

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 11 с.Волочаевка»

Рассмотрено на
Педагогическом Совете школы
31.08.2017 г. Протокол №1

Утверждён приказом по школе
№ ____ от 01.09.2017 г.
Директор _____ Г.Я.Седова

Отчет
о самообследовании муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 11 с.Волочаевка»
за 2016-2017 учебный год

Структура отчета:

1. Общая характеристика учреждения.
2. Условия осуществления образовательного процесса.
 - 2.1. Режим работы;
 - 2.2. Материально - техническая база, благоустройство;
 - 2.3. Информатизация обучения;
 - 2.4. Медицинское обслуживание;
 - 2.5. Питание учащихся;
 - 2.6. Условия для занятий физической культурой и спортом;
 - 2.7. Кадровый состав.
3. Результаты деятельности учреждения, качество образования.
 - 3.1. Анализ уровня образования по ступеням образования.
 - 3.2. Результаты государственной итоговой аттестации.
4. Состояние содержания образования.
 - 4.1. Реализация учебного плана в 2016/2017 уч. году.
 - 4.2. Выполнение учебных программ.
 - 4.3. Деятельность школы по обновлению содержания образования.
 - 4.4. Анализ предпрофильной подготовки и профильного обучения.
5. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.
6. Социальная активность и внешние связи образовательного учреждения.
7. Анализ воспитательной работы.
 - 7.1. Условия организации внеучебной деятельности.
 - 7.2. Организация воспитательной работы с обучающимися и формирование стимулов развития личности.
 - 7.3. Организация деятельности классных руководителей.
 - 7.4. Работа с родителями и общественностью.
 - 7.5. Организация внеурочной деятельности.
 - 7.6. Результаты внеурочной деятельности.
 - 7.7. Проблемы в организации воспитательной работы, предложения по улучшению организации воспитательной работы в ОУ
8. Внутренняя система оценки качества образования.
9. Задачи, стоящие перед образовательной организацией

1.Общая характеристика учреждения

1.1. Тип учреждения: общеобразовательное бюджетное учреждение.

Вид учреждения: средняя общеобразовательная школа.

Статус учреждения: школа является базовой для школ № 4 с. Даниловка, № 5 с. Камышовка, № 10 п. Волочаевка, для ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников» г. Биробиджана

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: 79ЛО2 № 0000010 (рег. № 975) от 06.11.2014 выдано комитетом образования ЕАО. Срок действия лицензии - бессрочно.

Государственная аккредитация: 79 АО2 №0000003 (рег. № 594) от 20.05.2014 г. Действует до 20 мая 2026 года.

1.1. Тип, вид, статус учреждения

1.3. Характеристика контингента учащихся (социальный паспорт)

Ступени образования	Срок освоения	Форма обучения	Язык обучения
Начальное общее	4 года	Очная, очно-заочная,	русский
Основное общее	5 лет	экстернат, семейное	Русский
Среднее общее	2 года	образование	русский

Общее количество обучающихся 229 человек: начальная школа –97 человек; основная школа – 125 человек; старшее звено – 7 человек. 15 детей обучаются по адаптивной программе, 5 из них индивидуально на дому. На начало учебного года в школе было сформировано 13 классов-комплектов. Филиалов и отделений школа не имеет. Организован подвоз 125 обучающихся из с. Партизанского

1.4. Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления.

Администрация школы

№ п/п	ФИО	Должность	Год рождения	Образование	Категория	Педстаж	Админ. стаж
1	Седова Г.Я.	директор	1968	высшее	высшая	28	25
2	Тишкова Н.А.	зам. дир.по УР	1969	высшее	1-я	26	18
3	Харченко Н.В.	зам. дир.по ВР	1959	высшее	1-я	39	23
4	Зайцев А.Н.	зам.дир по ВР	1981	высше	1-я	14	14

Органы государственно-общественного управления и самоуправления:

Управляющий совет, родительский комитет.

Председатель Управляющего совета – Башловка М.В.

Президент ДТО «Зеркало» - Картамышев Егор, ученик 10 класса

1.5. Программа развития Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11 с.Волочаевка» разработана на 2013-2018гг

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

1.6. Для обеспечения уставной деятельности Учреждение принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации:

- Правила;
- Порядок (порядки);
- Положения;
- Должностные инструкции;

- Инструкции;
- Приказы и распоряжения;
- Коллективный договор;

Иные локальные акты в соответствии с законодательными требованиями

2. Условия осуществления образовательного процесса.

2.1. Режим работы.

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 – 34 учебных недели, 5-8, 10 классы – 35 учебных недель, 9 класс – 36 учебных недель, включая аттестационный период. Продолжительность урока для 1 класса - 35 минут в 1-2 четвертях, 45 минут в 3-4 четвертях, для 2-11 классов – 45 минут.

Учебным планом предусматривается работа школы в режиме 5-дневной учебной недели с шестым развивающим днем для 1-4 классов и 6-ти дневной учебной недели для 5-10 классов. В 5 классе введен курс «Основы православной культуры».

2.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

1. Число учебных кабинетов – 14, в т.ч. 13 кабинетов оснащены компьютерным оборудованием, в 5 кабинетах установлена интерактивная доска.
2. Предметные паспортизованные кабинеты - 12
3. Компьютерный класс - 1
4. Кабинет самообразования - 1
5. Кабинет обслуживающего труда - 1
6. Медицинский кабинет - 1
7. Столовая -1
8. Библиотечный фонд: количество книг – 12799, из них учебная литература - 6040
9. Актный зал -1
10. Спортивный зал - 1

Для осуществления образовательной деятельности имеется следующая материально-техническая база:

используется 14 предметных кабинетов, 1 кабинет для занятий по обслуживающему труду (кулинарии, швейное дело), кабинет информатики и большой спортивный зал. 11 предметных кабинетов укомплектованы компьютерами и проекторами. В компьютерном классе имеется 15 компьютеров, проектор, экран, все компьютеры имеют выход в интернет и соединены в единую локальную сеть. Для реализации программы используется принтер, МФУ и телевизор. Лаборатории по химии и физике и биологии имеют 100% оснащение для проведения практических занятий, выполнения проектов различной направленности. Кабинет начальных классов имеет мобильный класс оснащённый ноутбуками, кабинет русского языка и литературы оснащен компьютером, проектором, телевизором, учебно-методическая база на 100% укомплектована словарями и художественной литературой по программе, иллюстрациями, портретами писателей и поэтов. Для подготовки к ГИА в кабинетах имеются специализированные сборники-тренажеры. В кабинетах проводится систематическая работа над накоплением фильмотеки по программному материалу. Кабинет географии оснащен интерактивным комплексом, настенными картами, модели строения земной коры, глобусы, интерактивные карты, учебные интерактивные диски. Кабинет математики оснащен компьютером и проектором, всеми необходимыми таблицами и раздаточным материалом, наборами геометрических фигур, сборниками для подготовки к ГИА, собрано большое количество интерактивных дисков и плакатов. Используются электронные учебники практически по всем предметам учебного плана. Оснащенность учебниками составляет 100% за счет средств школы. Каждый предметный кабинет имеет паспорт кабинета, где отражается вся методическая и дидактическая база предмета.

Территория школы благоустроена: площадка перед школьным зданием асфальтирована, разбиты клумбы, имеется ограждение, на территории размещена площадка с уличными тренажёрами.

2.3. Информатизация процесса обучения, обеспеченность учебной и учебно-методической литературой.

Кабинет информатики паспортизирован, имеется график работы кабинета, где отводится время на индивидуальную работу с обучающимися по подготовке их к урокам с применением информационных ресурсов, участию в конкурсах различного уровня.

На базе кабинета информатики проводятся внеклассные мероприятия с использованием мультимедийного проектора. В кабинете информатики проводятся заседания педагогического совета, беседы для старшеклассников с просмотром видеосюжетов Интернет - сети.

Все предметные кабинеты оборудованы компьютером, имеется выход в сеть Интернет ИКТ эффективно используются учителями школы в образовательном процессе для проведения уроков, внеклассных мероприятий.

Наиболее эффективные формы и методы использования ИКТ:

- мультимедийные презентации, составленные как учителем, так и учащимися;
- урок-конференция с защитой рефератов на основе Интернет ресурсов;
- уроки – тренинги с использованием Интернет ресурсов, как средство контроля за усвоением ЗУН;
- консультации-тренинги по подготовке к ЕГЭ.

Факторы, препятствующие повышению эффективности использования ИКТ:

- недостаточная скорость работы сети Интернет при одновременном использовании в учебных кабинетах, недостаточная компетентность отдельных учителей в работе с интерактивной доской;
- не обеспечена бесперебойность работы Интернета;

Работа над устранением недостатков:

1. повышение информационной компетентности учителей, в том числе уровень работы с интерактивной доской;
2. использование других средств и источников подключения к Интернету.

