**МБОУ « Средняя общеобразовательная школа №11 с Волочаевка»**

# Программа утверждаю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Седова Г.Я

# « Альтернатива»

# Профилактики и предупреждения правонарушений и законопослушного поведения школьников.

# 2014 - 2018 год

Программа рассчитана для учащихся 1-11 классов МБОУ «СОШ № 11 с Волочаевка»

**Пояснительная записка.**

Проблема правового воспитания ребенка остается актуальной в современной школе. Именно здесь происходит становление интересов и ценностных ориентаций человека . Особое внимание по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних уделяется подросткам 13-17лет т.к. в этом возрасте активно формируется мировоззрение , ребенок подвержен влиянию его окружающих людей. Этот факт подтверждает и статистика, в совершение преступлений чаще всего оказываются втянутыми несовершеннолетние. Это молодые, социально незрелые люди, которые ещё не понимают, что за любые преступления  или правонарушения  обязательно наступает ответственность. Конечно, учитель не в силах изменить нравственно-политический климат в стране, но предупредить школьника  об опасности он может. Педагог способен убедить подростка в необходимости задуматься  о возможных последствиях его противоправных  действий, показать, чем он рискует. Таким образом, школа может методом интенсивного воздействия на сознание и поведение детей реально повлиять на уровень правонарушений и  преступлений в школьной среде. **Основные тенденции**  (по сравнению с прошлым годом): Уменьшилось: количество многодетных семей, семей, где воспитывает один отец. Увеличилось количество: учащихся – инвалидов, учащихся школы, состоящих на учете в ОДН. Стабильным остается количество:  социально неблагополучных семей, количество семей опекунов, учащихся школы состоящих на внутришкольном учете. Большое влияние на подрастающее поколение оказывает та среда, в которой находится ребёнок. В селе , где расположена школа, можно сделать следующие выводы. В селе отсутствуют спортивные центры, слабая работа работников культуры ДК и библиотеки, и поэтому, именно школа является социокультурным центром. Данная программа направлена на работу со всеми учащимися школы. Предполагает, как первичную профилактику с обучающими, так и работу с детьми, девиантного поведения.

**Цель:**

* обеспечение единого комплексного подхода к формированию законопослушного поведения несовершеннолетних.
* создание оптимальных условий для проведения работы по предотвращению правонарушений среди несовершеннолетних;

**Задачи:**

1.Осуществление консультативно - профилактической работы по правовому воспитанию, и формированию законопослушного поведения учащихся.

2 Своевременное выявление детей, нуждающихся в оказании социальной психолого-педагогической помощи.

З. Формирование личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у ребёнка активного жизненного стиля с доминированием ценностей здорового образа жизни.

4. Внедрение в образовательную среду инновационных педагогических и психологических технологий, обеспечивающих развитие ценностей здорового образа жизни.

5. Защита прав и законных интересов ребенка.

**Этапы реализации программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название этапа** | **Содержание работы** |
| **I этап.** **Подготовительный**  2013-2014 учебный год | – совершенствование нормативно – правовой базы; – определение стратегии и тактики деятельности – укрепление межведомственного сотрудничества; – обобщение имеющегося опыта работы, ориентированного на профилактику правонарушений; – разработки методик и проведение в школе социологического исследования детей, учителей, родителей, направленной на профилактику правонарушений; – поиск форм и методов вовлечения учащихся во внеурочную деятельность. |
| **II этап.** **Внедрение** **или практический этап**  2014-2016 учебный год | -Осуществление консультативно - профилактической работы по правовому воспитанию, и формированию законопослушного поведения учащихся.  – оказание социальной и психолого-педагогической поддержки детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию; – использование в учебно-воспитательном процессе школы личностно-ориентированных приемов и методов для формирования личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у ребенка активного жизненного стиля поведения. |
| **III этап.** **Отслеживание и анализ результатов**  2016-2018 учебный год | – обработка и интерпретация полученной в ходе реализации программы информации; – соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами – определение перспектив развития школы в этом направлении. |

**Нормативно-правовое обеспечение программы**

* Закон « Об образовании»
* Федеральный закон « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»№120- ФЗ от 24.06.99.
* Международной Конвенции ООН о правах ребенка

**Содержание программы:** Программа содержит **четыре блока :** Организационная работа, диагностическая работа ,профилактическая работа с обучающимися ,профилактическая работа с родителями.

