

**Остататься**

**В ЖИВЫХ**



## Как действовать при захвате автобуса?

Если Вы оказались в захваченном террористами автобусе, не привлекайте к себе их внимание.

Осмотрите салон, отметьте места возможного укрытия в случае стрельбы.

Успокойтесь, попытайтесь отвлечься от происходящего.

Снимите ювелирные украшения, не смотрите в глаза террористам, не передвигайтесь по салону и не открывайте сумки без их разрешения.

Не реагируйте на их провокационное или вызывающее поведение. Женщинам и девушкам в мини-юбках желательно прикрыть ноги.

Если спецслужбы предпримут попытку штурма - ложитесь на пол между креслами и оставайтесь там до конца штурма.

После освобождения немедленно покиньте автобус, т.к. не исключена возможность предварительного его минирования террористами и взрыва (возгорания).

## ТЕЛЕФОНЫ ЭКСТРЕННОГО РЕАГИРОВАНИЯ



Служба спасения: **112**

Пожарная служба: **01, 25-0-01.**

Дежурный отдела ФСБ по Смидовичскому району: **2-24-07**

Дежурный РОВД Смидовичского района: **2-25-46** или **02**

Оперативный дежурный отдела по делам ГО и

ЧС Смидовичского района: **3-30-11**, или **89241037297**

Отдел образования администрации Смидовичского

муниципального района: **2-24-03, 2-27-58, 2-22-53.**

Если вам стало известно о готовящемся или совершенном преступлении, немедленно сообщите об этом в территориальные органы ФСБ или ОВД по месту жительства, либо по телефону доверия или на адрес электронной почты ФСБ России:

- телефон доверия ФСБ: **914-22-22**

- электронная почта ФСБ: **fsb@fsb.ru**

# ПАМЯТКА ДЛЯ НАСЕЛЕНИЯ

На фоне событий, происходящих в нашей стране, проблема защиты каждого дома, квартиры и их жителей на сегодняшний день становится все более актуальной.

Что необходимо сделать, чтобы в максимальной степени обезопасить себя и свою семью от всяких случайностей?

**Во-первых**, в целях предупреждения пожаров и взрывов, сохранения жизни и имущества необходимо соблюдать ряд запретов и несложных правил:

- следует избегать хранения в доме (квартире, чердаках, подвалах и т.п.) легковоспламеняющихся и взрывоопасных веществ;

-имеющиеся в доме небольшие количества этих веществ нужно содержать в плотно закрытых сосудах, вдали от нагревательных приборов, соблюдать особую осторожность при их использовании;

-не загромождать чердаки и подвалы, лестничные клетки, запасные выходы, проходы к балкону, окнам, дверям;

-иметь укомплектованную домашнюю аптечку.

**Во-вторых**, если вы владеете информацией о возможной или надвигающейся беде, а также при обнаружении подозрительных предметов, позвоните по телефонам: **2-25-46, 2-24-07, 3-30-11, 02, 01, 112**

**В-третьих**, необходимо знать порядок действий в конкретной ситуации.

При выполнении этих несложных требований вероятность возникновения чрезвычайных ситуаций в вашем доме уменьшится.

**Если все же случилась беда? Как действовать в сложившейся обстановке?**

Немедленно покинуть здание, взяв с собой документы, деньги и вещи по сезону. Не выпрыгивайте с балконов и из окон.

При эвакуации пострадавших следует соблюдать осторожность, оказать им первую медицинскую помощь.

При нахождении в общественном месте (кинотеатре, вокзале, магазине, и др.) обращайте внимание на подозрительные сумки, пакеты, свертки, коробки, оставленные без присмотра. В случае обнаружения сообщите администрации или органам УВД.

При нахождении в общественном транспорте сообщите о подозрительном предмете водителю или кондуктору. В этом случае водитель обязан:

- остановить движущееся транспортное средство;
- эвакуировать пассажиров на безопасное расстояние;
- сообщить об обнаружении подозрительного предмета специальным службам.