Библиотека (центр самоподготовки) образовательного учреждения является непосредственным участником образовательного процесса, обеспечивая доступ к информации, знаниям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов образовательного учреждения. Одна из главных функций библиотеки формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательными программами общеобразовательного учреждения. Общая обеспеченность учебниками и учебными пособиями в целом по образовательному учреждению составляет 100%. Учебно-методические комплексы, используемые в образовательном процессе соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе. В библиотеке образовательного учреждения имеется достаточно просторный читальный зал, число мест в котором- 30, число сотрудников – 1. Рабочее место оборудовано компьютером с выходом в сеть Интернет. Нормативно-правовое обеспечение деятельности библиотеки предусматривается Положением о библиотеке ОУ и Правилами пользования библиотекой ОУ. Эти документы составлены в соответствии с нормативными документами и Уставом ОУ. В целях сохранности библиотечного фонда 2 раза в год проводятся рейды по проверке состояния учебников, выданных учащимся на учебный год. В деятельность библиотеки также входит массовая и индивидуальная работа с читателями. Наиболее распространенные формы: викторины, конкурсы, беседы, обсуждения. Для популяризации чтения и книги используются книжные выставки и оформляются тематические стенды. Освоено за 2016-2017 учебный год за счёт субвенций 68000 рублей на приобретение учебников.

Задача, стоящая перед библиотекарем и администрацией школы, пополнение фонда художественной литературы. Приобретение учебников для учащихся, по ФГОС 6-7 классов, замены линий учебников, исключённых из Федерального перечня.

2.4. В целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудованы: Медицинский кабинет - ёмкость – 7 человек, состояние – удовлетворительное. Имеется договор о медицинском обслуживании, лицензия. Кабинет оборудован в соответствии с требованиями. На постоянной основе работает фельдшер на 0,75 ставки.

2.5. Питание организовано в одну смену, в столовой на 80 посадочных мест. Качество эстетического оформления зала приёма пищи удовлетворительное:

процент охвата горячим питанием составляет 100 %, в том числе питанием детей из малоимущих семей в количестве 39 человек; хранение продуктов соответствует санитарным нормам; обеспеченность технологическим оборудованием – достаточное, его техническое состояние соответствует нормативным требованиям, акты доступа к эксплуатации оформлены, требования техники безопасности при работе с использованием технического оборудования соблюдаются; санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений, технологических цехов и участков соответствует санитарным нормам; имеется примерное двухнедельное меню, утверждённое руководителем; питьевой режим обучающихся организован.

2.6. Условия для занятий физической культурой и спортом: В школе имеется спортивный зал, соответствующий санитарным нормам, оснащённость составляет 80%. На все спортивные тренажеры имеются акты-разрешения. В течение каждого учебного года организуется обновление спортивного инвентаря. Имеются условия для занятия спортом на свежем воздухе: стадион с беговой дорожкой и футбольным полем, уличные тренажеры. Преподавание физической культуры проводит учитель высшей категории.

2.7. Кадровый состав.

Школа полностью укомплектована кадрами, все предметы учебного плана ведутся.

Всего в школе работают 17 педагогов, 16 – осуществляют учебный процесс:

- высшей категории (как учитель) – 3
- I категории - 4
- Со стажем работы от 1 до 3-х лет - нет
- Почётных работников образования - 2
- Педагогов с высшим образованием – 16 (95%).
- Со средним специальным образованием - 1 (5%)

За последние годы наблюдается рост профессионального уровня педагогов. Достаточно высокий кадровый потенциал, стремление учителей к повышению профессионального уровня и педагогическому поиску создают необходимые условия для развития и движения вперед. Учитель, имеющий среднее-специальное образование обучается в Университете г.Хабаровска на 2 курсе. Все педагоги школы своевременно проходят курсовую переподготовку, составлен перспективный план повышения квалификации, в том числе для прохождения курсов по ФГОСам. Учителя проходят аттестацию согласно сроку действия имеющейся категории. Финансовые условия для повышения квалификации педагогов в школе удовлетворительные. В течение учебного года создаются условия для участия в работе семинаров как районных, так и областных. Администрацией школы своевременно решается вопрос по привлечению педагогов в школу. Педагоги активно используют дистанционные курсы повышения квалификации, что положительно влияет на учебный процесс (нет отрыва от производства).

Проблема: «старение» кадров, большая нагрузка педагогов, что отражается на качестве подготовки к урокам, проблема с привлечением дополнительных специалистов в связи с отсутствием жилья.

Повышение квалификации педагогов осуществляется через:

- Курсы при ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников» г. Биробиджана.
- Семинары, методические объединения.
- Самообразование.
- Учительские конференции, конкурсы.
- Дистанционные курсы.

Администрация школы своевременно выявляет дефициты профессиональной деятельности учителей. В результате учитель понимает, какие именно дополнительные знания, умения и навыки он должен получить и своевременно направляется на курсовую и семинарскую подготовку. Уже стало практикой самообразования педагогов через работу педагогических советов и ежегодных методических недель внутри школы. График повышения квалификации в 2016-2017 учебном году выполнен в полном объеме. Педагогами школы посещены все семинары, организуемые по различным направлениям. 100% педагогов прошли обучение по введению ФГОС, так же посещены все семинары по данному направлению. Администрация школы имеет перспективный план повышения квалификации и аттестации педагогов.

3. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

учебный год	% успеваемости успеваемости	% качества	число учащихся	число второгодников	число уч-ся на "5"	число уч-ся на "4"и"5"	число необучающихся
2011-2012	100%	36%	216	нет	14	60	нет
2012-2013	100%	36%	214	нет	11	58	нет
2013-2014	99%	35%	220	2 человека переведены академической задолжностью	6	66	нет
2014-2015	99%	40%	198	1	4	68	1
2015-2016	98,8%	42%	192	2	7	65	1
2016-2017	99%	42%	229	1 с академической задолжностью	8	78	нет

На конец 2016-2017 учебного года в школе обучалось 229 человек, в 12 классах-комплектах.

Средняя наполняемость классов составляет 19 человек. В одном классе наполняемость ниже 14 человек (10 класс- 7 человек).

Успеваемость составляет 99%. Один ученик 8-го класса в течение 4 четверти не посещал школу. Был представлен неоднократно на комиссию по делам несовершеннолетних, но результатов нет. По итогам года он аттестован по трём четвертям, но промежуточную аттестацию не сдавал поэтому переведён с академической задолжностью. Все остальные учащиеся успешно прошли промежуточную аттестацию и переведены в следующие классы. Качество знаний повысилось на протяжении двух лет остаётся неизменным. Низкое

качество знаний демонстрирую учащиеся 5-б и 8-б классы. Нужно заметить, что при делении 5-х классов учитывались оценки за 4 класс и в 5-б классе учащиеся в основном с невысоким уровнем знаний, 4 человека обучается по программе 8 вида. Отмечается в этом учебном году заметно сократился разрыв в качестве знаний между ступенями обучения. В данном учебном году прошёл набор в 10 класс, всего 7 человек.

Нужно сделать вывод, что педагоги школы, в течение 2016-2017 учебного года, целенаправленно вели работу, направленную на достижение стандарта образования всеми обучающимися, но недостаточно была организована работа по сохранению и увеличению количества обучающихся, имеющих знания выше среднего, на прежнем уровне находится работа с учащимися, имеющих одну «3» по предмету. Недостаточно используется время неаудиторной занятости и часов внеурочной деятельности учебного плана. В 2016-2017 учебном году в соответствии с Законом «Об образовании» была проведена промежуточная аттестация во всех классах по всем предметам. По результатам промежуточной аттестации составлены протоколы. Нужно отметить, что в этом учебном году промежуточная аттестация прошла организовано, практически не возникало вопросов по процедуре проведения, своевременно составлен график проведения промежуточной аттестации по классам.

Рекомендации:

- Продолжить работу по повышению показателя успеваемости;
- Организовать работу по всеобучу, работать по недопущению необучающихся в школе;
- Спланировать мероприятия с обучающимися, имеющими «пограничные» оценки.
- Активизировать работу учителей, используя разные форму урочной и внеурочной деятельности с детьми, мотивированными на учёбу, по сохранению количества обучающихся на «5».
- Использовать часы внеурочной занятости в 5-7 классах (ФГОС ООО) на занятия предметной направленности (математика, русский язык).
- Продолжить работу по отслеживанию результатов обученности, совершенствованию внутришкольного мониторинга знаний обучающихся.
- Обратить серьёзное внимание на работу по преемственности начальной и основной школы.

Результаты единого государственного экзамена.

В 2016-2017 учебном году выпускников 11 класса нет.

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-ом классе.

На конец 2016 -2017 учебного года в девятом классе обучалось 21 человек (в том числе один ученик по программе коррекционной школы). Успешно прошли итоговую аттестацию все учащиеся 9 класса.