***План мероприятий по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | Классы | Сроки проведения | ответственные |
| 1. | Проведение тематических классных часов по административным правонарушениям подростков | 5 -11 | В течение года | Классные  Руководители |
| 2. | Классные часы и беседы по разъяснению необходимости соблюдения всеми учащимися правил внутреннего распорядка школы. | 1-11 | В течение года | Классные  руководители |
| 3. | Использование материалов уроков по обществознанию для формирования законопослушного поведения учащихся | 7-11 | В течение года | Педагог  обществознания |
| 4. | Классные часы с проведением профилактических бесед и пропаганде законопослушного поведения в молодежной среде | 5-9 | В течение года | Классные  руководители |
| 5. | Проведение совместных профилактических мероприятий с инспекторами ОДН, сотрудниками прокуратуры | 1-11 | В течение года | Харченко Н.В.  Ножкина О.В. |
| 6. | Родительское собрание-встреча с сотрудником милиции | 5-9 | В течение года | Харченко Н.В.  Ножкина О.В. |
| 7. | Организация сети дополнительного образования в школе и контроль за посещаемостью | 1-9 | Сентябрь | Харченко Н.В.  Администрация школы |
| 8. | Проведение спортивных и досуговых мероприятий для учащихся в соответствии с планом воспитательной работы школы | 1-11 | В течение года | Ларионова О.В. |
| 9. | Участие команды школы в районных соревнованиях | По плану | В течение года | Ларионова О.В. |
| 10. | Целевой инструктаж перед выездом учащихся из школы на экскурсии, слеты, встречи | 1-11 | В течение года | Классные  руководители |
| 11. | Кл.часы «Терроризм и экстремизм недопустимы в нашем обществе». | 7-11 | декабрь | Классные  руководители |
| 12. | День открытых дверей для родителей в сети дополнительного образования | 1-11 | апрель | Харченко Н.В. |
| 13. | Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения обучающихся | 1-11 | В течение года | Классные  руководители |
| 14. | Сельское оперативно-профилактическое мероприятие «Занятость» (выявление обучающихся, не приступивших к занятиям в МБОУ) | 1-11 | с 01-17.09. | Администрация школы  Классные руководители |
| 15. | Беседы диалоги для старшеклассников «Права ребенка» федеральные правовые акты о правах ребенка в Российской федерации. | 10-11 | Январь | организатор |
| 16. | Конкурс творческих работ по профилактике правонарушений «Я и закон» | 5-9 | Февраль | Харченко Н.В. |
| 17. | Участие в подготовке и проведении операции «Внимание – дети!», акции «Глобальная неделя безопасности» | По плану ГИБДД | Сентябрь, ноябрь, январь, март | организаторы |
| 18. | Проведение викторины « Знаешь ли ты закон» | 5-9 | апрель | организаторы |
| 19. | Конкурс творческих работ «Дорога и мы» | 5-8 | В течение года | Харченко Н.В. |
| 20. | Классный час, беседа «Исторические корни коррупции. Противодействие различным формам коррупции в повседневной жизни» | 10-11 | ноябрь | Классные руководители |
| 21. | Конкурс «Я и мои права» | 6-7 | до 30.11. | организатор |
| 22. | Классные часы и беседы «Конституция РФ - основной закон государства» | 5-11 | до 12.12. | Классные руководители |
| 23. | КВН для учащихся средних классов «Знатоки дорог» | 5-8 | май | организатор |
| 24. | Участие в детско-юношеских районных соревнованиях «Безопасное колесо» | 6-8 | финал: май | Соловетова Ю.М. |