При проведении спасательных, аварийно-восстановительных работ выполняйте все рекомендации, требования органов охраны общественного порядка, специалистов МЧС, пожарных.

**Внимание!**

**При обнаружении подозрительных предметов не предпринимайте самостоятельных действий.**

## ПАМЯТКА ДЛЯ НАСЕЛЕНИЯ

**Терроризм** неотделим от захвата заложников. Наиболее часто жертвами бандитов становятся известные люди (политики, государственные чиновники, бизнесмены), похищение которых способно привлечь внимание общественности, или беззащитные дети, женщины и старики.

**Что необходимо сделать, чтобы в максимальной степени обезопасить себя и свою семью?**

1. Всегда контролируйте ситуацию вокруг себя. Особенно когда вы находитесь на вокзале, в аэропорту, культурно-развлекательном, спортивном, торговом центре.

2. В случае обнаружения подозрительных предметов: сумок, пакетов, свертков, коробок оставленных без присмотра сообщите администрации или органам УВД.

3. Никогда не пытайтесь посмотреть, что находится внутри.

4. Избегайте хранения в доме (квартире, чердаках, подвалах и т.п.) легковоспламеняющихся и взрывоопасных веществ.

5. Не загромождайте чердаки и подвалы, лестничные клетки, запасные выходы, проходы к балкону, окнам, дверям.

6. Если вы владеете информацией о возможной или надвигающейся беде, а так же при обнаружении подозрительных предметов сообщите по телефонам: **02, 2-25-46, 2-24-07, 3-30-11, 89241037297, 01, 112.**

**Что делать если Вас захватили в заложники:**

- не поддавайтесь панике;
- не теряйте самообладание;
- помогайте нуждающимся достойно выдержать испытание;
- не провоцируйте бандитов на дальнейшее насилие;
- если вам дали возможность поговорить с родственниками по телефону, не плачьте, не кричите, говорите коротко и по существу;
- при попытке властей освободить заложников штурмом, следует лечь на пол.



**При нахождении в общественном транспорте сообщите о подозрительном предмете водителю или кондуктору. В этом случае водитель обязан:**

- остановить движущееся транспортное средство;
- эвакуировать пассажиров на безопасное расстояние;
- сообщить об обнаружении подозрительного предмета специальным службам.

**При проведении спасательных, аварийно-восстановительных работ выполняйте все рекомендации, требования органов охраны общественного порядка, специалистов МЧС, пожарных.**

# ТЕРРОР

Слово "**террор**" в переводе с латыни означает "**ужас**".

**Террористы** - это крайне жестокие люди, которые любыми способами хотят запугать нас. Террористов не нужно бояться. С ними борются специальные подразделения, правительства всех государств.

**Против терроризма** сегодня - **весь мир**, люди всех национальностей, стран и континентов.



В современном мире любого человека подстерегает множество опасностей. Конечно, все мы надеемся, что беда обойдет стороной нас и наших близких. Но человек должен быть готов ко всему. Когда случится беда, трудно будет действовать правильно, если не готовиться заранее.

Террористы - особо опасные преступники. Они разрабатывают и применяют все новые способы и средства террористической деятельности, в том числе с использованием отравляющих химических веществ и биологических средств (агентов). Поэтому только постоянное проявление наблюдательности, высокой бдительности и дисциплинированности, строгое соблюдение требований данных инструкций каждым сотрудником и обучающимся могут предупредить и предотвратить террористические акты и другие преступления в школе и на его территории, обеспечить безопасность обучающихся и сотрудников во время их нахождения в образовательном учреждении.

**Цель данных инструкций** - помочь вам правильно ориентироваться и действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, а также обеспечить условия, способствующие расследованию преступлений правоохрнительными органами.

**Главное - никакой паники в нестандартной ситуации!  
Знать и четко выполнять основные правила  
безопасности!**

## ПОСТУПЛЕНИЕ УГРОЗЫ ПО ТЕЛЕФОНУ



В настоящее время телефон - основной канал поступления сообщений, содержащих информацию о заложенных взрывных устройствах, о захвате людей в заложники, вымогательстве и шантаже.

