	С	А	В	С	В	С	В	С	В	С	С	В

Тест география 8 класс

Ф.И. _____

1. Самый большой по площади океан:

- А. Атлантический океан
- В. Индийский океан
- С. Тихий океан

2. Самый маленький и холодный океан:

- А. Тихий океан
- В. Атлантический океан
- С. Северный Ледовитый океан

3. Это океан протянулся через весь земной шар с севера на юг:

- А. Тихий океан
- В. Атлантический океан
- С. Северный Ледовитый океан

4. Прибрежные части океанов, это:

- А. Моря
- В. Реки
- С. Озёра

5. Самый жаркий материк земного шара:

- А. Южная Америка
- В. Евразия
- С. Африка

6. Самый большой остров у берегов Африки:

- А. о. Тасмания
- В. о. Сахалин
- С. о. Мадагаскар

7. Самая большая пустыня в мире располагается в Африке и называется:

- А. Калахари
- В. Гоби
- С. Сахара

8. Какие животные обитают в саваннах Африки:

- А. Белые медведи, лемминги, песцы
- В. Слоны, жирафы, зебры, антилопы
- С. Кенгуру, утконосы, ехидны

9. Растительность пустынь Африки:

- А. Ель, сосна, берёза, кедр
- В. Колючие кустарники, акации
- С. Карликовая ива и берёза, голубика, морошка

10. Самый маленький по площади материк Земли:

- А. Южная Америка
- В. Африка
- С. Австралия

11. Сумчатые животные обитают в:

- А. Африке
- В. Евразии
- С. Австралии

12. Животный мир Австралии:

- А. Белые медведи, лемминги, песцы
- В. Слоны, жирафы, зебры, антилопы
- С. Кенгуру, коалы, утконосы, ехидны

13. Самый высокий и холодный материк:

- А. Евразия
- В. Антарктида
- С. Северная Америка

14. В центре Антарктиды находится:

- А. Южный полюс
- В. Северный полюс

15. Животный мир Антарктиды:

- А. Пингвины, тюлени, киты
- В. Слоны, жирафы, зебры, антилопы
- С. Кенгуру, коалы, утконосы, ехидны

16. В 1492 году берегов Америки достиг:

- А. Христофор Колумб
- В. Америго Веспуччи

17. Северную и Южную Америку разделяет:

- А. Панамский канал
- В. Берингов пролив
- С. Пролив Дрейка

18. Самый большой остров у берегов Северной Америки, это:

- А. о. Ямайка
- В. о. Гренландия
- С. о. Гаити

19. Животный мир зоны тундры Северной Америки, это:

- А. Олени, куницы, россомахи, медведи
- В. Песцы, полярные волки, лемминги
- С. Суслики, луговые собачки, кенгуровые крысы

20. Четвёртый по величине материк Земли, расположен в западном полушарии. Имеет форму вытянутого треугольника, это:

- А. Южная Америка
- В. Евразия
- С. Австралия

21. Горы, протянувшие с севера на юг на материке Южная Америка:

- А. Гималаи
- В. Кавказ
- С. Анды

22. Самая большая река Южной Америки и самая многоводная река земного шара:

- А. Миссисипи
- В. Амазонка
- С. Конго

23. Самый большой материк земного шара, занимает одну треть всей суши планеты:

- А. Антарктида
- В. Африка
- С. Евразия

24. Материк Евразия располагается:

- А. В западном полушарии
- В. В восточном полушарии

25. Самые высокие горы мира:

- А. Гималаи
- В. Кавказ
- С. Уральские горы

8 класс география

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
С	С	В	А	С	С	С	В	В	С	С	С	В
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
А	А	А	А	В	В	А	С	В	С	В	А	

Тест география 7 класс

Ф.И. _____

1. Какое самое большое государство в мире:

- D. Казахстан
- E. Китай
- F. Россия

2. На каком материке расположена Россия:

- A. Африка
- B. Северная Америка
- C. Евразия

3. Какой океан не омывает берега России:

- A. Индийский
- B. Северный Ледовитый
- C. Атлантический

4. Россия делится на две части света:

- A. Северную и южную
- B. Западную и восточную
- C. Европейскую и азиатскую

5. Граница между Европой и Азией проходит:

- A. По горам Алтая
- B. По Уральским горам

6. Какая природная зона находится на территории России?

- A. Саванн и редколесья
- B. Арктических пустынь
- C. Влажных тропических лесов

7. Растения зоны арктических пустынь:

- A. Мхи и лишайники
- B. Дуб, берёза
- C. Сосна, ель

8. Болотистая безлесная местность, которая протянулась от Кольского полуострова на западе до Чукотского и Камчатского полуостровов на востоке:

- A. Зона тайги
- B. Зона пустынь
- C. Зона тундры

9. Растительный мир зоны тундры:

- A. Ель, сосна, лиственница, кедр
- B. Гусиный лук, ирисы, тюльпаны
- C. Карликовая ива и берёза, голубика, морошка

10. Животный мир зоны тундры:

- A. Полярная сова, песец, лемминг, северный олень
- B. Рысь, бурый медведь, волки, благородный олень

C. Сайгак, тушканчик, верблюд

11. Основные занятия населения тундры:

- A. Земледелие
- B. Охота, рыболовство
- C. Животноводство

12. Эта зона расположена к югу от тундры:

- A. Зона пустынь и полупустынь
- B. Лесная зона
- C. Степная зона

13. Каким цветом лесная зона обозначена на карте природных зон:

- A. Сиреневым
- B. Желтым
- C. Зелёным

14. Растительный мир тайги:

- A. Ель, сосна, лиственница, кедр
- B. Гусиный лук, ирисы, тюльпаны
- C. Карликовая ива и берёза, голубика, морошка

15. Какие деревья произрастают в смешанном лесу?