Результаты по математике следующие:

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Число учащихся, сдавших экзамен на:				% усп.	% кач.
			«5»	«4»	«3»	«2»		
9 кл.	Седова Г.Я.	20	3	6	11	-	100%	45%
Годовые оценки								
9 кл.		20	-	6	14	-	100%	30%

Итоговая аттестация проводилась по форме тестирования. Экзаменационная работа состояла из алгебраического и геометрического материала, так же задания статистики и

комбинаторики. В КИМах были предложены задания уровневые обязательной подготовки и более сложные задания, для решения которых необходимо было применять знания из различных разделов алгебры. Отдельным блоком выделен геометрический материал, при решении которого ученик должен был набрать необходимое количество баллов для общего зачёта экзамена.

Из приведённой выше таблицы видно, что все учащиеся справились с предложенной работой. Двое учащихся справились с экзаменационной работой со второго раза. Нужно отметить небольшой разрыв качества знаний между экзаменационными и годовыми оценками. Большинство учащихся продемонстрировали достаточно хорошую математическую подготовку. Анализ результатов по математике позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки удовлетворительный результат получен всеми учащимися. Все учащиеся приступали к решению заданий в первой части. Наибольшее затруднения вызвали задания второй части, повышенной сложности, это говорит о знаниях полученных на базовом уровне. Учащиеся, которые получили оценку «4» находятся на маленьком отрыве от оценки «3» (практически пограничные). Максимальный набранный балл составил -24 (в прошлом году 21), что соответствует оценке 5, средний балл – 16. На уроках математики систематически велась работа по подготовке учащихся к сдаче экзаменов в тестовой форме. Формировались навыки математической грамотности, с применением новых методических подходов к изложению трудных для учащихся вопросов. В течение всего учебного года проводилась подготовка к экзаменам за счёт часов неаудиторной занятости, нужно отметить, что большая работа проведена после результатов пробного экзамена, своевременно была организована работа по устранению пробелов в знаниях (на пробном оценку «2» получило 18% учащихся).

Результаты итоговой аттестации по русскому языку

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во учащихся	Число учащихся, сдавших экзамен на:				% усп.	% кач.
			«5»	«4»	«3»	«2»		
9 кл.	Недоимкина Т.В.	20	5	8	7	-	100%	65%
Годовые оценки								
		20	-	11	9		100%	55%

Экзаменационная работа состояла из трех частей: сжатое изложение по прочитанному тексту, задания в тестовой форме и сочинение рассуждение. Все учащиеся приступали ко всем заданиям. Нужно отметить достаточно хорошие результаты получены во время экзамена. Пять человек имевших «4» в году получили оценку «5», двое учащихся, имевших оценку «3» получили «4», одна ученица не подтвердила свою годовую оценку Девять человек повысили свои оценки за счёт экзамена. Нужно отметить, что учитель объективно оценивал знания учащихся в течение учебного года.

Для итоговой аттестации 2016 – 2017 учебного года учащиеся выбрали по два предмета для обязательной сдачи. Это предметы: физика, география, информатика, обществознание. Все учащиеся успешно сдали предметы по выбору, большинство подтвердили свои годовые оценки. Есть учащиеся, которые улучшили свои итоговые оценки.

Предмет	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»
Информатика	8	-	1	7
Обществознание	14	-	7	7

Физика	1	-	1	-
география	20	5	11	4

4. Состояние содержания образования.

4.1 Реализация учебного плана в 2016/2017 уч.году.

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями отдела образования, внутренними приказами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план школы на 2016-2017 учебный год был составлен на основе базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. **Учебный план для 1-6 классов составлен в условиях введения ФГОС и определяет структуру обязательных предметных областей; перечень направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения); общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.** Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям определено школой, а обучающимся и родителям предоставлена возможность выбора из предложенного широкого спектра занятий по интересам, направленных на развитие ученика.

4.2. Выполнение учебных программ.

Учебные программы по всем предметам выполнены. Все учебные часы выданы, выполнены нормы контрольных и лабораторных работ, практических занятий по предметам.

4.3. Деятельность школы по обновлению содержания образования.

В 5 -м классе изучался предмет «Основы религиозной культуры и светской этики», модуль «Основы православной культуры». Предмет преподавался Недоимкиной Т.В., которая прошла специальные курсы повышения квалификации. Обучение в 10 классе велось по учебному плану географо-математического профиля.

Реализация общеобразовательной программы в 5-6 классах строилась в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО).

Учебный план в 5-6 классах состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана призвана обеспечить реализацию обязательного Федерального государственного образовательного стандарта. Она определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время.

В 1-4 классах реализовались ФГОС второго поколения. Обучение младших школьников проходило по УМК «Планета знаний».

Ведение элективных курсов способствовало углублению и расширению учебного материала по отдельным модулям учебных предметов.

Во внеурочной деятельности проходила реализация программ по нравственно-патриотическому воспитанию и воспитанию здорового образа жизни. Внеурочная деятельность в начальной школе и в 5-6 классах построена в свете требований стандартов второго поколения и осуществлялась по пяти направлениям.

4.4. Анализ состояния предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Предпрофильное обучение реализуется на базе 8-9 классов. Среди учащихся предпрофильных классов проводятся беседы по профессиям, востребованным на селе, классные часы по профилизации, анкетирования по определению интересов и склонностей по различным областям деятельности. Для учеников 9 класса организованы элективные курсы по выбору. Учащиеся посещают учебные заведения в дни открытых дверей, ярмарки профессий. С учащимися и родителями 9 класса на базе школы организуются встречи с представителями профессиональных учебных заведений. В рамках внутришкольного контроля на совещании рассмотрен вопрос об эффективности ведения элективных курсов. На 2016/2017 учебный год был составлен учебный план в 9-ом классе в соответствии с требованиями предпрофильной подготовки, организован курс предпрофиля 1 час в неделю. В соответствии с запросами учащихся в учебный план были введены следующие элективные курсы:

Элективные курсы в 9 классе распределены следующим образом:

№	Название курса	Кол-во часов
1.	«Черчение просто и интересно»	17
2.	«Применение законов динамики»	17
3.	«Секреты здорового питания»	9
4.	«Путешествия по англо-язычным странам»	9
5.	«Современный разговорный английский»	8
6.	«Тайны косметологии»	8
Всего 6 курсов		68

Все учащиеся посетили не менее трёх элективных курсов. В течение всего учебного года была организована работа по профориентации, анкетирование с обучающимися 9-го класса по выявлению профессиональных интересов, склонностей, способностей, тест о готовности подростков к выбору профессии. Итогом предпрофильной подготовки являлась зачётная работа по проектной деятельности. В конце учебного года проведено анкетирование с учащимися 8-го класса по выбору элективных курсов на 2017-2018 учебный год, учащиеся интересуют вопросы обществознания, химии, вопросы о законах и правах.

Рекомендовано:

1. Классному руководителю 8 класса вести работу по изучению запросов тематик элективных курсов в течение учебного года.
2. Изучать запрос родителей учащихся 8-го класса на предмет введения элективных курсов.

В 2016/2017 учебном году в школе было организовано обучение в 10 классе на профильном уровне. Профильное обучение в нашей школе позволяет создавать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников, обеспечивает углубленное изучение географии, обществознания и математики, расширяет возможности социализации учащихся. Материально-техническая база школы и кадровый состав позволяют вести данные предметы на повышенном уровне. Обучение в данном классе осуществлялось по разработанным рабочим программам, с использованием учебников для профильных классов. В течение учебного года осуществлялся контроль за работой в профильном классе, результаты контроля заслушивались на совещании при директоре.

об определении выпускников 9-го класса в учебные заведения в 2016/2017 учебном году.

Поступили на обучение в 10 класс	11
Поступили в учреждение СПО	9
Трудоустроены	1
Не определились (не учатся и не работают)	0

Сведения педагогических работников, преподающие профильные предметы.

Предмет	Квалификац ия	Стаж	Повышение квалификации
<i>Географо-математический профиль</i>			
Математика	1 категория	27л.	2015 г.
География	высшая	15л.	2015 г.

5.Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.

Работа школы в плане здоровьесберегающей деятельности осуществляется по нескольким направлениям:

- 1.Создание здоровьесберегающей среды (выполнение требований СанПиНов к мебели, освещённости, к расписанию уроков, режиму проветривания и тепловому и др.),
- 2.Рациональная организация образовательного процесса (расписание уроков, организация режима работы школы, питания, отдыха, каникул согласно требованиям СанПиНов);
- 3.Организация физкультурно-оздоровительной работы (проведение физминуток в начальной школе, организация спортивной внеурочной деятельности, проведение массовых спортивных мероприятий: дней здоровья, спартакиад, кроссов);
- 4.Просветительско-воспитательная работа с учащимися, их родителями, направленная на формирование ценностей здоровья и воспитания здорового образа жизни (лекции, беседы, акции, предметные недели, конкурсы);
- 5.Профилактика и наблюдение за состоянием здоровья (ежегодные медицинские осмотры детей, своевременные плановые прививки, вакцинация против массовых заболеваний).