Не оставляйте без внимания ни одного подобного сигнала.

1. Немедленно **доложите** об этом **директору** школы или лицу, его замещающему, для принятия соответствующих мер и сообщения о поступившей угрозе в правоохранительные органы, в отдел образования района и комитет образования области.
2. Постарайтесь дословно **запомнить разговор** и **зафиксировать его на бумаге**.
3. **Не распространяйтесь** о факте разговора и его содержании, максимально ограничьте число людей, владеющих информацией.
4. По ходу разговора отметьте **пол, возраст** звонившего и особенности его речи:
  - **голос** (громкий или тихий, низкий или высокий),
  - **темп речи** (быстрый или медленный),
  - **произношение** (отчетливое, искаженное, с заиканием, шепелявое, с акцентом или диалектом),
  - **манера речи** (развязная, с издевкой, с нецензурными выражениями).
5. Обязательно отметьте **звуковой фон** (шум автомашин или железнодорожного транспорта, звук теле- или радиоаппаратуры, голоса, другое).
6. Отметьте **характер звонка** - городской или междугородный.
7. Обязательно **зафиксируйте точное время** начала разговора и его продолжительность.
8. В любом случае постарайтесь в ходе разговора **получить ответы на следующие вопросы**:
  - куда, кому, по какому телефону звонит этот человек?
  - какие конкретные требования он выдвигает?
  - выдвигает требования он лично, выступает в роли посредника или представляет какую-то группу лиц?
  - на каких условиях он или они согласны отказаться от задуманного?
  - как и когда с ним можно связаться?
  - кому вы можете или должны сообщить об этом звонке?
9. Постарайтесь **добиться** от звонящего **максимально** возможного **промежутка времени** для принятия вами и вашим руководством решений или совершения каких-либо действий.
10. Если возможно, еще **в процессе разговора сообщите** о нем **руководству школы**, если нет - немедленно после его окончания.

## ПОСТУПЛЕНИЕ УГРОЗЫ В ПИСЬМЕННОЙ ФОРМЕ



Угрозы в письменной форме могут поступить в школу как по почте, так и в результате обнаружения различного рода анонимных материалов (записок, надписей, информации на дискете и т.д.).

- 1.** После получения такого документа обращайтесь с ним максимально осторожно. По возможности уберите его в чистый плотно закрываемый полиэтиленовый пакет и поместите в отдельную жесткую папку.
- 2.** Постарайтесь не оставлять на нем отпечатков своих пальцев.
- 3.** Если документ поступил в конверте - его вскрытие производите только с левой или правой стороны, аккуратно отрезая кромки ножницами.
- 4.** Сохраняйте все: сам документ с текстом, любые вложения, конверт и упаковку - ничего не выбрасывайте.
- 5.** Не расширяйте круг лиц, знакомившихся с содержанием документа.
- 6.** Анонимные материалы направляются в правоохранительные органы с сопроводительным письмом, в котором указываются конкретные признаки анонимных материалов (вид, количество, каким способом и на чем исполнены, с каких слов начинается и какими заканчивается текст, наличие подписи и т.п.), а также обстоятельства, связанные с их распространением, обнаружением или получением.
- 7.** Анонимные материалы не должны сшиваться, склеиваться, на них не разрешается делать надписи, подчеркивать или обводить отдельные места в тексте, писать резолюции и указания, также запрещается их мять и сгибать. При исполнении резолюций и других надписей на сопроводительных документах не должно оставаться продавленных следов на анонимных материалах.



## ЕСЛИ СТРЕЛЯЮТ

На улицах наших городов к сожалению участились инциденты с применением огнестрельного оружия. Стрельба не обязательно может быть связана с терроризмом: это могут быть криминальные, бытовые или хулиганские действия.



