Аннотация к рабочей программе по английскому языку

2 класс

 Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образовании

Рабочая программа составлена на основе:

* Примерной программы начального общего образования по иностранным языкам (английский язык);
* авторской программы курса английского языка к УМК «Spotlight 2» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений (Москва: Просвещение, 2011 г.).
* УМК Быкова Н., Дули Дж., Поспелова М., Эванс В. УМК «Английский в фокусе» для 2 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2016.

Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов (2 учебных часа в неделю), что соответствует учебному плану школы на 2020-2021

 3 класс

 Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образовании

Рабочая программа составлена на основе:

* Примерной программы начального общего образования по иностранным языкам (английский язык);
* авторской программы курса английского языка к УМК «Spotlight 3 » для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений (Москва: Просвещение, 2011 г.).
* УМК Быкова Н., Дули Дж., Поспелова М., Эванс В. УМК «Английский в фокусе» для 3 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2016.

Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов (2 учебных часа в неделю), что соответствует учебному плану школы на 2020-2021

4 класс

 Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образовании

Рабочая программа составлена на основе:

* Примерной программы начального общего образования по иностранном языкам (английский язык);
* авторской программы курса английского языка к УМК «Spotlight 4 » для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений (Москва: Просвещение, 2011 г.).
* УМК Быкова Н., Дули Дж., Поспелова М., Эванс В. УМК «Английский в фокусе» для 4 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2016.

Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов (2 учебных часа в неделю), что соответствует учебному плану школы на 2020-2021

5 класс

 Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образовании

Рабочая программа составлена на основе:

* Примерной программы основного общего образования по иностранном языкам (английский язык);
* авторской программы курса английского языка к УМК «Spotlight 5 » для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений (Москва: Просвещение, 2011 г.).

 Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс. Английский язык: «Spotlihgt»  **Учебник** для 5-х классов общеобразовательных учреждений. - Expresss Publishing: Просвещение, 2015.

 Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов (2 учебных часа в неделю), что соответствует учебному плану школы на 2020-2021

6 класс

 Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образовании

Рабочая программа составлена на основе:

* Примерной программы основного общего образования по иностранным языкам (английский язык);
* авторской программы курса английского языка к УМК «Spotlight 6» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений (Москва: Просвещение, 2011 г.).

 Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс. Английский язык: «Spotlihgt»  **Учебник** для-6х классов общеобразовательных учреждений. - Expresss Publishing: Просвещение, 2015.

 Рабочая программа рассчитана на 105 учебных часов (2 учебных часа в неделю), что соответствует учебному плану школы на 202-2021

7 класс

 Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образовании

Рабочая программа составлена на основе:

* Примерной программы основного общего образования по иностранным языкам (английский язык);
* авторской программы курса английского языка к УМК «Spotlight 7» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений (Москва: Просвещение, 2011 г.).

 Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс. Английский язык: «Spotlihgt»  **Учебник** для-7х классов общеобразовательных учреждений. - Expresss Publishing: Просвещение, 2015.

 Рабочая программа рассчитана на 105 учебных часов (3 учебных часа в неделю), что соответствует учебному плану школы на 2020-2021

8 класс

 Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образовании

Рабочая программа составлена на основе:

* Примерной программы основного общего образования по иностранным языкам (английский язык);
* авторской программы курса английского языка к УМК «Spotlight 8 » для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений (Москва: Просвещение, 2011 г.).

 Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс. Английский язык: «Spotlihgt»  **Учебник** для-8х классов общеобразовательных учреждений. - Expresss Publishing: Просвещение, 2015.

 Рабочая программа рассчитана на 105 учебных часов (3 учебных часа в неделю), что соответствует учебному плану школы на 2020-2021

9 класс

 Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образовании

Рабочая программа составлена на основе:

* Примерной программы основного общего образования по иностранным языкам (английский язык);
* авторской программы курса английского языка к УМК «Spotlight 9» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений (Москва: Просвещение, 2011 г.).

 Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс. Английский язык: «Spotlihgt»  **Учебник** для-9х классов общеобразовательных учреждений. - Expresss Publishing: Просвещение, 2015.

 Рабочая программа рассчитана на 102 учебных часов ( 3 учебных часа в неделю), что соответствует учебному плану школы на 2020-2021

10 класс

 Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образовании

Рабочая программа составлена на основе:

* Примерной программы основного общего образования по иностранным языкам (английский язык);
* авторской программы курса английского языка к УМК «Spotlight 10» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений (Москва: Просвещение, 2011 г.).

 О.В Афанасьева, И.В. Михеева Дж. Дули . Английский язык: «Spotlihgt»  **Учебник** для-10х классов общеобразовательных учреждений. - Expresss Publishing: Просвещение, 2015.

 Рабочая программа рассчитана на 105 учебных часов (3 учебных часа в неделю), что соответствует учебному плану школы на 2020-2021

11 класс

 Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образовании

Рабочая программа составлена на основе:

* Примерной программы основного общего образования по иностранным языкам (английский язык);
* авторской программы курса английского языка к УМК «Spotlight 11» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений (Москва: Просвещение, 2011 г.).