- A. Ель, сосна, лиственница, кедр
- B. Берёза, осина, ель, сосна, дуб
- C. Дуб, берёза, осина, клён

16. Какие деревья произрастают в лиственном лесу?

- A. Ель, сосна, лиственница, кедр
- B. Берёза, осина, ель, сосна, дуб
- C. Дуб, берёза, осина, клён

17. Животный мир лесной зоны:

- A. Полярная сова, песец, лемминг, северный олень
- B. Рысь, бурый медведь, волк, благородный олень
- C. Сайгак, тушканчик, верблюд

18. Каких зверей относят к пушным:

- A. Волк, зубр, косуля
- B. Белый медведь, лемминг
- C. Нутрия, ондатра, норка

19. Основные занятия населения лесной зоны:

- A. Земледелие, животноводство
- B. Охота, рыболовство, сбор ягод и грибов

20. Безлесные равнинные пространства, покрытые травянистой растительностью, приспособленные к засушливому климату:

- A. Тундра
- B. Пустыня

С. Степь

21. Каким цветом зона степей обозначена на карте природных зон:

- А. Сиреневым
- В. Желтым
- С. Зелёным

22. Растительный мир степной зоны:

- Д. Ель, сосна, берёза, кедр
- Е. Степная осока, гусиный лук, ирисы, тюльпаны
- Г. Карликовая ива и берёза, голубика, морошка

23. Животный мир степной зоны:

- А. Полярная сова, песец, лемминг, северный олень
- В. Рысь, бурый медведь, волк, благородный олень

С. Хомяк, тушканчик, степной жаворонок

24. Основные занятия населения степной зоны:

- А. Земледелие, животноводство
- В. Охота, рыболовство, сбор ягод и грибов

25. Обширные пространства земли с бедной растительностью, они бывают каменистыми, песчаными, глинистыми, солончаковыми, это:

- А. Степи
- В. Леса
- С. Пустыни

7 класс география

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
С	С	А	С	В	В	А	С	С	А	В	В	С
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
А	В	С	В	С	В	С	В	В	С	А	С	

Тест география 6 класс

Ф.И. _____

1. Наука о земной поверхности, о природе, о населении и его хозяйственной деятельности называется:

- А. История
- В. Биология
- С. География

2. Ветер это:

- А. Движение воздуха в горизонтальном направлении
- В. Движение воздуха в вертикальном направлении

3. Во время сильного дождя темное небо освещается яркой вспышкой, это:

- А. Радуга
- В. Гром
- С. Молния

4. Обширные пространства ровной местности, это:

- А. Горы
- В. Плоскогорья
- С. Равнины

5. Назовите части оврага, это:

- А. Дно, склон, вершина
- В. Исток, приток, русло, устье

6. Обширные возвышения над окружающей местностью, это:

- А. Горы
- В. Низменности
- С. Равнины

7. Равнинные реки, это реки которые протекают:

- А. На равнинах
- В. В горах

8. Какое полезное ископаемое добывают на болотах:

- А. Известняк
- В. Природный газ
- С. Торф

9. Огромное пространство воды ограниченное материками:

- А. Озеро
- В. Река
- С. Океан

10. Часть суши, с трёх сторон ограниченная водой:

- А. Полуостров
- В. Остров

11. На ней изображают большие территории: океаны, моря, равнины, горы, это:

- А. План местности
- В. Географическая карта

12. Коричневым цветом на карте изображены:

- А. Моря
- В. Равнины
- С. Горы

13. Синим цветом на карте изображены:

- А. Моря
- В. Равнины
- С. Горы

14. В каком году человек впервые полетел в космос?

- А. 12 апреля 1961 года
- В. 30 мая 1963 года
- С. 25 сентября 1995 года

15. Первый космонавт:

- А. Алан Шепард (США)
- В. Юрий Алексеевич Гагарин (СССР)
- С. Алексей Леонов (СССР)

16. Самый большой по площади океан:

- Д. Атлантический океан
- Е. Индийский океан
- Ф. Тихий океан

17. Самый маленький и холодный океан:

- Д. Тихий океан
- Е. Атлантический океан
- Ф. Северный Ледовитый океан

18. Самый большой по площади материк:

- А. Евразия
- В. Австралия
- С. Африка

19. Самый жаркий материк:

- А. Евразия
- В. Австралия
- С. Африка

20. Самое большое государство на земном шаре:

- А. Россия
- В. Украина
- С. Белоруссия

6 класс география

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
С	А	С	А	А	А	А	С	С	А
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
В	С	А	А	В	С	С	А	С	А