- 1.** Если вы услышали стрельбу на улице не стойте у окна, даже если оно закрыто занавеской.
- 2.** Не поднимайтесь выше уровня подоконника.
- 3.** Не разрешайте входить в класс, со стороны которого слышны выстрелы.
- 4.** Если стрельба застала вас на улице, ложитесь на землю и постарайтесь отползти за укрытие (угол здания, клумба, остановка), если такого поблизости нет, закройте голову руками и лежите смирно. Когда все утихнет, вы сможете подняться и, изменив маршрут, добраться до места назначения.

## ВЗРЫВ ЗДАНИЯ



- 1.** Если взрыв произошел, нужно лечь на пол, стараясь не оказаться вблизи стеклянных шкафов, витрин и окон.
- 2.** Если здание стало рушиться, то укрыться можно под главными стенами, потому что гибель чаще всего несут перегородки, потолки, люстры.
- 3.** Если здание трянуло, не надо выходить на лестничные клетки, касаться включенных электроприборов.
- 4.** Оказавшись в темноте, не стоит тут же чиркать спичками - может возникнуть утечка газа.
- 5.** Выходить из здания надо, прижавшись спиной к стене, особенно если придется спускаться по лестнице. Надо пригнуться, прикрыть голову руками - сверху могут посыпаться обломки и стекла.
- 6.** Оказавшись на улице, отойдите от здания, следить при этом надо за карнизами и стенами, которые могут рухнуть.



Ориентироваться надо быстро и осторожно, так как при обрушении здания поднимается густая туча пыли, которая может вызвать панику.



## ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПОВЕДЕНИЯ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ

Для того чтобы подготовиться к действиям в опасных экстремальных ситуациях необходимо умение управлять собой, своими чувствами, мыслями и ощущениями.

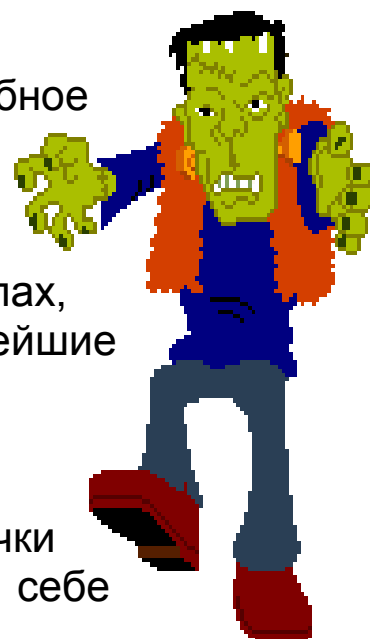
### А для этого необходимо:

- развивать у себя установку на выживание, т.е. готовность к спокойным и целенаправленным действиям;
- уметь анализировать свои поступки и действия, ошибки и промахи, чтобы в будущем их не повторять;
- развивать и укреплять свои волевые качества (уверенность, настойчивость, целеустремленность, умение противостоять трудностям и преодолевать их);
- научиться побеждать свой страх, заставить себя спокойно рассуждать и поставить перед собой цель – **ВЫЖИТЬ, ВО ЧТО БЫ ТО НИ СТАЛО.**

### Чтобы побороть свой страх, необходимо:

- внимательно осмотреться, найти удобное положение, позволяющее расслабиться и успокоиться;
- дышать глубоко и спокойно;
- сосредоточившись на ближайших делах, размышлять и планировать свои дальнейшие действия.

Перечисленные выше качества и привычки каждый должен вырабатывать в себе самостоятельно в повседневной жизни.



## **ПОМНИТЕ!**

**Нельзя** оставлять без внимания фактов обнаружения подозрительных предметов или получения угроз о терактах.

**Нельзя** предпринимать самостоятельно никаких действия со взрывными устройствами или подозрительными предметами - это может привести к взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям!

Если это зависит от вас, **обеспечьте** своевременную передачу полученной информации в правоохранительные органы, доведите её до вашего руководителя.

**Нельзя** приближаться, трогать, вскрывать и перемещать находку. **Зафиксируйте** время ее обнаружения.

Помните: внешний вид предмета (сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки и т.п.) может скрывать его настоящее назначение.