**Мероприятия по реализации программы.**   
  
**Организационные мероприятия.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №/п | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
| 1. | **Формирование базы данных:** • Численность детей в возрасте от 6 до 15 лет не обучающихся в школе, не посещающих МБОУ;  • Учащиеся, не посещающие  школу без  уважительной причины;   • Список детей, стоящих на учете в КДН, в ОДН, группа «риска»; • Малообеспеченные, многодетные, неполные семьи;  • Опекаемые дети;  • Дети-инвалиды;  • Судимые родители ; • Семьи, имеющие статус беженцев; • Дети, погибших военнослужащих  и т.д. | Август, сентябрь | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 2. | Составление плана совместной деятельности МБОУ СОШ № 11 с инспектором по делам несовершеннолетних  по предупреждению и профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних . | Сентябрь | Зам. директора по ВР. |
| 3. | Анализ информации о состоянии  преступности. | Сентябрь, февраль. | Зам. директора по ВР, инспектор. |
| 4. | Проведение анализа успешности социальной адаптации выпускников МБОУ СОШ за предыдущий учебный год. | Сентябрь | Зам.  директора  по УВР. |
| 5. | Проведение ежегодной операции «Подросток»,  акция «Помоги собраться в школу». | Ежегодно, август. | Администрация  школы. |
| 6. | Изучение досуга несовершеннолетних, состоящих на учете  в КДН,ОДН, детей из неблагополучных семей. Обеспечить вовлечение указанной категории несовершеннолетних в занятия кружков, секций, работающих в МБОУ СОШ№ 19  и  учреждениях  дополнительного  образования города. | Сентябрь, октябрь. | Зам. директора по ВР. |
| 7. | Организация  и   проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни, патриотическому воспитанию, стимулированию законопослушного поведения учащихся. | В течение  года. | Зам. директора по ВР, инспектор, организаторы |
| 8. | Заседания   Совета  профилактики. | 1 раза  в  месяц. | Зам. директора по ВР. |
| 9. | Организация  рейдов  по  селу | 1 раз в четверть. | Зам. директора по ВР. |
| 10. | Классные часы «Нормативно-правовые документы по профилактике правонарушений и преступлений» | В течение года | Классные  руководители. |
| 11. | Проведение  информационных  встреч  с  представителями  ОДН. | В течение  года. | Инспектор по  делам  несовершеннолетних. |

**2. Организация контроля и мониторинга ситуации, складывающейся  в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №/п | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
| 1. | Совершенствование системы мониторинга и анализа состояния преступности и правонарушений, выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений и безнадзорности среди несовершеннолетних. | В течение  года | Администрация. |
| 2. | Продолжать формирование и корректировку банка данных и своевременное его пополнение на выявленные семьи, находящиеся в социально опасном положении и нуждающиеся в государственной поддержке, неблагополучные семьи, где родители не исполняют своих обязанностей по воспитанию и обучению детей, отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними | В течение  года | Зам. директора по ВР, классные руководители, инспектор. |
| 3. | Постоянно проводить рейды по проверке неблагополучных семей имеющих несовершеннолетних детей. | Постоянно | Зам. директора по ВР, классные руководители, инспектор. |
| 4. | В целях охраны прав и законных интересов детей и подростков, находящихся под опекой и попечительством осуществлять проверки условий их жизни, оказывать социально –реабилитационную помощь. | 2 раза  в  год. | Заместитель директора |
| 5. | Анализировать занятость учащихся (в т.ч. детей группы риска) в кружках, спортивных клубах и т.п. | Постоянно | Зам. директора по ВР. |

**3.Создание условий для профилактики детской безнадзорности, эффективной реабилитации и адаптации детей, находящихся в социально – опасном положении.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №/п | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
| 1. | Совершенствовать систему трудоустройства несовершеннолетних в летний период и организацию каникулярного отдыха детей «группы риска». | Ежегодно, май – август. | Администрация школы. |
| 2. | Совершенствовать методику работы с родителями из неблагополучных семей, детей «группы риска», родительской общественностью по проблемам воспитания детей. | Постоянно | Зам. директора по ВР. |
| 3. | Обеспечение детей из крайне нуждающихся семей бесплатным питанием. | Постоянно | Социальный педагог. |
| 4. | Постановка на особый контроль подростков, склонных к бродяжничеству. | Постоянно | Совет  профилактики. |
| 5. | Осуществлять контроль посещаемости занятий, текущей успеваемости, кружков, секций детей из социально-неблагополучных семей. | Постоянно | Зам. директора по ВР, социальный педагог. |
| 6. | Помощь в выборе дальнейшего  профессионального  пути. | Постоянно | организаторы |
| 7. | Привлечение детей группы риска к классным и общешкольным мероприятиям. | Постоянно | Классные  руководители. |