В школе функционирует медицинский кабинет, который прошёл лицензирование. Ведется необходимая документация: журналы по учёту прививок, по прохождению плановых и внеплановых медицинских осмотров, по кварцеванию, по учёту «Д» наблюдений, по учёту первой медицинской помощи, несчастным случаям, температурный режим холодильников, осмотра работников пищеблока на гнойничковые заболевания. В мае проведён плановый медицинский осмотр учащихся.

Задача медработника, классных руководителей (по возможности) проводить профилактическую работу по предупреждению данных заболеваний: лекции, беседы для родителей и учащихся. Для этих целей привлекать врачей-специалистов, пропагандировать здоровый образ жизни.

6.Социальная активность и внешние связи образовательного учреждения.

Школа тесно сотрудничает с предприятиями и учреждениями села. Эффективны мероприятия, проводимые совместно с Домом культуры, сельской библиотекой, имеющие познавательную и воспитательную направленность. Сотрудники ДК организуют достаточно

много мероприятий познавательного характера, в том числе профилактического с учащимися начальной школы.

Достаточно тесное сотрудничество организовано с представителями линейного пункта железнодорожной полиции. Совместная работа направлена на профилактику правонарушений на железнодорожном транспорте.

Установлены прочные связи с Советом ветеранов села. Ветераны встречаются с учащимися, рассказывают о событиях Великой Отечественной войны, принимают участие в реализации совместных социально-значимых проектах (озеленение и уборка памятных мест, проведение митингов, дней памяти и т.д.).

В поселении находится начальная школа-сад №6 с.Партизанское. В 2016-2017 учебном году учащиеся этой школы были переведены в МБОУ СОШ №11 с.Волочаевка, но сотрудничество с педагогами и воспитанниками дошкольного учреждения наравлено теперь на преемственность школа-сад. На территории сел нет крупных культурных центров. Классные руководители для учащихся устраивают поездки в г.Хабаровск в музеи, театры, кинотеатры и учебные заведения. Представители учебных заведений г.Хабаровска, г.Биробиджана, районного центра занятости населения, студенты-выпускники школы проводят профориентационные беседы в старших классах.

В «Районном вестнике» печатается информация о деятельности и мероприятиях, проводимых в школе, информационные сводки.

7. Анализ воспитательной работы за 2015-2016 учебный год.

7.1. Условия для внеучебной работы с обучающимися в образовательном учреждении.

7.1.1. В соответствии с законом «Об Образовании» воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, осуществляемая в системе образования, ориентированная на создание условий развития личности способной к самосознанию и самореализации. В школе имеется нормативно - правовая база, регламентирующая воспитательный процесс. Воспитательная работа ведется в соответствии с Уставом МБОУ, Правилами для учащихся, Правилами внутреннего распорядка.

Ведётся социальный паспорт школы, собираются информационно-статические материалы. Вопросы воспитательного процесса рассматриваются на педагогических советах, административных совещаниях, МО классных руководителей.

В школе создана и успешно реализуется система планирования воспитательной работы, как в целом по школе, так и на уровне классов. Согласно основным целям и задачам воспитательной работы школы утверждаются планы воспитательной работы на год. Основная **ЦЕЛЬ:** Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.

Исходя из цели, были поставлены следующие **задачи** воспитательной деятельности:
- развить у учащихся самостоятельность, ответственность, инициативу, творчество;
- поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие созданию общешкольного коллектива и укрепление его жизни;

Решение вышеперечисленных задач должно было способствовать развитию воспитательной системы школы. В основе ее совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

Воспитание строится с опорой на следующие виды деятельности: познавательную, игровую, спортивную, творческую, коммуникативную, досуговую, общественно-организаторскую, допрофессиональную.

Планирование воспитательной работы распределяется по содержанию:

- работа с классом в урочное и внеурочное время;
- работа с родителями;

- работа с «трудными» детьми и «группы риска»;
- работа с одаренными детьми;
- анкетирование и диагностика класса, родительской общественности;
- контроль класса за участием в общешкольных, классных мероприятиях.

Приоритетными направлениями воспитательной работы в 2016-2017 учебном году являются

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- самоуправление;
- проектная деятельность.
- работа с родителями

7.1.2. В учреждении имеются документы, регламентирующие воспитательную деятельность:

В школе имеются все документы, регламентирующие воспитательную деятельность :

- План работы школы на 2016-2017 учебный год
- Программы
- Локальные акты
- Методические рекомендации.

Программы:

- Программа Духовно- нравственного воспитания школьника
- Программа патриотического воспитания «Патриот» 2012-2017 год
- Программа здоровья «Олимпиец» 2012- 2017 год
- Профилактическая программа «Альтернатива» 2012-2017год
- Программа организации взаимодействия с родителями обучающихся «Семья и школа» 2012-2017 год
- Программа спортивного клуба «Виктория»
- Программа Внеурочной Деятельности школы.

7.1.3. Для успешного проведения воспитательного процесса школа обеспечена необходимыми кадрами. Воспитательную работу в школе осуществляют:

- Два заместителя директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе.
- Два педагога – организатора.
- Один педагог дополнительного образования.
- 12 классных руководителей

7.1.4. Воспитательная работа школы построена по возрастному принципу и проводится через детские общественные организации. Десятый год в школе работает детская организация «Зеркальце» руководитель, Николаева А.А. В состав входят дети 1 – 4 классов. Всего учащихся 1- 4 классов 97 человек. Охват детей 100%. Вся воспитательная работа в начальном звене проводилась в рамках детского объединения малышей. Основной целью проведения мероприятий стало дальнейшее приобщение детей к совместным видам деятельности, где ведущая роль отводилась соревнованиям, КТД, общешкольным мероприятиям.

Одним из направлений деятельности детской общественной организации органов школьного самоуправления является ДТО «Зеркало» руководитель Ларионова О.В. В

среднем и старшем звене работа по данному направлению проводилась в рамках сложившейся системы в соответствии с программой детского объединения. Всего учащихся 5 - 8 классов 104 человека, 9-10 классов 28 человек.

Приоритетными направлениями деятельности ДТО «Зеркало» являются:

- подготовка КТД, традиционных школьных мероприятий через организацию работы Совета;
- организация мероприятий, способствующих воспитанию нравственных, гражданских качеств учащихся;
- развитие интереса и способности к общению всех субъектов воспитательного процесса: учеников, учителей, родителей;
- формирование умения видеть проблемы жизни и решать их в меру своих сил.

С 1 сентября 2016 года в школе началась работа по организации РДШ по пяти направлениям деятельности движения:

- личностное развитие (творческое развитие, коллективно-творческие дела, популяризация профессий, технологии развития лидерства и т.д.);
- вожатство (обучение вожатых, популяризация педагогических профессий);
- гражданская активность (волонтерство, музейная и поисковая работа, патриотизм и т.д.);
- информационно -медийное направление (работа школьных пресс-центров, организация деятельности сообществ в социальных сетях, ведение школьных сайтов и т.п.);
- военно-спортивное направление (военно-спортивная деятельность и т.п.).

В течении года приняты в ряды РДШ около 200 ребят школы.

Проведены 2 областных форума на базе нашей школ. Открыт информационно –медийный центр в котором работает группа ребят. Выпустилась новая газета «Вместе» .

7.2. Организация воспитательной работы с обучающимися и формирование стимулов развития личности.

В 2016-2017 учебном году в школе шла работа по воспитанию учащихся, направленного на обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной, внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества. Духовно - нравственно воспитание школьников является одним из приоритетных направлений воспитательной работы. В этом году проведены следующие мероприятия:

День солидарности в борьбе с терроризмом символизирует единение государства и общества в борьбе с таким страшным явлением, как терроризм.

Наша школа ежегодно осуществляет информационное противодействие терроризму, формирует гражданскую позицию российского общества по отношению к этому всемирному злу и вносит свой вклад в профилактику терроризма.

С этой целью в школе ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом 1--5 сентября был проведён ряд мероприятий.

1 сентября на первых классных часах было проведено информирование школьников о действиях в случае угрозы террористического акта, ребята повторно ознакомлены со службами экстренного реагирования, способами действий в случае теракта. Классные руководители проинструктировали школьников. Администрацией школы проведены инструктажи среди технического персонала школы.

На 1 этаже школы размещен стенд «Остаться в живых», где размещены не только инструкции и правила поведения, но и телефоны служб экстренного реагирования, схемы действий в сложной ситуации.

1-2 сентября с учениками начальной школы проведена беседа-предупреждение «Терроризм. Основные меры предосторожности».

3 сентября проведены пятиминутки по темам: «Жертвы террора - дети», «Терроризм: истоки и последствия», «Чёрные дыры террора», «Терроризм. Наше право на жизнь», «Гори печальная свеча», «Эхо Бесланской печали», «Без права на забвение», «Чужого горя не бывает».