От согласованности и четкости ваших действий будет зависеть жизнь и здоровье многих людей.

**Ваша цель** - остаться в живых!

Быть бдительным и внимательным – значит обезопасить свою жизнь!

В соответствии с законодательством за вашу жизнь и здоровье персональную ответственность несет ваш руководитель – директор школы.

**Заведомо ложное сообщение об акте терроризма в соответствии с Уголовным Кодексом РФ (ст. 207) наказывается штрафом в размере от 200 до 500 минимальных размеров оплаты труда (МРОТ) или в размере заработной платы, или иного дохода осужденного за период от двух до 5 месяцев, либо исправительными работами на срок 1-2 года, либо арестом на срок 3-6 месяцев, либо лишением свободы на срок до 3 лет.**

# **КАК ВЫЯВИТЬ ТЕРРОРИСТОВ?**

## **1. ПРИЗНАКИ ПОДГОТОВКИ ТЕРАКТА**

Следует обращать особое внимание на использование помещений (в том числе подвалов). Перемещение и складирование в них предметов, которые, как вам кажется, не должны находиться в этом месте в это время, должны вызывать обоснованные подозрения (например, хранение больших партий мешков с сыпучими веществами). Террористы и их пособники обычно стараются осуществлять подобные действия в вечернее и ночное время суток.

Помните, что террористы маскируют самодельные взрывные устройства под обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки и даже детские игрушки.

Внимание, не пытайтесь предпринимать самостоятельные действия в отношении подозрительных лиц или предметов. Ваша задача - незамедлительно сообщить о своих подозрениях сотрудникам милиции или спецслужб.

## **2. ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ОБЪЕКТА ТЕРАКТА**

Организаторы террористических акций всегда предварительно изучают место совершения будущего теракта, для чего проводят видео- и фотосъемку, составляют схемы объекта и путей подхода к нему, пытаются получить данные о системе безопасности объекта, в том числе и через сотрудников охраны.

Автомобили с террористами никогда не останавливаются рядом с местом проведения теракта. В присутствии таксиста (водителя автотранспорта), они стараются не разговаривать, обходиться общими фразами исключительно на родном языке.

## **3. НЕМЕДЛЕННО СООБЩАЙТЕ О ТРЕВОЖНЫХ ФАКТАХ**

Совершают ошибку те, кто из-за недоверия к силовым структурам не сообщает вовремя важную информацию. Обычный человек не всегда способен правильно её оценить и проанализировать. Для страховки обязательно, не дожидаясь действий, повторите сигнал по другому каналу.

Делайте это незаметно для террористов и их замаскированных пособников, незаметно наблюдающих за обстановкой. Убедитесь, что необходимые меры приняты, спокойно предупредите других граждан, если они подвергаются опасности.

## **4. ПОСТАРАЙТЕСЬ ИЗБЕЖАТЬ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПАНИКИ**

Возникновение паники может помешать властям предотвратить теракт или уменьшить его последствия, тем самым поспособствовать террористам. Паника может спровоцировать террористов и ускорить теракт, неожиданно расстроив их планы.

Необходимо спокойствие, спокойная форма сообщения и индивидуальный разговор. Панику вызывает одновременное массовое «стадное» действие под влиянием испуга или эмоций, эмоциональное обращение сразу к большому количеству людей.

Спокойно объясните ситуацию и выведите их из опасного места. Попросите это сделать с другими.

# ТЕРРОРИСТЫ-СМЕРТНИКИ

В последнее время в руках террористов появилось новое опасное оружие - **жертвенный терроризм** с использованием террористов-смертников. Способы проведения террористических актов носят крайне жестокий характер, они совершаются в местах массового скопления людей с применением закрепленных на теле взрывных устройств и начиненных взрывчаткой автомашин.

Первостепенная задача террориста-смертника - раствориться в массе людей и не привлекать к себе внимания.

