МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11 с.Волочаевка»

ПРИКАЗ № 115/2

от 31.08.2017

Об утверждении учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 11 с. Волочаевка» по адаптированным основным общеобразовательным программам специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида в условиях массовой школы на 2017/2018 учебный год.

В целях обеспечения реализации права на образование обучающихся с ОВЗ, в соответствии с ч.7 ст.12 Федерального закона от 29.12.2013 «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом комитета образования «Об организации образовательной деятельности по АООП в 2017/2018 учебном году» от 12.05.2017 №1796/14-03 (Для учащихся 3-9, 10-12 классов действует региональный базисный учебный план на 2013-2014 учебный год), на основании регионального учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, утвержденного приказом комитета образования ЕАО от 10.07.2013 № 312 «Об утверждении регионального базисного учебного плана на 2013 – 2014 учебный год для специальных (коррекционных) образовательных учреждений/классов VIII вида Еврейской автономной области»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебный план школы, реализующий специальные (коррекционные) образовательные программы начального общего и основного общего образования для обучающихся, имеющих отклонения в умственном развитии, на 2017/2018 учебный год (приложение 1).

2. Заместителю директора по учебной работе (Тишковой Н.А.):

2.1. Обеспечить реализацию учебного плана в пределах часов учебного плана школы на 2017/2018 учебный год.

2.2. Для реализации данного учебного плана использовать в работе программы, разработанные под редакцией В.В. Воронковой, и соответствующий им комплект учебников, учебно-методических материалов и дидактических пособий.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы Г.Я. Седова

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №11 с. Волочаевка»

Утвержден:

приказом от «31» августа 2017 г. № 115/2

Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.Я. Седова

**Учебный план**

**школы**

для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида в условиях массовой школы

**на 2017/2018 учебный год**

Приложение 1

к приказу от 31.08.2017

№ 115/2

**Пояснительная записка**

**к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа № 11 с. Волочаевка» для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида в условиях массовой школы**

**на 2017/2018 учебный год**

Настоящий учебный план является документом, разработанным на основе регионального базисного учебного плана от 10.07.2013 № 312 «Об утверждении регионального базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений/классов VIII вида Еврейской автономной области на 2013/2014 учебный год».

Учебный план разработан в соответствии с действующим законодательством РФ в области общего образования и образования лиц с особыми нуждами.

В Учебном плане определены основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения с учетом специфики обучения умственно-отсталых обучающихся и максимально допустимой нагрузки часов.

В структуру учебного плана входят инвариантная часть (федеральный и национально-региональный компоненты) и вариативная часть (компонент образовательного учреждения) и устанавливается соотношение между ними.

В инвариантной части учебного плана указано минимальное количество учебных часов, отводимых на изучение соответствующих образовательных областей.

Часы компонента образовательного учреждения используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента.

В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно-отсталых обучающихся. Предметы химия, английский язык, физика не преподаются данным детям.

В 1-9 классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история, география, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое обучение. В 5 классе введено природоведение, 8-9 классах – обществознание. В 5-9 классах из курса математики один час отводится на изучение элементов геометрии.

Исходя из условий массовой школы и педагогической нагрузки учителей школы по учебному плану на 2017/2018 учебный год для массовой школы, данный план предусматривает максимальный объём учебной нагрузки обучающихся со 2 по 9 классы. Часы коррекционной подготовки используются для внеурочной деятельности. Предусмотрено следующее:

- во 2 классе часы школьного компонента распределены: 1час русский язык, 1 час мир природы и человека;

- в 4 классе часы школьного компонента используются на укрепление математики, чтение и развитие речи;

- в 5 классе отведён один час из школьного компонента на укрепление предмета чтение и развитие речи;

- в 7 классе отведен 1 час на письмо и развитие речи;

- в 8 классе по запросу родителей и учащихся, с целью социализации введён 1 час информатики (умение пользоваться текстовыми редакторами, умение пользоваться Интернетом);

- в 9 классе 1 час из школьного компонента отведён на математику, один час отведён на профориентационную работу.

- в 5,7,8 классах введено по 1 часу ОБЖ с целью социализации и обучению детей выживать в различных условиях, уметь правильно реагировать в различных чрезвычайных ситуациях.

Продолжительность учебного года для обучающихся с умственной отсталостью во 2-9 классах составляет 34- учебные недели.

Учебный год для учащихся 2-9 классов заканчивается – 25 мая 2018 года.

Учебные занятия организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе. Учебные занятия начинаются не ранее 8 часов.

Продолжительность учебной нагрузки на уроке не должна превышать 40 минут, за исключением первого класса.

Образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;

- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

Для обучающихся 7-9 классов- не более 7 уроков.

Итоговая аттестация осуществляется в форме двух испытаний:

первое- комплексная оценка предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения, математики;

второе- направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

По окончании 9 класса обучающиеся получают документ установленного образца об окончании школы.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими в школе.