В ходе пятиминуток в 8-11 классах проведены беседы о военных преступлениях, в ходе которых учителями отмечена важная проблема военных преступлений и преступлений против человечества именно в наши дни. Нередко в таких беседах рождалась дискуссия о проблемах формирования межнациональной толерантности, дружбы и взаимопонимания, профилактике терроризма в многонациональной молодежной среде. Особенно живой оказалась дискуссия в 8 классе.

В ходе бесед были:

- рассказ о хронике событий в Беслане;
- раскрыты понятия таких слов как: «терроризм», «теракт» и причины, порождающие желание совершать террористические акты;
- инструктирование о том, как вести себя в случае возникновения угрозы теракта и в случае захвата в заложники.

В 5 классе были розданы памятки «Предупрежден? Значит, вооружён!» в которых содержалась информация о действиях при угрозе теракта, номера телефонов для экстренного реагирования, о том, что делать при обнаружении взрывного устройства и как вести себя в данной ситуации.

Урок гражданственности «Терроризм не имеет границ» был проведён в 6 классе. Ребятам было рассказано, что терроризм и экстремизм сегодня стали серьёзнейшей проблемой, с которой человечество вошло в XXI столетие.

Учащиеся узнали, что именно молодые люди чаще всего становятся проводниками чуждой и чрезвычайно опасной для настоящего общества идеологии.

В 7а классе уделено внимание трагическим событиям, произошедшим в 2004 году в городе Беслан, когда в результате беспрецедентного по своей жестокости террористического акта в школе погибли более трехсот человек, в основном женщины и дети. Сегодня, спустя 12 лет, сердце отказывается воспринимать чудовищную реальность тех прошедших лет, неслыханную жестокость по отношению к беззащитным детям.

В 7 классе ребятам показали видеоролик «Террор в России...», в котором рассказывалось о крупных терактах, произошедших за последние 10 лет во всем мире.

В 8 классе на вводном уроке географии России проведена беседа о толерантности, межнациональных и межконфессиональных отношениях в нашей многонациональной стране, проявлениях экстремизма. Подчеркнута важность взаимного уважения к людям любой национальности и любой веры.

Главная мысль, которую нацелены были донести все учителя – это необходимость каждому начать с самого себя, любить и уважать друг друга.

Неотъемлемой частью работы по профилактике терроризма и всех его проявлений является патриотическая работа.

Вся школа приняла участие в торжественном митинге на привокзальной площади села у памятника воинам-волочаевцам. Дети, учителя, жители села почтили память всех погибших в грозные сороковые годы минутой молчания.

Цель всех вышеназванных мероприятий, проводимых в нашей школе не только ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, но и в течение каждого учебного года – информационное противодействие терроризму, формированию активной гражданской позиции у всех категорий граждан.

Для организации воспитательной работы с обучающимися и формирование стимулов развития личности, в школе работает МО классных руководителей. Темы заседания МО классных руководителей текущего года.

Тема: «Работа классного руководителя в условиях внедрения ФГОС»

Тема: «Деятельностный подход классного руководителя в контексте ФГОС»

Тема: «Новые технологии воспитания и социализации школьников в условиях реализации ФГОС»

Тема: «Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников»

7.3. Организация деятельности классных руководителей осуществляется через работу Методического объединения классных руководителей. Деятельность МО классных руководителей регламентируется документами: «Положение о Методическом объединении классных руководителей», «План работы МО классных руководителей».

Цель МО классных руководителей – совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классного руководителя.

В школе по приказу сформированы 12 классных коллективов с 1 по 10 класс, в которых работают 12 классных руководителей. Деятельность классных руководителей контролируется администрацией школы (директором и заместителями по учебной и воспитательной работе). В начале учебного года составляется план внутришкольного контроля по месяцам, в задачи которого входит выявление реального состояния воспитательного процесса с учетом поставленных задач, решение наиболее острых проблем организации воспитательного процесса, способность эффективного управления и организации воспитательной деятельности ОУ. В результате таких проверок и контроля составляются справки, проводятся совещания при директоре, рассматриваются вопросы на МО классных руководителей. Немалое место в воспитательной работе занимает профилактическая работа с родителями. На родительских собраниях обсуждаются вопросы, как распознать, употребляют ли подростки наркотики, проводится анкетирование, а также просмотрели и обсудили видеороликов на тему «Мы выбираем светлую жизнь», «Я больше сюда никогда не вернусь» и др. Девизом родительских собраний стали слова «Посмотри в глаза своему ребенку». Союз семьи и школы - это важнейшее условие воспитания обучающихся в настоящее время, ведь проблемы учащихся не могут быть в принципе решены без участия семьи.

В школе разработана программа по патриотическому воспитанию «Патриот».

В период февраля месяца 2017 года была проанализирована деятельность классных руководителей по гражданско-патриотическому воспитанию.

Классные руководители 1-10 классов осуществляют организацию согласно пунктам действующей в МБОУ программы «Патриот» гражданско-патриотического, ориентированной на учащихся, коллектив педагогов и родителей учащихся школы. При разработке программы учитывался опыт деятельности образовательного учреждения, современная образовательная ситуация и тенденции развития школы.

При планировании работы классными руководителями учитываются традиционные общешкольные, районные, областные и всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами. Организация деятельности классных руководителей по гражданско-патриотическому воспитанию основывается на принципах и строится по следующим направлениям: **духовно-нравственное направление, культурно-историческое направление, гражданско-правовое направление, патриотическое направление.** Все эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга. Комплекс мероприятий предусматривает их воплощение в жизнь через определенные **формы взаимодействия педагогов и учащихся** в рамках Программы.

Был проведен подробный анализ деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию каждого классного руководителя

Программа «Семья и школа»

Одним из главных направлений в работе классного руководителя является работа с родителями. Именно от взаимоотношений между классным руководителем и родителями учащихся зависит успешное обучение и воспитание ребёнка. Установление контактов с родителями учащихся – начало всех начал. Наша школа работает по следующим направлениям:

Установление и поддержание постоянной связи с родителями.

Выработка единства требований семьи и школы к воспитанию личности ребёнка.

Привлечение родителей к организации работы с классом.

В рамках внутришкольного контроля, мною завучем по ВР посещены классные родительские собрания, заседания родительских комитетов, проанализирована посещаемость родителями данных мероприятий.

Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов, поэтому работа с родителями занимает в воспитательной системе школы одно из главных мест. Классные руководители видят свою цель работы с родителями в том, чтобы, вооружив их необходимыми психолого-педагогическими знаниями, привлечь к организации жизнедеятельности школы.

Классные руководители в своей деятельности выделяют несколько направлений работы с родителями:

- установление и поддержание постоянной связи с родителями;
- выработка единства требований семьи и школы к воспитанию личности ребенка;
- привлечение родителей к организации работы с классом.

Традиционным стало проведение мероприятий, когда родители имеют возможность присутствовать на классных часах, праздниках. Наиболее активно и успешно в этом направлении работают классные руководители Ашурова Т.А., Николаева, А.А.Козлова В.А., Шевченко С.Н, Пономарева Г.В, Недоимкина Т.В.

Результатом проводимой ими работы является то, что большинство родителей в этих классах интересуются делами школы, участвуют в школьных праздниках, походах, в мероприятиях по благоустройству школы, классов. Проведенная в течение года работа с родителями способствовала улучшению микроклимата в образовательном учреждении, развитию культуры общения взрослых и детей, решению школьных повседневных проблем.

В начальной школе учителя активно используют метод проектной деятельности для того, чтобы дети с родителями как можно больше общались, проводили время за решением школьных вопросов. Кроме этого применяются групповые консультации по темам: «Режим дня и здоровье», «Как выполнить домашнее задание», «Как развивать память», «Наши трудные дети» и т.д.

Были проведены общешкольные родительские собрания на темы «Семьи и школы в профилактике и предупреждении ДДТТ». Регулярно проводились классные родительские собрания. «Предупредить – значит спасти», «Нравственные ценности семьи – проекция поведения подростка», «Как уберечь детей от вредных привычек» Большое значение придавалось индивидуальной работе с родителями, посещению семей. Велась работа родительских комитетов, которые привлекались к решению хозяйственных вопросов класса, организации досуга детей, к работе с семьями, требующими индивидуального подхода.

Вместе с этим следует отметить, что активность родителей, их явка на собрания не всегда бывает удовлетворительной. Наблюдалась тенденция самоустранения некоторых родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка в силу озабоченности решением проблем экономического характера, незнанием возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка.

Работа с родителями в нашей школе проводится в течении года соответственно плану работы школы на 2016-2017 учебный год. Цель которой дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

В третьей четверти работа с родителями и социумом была поставлена на первый план для реализации задачи создания условий «открытости» школы, расширения и укрепления взаимодействия со всеми социальными институтами среды.