**4. Работа с социально-неблагополучными семьями.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №/п | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
| 1. | Заполнение карточек учета социально-неблагополучных семей. | Сентябрь, январь. | Заместитель директора |
| 2. | Индивидуальные собеседования, консультации с  родителями  по проблемам воспитания в семье. | Постоянно. | Классные  руководители. |
| 3. | Заседания Родительского комитета  с приглашением родителей из социально-неблагополучных семей по рассмотрению вопросов о негативных  явлениях  в  семейных  отношениях. | 1 раз в четверть. | Председатель родительского комитета. |
| 4. | Анкетирование уч-ся «Я и моя семья». | Март. | Заместитель директора |
| 5. | Приглашения на родительские собрания родителям из социально-неблагополучных семей. | Постоянно. | Заместитель директора по ВР |
| 6. | Диагностика причин  неблагополучия. | Постоянно. | Заместитель директора по ВР |

**5. Работа с детьми группы риска.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №/п | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
| 1. | Составление картотеки и сводных таблиц на детей группы риска. | Сентябрь. | Заместитель директора по ВР |
| 2. | Контроль посещаемости занятий, текущей успеваемости детей группы риска. | Постоянно | Классные  руководители. |
| 3. | Вовлечение детей группы риска в кружки, секции МБОУ СОШ № 11 и учреждения  дополнительного  образования  города.. Контроль посещаемости кружков и секций. | Постоянно. | Классные  руководители. |
| 4. | Выявление фактов конфликтов среди учащихся и решение проблемы школьной дезадаптации. | Постоянно. | Администрация. |
| 5. | Планирование занятости детей группы риска в каникулярный  и летний  период. | Постоянно. | Зам. директора по ВР, организаторы |
| 6. | Вовлечение детей группы риска в классные и общешкольные мероприятия. | Постоянно. | Классные  руководители. |

**6. Профилактика алкоголизма и наркомании.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №/п | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
| 1. | Выявление несовершеннолетних, употребляющих спиртные напитки, наркотические вещества. Проведение групповой и индивидуальной профилактической работы среди подростков и родителей. | Постоянно | Заместитель директора по ВР, школьный врач, инспектор по делам несовершеннолетних. |
| 2. | Профилактика алкоголизма, наркомании, токсикомании: беседы, классные часы, через родительский Всеобуч. | Ежемесячно | Классные  руководители. |
| 3. | Проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни в подростковой и молодежной среде: акция «Будем  жить!», «Подросток», спортивные соревнования, туристические походы, Дни здоровья. | В  течение  года. | Зам. директора по ВР, организаторы, медицинские  работники. |
| 4. | Собеседования с родителями:  -Свободное время подростков, как его использовать;  -Микроклимат в семье;  -Конфликтные ситуации и как их разрешить; -Авторитет родителей;  -Спорт в семье. И др. | Ежемесячно | Классные  руководители. |
| 5. | Организация выпуска газет, молний на тему здорового образа жизни. | 1  раз  в  четверть | Детские  объединения.  Газета « ЛАД» |
| 6. | Заслушивание информации об обстановке нарко- и алкогольной зависимости на заседаниях, совещаниях, педагогических советах. | Сентябрь, февраль. | Администрация  школы. |

**7. Профилактика безнадзорности и беспризорности.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №/п | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
| 1. | Заслушивание на совещаниях, планерках, педсоветах   информации об исполнении ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в т.ч. в части своевременного реагирования на факты самовольных уходов несовершеннолетних из школы, семьи. | 1 раз в четверть. | Зам. директора по ВР. |
| 2. | Совместные  рейды  с инспекцией по выявлению мест сбора подростков с девиантным поведением, по социальному патронажу семей, в которых воспитываются несовершеннолетние. | 1 раз  в  четверть. | Зам. директора по ВР, инспектор по делам несовершеннолетних. |
| 3. | Информационные  встречи   правоохранительных  органов  с  подростками. | 1 раз в полугодие. | Инспектор  по  делам  несовершеннолетних. |
| 4. | Организация временного трудоустройства несовершеннолетних в летний период. | В течение  лета. | Зам. директора по ВР, социальный  педагог, инспектор  по  делам  несовершеннолетних. |

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые конечные результаты реализации Программы | Осуществление программных мероприятий должно обеспечить создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения, реализацию государственных гарантий прав граждан на получение ими основного общего образования. |