Для реализации данного учебного плана для обучающихся, имеющими отклонения в умственном развитии необходимо использовать в работе программы, разработанные под редакцией В.В. Воронковой, и соответствующий им комплект учебников, учебно-методических материалов и дидактических пособий.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области/учебные предметы | Число учебных часов в неделю | | | | | |
| Начальная школа | | Основная школа | | | |
|  |  | IY | Y | VI | YIII | IX |
| I. Образовательные области |  |  |  |  |  |  |
| 1. Язык и речь |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.Русский язык и литература |  | - | - |  | - | - |
| 1.2.Чтение и развитие речи |  | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| 1.3.Письмо и развитие речи |  | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| 1.4.Развитие устной речи |  | - | - |  | - | - |
| 2.Математика |  | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 |
| 3.Природа |  |  |  |  |  |  |
| 3.1. Природоведение |  | - | 2 |  | - | - |
| 3.2.Биология |  | - | - | 2 | 2 | 2 |
| 3.3.География |  | - | - | 2 | 2 | 2 |
| 4.Обществознание |  |  |  |  |  |  |
| 4.1.История Отечества |  | - | - |  | 2 | 2 |
| 4.2. Обществознание |  | - | - |  | 1 | 1 |
| 4.3. Этика и психология семейной жизни |  | - | - |  | - | - |
| 5.Искусство |  |  |  |  |  |  |
| 5.1.Изобразительное искусство |  | 1 | 1 | 1 | - | - |
| 5.2. Музыка и пение |  | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 6.Физкультура |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| II. Трудовая подготовка |  |  |  |  |  |  |
| Трудовое обучение |  | 2 | - |  | - | - |
| Профессионально-трудовое обучение |  | - | 6 | 6 | 8 | 10 |
| **ИТОГО** |  | **20** | **27** | **28** | **31** | **31** |
| II. Школьный компонент. |  | **3** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| Математика |  | 2 |  |  |  | **1** |
| Чтение и развитие речи |  | 1 | **1** |  |  |  |
| Письмо и развитие речи |  |  |  | **1** |  |  |
| ОБЖ |  |  | **1** | **1** | **1** |  |
| Информатика |  |  |  |  | **1** |  |
| Профориентационная работа |  |  |  |  |  | 1 |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка** |  | **23** | **29** | **30** | **33** |  |
| **Коррекционная подготовка (максимальная допустимая нагрузка)** |  | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Классы** |  | **2 кл** |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю/год** | |
| ***Обязательная часть*** |  |  |
| Язык и речевая практика | Русский язык |  | 3 |
| Чтение |  | 4 |
| Речевая практика |  | 2 |
| Математика | математика |  | 4 |
| Естествознание | Мир природы и человека |  | 1 |
| Искусство | Музыка |  | 1 |
| Изобразительное искусство |  | 1 |
| Технология | Ручной труд |  | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура |  | 3 |
| **Итого:** |  |  | **20** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений:** |  |  | **3** |
| Русский язык |  | 2 |
| Мир природы и человека |  | 1 |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка***(5-дневная учебная неделя)* |  |  | 23 |
| **Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)** |  |  | **6** |
| **Внеурочная деятельность (кружки, секции, пректная деятельность и др.) недельная/годовая нагрузка** |  |  | **3** |

Приложение №2

к приказу от 31.08.2017 № 115/2

ФОРМЫ

промежуточной аттестации в 2017-2018 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2 кл. | 4кл. | 5 кл. | 6 кл. | 8 кл. | 9 кл. |
| Русский язык (письмо и развитие речи) | Д | Д | Д | Д | Д | Д |
| Литература (чтение и развитие речи) | т/ч | Т/Ч | Т | Т | С | Т |
| Речевая практика | Т |  |  |  |  |  |
| Природоведение |  | - | К/р |  | - | - |
| Мир природы и человека | Т |  |  |  |  |  |
| ИЗО | П | П | П | П | П | П |
| Музыка и пение | П | П | Т | Т | Т | Т |
| Математика | к/р | К/р | Т | К/р | Т | К/р |
| Биология |  | - | - | Т | Т | - |
| География |  | - | - | Т | Т | К/р |
| История Отечества |  | - | - |  | Т | Т |
| Обществознание |  | - | - |  | - | Т |
| Обж |  | - | Т | Т | Т |  |
| Физическая культура | Т | Т | Т | Т | Т | Т |
| Профориентация |  | - | - |  | - | Т |
| Т рудовое обучение |  | П | П | П | П | П |
| Ручной труд | П |  |  |  |  |  |
| Профессионально-трудовое обучение |  | - | - |  | - | Т |

к/р- контрольная работа

Т – тестирование

С-собеседование

Т/ч – техника чтения

П- проект

Д- диктант