Работа велась через:

1. Заседания родительского комитета.
2. Общешкольные родительские собрания.
3. Классные родительские собрания.
4. Организация работы родительского всеобуча

Профилактическая программа « АЛЬТЕРНАТИВА»

С начало учебного года в школе работает профилактическая программа «Альтернатива» направлена на работу со всеми учащимися школы, как на первичную профилактику с обучающимися, так и работу с детьми, девиантного поведения. Можно сказать, что это комплексная программа, рассчитанная для учащихся 1-10 классов. Предметом особого внимания в школе является физическое воспитание учащихся. 69 % старшеклассников задействованы в спортивных мероприятиях и соревнованиях. Каждый из детей «группы риска» записан в спортивные секции. Все занятия в урочное зимнее время проводятся на лыжи. В программу праздников включаются спортивные соревнования для детей и родителей, которые наравне с детьми участвуют в конкурсах и развлечениях. Формы работы педагогического коллектива школы разнообразны. Почти все учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива.

Согласно результатам анкетирования учащихся 8 – 11 классов около 6% школьников 15-16 лет хотя бы раз в жизни пробовали содержащую алкоголь продукцию. По данным социологического опроса этих учащихся у 92 % школьников сформировано крайне негативное отношение к наркомании, 10% не задумывались над этим вопросом.

Выводы и рекомендации:

Классным руководителям при проведении классных часов по формированию потребности в ЗОЖ и расширению их кругозора полнее использовать возможности библиотек и Интернета, привлекать к проведению мероприятий родителей, специалистов и общественность.

Классным руководителям больше внимания уделять формированию у учащихся потребности в ЗОЖ. Ознакомить учащихся с памятками из цикла «Как бороться с вредными привычками», провести классные часы по теме « Воспитаю себя сам», «Как воспитать у себя хорошие привычки». Включить в план воспитательной работы на следующий учебный год и провести классные часы-тренинги по формированию устойчивого отношения к негативным проявлениям окружающей среды и воспитанию положительных привычек.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки обучающихся по классам, определены материальный уровень жизни семей, диагностика контингента.

Ежегодный мониторинг и анализ социального состава семей учащихся позволяет утверждать, что в нашей школе обучаются дети в основном из семей рабочих и служащих со средним специальным образованием, доходы большинства семей сравнительно невысокие (37% детей из малообеспеченных семей)

В полных семьях воспитывается - 65% учащихся.

В неполных семьях - 36 % учащихся.

Количество опекаемых семей и поживающих с отчимом - 9%.

В многодетных семьях воспитывается - 18% детей

Количество детей из неблагополучных семей составляет 9% от общей численности учащихся.

На основании данных социальных паспортов класса создается банк данных учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе; состоящих на разных формах учёта: внутришкольном контроле (ВШК), на контроле в подразделении по делам несовершеннолетних (ПДН), оказавшихся в трудной жизненной ситуации; и семей, находящихся в социально-опасном положении.

На основании анализа нормативного документа - Федерального закона от 24.06.99 №120-ФЗ « Об основах профилактики и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в нашей школе была выстроена система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание диагностико-организационной работе. Классные руководители проводят обследование жилищно – бытовых условий «трудных» подростков и семей, оказавшихся в социально- опасном положении. В августе, сентябре проводился совместный рейд со специалистами комиссии по делам несовершеннолетних и социальной защиты по обследованию жилищно-бытовых условий неблагополучных семей учащихся школы. Были посещены семьи Рузиновых (4,8 классы), Перепечина (6 кл), Маринины (4,9 классы). Сулемановой (7 класс). Подростки с девиантным поведением вовлекаются в кружки и во все мероприятия, проводимые в школе.

Однако работа с учеником и его родителями не всегда даёт желаемый результат и встает вопрос о постановке ученика на внутришкольный профилактический учёт. Решение об этом принимает Совет профилактики.

В прошлом учебном году на учете в ПДН состояло 6 человек. В настоящее время -8 человека.

Из 8 человек, состоящих на учете в ОДН , в кружках и секциях было занято 7 человека, что составляет 70 %. Кроме того, эти учащиеся принимают участие во внеурочных мероприятиях.

В школе систематически проводятся классные часы, тематика которых разнообразна:
Устный журнал: «Спасибо, не курю!»

Родители посетили мероприятия: «Моя семья. Давайте познакомимся» (5 класс); Спортивный праздник с многодетными семьями «Вместе дружно семьей»

Оформлены информационные стенды Уголок права; «Правила дорожного движения», «Если тебе сложно - просто позвони!»

-Проводится целенаправленная работа по выявлению детей не посещающих школу без уважительных причин и вовлечение их в образовательный процесс.

- В школе ведется ежедневный контроль над посещаемостью, проводится большая работа, обеспечивающая коррекцию поведения (беседа с учащимися, родителями, посещение учащихся на дому, контроль над поведением, успеваемостью). Ежемесячно отчитываемся в отдел образования о детях, не посещающих занятия или имеющих систематические пропуски уроков. Из числа не обучающихся на систематически пропускающих занятия-1 человек.

- Администрацией школы и классными руководителями посещены квартиры учащихся, основной целью посещения было выявление условий жизни и воспитания опекаемых детей и детей из семей «группы риска».

- Проведены индивидуальные профилактические беседы с подростками, основными темами беседы были: выяснение причин отсутствия, плохое поведение на уроках, плохая успеваемость по отдельным предметам, конфликтные ситуации с одноклассниками).

- Подростки вовлечены в общественно-значимую деятельность - это акции поздравление ветеранов, участие в субботниках, участие в различных конкурсах, спортивных соревнованиях.

- Проведены заседания Совета профилактики с приглашением учащихся и родителей.

Учащиеся активно участвуют во всех мероприятиях, что, несомненно, повышает эффективность формирования навыков здорового образа жизни. Позитивную роль играет физкультурно-оздоровительная работа, реализуемая через уроки и внеклассные мероприятия (спортивные секции, соревнования), а также через дополнительное образование в школе. Спортивная секция баскетбола и «Спортивные игры» которые пользуется у наших учащихся большой популярностью.

Среди них заметно уменьшилось число курящих, нет токсикоманов и наркоманов, но не уменьшилось количество детей употребляющих пиво.

Таким образом, в образовательном учреждении реализуется комплекс мер, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечение прав учащихся на получение основного общего образования. И все же, остается актуальной задача повышения эффективности профилактической работы с учащимися, усиления роли Совета профилактики, педагогического коллектива образовательного учреждения.

Вот уже пятый год мы реализуем профилактическую программу. Педагоги нашей школы прикладывают немало усилий, пробуют новые формы работы, и даже если один ребенок задумается о последствиях своего проступка и остановится, это будет уже небольшая победа всего нашего

коллектива. При анализе профилактической работы в школе используются результаты анкетирования по выявлению вредных привычек, сведения КДН и ОДН. А они неутешительные (статистика) Но, со временем возможно и снижение уровня вовлеченности подростков и молодежи в среду правонарушений и преступлений. Так как в школе в настоящее время организована система реализации профилактических программ, программы законопослушания.

социальная работа в школе проводилась в следующих формах:

Постоянный контроль успеваемости и посещаемости в школе;

- Вовлечение подростка в воспитательные мероприятия класса и школы;
- Организация досуга и занятости ребенка: занятия в кружках.
- Профилактические беседы с учащимися, его родителями (классный руководитель, администрация школы)

Проведенные мероприятия, имели хороший воспитательный эффект, отзыв учащихся и родителей положителен. Считаю необходимым и в дальнейшем продолжить работу в этом направлении.

Были проведены следующие диагностики :

1 класс "Выявление особенностей внимания, социальная адаптация к школе"

4 класс "Профилактика компьютерной зависимости"

6 класс "Мотивацию к обучению"

7 класс "Выявление трудностей в обучении"

9 класс "Мотивация в обучении"

11 класс "Выявление трудностей в обучении"

Сотрудничество с ОДН проводилось на основе совместного плана работы. Все запланированные мероприятия выполнены.

Вывод:

- В школе увеличилось количества обращений родителей, за социально-педагогической помощью к администрации школы, и решение поставленных проблем;
- Произошло снижение количества детей, состоящих на учете в ОДН и внутришкольном учете за счёт эффективной социально-педагогической работы;
- Снизились количества необоснованных пропусков учащихся в результате введения новой системы контроля посещаемости.

Рекомендации:

- Добиться снижения количества правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время;
- Уменьшить количества конфликтных ситуаций в классных коллективах;
- Классным руководителям продолжать оказывать помощи семьям, имеющим детей, в предупреждении правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов;
- Усилить проведение профилактической работы с родителями (лицами, их заменяющими), злостно не выполняющими свои обязанности по воспитанию и обучению несовершеннолетних.

В новом учебном 2016-2017 году в проведены следующие мероприятия:

- Общешкольный тематический урок « Готов к труду и обороне»
- Общешкольный тематический урок «Безопасность школьников в сети Интернет»
- Общешкольный классный час «День гражданской обороны»
- Всероссийский словарный урок.
- День Неизвестного Солдата
- День Героев Отечества
- Всероссийская акция «Час код»

7.4. Работа с родителями и общественностью.