 О.В Афанасьева, И.В. Михеева Дж. Дули. Английский язык: «Spotlihgt»  **Учебник** для- 11х классов общеобразовательных учреждений. - Expresss Publishing: Просвещение, 2015.

 Рабочая программа рассчитана на 102 учебных часов (3 учебных часа в неделю), что соответствует учебному плану школы на 2020-2021

**Аннотация**

**к рабочим программам по английскому языку**

**для 5 – 9 классов (учебник *Spotlight*)**

Рабочие программы по английскому языку (учебник ***Spotlight***) для 5-9 классов составлены в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный компонент государственных образовательных стандарта основного общего образования (приказ №1089 от 05.03.2004 г.);

- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ МОРФ от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для образовательных учреждений РФ»;

- Примерная программа среднего (полного) общего образования по английскому языку (базовый уровень);

- Базисный учебный план общеобразовательных учреждений ЧР, утвержденный Приказом Министерства образования и молодежной политики ЧР № 473 от 10.06.2005;

- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях в 2019-2020 учебном году;

- Учебный план МБОУ СОШ №11, с.Волочаевка 1

- материалы авторского учебного методического комплекса УМК "Английский в фокусе", рекомендованного Минобрнауки РФ к использованию в образовательном процессе в 2020-2021 учебном году.

Реализация программ предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение отводится 105 часов в год, 3 часа в неделю (в 5-8 классах) и 102 часа в год, 3 часа в неделю (в 9 классе).

Рабочие программы ориентированы на использование учебно-методического комплекта «Английский в фокусе» для 5-9 классов. Авторы Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эвенс. – М.: Express Publish: Просвещение, 2013

Основной целью данного УМК является помочь учащимся овладеть второй ступенью общего образования в соответствии с требованиями государственного стандарта.

В состав УМК входит учебник для 5-9 классов учреждений «Английский в фокусе» для 5-9 классов ( авторы Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. – М.: Express Publish: Просвещение, 2013.), рабочая тетрадь для 5-9 классов (авторы Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е.Подоляко, В. Эванс.– М.: Express Publishing: Просвещение, 2013), звуковое приложение.

**Учебники** “Spotlight 5-9” построены в соответствии с базисным учебным планом (3 часа в неделю). Учебники для 5-9 классов имеют следующую структуру:

- 10 тематических модулей

- каждый модуль состоит из 9 уроков и одного резервного урока (по усмотрению учителя);

- раздел Spotlight on Russia;

- тексты песен и упражнения к ним;

- грамматический справочник;

-поурочный словарь (с выделенным другим цветом активным вокабуляром);

Каждый модуль имеет четкую структуру:

- новый лексико-грамматический материал (уроки a, b, c);

- урок English in Use (урок речевого этикета);

- Уроки культуроведения (Culture Corner, Spotlight on Russia);

-Уроки дополнительного чтения (Extensive Reading. Across the Curriculum);

- Книга для чтения (по эпизоду из книги для каждого модуля);

- Урок контроля, рефлексии учебной деятельности (Progress Check);

Цели и задачи обучения:

- формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей данного возраста;

- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения, мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;

- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации учащихся 5-9 класса к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;

- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных данному возрасту и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;

- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство учащихся с миром зарубежных сверстников

**Иностранный язык входит в общеобразовательную область «Филология».**

Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «Иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины.

Основное назначение предмета «Иностранный язык» состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

**Иностранный язык как учебный предмет характеризуется**:

**- метапредметностью** (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);

**- многоуровневостью** (с одной стороны, необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой – умениями в четырех видах речевой деятельности);

**- полифункциональностью** (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования рабочая программа направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по иностранным языкам.

**Цель предмета:**

-Развитие иноязычной **коммуникативной компетенции** (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

-речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- **языковая компетенция** – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение

знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли родном и изучаемом языке;

- **социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся;

**- компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации;

- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

**Формы работы:** индивидуальная, парная, групповая, коллективная.

Текущий контроль проходит в форме самостоятельных и контрольных работ. Промежуточная аттестация проходит в форме тестирования (в 5-9 классах).

**Аннотация к рабочим программам по английскому языку для 2-4 классов (учебник Spotlight) ФГОС**

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по английскому языку и авторской программы Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова, Д.Дули. Английский язык.Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе»

2-4. М. ,Просвещение,2016г.

**Цели программы:**

-формирование у учащихся первоначального представления о роли и

значимости английского языка в жизни современного человека и

поликультурного мира, приобретение начального опыта использования

английского языка как средства межкультурного общения, нового

инструмента познания мира и культуры других народов;

-формирование умения общаться на английском языке на

элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей

младших школьников в устной (аудирование и говорение) и

письменной (чтение и письмо) форме;

-приобщение детей к новому социальному опыту с использованием

английского языка: знакомство младших школьников с миром

зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором,

воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

-развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей

младших школьников, а также их общеучебных умений, развитие

мотивации к дальнейшему овладению английским языком;воспитание и разностороннее развитие учащихся средствами

английского языка.