При совершении теракта смертницы одеваются в одежду, характерную для данной местности. Тем не менее, в их одежде, поведении присутствует ряд характерных признаков. Женщины имеют головной убор, при этом возможен не только традиционный глухой платок, но и легкие газовые косынки, бейсболки. В летнее время одежда террориста-смертницы не соответствует погоде: просторная, предназначенная для сокрытия на теле взрывного устройства.

**Характерными признаками** террористов-смертников являются *неадекватное поведение, неестественная бледность, некоторая заторможенность реакций и движений*, вызванные возможной передозировкой транквилизаторов или наркотических веществ, желание уклониться от камер видеонаблюдения (попытка опустить голову, отвернуться, прикрыть лицо рукой или платком, спрятаться за более высокого человека).

Террорист, как правило, имеет при себе мобильный телефон для связи с руководителем в случае возникновения трудностей. Поскольку террористы, как правило, не являются жителями данной местности их характерными признаками является неуверенное ориентирование на местности, неуверенное владение мобильным телефоном, отсутствие определенных навыков.

Национальность исполнителя-смертника для организаторов террористических акций принципиальной роли не играет. Между тем анализ последних проявлений терроризма на территории России показывает стремление использовать представителей отдаленных сельских поселений южных регионов страны.

**Будьте осторожны!** Если смертник почувствует внимание окружающих, он может привести взрывное устройство в действие незамедлительно. Поэтому, чтобы обезопасить себя и окружающих, старайтесь соблюдать спокойствие и, не привлекая внимания подозрительного вам человека, сообщить о нем в административные или правоохранительные органы либо в службы безопасности.

# ЗАХВАТ В ЗАЛОЖНИКИ

Школа может стать местом захвата или удержания заложников, при этом преступники могут добиваться достижения своих политических целей или получения выкупа. В подобных ситуациях в качестве посредника при переговорах террористы обычно используют руководителей. Во всех случаях жизнь становится предметом торга и находится в постоянной опасности. Захват всегда происходит неожиданно.

1. При захвате людей в заложники необходимо о сложившейся в школе ситуации незамедлительно **сообщить в правоохранительные органы**.

2. В ситуации, когда проявились признаки угрозы захвата Вас в заложники, постарайтесь **избежать попадания в их число**. Немедленно покиньте опасную зону или спрячьтесь.

3. Спрятавшись, дождитесь ухода террористов, при первой возможности **покиньте убежище и удалитесь**. Исключением являются ситуации, когда Вы оказались в поле зрения террористов или при высокой вероятности встречи с ними.

4. **Не вступать в переговоры** с террористами по собственной инициативе.

5. Принять меры к беспрепятственному проходу (проезду) на объект сотрудников правоохранительных органов, МЧС, автомашин скорой медицинской помощи.

6. По прибытии сотрудников спецподразделений ФСБ и МВД **оказать им помощь в получении** интересующей их **информации**.

7. При необходимости **выполнять требования** преступников, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей, не противоречить преступникам, не рисковать жизнью окружающих и своей собственной.

8. **Не допускать** действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам.

9. **Переносите** лишения, оскорбления и унижения, не смотрите в глаза преступникам, не ведите себя вызывающе.

10. При необходимости **выполняйте требования** преступников, не противоречьте им, не рискуйте жизнью окружающих и своей собственной, старайтесь не допускать истерик и паники.

11. На совершение любых действий (сесть, встать, попить, сходить в туалет) **спрашивайте разрешение**.

12. Если вы ранены, постарайтесь не двигаться, этим вы сократите потерю крови.

13. Помните: **ваша цель - остаться в живых**.

14. **Будьте внимательны**, постарайтесь запомнить приметы преступников, отличительные черты их лиц, одежду, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи и манеры поведения, тематику разговоров и т.д.

15. Помните, что получив сообщение о вашем захвате, спецслужбы уже начали действовать и предпримут все необходимое для вашего освобождения.

16. Во время проведения спецслужбами операции по вашему освобождению **неукоснительно соблюдайте** следующие **требования**:

- лежите на полу лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь;
- ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять вас за преступника;
- если есть возможность, держитесь подальше от проемов дверей и окон.