Привлечение семьи и общественности к решению школьных проблем способствуют развитию общественного характера управления.

Взаимодействие педагога с родителями учащегося направлено на создание единого воспитательного поля, единой социальной сферы. Содержание сотрудничества школы с родительской общественностью включает в себя три основных направления: психолого-

педагогическое просвещение родителей, вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс и участие в управлении в школе.

Работа родительского комитета да и всех родителей школы, в третьей четверти была более активной, насыщенной, чем в первое полугодие. За прошедший период было проведено 2 заседания общешкольного родительского комитета. На них рассматривались вопросы организационного характера, обсуждались итоги проведенных рейдов и т.д. Родительский комитет тесно сотрудничал с администрацией школы. Совместно с ними проводились рейды: «Мой внешний вид», «Дети улиц», «Санитарное состояние столовой» и другие.

Отрадно заметить, что при проведении в школе коллективных мероприятий многие родители не занимали позицию стороннего наблюдателя, а являлись активными участниками мероприятий.

Необычно и интересно прошли в третьей четверти такие мероприятия: «Чемпионат школы по стрельбе из пневматической винтовки», где участвовали как родители так и представители Амурского казачьего общества. «Веселые старты», «Праздник баскетбола», конкурсная программа «А ну-ка. Девочки!» Фестиваль «Песни дедов и отцов поет молодежь» В них принимали участие родители и дети. Родительский комитет и родители оказывали материальную и спонсорскую помощь на награждение участников мероприятий. Такое сотрудничество является залогом успешной воспитательной работы.

В течение учебного года было проведено два общешкольных родительских собрания в сентябре и апреле. На общешкольные родительские собрания приглашаются специалисты различных структур: инспекторы ГИБДД, ГИМС, медицинские работники, представители казачьего общества.

Работа с родителями - одно из важнейших звеньев работы с классом, следует отметить работу классных руководителей в этом направлении:

а) во всех классах регулярно проводились родительские собрания, в следующем учебном году нужно обратить внимание на разнообразие тем собраний, а также с учётом возрастных особенностей детей, приглашение специалистов и, конечно, продолжать работу по привлечению родителей на собрания.

б) индивидуальная работа с родителями – залог успешного обучения. Классные руководители работают с родителями индивидуально, приглашают в школу на частные индивидуальные беседы, посещают на дому. В следующем учебном году необходимо индивидуальную работу с родителями сделать основным способом взаимодействия школы и семьи в процессе воспитания детей.

Вот некоторые темы классных родительских собраний:

1 класс.

Родительское собрание: «Трудности адаптации первоклассников к школе»

Лекторий «Телевизор в жизни семьи и первоклассника»

2 класс.

Родительское собрание «Родителям о внимании и внимательности»

Лекторий «Жизнь ребенка и его успехи в школе. Кризис 8 лет», «Семейные традиции и способность ребёнка трудиться»

3 класс

Родительское собрание «Как хорошо, что есть семья, которая от бед любых всегда, везде хранит меня...»

Лекторий

«Не опоздайте с добротой», «Причины и последствия детской агрессии»

4 класс

Родительское собрание «Подготовка к Всероссийской проверочной работе»

Лектории для родителей: «Семья как социальная и нравственная ценность» (Элементы имитационной и ролевой игры)

Круглый стол « Основные затруднения в обучении четвероклассников»

Дискуссия « Воспитание не только в классе» (предварительная подготовка : анкетирование и тест- рисуночный –Моя семья)

5 класс

Родительское собрание «Как помочь пятикласснику преодолеть трудности в обучении»

Лекторий «**В семье растёт сын**», «**В семье растёт дочь**», « Вредные привычки – профилактика»

6 класс

Родительское собрание « Мой ребёнок становится трудным»

Лекторий «Взаимоотношения в семье», «Содружество семьи и школы»

7 класс

Родительское собрание «Гармоничные родительские отношения и их роль в профилактике приобщения детей к употреблению наркотических средств»

Лекторий «Особенности подросткового возраста отчужденность между родителями и детьми»

«Интернет как средство общения и информации. Опасность интернета»

8 б класс

Родительское собрание «Личный пример родителей в воспитании детей»

Лекторий «Как преодолеть застенчивость и неуверенность ребёнка»

8 а класс

Родительское собрание « Сложности взаимоотношения родителей с детьми подросткового возраста и путь их решения»

Лекторий анкетирование «Семейные ценности и традиции» , « Я и моя семья»

9 класс

Родительское собрание «Как устранить конфликты между детьми. Правила для родителей»

Лекторий «Десять советов отцам и матерям» , «Рекомендации для родителей»

«Праздная любовь»

10 класс

Родительское собрание «Дороги, которые мы выбираем»

Лекторий «Помощь родителей детям во время сдачи ЕГЭ»

Родители активно принимали участие в мероприятиях школы и классов. Они также частые гости на уроках, помогают в организации досуга детей, посещают семьи неблагополучных учеников, оказывают помощь в решении текущих вопросов в классе.

Для педагогического коллектива основной задачей в работе с родителями остается создание атмосферы взаимопонимания и доверительных отношений. Каждый педагог осознает, что реформирование образования невозможно без родительской поддержки, отсюда задача каждого педагога – сделать родителей своими союзниками, хотя это не всегда получается.

7.5. Организация внеурочной деятельности.

«Воспитательная работа в условиях перехода на образовательные стандарты второго поколения»

В новом ФГОС конкретизировано соотношение между образованием и воспитанием: воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Оно должно охватывать и пронизывать собой все виды образовательной деятельности: учебную (в границах разных образовательных дисциплин) и внеурочную.

Исходя из этого, в школе намечены мероприятия для создания системы внеурочной деятельности, поддерживающей процесс обучения:

разработка Положения о внеурочной деятельности;

составление перечня программ внеурочной деятельности;

подбор кадров для проведения внеурочных занятий;
разработка Положения о программах;
разработка рабочих программ внеурочной деятельности;
материально-техническое оснащение внеурочной деятельности;
информирование родителей о системе внеурочной деятельности;
составление расписания внеурочной деятельности учащихся 1-4 класса.

Стандарты второго поколения предполагают реализацию в образовательном учреждении не только урочную, но внеурочную деятельность, которая организуется по направлениям развития личности:

План внеурочной деятельности являющийся частью учебного плана школы, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности учащихся 1 -6 классов. Всего на учебный год отведено 1 класс – 297 часов в год, 2-4 классы 306 часов в год 5-6 классы по 315 часов в год. (9 часов в неделю)

1. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- 1** – спортивно – оздоровительное направление, способствующее формированию ценностного отношения к здоровью и ЗОЖ, ценностного отношения к природе, окружающей среде (включает и экологическое воспитание);
- 2** – духовно – нравственное направление направлено на воспитание нравственных качеств и эстетического и морально сознания;
- 3** – социальное направление способствует воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к правам и обязанностям человека, толерантности;
- 4** – общеинтеллектуальное направление – формирует ценностное отношение к прекрасному, представление об эстетических и культурных идеалах;
- 5** – общекультурное направление – способствует воспитанию трудолюбия, творческого отношения к учению, труду.

Внеурочная деятельность в школе организуется по основным направлениям в таких формах, как проектная деятельность, кружки, олимпиады, соревнования, экскурсии, поездки, походы. Все формы представлены в рабочих программах внеурочной деятельности. Все программы составлены по конкретным видам внеурочной деятельности и составлены на основе авторских программ.

В определении содержания программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.

Одним из приоритетных направлений является общеинтеллектуальное 12 кружков. Особое внимание уделяется этому направлению и (программам «Шашки и шахматы», «Информатика», «Занимательная математика»; и др.).

Особую актуальность приобрела проектная деятельность, социального направления, включающая в том числе и работу над системой портфолио школьников.

Система дополнительного образования. Охват детей

Главная задача нашей школы в работе всех кружков и секций - организация досуговой деятельности учащихся школы, качественная организация дополнительного образования школьников. Большое значение отводится спортивным секциям и кружкам

В 2016/2017 учебном году- в школе работало 4 кружка и секций. Из них 2 кружка внеурочной занятости по ФГОС 1-4 классы

- Секция «Баскетбол» -1-5 классы, 6-9 классы -45 человек
- Секция «Спортивные игры» 5-9 классов -25 человек
- Внеурочная деятельность 1-5 классы спортивные кружки:
 - «Подвижные игры» -1 класс 26 человек
 - «Подвижные игры» -2 класс 22 человек
 - «Подвижные игры» -3 класс 23 человек
 - «Подвижные игры»- 4 класс 26 человек

Общее количество 144 человека , что составляет 76 % учащихся

Спортивный зал никогда не пустует, с утра проводятся уроки, после уроков спортивные секции и кружки для школьников , а в вечернее время тренировки для молодежи села Волочаевка , села Партизанское и жителей близ лежащих сел Волочаевка2, Даниловка, Камышевка.