**Содержание и структура программы**

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующие темы: Знакомство. Я и моя семья. Мир моих увлечений. Я и мои друзья. Моя школа. Мир вокруг меня. Страна/страны изучаемого языка и родная страна.

Каждый УМК состоит из 5 модулей,каждый модуль из нескольких микротем. Каждая микротема состоит из из 2-х уроков: a, b. В каждом модуле есть следующие разделы: Funatschool, Spotlightonthe UK, SpotlightonRussia, Now I know. Дополнительный материал представлен через Workbook, MyLanguagePortfolio.

**Планируемые результаты**

К окончанию начальной школы учащиеся будут знать:

- числительные до 100;

- порядковые числительные;

- степени сравнения прилагательных (сравнительную и превосходную);

- названия 6 англо-говорящих стран и их столицы;

- названия 12 месяцев года;

- 8 предлогов места;

- 4 грамматических времени

 **Личностные результаты.**

 Развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом. Развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка. Приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения. Развитие познавательных способностей с использование накопительной системы оценивания (портфолио),   динамику индивидуальных образовательных достижений.

 **Метапредметные результаты** (общеучебные умения и  универсальные учебные действия).

На данном уровне обучения предусматривается развитие общеучебных умений, навыков и способов деятельности в следующих пределах: умение соотнести графический образ слова с его звуковым образом, опираться на языковую догадку в процессе чтения, используя умения, приобретенные на уроках родного языка; наблюдение, сравнение и элементарный анализ языковых явлений - звуков, букв, буквосочетаний, слов, словосочетаний и предложений. У школьников формируется умение действовать по образцу и по аналогии при составлении собственных высказываний в пределах обозначенной тематики; умение списывать слова на иностранном языке, а также выписывать из него и (или) вставлять в него или изменять в нем слова в соответствии с решаемой учебной задачей. Обучающиеся научатся осуществлять самонаблюдение, самоконтроль, самооценку; самостоятельно выполнять задания с использованием компьютера.

**Предметные результаты** (социокультурная осведомленность и специальные умения).  Обучающиеся знакомятся с названиями стран изучаемого языка, литературными персонажами популярных детских произведений, сюжетами популярных сказок, стихами, песнями на иностранном языке, элементарными формами речевого и неречевого поведения, принятого в странах изучаемого языка, учатся пользоваться двуязычным словарем, справочным материалом в виде таблиц, схем, правил, вести словарь, систематизировать слова по тематическому принципу, понимать интернационализмы, опознавать грамматические явления.

**К концу начальной школы обучающиеся должны владеть:**

***1.Говорение***

- вести диалог – расспрос и диалог – побуждение к действию (3-4 реплики с

каждой стороны);

- вежливо спросить/указать дорогу;

- заказать еду в кафе;

- совершить покупку в магазине «Продукты»;

- рассказать о своем городе (5-6 предложений);

- описать внешность и характер человека/животного (5-6 предложений);

- рассказать о событиях в прошлом;

- рассказать о планах на будущее;

- кратко пересказать прочитанный текст.

***2.Аудирование***

- понимать на слух речь учителя одноклассников и других собеседников;

- понимать инструкции и следовать им;

- понимать аудиозаписи небольших монологических высказываний и

диалогов;

- понимать аудиозаписи детских сказок, видеофильмов и мультфильмов

***3.Чтение***

- читать вслух небольшие тексты (8-10предложений) монологического

характера и диалоги, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;

- читать про себя тексты (объем до100 слов), включающие отдельные новые

слова и понимать их основное содержание;

- находить в тексте нужную информацию;

- находить в тексте знакомые грамматические структуры;

- пользоваться двуязычным словарем;

- пользоваться справочными материалами, представленными в виде таблиц,

схем и правил

***4.Письмо***

- писать открытки-поздравления с днем рождения и с праздниками,

приглашение, письмо-благодарность по образцу;

- писать личное письмо с опорой на образец;

- заполнить простой формуляр, анкету;

- письменно ответить на вопросы к тексту;

- писать мини-сочинение с опорой на образец

**Место учебного предмета в учебном плане**

   Продолжительность учебного года составляет 34 недели, таким образом на изучение предмета «Английский язык»  по рабочей программе в 2-4 классе выделяется 68 часов (2 часа в неделю).

***К концу начальной школы учащиеся должны владеть компетенциями:***

коммуникативной, рефлексивной, ценностно-ориентированной,

смыслопоисковой и компетенцией личностного саморазвития.

**Формы промежуточного контроля**

Программой предусмотрены тестовые работы по окончании изучения каждого модуля по всем видам речевой деятельности.

**Используемые технологии:**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так

и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого,

объяснительно-иллюстративного обучения, технология критического

мышления, здоровьесберегающие технологии и другие.