# ЕСЛИ ВЫ ОБНАРУЖИЛИ ПОДОЗРИТЕЛЬНЫЙ ПРЕДМЕТ

Обнаруженный подозрительный предмет может оказаться взрывным устройством. Что предпринимать, как себя вести?

1. Если обнаруженный предмет не должен, как вам кажется, находиться «в этом месте и в это время», не оставляйте этот факт без внимания.
2. В случае обнаружения подозрительного предмета незамедлительно сообщите о случившемся администрации, в правоохранительные органы по телефонам экстренного реагирования.
3. Не трогайте, не вскрывайте и не передвигайте находку.
4. Зафиксируйте время обнаружения находки.
5. Постарайтесь сделать так, чтобы люди отошли как можно дальше от опасной находки.
6. Обязательно дождитесь прибытия оперативно-следственной группы, не забывайте, что вы являетесь самым важным очевидцем.
7. До прибытия оперативно-следственной группы следует находиться на безопасном расстоянии от обнаруженного предмета в соответствии с таблицей, приведенной ниже.

## Рекомендуемые зоны эвакуации и оцепления при обнаружении взрывного устройства или подозрительного предмета.

1. Граната:

- РГД-5 – не менее 50 м;
- Ф-1 – не менее 200 м.

2. Тротиловая шашка:

- массой 200 грамм - до 50 м;
- массой 400 грамм – до 60 м.

3. Пивная банка 0,33 литра - 60-100 м

4. Мина МОН-50 – 85-100 м

5. Чемодан (кейс) - 250 м

6. Дорожный чемодан - 350 м

7. Легковой автомобиль:

- типа «Жигули» - 460 м;
- типа «Волга» - 580 м.

8. Микроавтобус - 900 м

9. Грузовая автомашина (фургон) - 1500 м



8. В случае необходимости или по указанию правоохранительных органов и спецслужб, директора школы или завучей эвакуируйтесь из здания.
9. Если это вы обнаружили опасный или подозрительный предмет, то дождитесь на безопасном расстоянии прибытия оперативно-следственной группы.

**10. Помните:** внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение.

**11. Не предпринимайте самостоятельно никаких действий со взрывными устройствами или подозрительными предметами - это может привести к взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям!**



## **Правила, порядок поведения и действий учащихся при угрозе осуществления террористического акта**

Убедительно просим Вас изучить настоящие правила и позаботиться о том, чтобы их знали все члены вашей семьи. Из них Вы узнаете, как защитить себя, спасти свое здоровье и жизнь, спасти своих родных, близких и друзей в случае угрозы или осуществления террористического акта.

### **Родители!**

Вы отвечаете за жизнь и здоровье Ваших детей. Разъясните детям, что любой предмет, найденный на улице или в подъезде, может представлять опасность для жизни.

Еще раз напоминаем! Не предпринимайте самостоятельных действий с находками или подозрительными предметами, которые могут оказаться взрывными устройствами - это может привести к их взрыву, многочисленным жертвам, разрушениям.

### **Обнаружение подозрительного предмета, который может оказаться самодельным взрывным устройством:**

Если Вы обнаружили подозрительный предмет - не оставляйте этот факт без внимания!

#### ***а) в общественном транспорте:***

опросите людей находящихся рядом, постарайтесь установить принадлежность предмета (сумки и т.д.) или кто мог его оставить. Если хозяин не установлен, немедленно сообщите о находке водителю (машинисту и т.д.).

#### ***б) в подъезде своего дома:***

опросите соседей, возможно, он принадлежит им. Если владелец не установлен - немедленно сообщите о находке в отделение милиции.

#### ***в) в учреждении:***

немедленно сообщите о находке руководителю учреждения.