В спортивном зале проводятся спортивные праздники, которые пользуются большой популярностью как у детей, так и у родителей:

- Соревнования на каникулах , Межшкольная спартакиада, где на каникулах в нашем спортивном зале собираются ребята из школ №4, №5, №7 1-4 классов, 5- 9 игра баскетбол.
- «Веселые старты», «Стритбол», «Праздники Баскетбола»

7.6.Результаты внеурочной деятельности.

№	мероприятия	место	Область район
1	Военно – спортивная игра « Зарница» Ориентирование Тур техника общеконандное	1 3 1	Район
2	Президентские игры	2	Район
5	Баскетбол (девочки)	1 2	Район область
6	Баскетбол (мальчики)	4	Район
7	Лыжи Калинина Юля	2	Районе
8	Стритбол (девушки)	1 2	Район
9	Мини футбол - мальчики	2	Район
10	«Живая классика»	4	Район
11	Президентские состязания Эстафета Тестирование Теория физ. воспитания	1 4 2 3 3	Район область
13	Отдел культуры администрации Смидовичского муниципального района выражает благодарность за оказание содействие, помощь в организации и проведении районного творческого конкурса « Лучший живописец	Благодарность	район
18	За подготовку и организацию мероприятий ежегодного лыжного перехода «Хабаровск-Волочаевка» директору школы Седовой Г.Я. была вручена Благодарность от организаторов перехода.	благодарность	
19	В качестве благодарности и поощрения экскурсоводам музея за активную работу	грамота	
20	Учителя - Ашурова Т.А. Николаева А.А. Конкурс лучшая фотография	1 место 2 место	Район
21	Театр «Золотой ключик» Конкурс среди театров района.	1 место	Район

Подводя итоги года необходимо сказать, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Работу можно считать удовлетворительной.

7.7. Проблемы в организации воспитательной работы, предложения по улучшению организации воспитательной работы в ОУ

Для решения вопроса - пути повышения имиджа школы, в январе - месяце была проведена диагностика участников образовательного процесса. (Учителей, родителей ,учеников) Не секрет, что родители, выбирающие школу для своего ребенка, сначала ориентируются на слухи. Слухи порождаются мнениями и оценками других людей. Причем, всегда субъективными. Следовательно, от того, какое мнение сложится у нескольких людей (а бывает и одного, но авторитетного человека), столкнувшихся со школой, зависит ее репутация на многие годы

Формирование имиджа является первым шагом для построения хорошей школы.

С понятием имиджа тесно связана и репутация школы, которая складывается из нескольких составляющих и которая удерживается в массовом сознании долгие годы. Отличие имиджа от репутации заключается именно в том, что репутация является итогом построения имиджа. Каковы пути построения имиджа школы можно судить по проведению диагностики в школе. Основными значениями и приоритетами школьной диагностики, как системы оценки эффективности деятельности образовательного учреждения являются:

для учащихся – мотивация каждого ученика к реализации своих потенциальных возможностей в обучении;

для родителей – повышение уровня информированности об успехах их ребенка и об общем качестве образования в школе;

для учреждения – улучшение имиджа, повышение конкурентоспособности и увеличение контингента учащихся.

№ п/п	Диагностика	измерения	2014 год	2015 год	2016 год	Конечное значение (2017год)
1	Доля учащихся, которым доступно образование в соответствии с современными образовательными стандартами	% от общего числа учащихся	25%	56%	76%	80%
2	Доля учителей, прошедших обучение повышения квалификации	% от общего числа педагогов	17%	25%	55%	70%
3	Доля специалистов, обеспечивающих распространение доступного и качественного образования	% от общего числа педагогов	18%	23%	25%	30%
4	учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей	% от общего числа педагогов и воспитателей	68%	82%	90%	95%
5	Доля семей, имеющих возможность оперативно в электронном виде получать информацию об успеваемости своих детей	% от общей численности семей учащихся школы	65%	85%	90%	100%

6	Доля учеников получивших оценку своих достижений с использованием информационно коммуникационных технологий .	% от общего числа обучающихся	7%	10%	14%	18%
7	Доля педагогов, участвующих в профессиональных и творческих конкурсах различного уровня	% от общего числа педагогов	13%	17%	20%	25%

Ожидаемые результаты пути повышения имиджа школы:

повышение информированности и мобильности администрации школы;
 рост педагогического мастерства педагогов школы;
 повышение качества обученности;
 успешная сдача единого государственного экзамена каждым выпускником;
 соответствие результатов единого государственного экзамена потенциальным возможностям выпускников.

Воспитательная работа в образовательном учреждении

Анализ воспитательной деятельности школы показал, что в 2016-2017 учебном году, была проделана большая работа по воспитанию учащихся.

Классные руководители работали по утвержденным планам, анализ которых показал, что все они составлены с учетом возрастных особенностей учащихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. Задачи, поставленные перед группой, классом соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей.

Внеурочная воспитательная деятельность осуществлялась через работу кружков и секций, решая задачи развития творческих способностей детей и проблему занятости их во внеурочное время.

Внешкольная работа строилась также на проведении массовых мероприятий совместно с организациями села и района. Были подготовлены и проведены интересные тематические вечера, спортивные соревнования, акции, операции.

Учащиеся школы принимали участие в районных и областных мероприятиях, становились победителями различных конкурсов и соревнований.

Несмотря на это, план воспитательной работы реализован не в полном объеме: некоторые мероприятия были отменены или проведены позже, чем было запланировано. Но наряду с этим выявлены некоторые недостатки в воспитательной деятельности школы, к числу которых относятся:

недостаточное взаимодействие семьи и школы;
 недостаточная работа по вовлечению подростков из неблагополучных семей и семей социального риска во внеклассную и внешкольную работу;
 недостаточное взаимодействие заинтересованных органов (правоохранительных, общественных) со школой в вопросах воспитательной деятельности
 Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2016-2017 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий 2017-2018 учебный год:

- Создавать организационно-методические условия для внедрения ФГОС в области воспитания учащихся;
- развивать добровольческую деятельность учащихся;
- поддерживать, укреплять и приумножать школьные традиции, способствующие развитию личности учащихся; созданию и сплочению общешкольного коллектива и украшающие его жизнь;

- совершенствовать методическое мастерство классного руководителя, способного компетентно заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания школьников, учитывая накопленный теоретический и методический опыт педагогической науки и современные тенденции;
- развивать систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также социально-педагогической реабилитации учащихся группы риска;
- развивать ученическое самоуправление, органы самоуправления в классах;
- осуществлять систематический планомерный внутришкольный контроль над воспитательной деятельностью;
- развивать систему взаимодействия с родителями и общественностью;
- обновить содержание программ воспитания.

8. Внутренняя система оценки качества образования.

Внутренние показатели и индикаторы мониторинга качества образования - это комплекс показателей и индикаторов, по которым осуществляется сбор, обработка, хранение информации о состоянии и динамике качества образования.

Основным объектом контроля является деятельность педагогических работников, а предметом – соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и иным нормативным правовым актам, включая приказы, распоряжения по образовательному учреждению, локальные акты и решения педагогических советов.

Основными задачами внутреннего контроля являются:

- анализ исполнения законодательства в области образования;
- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов и принятие в своей компетенции мер по их пресечению;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации образовательного процесса

Основной формой внутреннего контроля является контрольно-аналитический инспекционный (административный) контроль. Осуществляется руководителем и его заместителями и другими ответственными лицами в рамках их полномочий.

Методы контроля: наблюдение, обследование, анализ посещённых уроков, собеседование, анкетирование, самоанализ, самоконтроль, проведение контрольных срезов.

В образовательной организации с целью отслеживания качества образования по предметам осуществляется входной, текущий, классно-обобщающий контроль, промежуточный контроль (промежуточная аттестация), государственная итоговая аттестация. Для дошкольников, поступающих в 1-й класс, проводится дошкольная подготовка, результаты которой отслеживаются в виде сравнительной диагностики входного и выходного контроля. Промежуточная аттестация проводилась по всем предметам учебного плана в 1-10 классах. Все дети справились с промежуточной аттестацией. Итоги контроля рассматриваются на педсоветах, совещаниях при завуче, производственных совещаниях, ШМО. Соответственно принимаются управленческие решения.

9. Задачи, стоящие перед образовательной организацией.

Перспективные задачи:

1. Проводить анализ деятельности педагогического коллектива с целью коррекции и совершенствования педагогического мастерства.
2. Совершенствовать и практически использовать методы системно-деятельностного подхода в обучении.
3. Обеспечить дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса путем использования разнообразных образовательных технологий.

4. Формировать личность, готовую к самоопределению своего места в творческом преобразовании окружающего мира, к саморазвитию.
5. Формировать у учащихся школы устойчивые познавательные интересы.
6. Повысить качество обучения школьников за счет активного применения технологий, в том числе и здоровьесберегающих, обеспечивающих успешность работы каждого ученика.
7. Усилить влияние школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к изменяющимся экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.

Директор МБОУ СОШ №11

Г.Я.Седова