## **Порядок действий директора, административного и педагогического персонала школы по предотвращению террористического акта**

**В случае обнаружения подозрительного предмета** на территории школы незамедлительно:

- ◆ сообщить о случившемся в правоохранительные органы по телефонам экстренного реагирования: 112 (экстренная служба), 02, 2-25-46 (РОВД), 2-24-07 (ФСБ), 3-30-11 (ГО и ЧС), 2-27-58 (отдел образования) и др. Поставить в известность директора школы;
- ◆ зафиксировать время его обнаружения;
- ◆ до прибытия оперативно-следственной группы дать указание окружающим не трогать обнаруженный предмет, не предпринимать самостоятельных действий с ним, не приближаться к нему, находиться на безопасном расстоянии от него;
- ◆ обеспечить возможность беспрепятственного прохода (проезда) к месту обнаружения подозрительного предмета сотрудников и автомашин правоохранительных органов, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, МЧС России, служб эксплуатации.
- ◆ Внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. В качестве камуфляжа для взрывных работ используются обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки, коробки. Прикосновение к ним может привести к взрыву!

## **Порядок действий директора, административного и педагогического персонала школы по предотвращению террористического акта**

**При обнаружении взрывчатых веществ (устройств), радиоактивных, химических и иных предметов**, представляющих собой опасность для жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, а также при наличии других признаков теракта необходимо:

- немедленно доложить дежурному органов внутренних дел (служба 02, 2-25-46)
- организовать эвакуацию обучающихся (детей) и сотрудников в безопасную зону;
- принять меры к оцеплению опасной зоны и запрещению прохода в нее людей;
- по прибытии на место оперативной группы действовать в соответствии с указаниями руководителя группы;
- доложить о происшедшем в районный отдел образования

**При захвате обучаемых и персонала школы в заложники** необходимо:

- ✓ о сложившейся в школе ситуации незамедлительно сообщить в отделения милиции и ФСБ по известным телефонам и поставить в известность об этом начальника районного отдела образования;
- ✓ не вступать в переговоры с террористами;
- ✓ при необходимости выполнять требования захватчиков, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей, не противоречить преступникам;
- ✓ не рисковать жизнью окружающих и своей собственной, не провоцировать действий, влекущих применение оружия захватчиками;
- ✓ обеспечить возможность беспрепятственного прохода (проезда) к месту нахождения преступников сотрудников и автомашин правоохранительных органов, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, МЧС России;
- ✓ по прибытии сотрудников спецподразделений МВД и ФСБ оказать им помощь в получении интересующей их информации.

## **Порядок действий директора, административного и педагогического персонала школы в чрезвычайных ситуациях**

❖ При внезапном взрыве не теряться, спокойно оценить обстановку. В случае необходимой эвакуации взять документы, посильные предметы первой необходимости, деньги. Продвигаться осторожно, не прикасаться к обвисающим конструкциям, не трогать оголившиеся провода. Не пользоваться открытым пламенем во избежание взрыва газозоодушной смеси.

❖ При сильном задымлении или запыленности использовать ватно-марлевые повязки или защитить органы дыхания смоченным куском ткани (платок, полотенце, обрывок простыни, скатерть и т. п.). Действовать в строгом соответствии с указаниями должностных лиц по системе оповещения.

❖ Оказавшись в завале, постараться не падать духом, не отчаиваться, по возможности успокоить себя, дышать глубоко и ровно, настроиться терпеть голод и жажду, попробовать двигаться, не тратить напрасно силы. Голосом и стуком пытаться привлечь к себе внимание людей, особенно если слышны их действия вблизи.

❖ Находясь глубоко от поверхности земли, перемещать вправо-влево любой металлический предмет (кольцо, ключи, браслет и т. п.) для возможного обнаружения вас металлоискателем. Беречь кислород, не зажигать спичек, свечей, не пользоваться зажигалками. Двигаться осторожно, чтобы не вызвать нового обвала, ориентироваться по движению воздуха, поступающего снаружи. Если есть возможность, с помощью подручных средств (предметов) - досок, кирпичей и т. п. - укрепить от обрушения нависающую плиту (потолок). Верить в возможность оказания вам помощи.